

Н О

**ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
ЖУРНАЛ**

**МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ
С С С Р
И МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ
Р С Ф С Р**

ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 1918 ГОДА

2 **ФЕВРАЛЬ**
1 9 7 4

© ИЗДАТЕЛЬСТВО
„ПЕДАГОГИКА“
МОСКВА

Образование в СССР является подлинно всенародным делом. Государство, семья и общественные организации совместными усилиями обеспечивают воспитание и образование подрастающего поколения. Особая роль в развитии народного образования принадлежит педагогическим работникам, деятельность которых основывается на высоком сознании профессиональной и общественной ответственности за надлежащее качество обучения и коммунистическое воспитание молодого поколения.

Из Основ законодательства
Союза ССР
и союзных республик
о народном образовании

В ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО

Л. АВЕРЬЯНОВА,
гл. библиотекарь ГНПБ имени Ушинского

ГОСУДАРСТВЕННОЙ научной педагогической библиотеке имени К. Д. Ушинского Академии педагогических наук СССР в 1974 г. исполняется 50 лет. Из маленькой справочной библиотечки Наркомпроса она выросла в крупнейшую в нашей стране отраслевую педагогическую библиотеку. В декабре 1945 г., в 75-ю годовщину со дня смерти К. Д. Ушинского, ей было присвоено имя великого русского педагога.

Ученые-педагоги, деятели просвещения, учителя, аспиранты и студенты педагогических вузов находят в библиотеке все необходимые материалы для своей работы.

В статье «О пользе педагогической литературы» К. Д. Ушинский писал: «Педагогическая литература, живая, современная и обширная, вырывает воспитателя из замкнутой усыпительной сферы, вводит его в благородный круг мыслителей, посвятивших всю свою жизнь делу воспитания... Педагогическая литература устанавливает в обществе, с одной стороны, правильные требования в отношении воспитания, а с другой — открывает средства для удовлетворения этих требований...». Именно такую литературу собирает и хранит библиотека имени К. Д. Ушинского с наибольшей полнотой.

Здесь читатель найдет книги по истории педагогики, школы, просвещения; хорошо представлены классики педагогики, русская и зарубежная педагогическая мысль разных времен, издания АПН СССР, Учпедгиза, книги издательства «Просвещение» и «Педагогика», труды и ученые записки педагогических институтов и университетов страны (более 170 институтов и 30 университетов); интересный материал для исследователя составляют программы начальных, семилетних и средних школ, педагогических училищ, педагогических вузов; имеются дореволюционные программы, программы школ ФЗС, ШКМ — учебных заведений первых лет Советской власти, 30-х годов.

Фонд библиотеки содержит немало редких педагогических и первопечатных изданий, комплекты журналов дореволюционного периода: «Журнала Министерства народного просвещения», «Педагогического сборника», «Вестника воспитания», «Русской школы» и многих других, комплекты педагогических журналов советского периода.

Значительную долю фонда составляет иностранная педагогическая литература — монографии, методические пособия, учебники, специальные энциклопедии и справочники на многих языках мира. Хорошо подобрана педагогическая зарубежная периодика.

Фонд библиотеки очень разнообразен по содержанию: здесь произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы съездов, пленумов ЦК КПСС, общественно-политическая литература, книги по философии, психологии, истории, языкознанию, литературоведению, естествознанию, математике, искусству и т. д.

Всего основная библиотека и пять ее филиалов насчитывают около 2 млн. единиц хранения.

Особую ценность представляют издания сочинений К. Д. Ушинского, собранные с возможной полнотой. Очень дорожит библиотека первыми публикациями статей К. Д. Ушинского в журналах «Воспитание», «Народная школа», «Педагогический сборник», в «Журнале Министерства народного просвещения», который в течение полутора лет (1860—1861) Ушинский редактировал.

В период расцвета теоретической и практической деятельности К. Д. Ушинского в области педагогики одна за другой появлялись в журналах статьи за его подписью. Статья «О пользе педагогической литературы» впервые была опубликована в «Журнале для воспитания» № 1, 1857 г., «О народности в общественном воспитании» — в «Журнале для воспитания» № 7, 8, 1857 г., «Труд в его психическом и воспитательном значении» — в «Журнале Министерства народного просвещения» № 6, 1860 г., «Родное слово» — в «Журнале Министерства народного просвещения» № 5, 1861 г., «О нравственном элементе в русском воспитании» — в «Журнале Министерства народного просвещения» № 11 и 12, 1860 г., «Педагогическая поездка по Швейцарии» — в «Журнале Министерства народного просвещения» № 12, 1862 г. и № 1, 3, 4, 6, 1863 г., «Педагогические сочинения Н. И. Пирогова» — в «Журнале Министерства народного просвещения» № 3, 1862 г. Эти и другие статьи вошли в собрание сочинений, вышедшее уже после смерти К. Д. Ушинского.

В 1861 г. вышла учебная книга для начальной школы «Детский мир и Хрестоматия» (Ушинский К. Д. Детский мир и Хрестоматия. Книга для классного чтения, приспособленная к постепенным умственным упражнениям и наглядному знакомству с предметами природы. Назначается для детей от 8 до 12 лет. СПб., 1861). Книга состояла из статей естественнонаучного содержания, доступных для детей. На материалах этой же книги дети обучались русскому языку. В предисловии к 1-му изданию «Детского мира» Ушинский объяснял свой замысел и давал руководство к преподаванию по «Детскому миру». От издания к изданию учебник перерабатывался в соответствии с потребностями школы.

«Детский мир» использовался в Смольном институте, в первых двух классах гимназий, в старших классах уездных училищ. Передовые педагоги с восторгом встретили книгу. Но со стороны духовенства и Министерства просвещения изданию «Детского мира» чинились всяческие препятствия, и, наконец, книга была изъята из употребления в школах. Несмотря на это, книга «Детский мир и Хрестоматия» продолжала издаваться. При жизни К. Д. Ушинского 1-я часть была издана 10 раз, 2-я часть — 9 раз. До 1917 г. 1-я часть книги выдержала 47 изданий, 2-я часть — 41 издание.

К сожалению, не все издания «Детского мира» имеются в библиотеке, но предпринимается все возможное для пополнения фонда недостающими изданиями.

Статьи из «Детского мира» продолжают издаваться и в наше время в виде отдельных детских книжек. Они издаются на русском языке, на языках народов СССР миллионными тиражами.

В 1864 г. вышла учебная книга Ушинского для начальной школы «Родное слово» (Ушинский К. Д. Родное слово для детей младшего возраста. Год первый. Азбука и первая после азбуки книга для чтения, с прописями, образцами для первоначальной рисовки и картинками в тексте. СПб., 1864. Год второй. Вторая после азбуки книга для чтения, с картинками в тексте. СПб., 1864). Эта книга — единственная в дореволюционной педагогической литературе, которая сразу была признана и повсеместно вошла в школьное преподавание, в семейное воспитание. Она стала вехой в истории начальной школы и в течение 53 лет, вплоть до Великой Октябрьской социалистической революции, была учебником для детей. Распространению «Родного слова» не могло помешать даже запрещение Министерства просвещения, которое действовало с 1885 по 1900 гг.

Первые две части книги — букварь и книга для чтения — при жизни К. Д. Ушинского издавались: 1-я часть — 10 раз, 2-я часть — 9 раз; до 1917 г. 1-я часть — 148 раз, 2-я часть 130 раз.

В 1870 г. вышла 3-я часть «Родного слова» — «Хрестоматия для чтения» (Ушинский К. Д. Родное слово. Год третий. Отдел первый — грамматический. Первоначальная практическая грамматика с хрестоматией. Изд. 1-е, СПб., 1870). В отличие от первых частей, которые посвящены элементарному обучению, 3-я часть целиком посвящается изучению практической грамматики русского языка. При жизни К. Д. Ушинского она выходила 2 раза, а до 1917 г. выдержала 23 издания.

К учебнику «Родное слово» Ушинский составил «Руководство для учащихся», которое вышло впервые в 1864 г. и выдержало 25 изданий (Ушинский К. Д. Родное слово (книга для учащихся). Советы родителям и наставникам о преподавании родного языка по учебнику «Родное слово», год 1-й и 2-й (первое издание). СПб., 1864); часть II вышла в 1870 г. и выдержала 12 изданий (Ушинский К. Д. Руководство к преподаванию по «Родному слову». Часть II (приложение к 1-му отделу третьего года «Родного слова», к практической грамматике). СПб., 1870). В этом «Руководстве» Ушинский разъяснял построение своего учебника, указывал моменты, которые необходимо учесть педагогу в работе с «Родным словом».

С точки зрения дидактики «Родное слово» и «Руководство для учащихся» сделали переворот в принятых тогда методах обучения детей русскому языку.

Некоторые издания всех трех частей «Родного слова» и «Руководства для учащихся» имеются в библиотеке, делается все возможное для приобретения недостающих изданий.

Значительно меньше названных книг была известна работа К. Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии». В 1860 г. в «Журнале Министерства народного просвещения» было опубликовано несколько статей, освещавших психологические вопросы воспитания. Монография «О внимании», напечатанная в № 8—9 этого журнала за 1860 г., затем вошла в «Опыт педагогической антропологии».

В «Педагогическом сборнике» и в «Отечественных записках» в течение ряда лет печаталась серия статей, которые составили первый вариант «Педагогической антропологии». Все журналы со статьями имеются в библиотеке.

«Педагогическая антропология» посвящена в основном изучению психофизиологических и социальных основ воспитания. В основу труда положена материалистическая идея о необходимости для педагогики искать опору в научной психологии; по мнению Ушинского, педагогике нужна прочная научная основа; педагог должен изучать человека во

всех его физических и психических проявлениях. Почему Ушинский назвал свой труд «Опыт педагогической антропологии»? Он понимал антропологию как совокупность биологических и социальных наук о человеке и писал: «К обширному кругу антропологических наук принадлежат: анатомия, физиология и патология человека, психология, логика, филология, география, изучающая землю как жилище человека и человека как жильца земного шара, статистика, политическая экономия и история в обширном смысле, куда мы относим историю религии, цивилизации, философских систем, литератур, искусств и собственно воспитания в тесном смысле слова. Во всех науках излагаются, сличаются и группируются факты и те соотношения фактов, в которых обнаруживаются свойства предмета воспитания, т. е. человека».

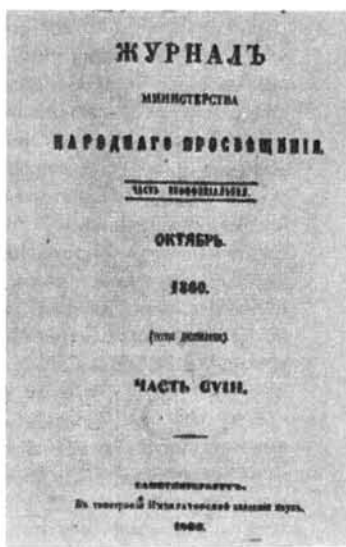
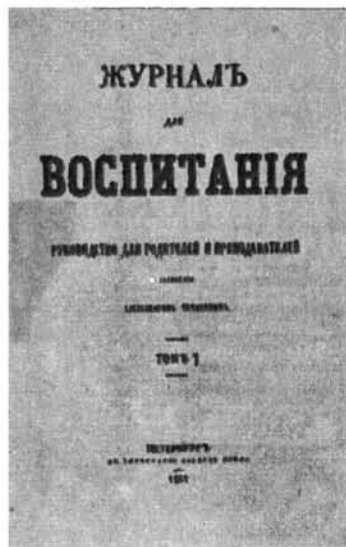
Основные идеи «Педагогической антропологии» не утратили своего значения и в наши дни. Первый том капитального труда вышел в 1867 г., второй — в 1869 г. (Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. СПб., т. I — 1867, т. II — 1869 г.). Оба тома выдержали 13 изданий, многие из которых имеются в библиотеке. Иногда «Педагогическая антропология» выходила в сокращенном виде (в одном томе); это издание 8-е 1894 г., 10-е 1900 г., 11-е 1907 г.

Смерть оборвала работу К. Д. Ушинского над III томом «Педагогической антропологии». Секретарь Ушинского А. Ф. Фролков привел материалы III тома в порядок соответственно классификации самого Ушинского. В 1908 г. А. Н. Острогорский опубликовал материалы к этому тому (Материалы для «Педагогической антропологии», т. III и материалы для биографии. СПб., 1908. 172 стр. Собрание неизданных сочинений Ушинского). Кроме материалов к III тому в это издание входят отрывки из дневника Ушинского, относящегося к его гимназическим годам, дневник, относящийся к 1844—1846 гг., лекции, прочитанные в Ярославском лицее, письма о воспитании наследника русского престола. Для исследователя творчества Ушинского это издание представляет несомненный интерес.

Спустя 5 лет после смерти Ушинского выходит первое Собрание его сочинений (Ушинский К. Д. Собрание педагогических сочинений. СПб., 1875, 624 стр.). Данное Собрание включает только журнальные статьи К. Д. Ушинского, в него не вошли крупнейшие работы русского педагога, хорошо известные читателю. Издание не имеет никакого справочного аппарата. Но все же потребность в подобном Собрании была велика, и оно переиздавалось в 1905, 1909, 1913 и 1916 гг.

Первым биографом К. Д. Ушинского был В. И. Чернышев. Он начал собирать произведения Ушинского спустя 35 лет после его смерти. Педагогическая общественность ощущала острую потребность в издании трудов великого педагога. Решено было издать те произведения, которые удалось собрать. Как известно, много заметок и даже статей Константин Дмитриевич напечатал без подписи, от редакции или под псевдонимами. Установление авторства требовало специальных исследований. В. И. Чернышев изучил архив семьи Ушинских, наиболее распространенные педагогические журналы за годы, когда в них мог сотрудничать Константин Дмитриевич, воспользовался библиографией С. А. Венгерова, привлекал к работе по разысканию работ Ушинского Б. Л. Модзалевского и А. Ф. Фролкова.

В. И. Чернышев не только собрал произведения великого русского педагога, но и составил первую библиографию его работ и литературы о его жизни и деятельности. Титанический труд оправдал себя. Многие работы были разысканы и опубликованы во втором, дополнительном



Прижизненные (50—60 гг.) издания сочинений К. Д. Ушинского и его портрет 40-х гг. работы неизвестного художника.

к «Собранию», томе (Уш и н с к и й К. Д. Собрание педагогических сочинений. Т. 2, доп., под редакцией и с приложениями В. И. Чернышева. СПб., 1908. 394 стр.). Сюда вошли статьи: «Три элемента школы», «Предисловие» (к 1-му изданию «Детского мира»), «Оглавление» (1-го издания «Детского мира»), «Программа «Родного слова» для земских школ» и др.

Этот том издан на более высоком научном уровне. В нем имеется справочный аппарат: хронологический список книг, статей и переводов К. Д. Ушинского, список статей о нем, справка об участии Константина Дмитриевича в «Библиотеке для чтения» и примечания к отдельным статьям, в которых Чернышев приводит доказательства авторства Ушинского, если статья была ранее напечатана без подписи, интересные сведения из истории ее разыскания. Некоторые из статей имеют комментарии. Кроме того, перед каждой статьей указано, откуда она перепечатывается. Дополнительный том был переиздан в 1913 г.

В библиотеке полно представлены послереволюционные издания произведений Ушинского. Если в первые годы после революции под воздействием пролеткультовских течений труды Ушинского не получали достаточно широкого распространения, то со временем его имя завоевывало все большее признание. Н. К. Крупская призвала серьезно изучать произведения русского педагога. М. И. Калинин говорил: «...те идеи, которые развивал в свое время Ушинский... это — настоящие педагогические идеи». Большую работу для популяризации трудов Ушинского проделал В. Я. Струминский.

