



# Дайджест

Новинки литературы  
по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, ученых, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

## Краткое оглавление

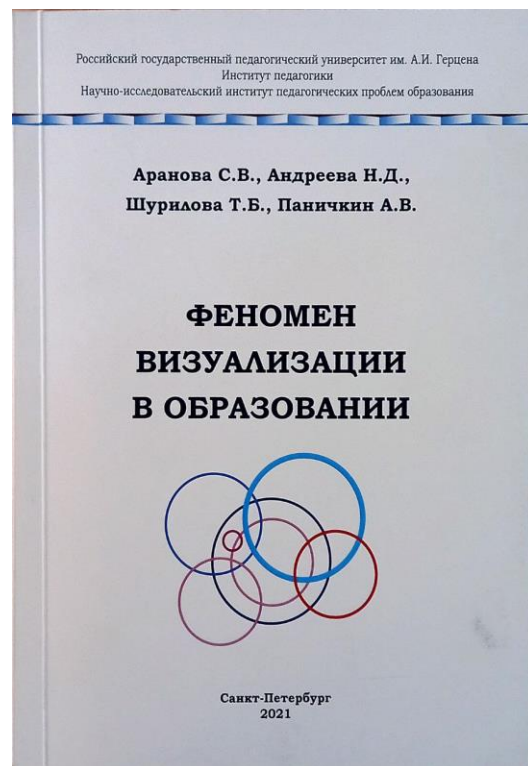
Новые поступления в фонды ИЦ – с. 2-7	
Новые поступления в фонды ИЦ (периодика)	– с. 8
Отечественные публикации, учебные пособия	– с. 9-14
Зарубежные публикации	– с. 15-17
Зарубежная периодика	– с. 18-26

26.08.2022

С. В. Аранова  
Н. Д. