



# Дайджест

Новинки литературы  
по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

## Краткое оглавление

Новые поступления в фонд ИЦ	с. 2-6
Отечественные публикации, учебные пособия	с. 7-12
Зарубежные публикации	с. 13
Зарубежная периодика	с. 14-20
Новости Ушинки	с. 21-24

30.09.2022

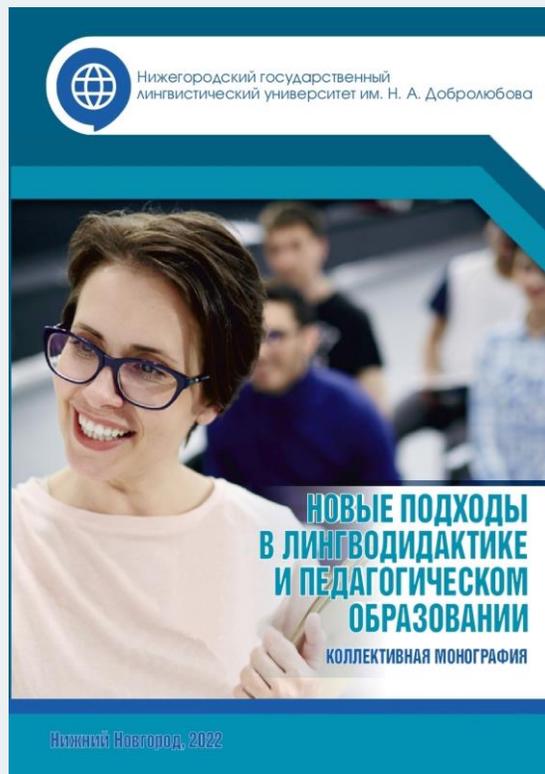
## Новые подходы в лингводидактике и педагогическом образовании

Коллективная монография

К. Э. Безукладников

Е. К. Гитман

Е. П. Глухова

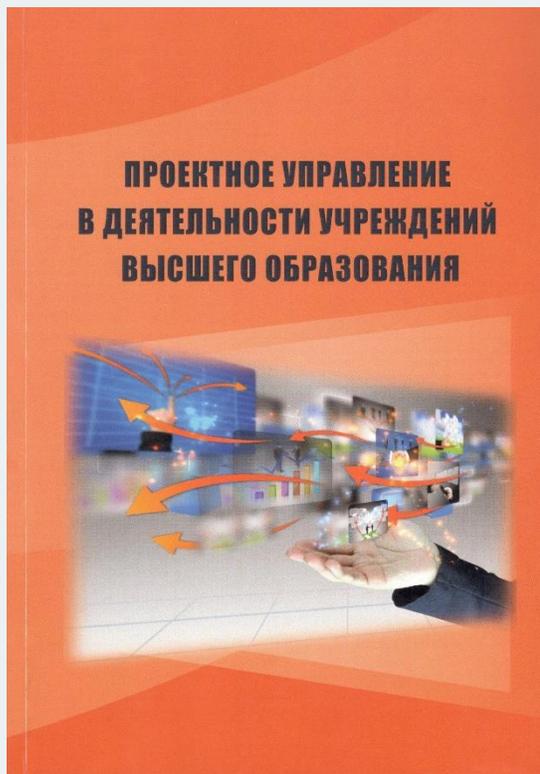


Коллективная монография посвящена актуальным проблемам лингводидактики и методики преподавания иностранных языков в школе и вузе в условиях модернизации и цифровизации. Представленные материалы освещают современные тренды лингвометодической подготовки учителя иностранного языка, обеспечения психологической безопасности, формирования ценностной парадигмы и повышения мотивации обучающихся на разных ступенях образования. Монография отражает новейшие результаты научных исследований и передовой опыт отечественных ученых в области педагогического образования и методики преподавания иностранных языков. Издание адресовано преподавателям, аспирантам, докторантам и студентам педагогических направлений подготовки

# Проектное управление в деятельности учреждений высшего образования

Монография

Н. Л. Кетоева  
А. Г. Бадалова  
Е. А. Терехова и др.

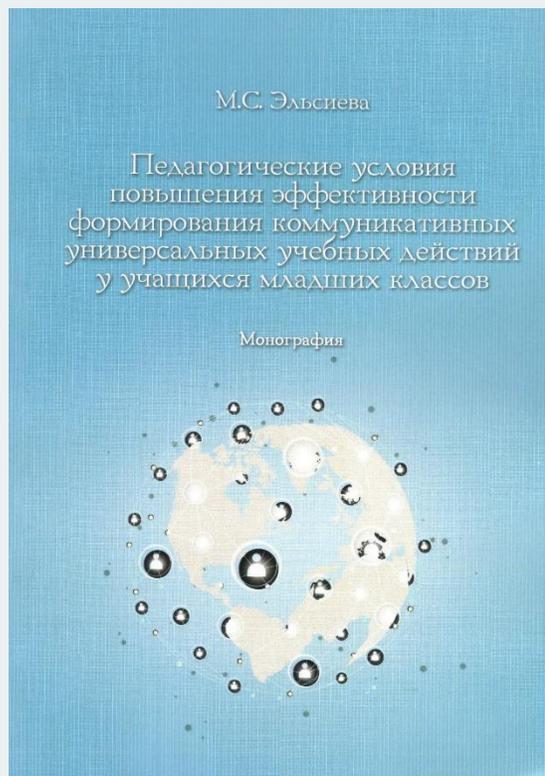


В монографии представлены результаты анализа проектного управления в высших учебных заведениях, тенденции его изменений, во многом определяемых развитием экономики и её цифровизации. Рассмотрены особенности функционирования и современные технологии в управлении учреждения высшего образования, реализация процедур и инструментов проектного управления, а также ряд вопросов, посвящённых подготовке кадров высшей квалификации. Монография является результатом продолжения исследований авторов, проводимых по наиболее актуальным проблемам в области управления высшими учебными заведениями, и направлена на развитие и поиск новых возможностей современного менеджмента. Для научных работников, студентов, аспирантов и специалистов, работающих в сфере проектного управления.

# Педагогические условия повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов

Монография

М. С. Эльсиева

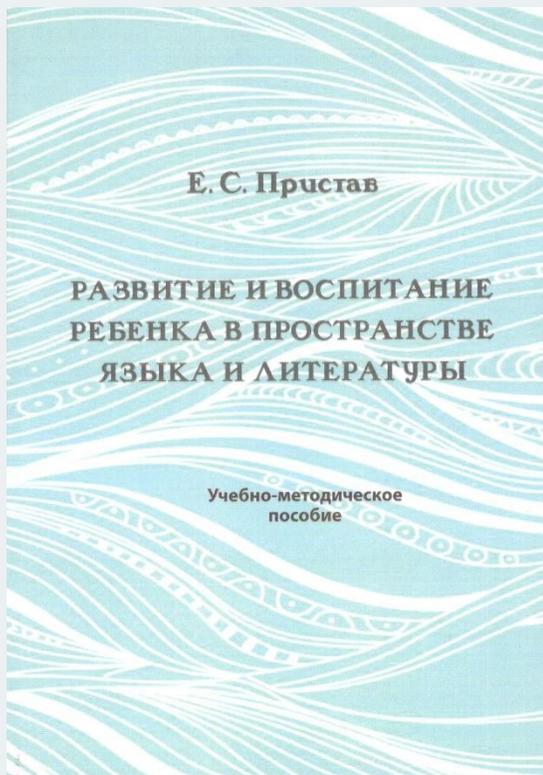


Монография представляет собой научное издание, отражающее авторскую позицию в отношении педагогических условий повышения эффективности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов. Материалы монографии обладают теоретической и практической значимостью и будут полезны исследователям, занимающимся проблемами воспитания, обучения и практическим работникам образовательных учреждений.

## Развитие и воспитание ребёнка в пространстве языка и литературы

Учебно-методическое пособие

Е. С. Пристав

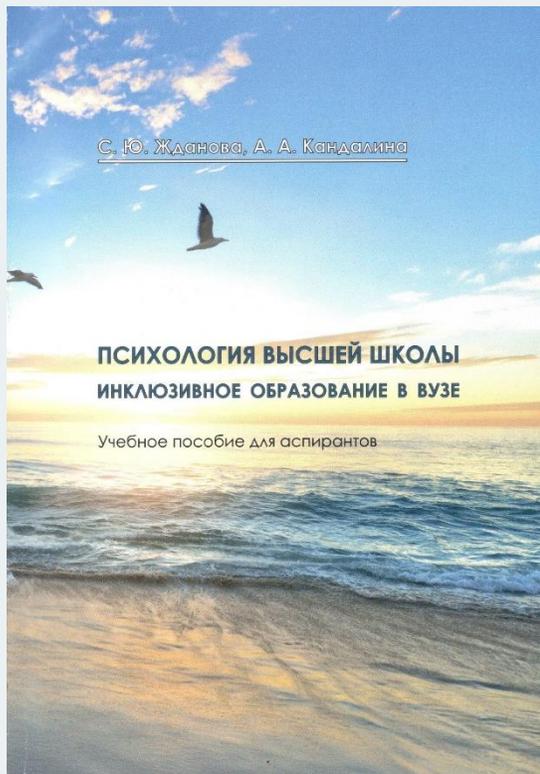


Учебно-методическое пособие по развитию и воспитанию ребёнка в пространстве языка и литературы содержит описание особенностей речевого развития ребёнка от рождения до 11-ти лет. В пособии обозначены проблемы развития речи и мышления у ребёнка, раскрыты особенности формирования речевой культуры и языковой игры, а также влияние художественной литературы на формирование личности ребёнка, даны основные понятия. Пособие предназначено для студентов вузовских факультетов психологического и педагогического профилей, а также для широкого круга специалистов, интересующихся вопросами развития и воспитания ребёнка в пространстве языка и литературы.

## Психология высшей школы. Инклюзивное образование в вузе

Учебное пособие для аспирантов

С. Ю. Жданова  
А. А. Кандалина

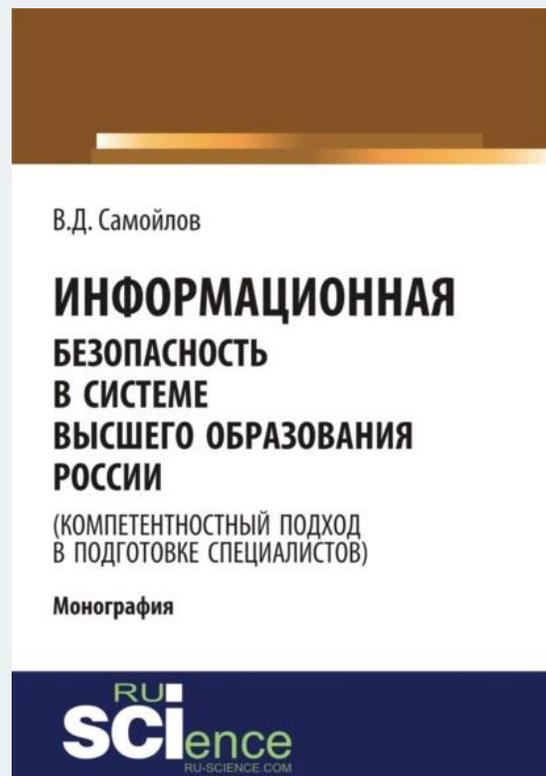


В учебном пособии представлены методические рекомендации по межличностному взаимодействию со студентами с разными вариантами нарушений и ОВЗ. Издание предназначено для аспирантов, может также использоваться в работе с магистрантами и студентами, изучающими психологию, слушателями курсов по переподготовке кадров психологического профиля, практикующими психологами.

# Информационная безопасность в системе высшего образования России (компетентностный подход в подготовке специалистов)

Монография

В. Д. Самойлов



В монографии представлены методологические основы компетентностного подхода в подготовке отечественных и зарубежных специалистов по информационной безопасности, экспериментальное исследование качества подготовки специалистов по информационной безопасности в системе российского образования, основные пути совершенствования подготовки специалистов по информационной безопасности в вузах Минобороны России, МВД России и других федеральных органов исполнительной власти на основе представляемой концепции.

Монография предназначена для обучающихся по специальностям – 11.03.03. "Конструирование и технологии электронных средств", 11.03.02. "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", другим специальностям подготовки. Она может быть полезна соискателям ученых степеней (аспирантам, адъюнктам) и ученых званий, а также научно-педагогическим работникам.

## Современное дистанционное обучение. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура)

Монография

С. В. Гурьев

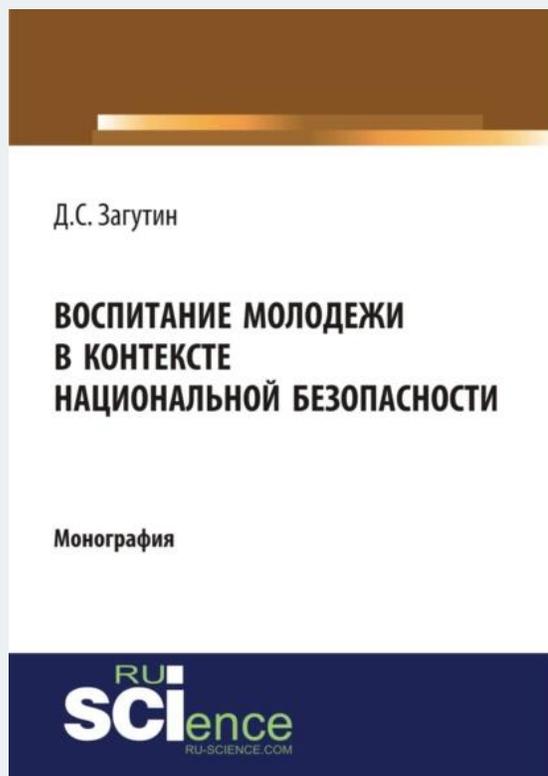


В работе отражены проблемы развития современного дистанционного обучения. Рассматриваются методология, конструктивные подходы, образовательные инициативы дистанционного образовательного процесса для различных возрастных социальных групп населения. Вопросы создания и использования электронных учебников. Предназначена для преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей, руководителей и педагогов образовательных учреждений.

# Воспитание молодёжи в контексте национальной безопасности. (Бакалавриат, Магистратура)

Монография

Д. С. Загутин

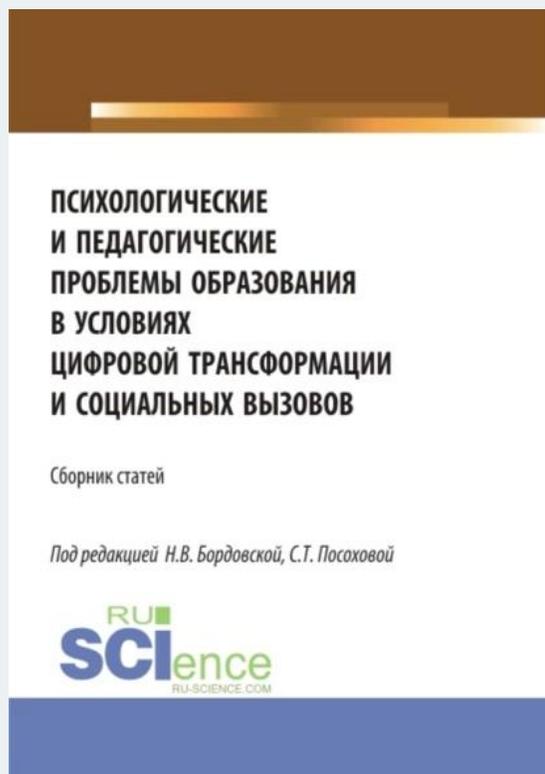


Монография посвящена рассмотрению социальных закономерностей, проявляющихся в процессе поступательного движения общества, его структурных изменений и ситуационной динамики. Исследуются факторы, вызывающие эти изменения и обуславливающие их характер. Показана теоретическая равноценность факторов. В то же время особое внимание уделено фактору социализации молодёжи, который представлен в рамках правового воспитания – автор называет их началами общей теории социодинамики на том основании, что они должны служить исходными положениями для становления социологии в качестве точной науки. Предназначена для студентов, аспирантов и преподавателей, а также всех, кто интересуется проблемами социодинамики.

# Психологические и педагогические проблемы образования в условиях цифровой трансформации и социальных вызовов. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура)

Сборник статей

под ред.  
Н. В. Бордовская  
С. Т. Посохова



Сборник посвящен 25-летию юбилею кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ. Представленные в сборнике материалы отражают психологические и педагогические проблемы образования в условиях цифровой трансформации и социальных вызовов. Основой представленных работ послужили результаты теоретических разработок и эмпирических исследований психологов и педагогов.

В книге предлагаются новые идеи, подходы и методы к решению проблем:

- моделирования и эффективной организации смешанного и онлайн обучения, дополнительного образования взрослых и обеспечения баланса воспитания и обучения в ходе образования, педагогической коммуникации и педагогического дизайна,
- компьютеризации психодиагностики в образовании, психологического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов, их профессионального здоровья и профилактики профессионального выгорания,
- анализа рисков девиантного поведения подростков в информационной семейной среде и уникального опыта воспитания слепоглухих детей в школе-интернате г. Загорска.

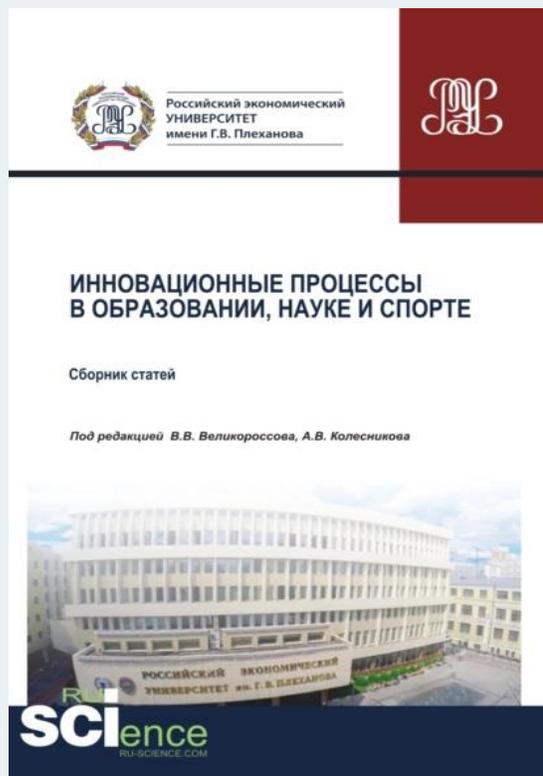
Современный контекст публикаций органично дополнен результатами психологических и педагогических исследований.

Книга адресована психологам и преподавателям вузов, студентам и аспирантам, выполняющим педагогические и психологические исследования.

# Инновационные процессы в образовании, науке и спорте. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура)

Сборник статей

Под ред.  
В. В. Великороссов  
А. В. Колесников



В сборнике статей представлены результаты преподавательской и исследовательской деятельности, характеризующие состояние инновационных процессов в системах управления коммерческих, образовательных, научных и спортивных организаций. Материалы сборника предназначены, в первую очередь, для студентов и аспирантов экономических специальностей, профессорско-преподавательского состава и научных работников, специализирующихся на исследовании и внедрении в практику управления инновационного инструментария менеджмента.

## Образовательная бедность в РФ: проблемы измерения и оценки

Статья в журнале

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

№2 (90)

Лето, 2022



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БЕДНОСТЬ В РФ:  
ПРОБЛЕМЫ ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНКИ

По утверждению авторов, понятие «образовательная бедность» используется в научной литературе с конца XX века и обозначает социально-экономические условия, в которых невозможно полноценно обеспечить качественное образование. Проблема образовательной бедности как барьера формирования человеческого капитала все чаще привлекает внимание мирового сообщества, в том числе в контексте целей устойчивого развития ООН, а в последние годы в связи с угрозой усиления образовательного неравенства, вызванной последствиями Covid-2019. В России на сегодняшний день нет работ, в которых «образовательная бедность» рассматривалась бы в теоретическом плане или выступала бы рамкой для проведения эмпирических исследований. В статье представлен обзор различных подходов к определению, измерению, контекстам использования понятия «образовательная бедность» в научной литературе, обосновывается потенциал и варианты его применения в актуальной российской ситуации.



## Сайт высшего совета Франции по оценке научных исследований и высшего образования

В сентябре 2022 публикует отчёты по оценке:

- Университета Лиможа
- Университета Пуатье
- Университета Гайаны

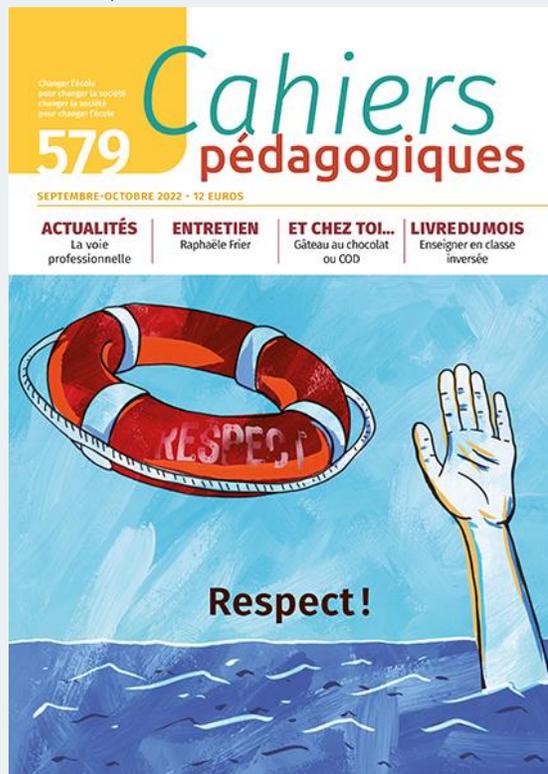
## Педагогические записки

Cahiers Pédagogiques

### Тема номера «Уважение!»

(аннотация публикаций открытого доступа)

№579, 2022



- Интервью с детской писательницей, бывшей школьной учительницей Raphaële Frier

#### «Учёба не должна быть скучной»

« Pour apprendre, il ne faut pas s'ennuyer »

- Claire Ravez

#### Начало учебного года исследовательской работы: взгляд с перемены

La rentrée de la recherche, côté cour... de récréation

Начиная с новаторской работы антрополога Джули Делаланд, площадка для перемены стала областью исследования для многих образовательных изысканий. Предлагается внимательно рассмотреть существующие методики работы в этом «внешкольном пространстве».

- Régis Forgione, Fabien Hobart et Jean-Philippe Maitre

#### Под громовым куполом

Sous le dôme du tonnerre

Автор рассматривает вопросы влияния цифровых технологий на чтение, которые невозможно игнорировать, но которые надо научиться использовать. У учителя часто нет другого выбора, кроме как прибегать к цифровым платформам, «несмотря на вредный дискурс, который они несут».