В первом же выпуске «библиотеки педагогов-классиков» печатаются статьи Ушинского (Уш и н с к и й К. Д. Избранные педагогические сочинения, т. I. Ред. и вводная статья В. Я. Струминского. М., Учпедгиз, 1936. 373 стр. «Библиотека педагогов-классиков» под общей ред. С. А. Каменева, Р. И. Млиника, А. П. Пинкевича и И. Ф. Свадковского). Издание рассчитано на самые широкие круги читателей, включает наиболее популярные педагогические статьи. В сборнике помещена вводная статья В. Струминского «К. Д. Ушинский (1824—1870) и его педагогическая систе-

ма», в которой прослеживаются основные направления деятельности Ушинского и комментируются статьи, включенные в сборник. В конце книги даны примечания В. Струминского к статьям.

Следующее издание сочинений Ушинского выходит в 1939 г. (Уш и н с к и й К. Д. Избранные педагогические сочинения с вводной статьей и примечаниями В. Я. Струминского в двух томах. М., Учпедгиз, 1939, Педагогическая библиотека, т. 1, 416 стр., т. II, 471 стр.). В первый том данного издания входят теоретические работы Ушинского по педагогике периода 1857—1863 гг. В статье В. Струминского «Педагогическая система К. Д. Ушинского» дан анализ отдельных работ замечательного педагога. В приложениях дается: перечень работ К. Д. Ушинского, не вошедших в том I, отдельные издания педагогических сочинений, библиография, словарь-указатель имен. Во II томе помещаются методические работы русского педагога. Впервые в этом издании после Великой Октябрьской социалистической революции были напечатаны крупные работы Ушинского «Детский мир и Хрестоматия», «Предисловие к I изданию «Детского мира» (т. I), «Родное слово» (год 1, 2 и 3-й) и «Руководство к преподаванию по «Родному слову» (ч. I и II). К тому дано предисловие, а в приложениях — статья В. Струминского «Родное слово» К. Д. Ушинского как учебная книга для начальной школы», указатель имен, библиографическая справка.

Издания избранных произведений Ушинского 1935 и 1939 гг. не повторяют друг друга. Некоторые статьи, имеющиеся в одном издании, отсутствуют в другом.

Признание идей Ушинского особенно ярко проявилось в том, что было принято специальное постановление Совнаркома СССР «О 75-летию со дня смерти К. Д. Ушинского» (1945), которое предусматривало целый ряд мероприятий, увековечивающих его память, в первую очередь издание его сочинений массовыми тиражами, издание Собрания его сочинений, присвоение имени Ушинского целому ряду учреждений, в том числе и библиотеке по народному образованию Академии педагогических наук РСФСР. Был сооружен памятник Ушинскому в Ленинграде, установлен целый

ряд мемориальных досок в местах, связанных с именем Ушинского, учрежден целый ряд стипендий студентам и аспирантам. Для награждения за особые заслуги в области народного образования была учреждена серебряная медаль имени Ушинского.

Выполняя постановление, Академия педагогических наук РСФСР сразу же после Великой Отечественной войны издает однотомник произведений Ушинского (Уш и н с к и й К. Д. Избранные педагогические сочинения. Сост. профессор В. Я. Струминский. Под ред. Е. Н. Медынского и И. Ф. Свадковского. М., Учпедгиз, 1945, 567 стр.).

Сборник составлен из наиболее популярных работ Ушинского, которые должен знать каждый педагог. В начале тома — вступительная статья В. Я. Струминского «К. Д. Ушинский и его педагогическое наследство», в конце — примечания и указатели: имен, предметный. Предметный указатель впервые разработан к текстам статей Ушинского. В других изданиях он не встречается.

В приложении к журналу «Советская педагогика» в 1946 г. выходит 4 выпуска «Избранных произведений» русского педагога (Уш и н с к и й К. Д. Избранные произведения. Приложение к журналу «Советская педагогика». Под ред. чл.-корр. АПН РСФСР проф. В. Я. Струминского. М.-Л., 1946. В. I. Родной язык в начальной школе. 187 стр. В. II. Общие вопросы организации начальной школы. 208 стр. В. III. Принципиальные вопросы русской педагогики. 260 стр. В. IV, кн. 1-я. Человек как предмет воспитания. 330 стр. В. IV, кн. 2-я. Человек как предмет воспитания, 168 стр.). В это издание входят основные труды Ушинского. «Человек как предмет воспитания» печатается в двух книгах в извлечениях. Издание не имеет справочного аппарата, к каждому тому даны короткие предисловия от редакции.

Перед Академией педагогических наук РСФСР встала задача отыскания и опубликования всех работ Ушинского. Было издано Собрание сочинений в 11 томах под редакцией А. М. Еголина, Е. Н. Медынского, В. Я. Струминского (Уш и н с к и й К. Д. Собрание сочинений. М.-Л., 1948—1952. Академия педагогических наук РСФСР. Институт теории и истории педагогики). Настоящее издание является наиболее полным, но не исчерпывающим Собранием сочинений.

Некоторые ранние произведения Ушинского, переводные работы, незаконченные статьи, черновые материалы в издание не вошли, но многие статьи Ушинского впервые увидели свет в этом издании. Ранее они находились в государственных архивах, в архиве семьи Ушинского; раскрыто много псевдонимов, установлено авторство некоторых статей, напечатанных без подписи. В основу издания положен хронологический принцип расположения материала, но учебные книги Ушинского и «Педагогическая антропология» напечатаны отдельными томами. Педагогические статьи Ушинского (газетные и журнальные) опубликованы в первых трех томах Собрания сочинений.

Учебники вместе с методическими руководствами к ним помещены в томах 4, 5, 6 и 7. В четвертом томе дан текст «Детского мира» по 10-му (последнему прижизненному) изданию; в томе 5 имеются варианты первых изданий, перечень изданий «Детского мира», перечень рецензий на эту книгу.

В томе 6 напечатано «Родное слово» (год 1-й и 2-й) с методическим пособием для учителей; в т. 7 — «Родное слово» (год 3-й, первоначальная практическая грамматика), также с методическим пособием для учителей, рецензии на книгу, сохранившиеся в архиве Министерства просвещения.

Капитальная работа К. Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания» напечатана в томах 8, 9 и 10. В томе 10 даны материалы к тому 3 «Педагогической антропологии», в свое время опубликованные А. Н. Острогорским.

Наконец, том 11 включает собранные в разное время автобиографические материалы (дневники), официальные и неофициальные материалы о жизни и деятельности Ушинского, переписку его с такими деятелями русской педагогики, как Л. Н. Модзалевский, Н. А. Корф, М. И. Семевский и другие, библиографию работ Ушинского и литературу о нем. Этот том со справочным аппаратом, редакторскими предисловиями к каждому тому, обширными комментариями, указателями имен и другими материалами составляет научную лабораторию данного издания.

В дополнение к Собранию сочинений К. Д. Ушинского в 11 томах был издан сборник, состоящий из четырех томов под общим названием «Архив К. Д. Ушинского» («Архив



Издания трудов К. Д. Ушинского 70-х гг. и его фотография 50-х гг.

К. Д. Ушинского», М., АПН РСФСР, 1959, Ин-т теории и истории педагогики). Сборник составлен и подготовлен к печати профессором В. Я. Струминским. Название сборника не означает, что в нем напечатаны только работы Ушинского, извлеченные из архивов. В этом издании собраны работы, появившиеся в свое время в разных журналах без подписи, забытые статьи. В конце каждого тома имеются примечания и указатель имен.

Одиннадцатитомное собрание сочинений и Архив Ушинского составляют на сегодняшний день Полное собрание его сочинений.

В 1953 г. выходит следующее издание сочинений Ушинского (Уш и н с к и й К. Д. Избранные педагогические сочинения в 2-х томах. Под ред. чл.-корр. АПН РСФСР проф. В. Я. Струминского. М., Учпедгиз, 1953—1954 (Библиотека учителя). Т. 1. Вопросы воспитания. 637 стр. Т. 2. Вопросы обучения, 1954, 733 стр.). Так как издание вышло в серии «Библиотека учителя», то дана такая систематизация материала, которая помогает ориентироваться в произведениях Ушинского. Эту же цель преследуют вводные статьи Струминского к каждому тому. В конце томов имеются примечания и указатель имен.