- Marie-Joana Chamlong

#### Рецензия на книгу Marie Soulié «Преподавание на уроке наоборот»

«Enseigner en classe inversée», Marie Soulié, ESF Sciences humaines, 2022

Автор, преподаватель французского языка в колледже в академии Бордо, хорошо известна тем, кто практикует «уроки наоборот». Её книга, подзаголовком которой «Мой ежедневный спутник учить по-другому», представлена как своего рода инструментарий, содержащий необходимые ссылки, фотографии, QR-коды, иллюстрирующие точку зрения автора и помогающие читателю понять, как работает этот инновационный способ обучения и почему он может оказать благотворное влияние. Речь идет о том, чтобы поставить ученика в центр обучения, разбудить его интерес, сделать главным действующим лицом урока. А привычные классные задания оставить на домашнюю работу.

- Alena Frey

#### Уважение полезно для нейронов

Le respect, c'est bon pour les neurones

Исследования в области неврологии подтверждают, что заботливая образовательная среда благоприятствует обучению. В последние годы наши знания в когнитивной и аффективной нейробиологии значительно расширились и проливают свет на то, что необходимо для хорошего развития ребенка, или наоборот, что ему мешает. Некоторые учителя уже знали, что эмпатическое и поддерживающее образование позволяет человеку хорошо развиваться. Аффективная нейробиология подтверждает, что отношения, которые ребенок или подросток имеет со своими родителями, учителями или сверстниками, оказывают глубокое влияние на развитие мозга.

## Педагогические записки

Cahiers Pédagogiques

### Тема номера «Уважение!»

(аннотация публикаций открытого доступа)

- Jonathan Faivre

#### Взрачивание уважения через эко-гражданство

Expérimenter le respect à travers l'écocitoyenneté

Через проект посадки зеленых насаждений с целью улучшения условий труда для персонала школы старшеклассники знакомятся с понятиями образовательного сообщества и уважения. Уважения к техническому персоналу, к их навыкам, потребностям и ограничениям, а также уважения к проделанной работе.

- Jean-Pierre Garel

#### Уважать – это не только проявлять терпимость

Respecter, ce n'est pas seulement tolérer

Как включить учащихся с ограниченными возможностями здоровья в уроки физкультуры так, чтобы они не только чувствовали себя принятыми со своими особенностями, но и уважаемыми и ценными в своей уникальности? Учащиеся с ОВЗ подчас плохо воспринимаются другими детьми, в частности на уроках физкультуры и спорта. Уважение не ограничивается терпимостью, понимаемой как форма потакания, согласия, равнодушия, которая приводит к принятию присутствия человека в группе, без стремления вовлечь его в общую работу, действовать с ним и для него. Речь идет о важности организовать для учащихся с ОВЗ ситуацию их успеха. Это подразумевает, в основном, тщательный выбор мероприятий, а также мониторинг состояния детей. Состязательные виды спорта могут быть также адаптированы к ситуации, например, при уменьшении размеров бадминтонной площадки для ученика с двигательными нарушениями.

Сложнее, но так же возможна методика выравнивания возможностей при коллективных видах спорта.

- Édith Aubin, Carine Bouton et Frédérique McGirt

#### Когда уважение проявляется в слушании другого

Представлена методика воспитания взаимного уважения во время дискуссий. В дискуссионном круге пространственное расположение позволяет поставить всех на один уровень и способствует вниманию к невербальному языку. Выбранное место должно быть максимально дружелюбным и комфортным для свободы слова. Мы всегда начинаем с эмоциональной температуры, чтобы создать атмосферу доброты и доверия. Можно использовать различные визуальные опоры: колеса эмоций, мемы, эмодзи и т.д. Затем студентам разъясняется протокол обсуждения. Они соглашаются лично участвовать в обсуждении, слушать, чтобы понимать, а не судить, говорить умеренно, будучи краткими и уважительными к времени других (необходимо ли то, что сказано для круга?) и делиться вне круга усвоенными идеями, а не личным опытом.

№579, 2022  
продолжение



# Журнал педагогического образования (США)

Journal of Teacher Education

Том 73, № 4,  
сентябрь/октябрь 2022



• John A. Williams III, Valerie Hill-Jackson, Cassidy Caldwell, Cheryl J. Craig <b>Набор на работу и удержание учителей: локальные стратегии, глобальное вдохновение</b> Teacher Recruitment and Retention: Local Strategies, Global Inspiration .....	333–337
• Margareta M. Thomson, DeLeon Gray, Temple A. Walkowiak, Reema Alnizami <b>Траектории развития начинающих учителей начальных классов: эффективность преподавания и знание математики</b> Developmental Trajectories for Novice Elementary Teachers: Teaching Efficacy and Mathematics Knowledge .....	338–351
• Jessica Watkins, Merredith Portsmore <b>Проектируя рамки в онлайн-педагогическом образовании: поддержка учителей, обращающих внимание на мышление учащихся при видеодискуссиях по учебному оборудованию</b> Designing for Framing in Online Teacher Education: Supporting Teachers' Attending to Student Thinking in Video Discussions of Classroom Engineering .....	352–365
• Mostafa Nazari, Peter I. De Costa <b>Вклад курса профессионального развития в развитие идентичности языка учителя: критические инциденты в фокусе</b> Contributions of a Professional Development Course to Language Teacher Identity Development: Critical Incidents in Focus .....	366–380
• Emily Rodgers, Jerome D'Agostino, Rebecca Berenbon, Clara Mikita, Christa Winkler, Mollie E. Wright <b>Убеждения учителей и прогресс их учеников в профессиональном развитии</b> Teachers' Beliefs and Their Students' Progress in Professional Development .....	381–396
• Roozbeh Shirazi <b>«Зачем нам это знать?»: Американский империализм, Персеполис и набор знаний об Иране на уроке</b> "Why Do We Need to Know About This?": U.S. Imperialism, Persepolis, and Knowledge Production on Iran in the Classroom .....	397–409
• Fiona Crowe, Oliver McGarr <b>Исследование практики дошкольных учителей в через призму автобиографической памяти</b> An Investigation of Preservice Teachers' Apprenticeship of Observation Through a Lens of Autobiographical Memory .....	410–423
• Eleanor R. Anderson, Tracy E. Dobie <b>Когда предложение препятствует диалогу: использование фраз «Я отмечаю» и «Я удивляюсь» в профессиональном развитии онлайн-учителей</b> Sentence Stems to Foster Dialogue: Uses of "I Notice" and "I Wonder" in Online Teacher Professional Development .....	424–437

## Гарвардское образовательное обозрение (США)

Harvard Educational Review

Осень, 2022



- Andrea Avery  
**Лицо для моей автобиографии: Люси Грили** (ирландско-американская поэтесса, написавшая "Автобиографию лица", - прим. ред.) и **воплощенная уязвимость**  
A Face for My Autobiography: Lucy Grealy and Embodied Vulnerability
- Sarah Winchell Lenhoff, Jeremy Singer, Kimberly Stokes, James Bear Mahowald, and Sahar Khawaja  
**За пределами автобуса. Переосмысление школьного транспорта для маломобильных лиц**  
Beyond the Bus. Reconceptualizing School Transportation for Mobility Justice
- Pamela R. Bennett and Amy Lutz  
**Запреты и сигналы. Расовые и этнические различия в заявках в элитные государственные колледжи в штатах с антидискриминационными мерами и без них**  
Bans and Signals. Racial and Ethnic Differences in Applications to Elite Public Colleges in States With and Without Affirmative Action
- Jo Kelcey  
**Политическое образование? БАПОР (Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ, - прим. ред.), Гуманитарное управление и образование для палестинских беженцев во время Первой интифады (1987–1993)**  
An (A)Political Education? UNRWA, Humanitarian Governance, and Education for Palestinian Refugees During the First Intifada (1987–1993)
- Marjorie Faulstich Orellana, Lu Liu, and Sophia I. Ángeles  
**«Переосмысление себя» и переосмысление образования. Ежедневное обучение и жизненные уроки пандемии COVID-19**  
“Reinventing Ourselves” and Reimagining Education. Everyday Learning and Life Lessons from the COVID-19 Pandemic

## Журнал экспериментального образования (США)

The Journal of Experimental Education

Том 90, № 4, 2022



- Dana Miller-Cotto & Christian Schunn  
**Обратите внимание на пробел: как крупномасштабный пересмотр курса в экономике сократил разрывы в производительности**  
 Mind the gap: how a large-scale course re-design in economics reduced performance gaps ..... 783-796
- Jeroen Lavrijsen, Alicia Ramos & Karine Verschueren  
**Выявление нереализованного потенциала: восприятие неуспеваемости учащимися, родителями и учителями**  
 Detecting Unfulfilled Potential: Perceptions of Underachievement by Student, Parents, and Teachers ..... 797-817
- Meike Bonefeld, Hannah Kleen & Sabine Glock  
**Влияние взаимодействия гендерной и этнической принадлежности на суждения учителей: имеет ли значение школьный предмет?**  
 The Effect of the Interplay of Gender and Ethnicity on Teachers Judgements: Does the School Subject Matter? ..... 818-838
- Yeon-eun Kim, Shirley L. Yu, Alison C. Koenka, Hyewon Lee & Andrew F. Heckler  
**Могут ли самоэффективность и ценности задачи компенсировать предполагаемые затраты? Изучение вводных и высших курсов физики**  
 Can Self-Efficacy and Task Values Buffer Perceived Costs? Exploring Introductory- and Upper-Level Physics Courses ..... 839-861
- Jianzhong Xu  
**Исследование факторов, влияющих на цель домашнего задания по математике: многоуровневый анализ**  
 Investigating Factors That Influence Math Homework Purposes: A Multilevel Analysis ..... 862-883
- Tessa A. M. Lansu & Yvonne H. M. van den Berg  
**Тонкие суждения о социальном статусе и поведении детей**  
 Thin-Slice Judgments of Children's Social Status and Behavior ..... 884-897

## Журнал экспериментального образования (США)

The Journal of Experimental Education

Том 90,  
№ 4, 2022  
продолжение



- Ariel M. Aloe, Christopher G. Thompson, Zhijiang Liu & Lifeng Lin  
**Оценка частичных стандартизированных средних отличий от регрессионных моделей**  
Estimating Partial Standardized Mean Differences from Regression Models ..... 898-915
- Justin Paulsen & Dubravka Svetina Valdivia  
**Изучение когнитивно-диагностического моделирования в условиях школьного урока**  
Examining cognitive diagnostic modeling in classroom assessment conditions ..... 916-933
- Eunkyeng Baek, Wen Luo & Maria Henri  
**Проблемы и решения в мета-анализе единичного проектирования с несколькими зависимыми переменными с использованием многоуровневого моделирования**  
Issues and solutions in meta-analysis of single-case design with multiple dependent variables using multilevel modeling ..... 934-961
- Yusuf Kara & Akihito Kamata  
**Многоуровневая модель ответа с гетерогенными внутрикластерными вариациями**  
Multilevel Item Response Model with Heterogeneous Within-Cluster Variances ..... 962-980
- Yixing Liu & Marilyn S. Thompson  
**Влияние DIF (дифференциальное функционирование элемента, прим. ред.) на сравнение средних общих факторов для двухфакторных порядковых данных**  
Impact of DIF on General Factor Mean Comparisons for Bifactor, Ordinal Data ..... 981-1002
- Zachary K. Collier & Walter L. Leite  
**Учебник по искусственным нейронным сетям в анализе показателей склонности**  
A Tutorial on Artificial Neural Networks in Propensity Score Analysis ..... 1003-1020
- Jeffrey A. Shero, Stephanie Al Otaiba, Chris Schatschneider & Sara A. Hart  
**АСФ (анализ среды функционирования, прим. ред.) в образовательных науках**  
Data envelopment analysis (DEA) in the educational sciences ..... 1021-1040