В 1968 г. издается однотомник произведений Ушинского. (Уш и н с к и й К. Д. Избранные педагогические произведения. М., «Просвещение», 1968). Его составили и подготовили к печати Н. А. Сундуков и В. Я. Струминский. Книга состоит из вводной статьи Струминского и четырех разделов:

русская народная школа, методика начального обучения, вопросы теории воспитания, о школьном образовании за рубежом. В конце книги даны примечания, предметный и именной указатели. Издание предназначено для учителей, учащихся педучилищ и студентов педагогических институтов.

Кроме указанных произведений Ушинского на русском языке библиотека располагает несколькими изданиями произведений Константина Дмитриевича на языках народов СССР и на иностранных языках.

Произведения Ушинского входят в золотой фонд библиотеки.

К 150-летию со дня рождения К. Д. Ушинского Государственная научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского организует развернутую выставку «Великий русский педагог К. Д. Ушинский». На выставке должны экспонироваться его труды и литература о нем. Выставка представит литературу по разделам, отражающим все многообразие деятельности Ушинского в России и за рубежом.

Кроме этого, библиотека работает над составлением научной библиографии трудов К. Д. Ушинского и литературы о его жизни и деятельности. В ней будет учтена и та литература, которая выйдет в связи со 150-летием со дня рождения К. Д. Ушинского.

Для тех, кто работает с октябрятами

И. ГОРДИН,
Н. ИВАНОВА

научные сотрудники
НИИ общих проблем воспитания АПН СССР

В 1974 г. исполняется 50 лет со дня присвоения комсомолу и пионерской организации имени В. И. Ленина. Вслед за этим юбилеем педагогическая общественность отметит еще одну дату — 50-летие официального признания первых октябрятских групп в нашей стране.

В наши дни более 15 млн. учащихся младших классов состоят в октябрятских звездочках, готовятся вступить в ряды пионеров. Воспитанию октябрят уделяется большое внимание. Новые ответственные задачи общественного воспитания юной смены выдвинуты ЦК КПСС в постановлении «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», в котором говорится о необходимости «усилить внимание комсомольских и пионерских организаций к работе с октябрятами, помогать им в учебе и организации отдыха». Способствовать осуществлению этих важных задач призвана книга «Учителю о работе с октябрятами» Н. С. Пановой, выпущенная вторым изда-

нием в 1972 г. в издательстве «Просвещение». По сравнению с первым изданием книга значительно дополнена; она переработана соответственно новым условиям и требованиям, в ней отражен интересный и ценный опыт воспитания октябрят в последние годы. Автор книги — заслуженная учительница, много сделавшая для развития октябрятской работы и обогащения ее интересными формами. мента «Основ Советского государства и права».

Несмотря на почти полумиллионный тираж, книга разошлась довольно быстро и сейчас купить ее невозможно. Такой спрос на нее объясняется по меньшей мере двумя причинами. Во-первых, отсутствием специальных пособий, в которых бы систематично излагалась октябрятская работа (длительное время учителя и пионерские работники вынуждены были довольствоваться лишь журнальными статьями по отдельным вопросам), во-вторых, тем, что учителя начальных классов нашли в книге ответ на множество конкретных вопросов.

Особенно подкупают авторские рекомендации, касающиеся гуманного и чуткого отношения к детям. Учитель должен быть очень деликатен, исправляя ошибки пионеров — вожатых октябрят, должен всячески стимулировать рост самостоятельности и активности своих учеников, тактично, без диктата руководить октябрятской работой. В этом большая сложность позиции учителя-руководителя октябрят и их вожатых-пионеров. В этом же заключен и секрет успеха педагогического руководства пионерской и октябрятской работой. Именно такую позицию, позицию умелого руководителя ясно показывает автор, хотя и предпочитает называть учителя лишь «советчиком» и «консультантом» октябрят, как это было принято в 30-е годы.

В целях большей точности следует подчеркнуть, что в наше время позиция учителя только как советчика и