## Журнал исследований в области образования (США)

Review of Educational Research

Том 92, № 5,  
октябрь 2022

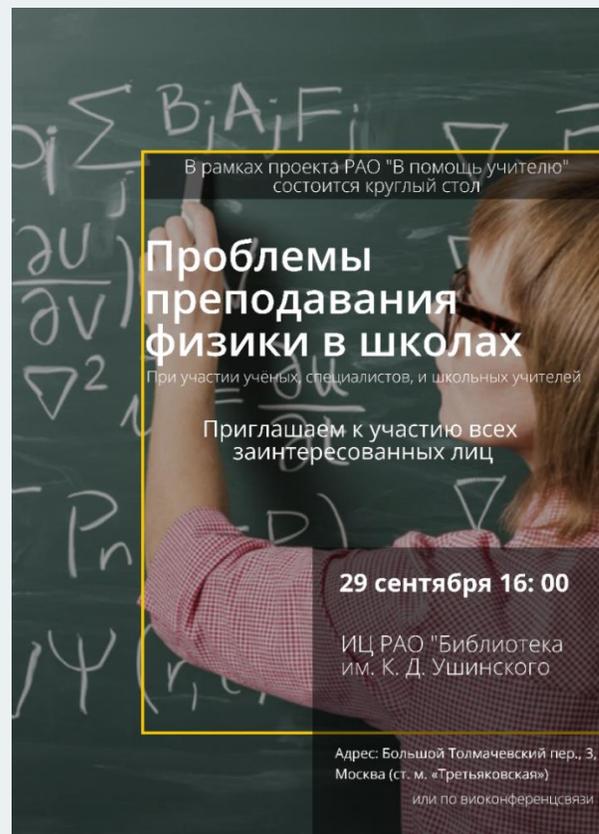


• Jonté A. Myers, Bradley S. Witzel, Sarah R. Powell, Hongli Li, Terri D. Pigott, Yan Ping Xin, Elizabeth M. Hughes	
<b>Мета-анализ оказания помощи при решении устных математических задач учащимся начальных классов, испытывающим трудности в математике</b>	
A Meta-Analysis of Mathematics Word-Problem Solving Interventions for Elementary Students Who Evidence Mathematics Difficulties .....	695–742
• Katherine M. Zinsler, H. Callie Silver, Elyse R. Shenberger, Velisha Jackson	
<b>Систематический обзор примеров особой дисциплины детей в раннем возрасте</b>	
A Systematic Review of Early Childhood Exclusionary Discipline .....	743–785
• Grace A. Chen, Ilana S. Horn	
<b>Призыв к критической бифокальности: исследование случаев маргинализации в математическом образовании</b>	
A Call for Critical Bifocality: Research on Marginalization in Mathematics Education .....	786–828
• Amy Vetter, Beverly S. Faircloth, Kimberly K. Hewitt, Laura M. Gonzalez, Ye He, Marcia L. Rock	
<b>Равенство и социальная справедливость в практике партнерских исследований в Соединенных Штатах</b>	
Equity and Social Justice in Research Practice Partnerships in the United States .....	829–866

## Круглый стол «Проблемы преподавания физики в школе»

Проект РАО «В помощь учителю»

29 сентября



29 сентября ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО проводил четвертый круглый стол в рамках проекта «В помощь учителю», на этот раз посвященный проблемам преподавания физики в школе.

В работе круглого стола приняли участие:

- Артём Анатольевич Воронов, к.ф-м.н., проректор по учебной работе МФТИ,
- Пётр Петрович Головин, нар. учитель СССР, к.п.н., руководитель Всероссийской школы по повышению квалификации учителей физики,
- Сергей Владимирович Лозовенко, к.п.н., директор Института физики, технологии и информационных систем МПГУ
- Наталия Сергеевна Пурышева, д.п.н., заведующая кафедрой теории и методики обучения физике имени А.В. Пёрышкина, МПГУ,
- Лариса Владимировна Сухоминская, учитель физики МБОУ Гимназии №1 г. Мытищи.

Участники круглого стола согласились, что главная задача учителя физики на первоначальном этапе – это заинтересовать школьника, сделать так, чтобы он полюбил этот предмет, а не заставлять его учить формулы и определения. В этой связи отмечались скудность имеющегося в школах экспериментального и лабораторного оборудования, а также пагубность двухлетнего «провала» между изучением окружающего мира в 4 классе и началом преподавания физики в 7 классе. Высказывалось сожаление о том, что инициатива по введению предмета естествознания в 5-6 классах не получила дальнейшей поддержки.

Отдельно затрагивался вопрос о подготовке учителей, когда на отделения физики педагогических вузов приходят абитуриенты, даже не сдававшие ЕГЭ по этому предмету. Несмотря на принятую Минпросвещения в прошлом году Программу подготовки педагогических кадров, учебные часы студентов часто тратятся на непрофильные дисциплины.

Отмечалось также отсутствие фундаментальных исследований в области методики преподавания физики. За последние годы на эту тему было защищено только пять докторских диссертаций, из них лишь одна касалась средней школы.

## Круглый стол «Проблемы преподавания физики в школе»

Проект РАО «В помощь учителю»

29 сентября

В рамках проведения круглого стола по физике 29 сентября в Большом читальном зале Библиотеки им. К.Д. Ушинского состоялся концерт духовых инструментов. Вёл концерт российский виолончелист, музыкальный педагог, критик, радио- и телеведущий, популяризатор академической музыки Артём Михайлович Варгафтик. Прозвучали произведения И.С. Баха, Р. Шумана, С. Рахманинова, Л. Басси, И.Ковача для флейты, кларнета, фагота. В концерте приняли участие учащиеся Академии исполнительского искусства – ЦМШ, партия фортепиано – Александра Полякова.

<https://t.me/mariasurvillo/2228>



# Круглый стол «Проблемы преподавания физики в школе»

29 сентября

Проект РАО «В помощь учителю»

ИЦ РАО «БИБЛИОТЕКА ИМ. К. Д. УШИНСКОГО ПРЕДСТАВЛЯЕТ

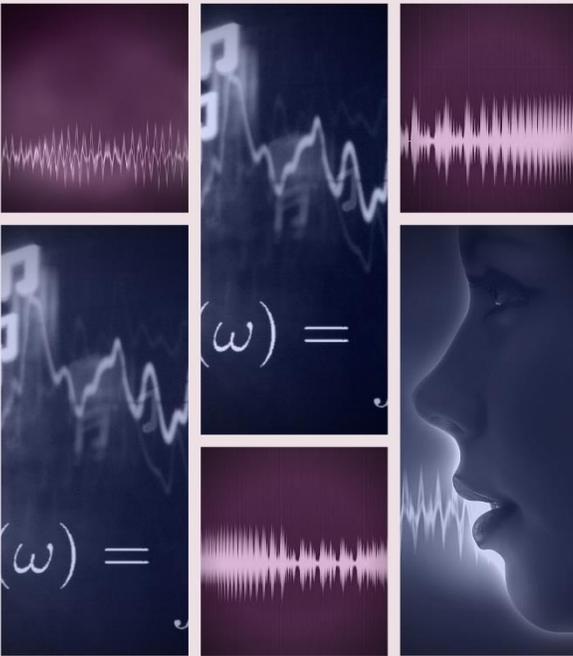


## К 120-ЛЕТИЮ А. В. ПЁРЫШКИНА

Выставка

Выставочный зал  
Библиотеки им. К. Д. Ушинского  
Вход свободный

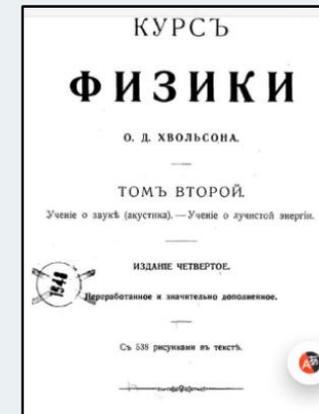
ВЫСТАВКА ПРОДЛИТСЯ  
ДО 15 ОКТЯБРЯ



Выставка  
**Физика и Звуки**

БОЛЬШОЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ  
БИБЛИОТЕКИ ИМ.  
К.Д. УШИНСКОГО

Выставка продлится до 28 октября  
Вход - свободный



В рамках проекта РАО «В помощь учителю» состоится круглый стол

### Проблемы преподавания физики в школах

Приглашаем к участию всех заинтересованных лиц

29 сентября 16: 00

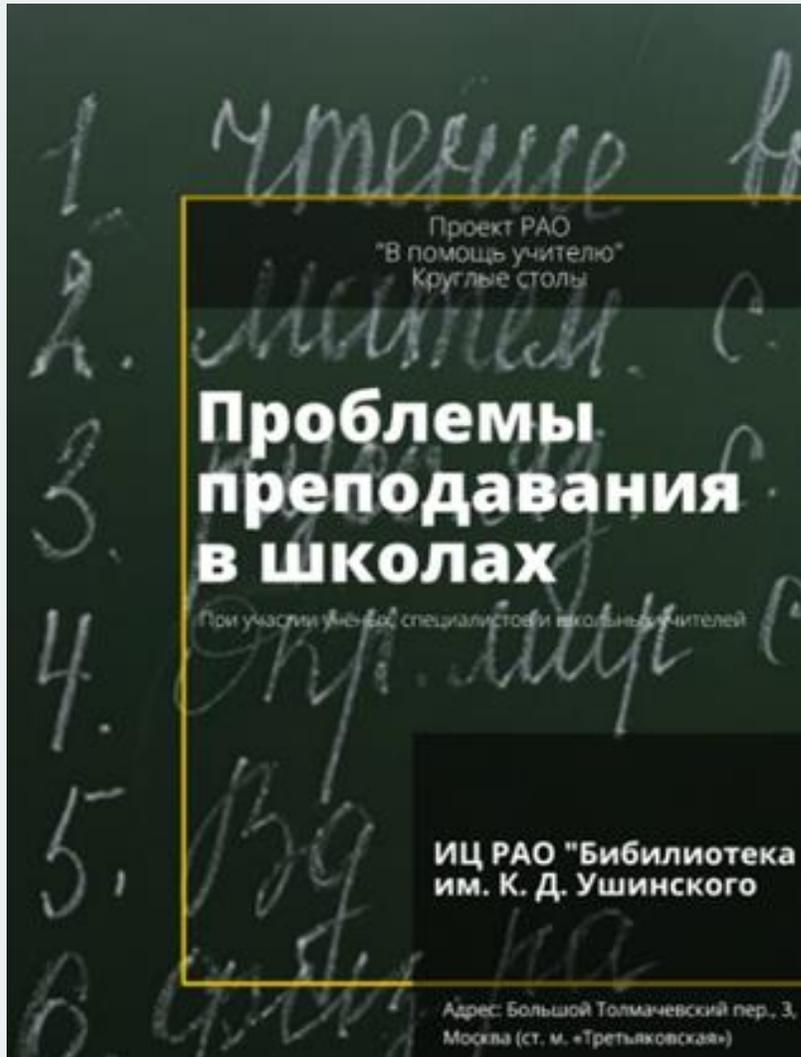
ИЦ РАО «Библиот. экз. им. К. Д. Ушинского»

Адрес: Большая Томическая пер. 3, Москва, ИЦ «Триумф»

В рамках проведения круглого стола по физике в ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» работают выставки:

- «К 120 летию А.В. Пёрышкина» – в Выставочном зале до 15 октября
- «Физика и звуки» - в Большом читальном зале до 28 октября

## Проект РАО «В помощь учителю»



Следующие круглые столы состоятся:

- 27 октября – Проблемы преподавания физкультуры в школе
- 23 ноября – Проблемы преподавания русского языка в школе
- 22 декабря – Проблемы преподавания математики в школе



**Информационный центр  
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,  
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

**Электронная почта:**  
biblioteka@gnpbu.ru



<http://www.gnpbu.ru/>



[https://vk.com/ushinka\\_lib](https://vk.com/ushinka_lib)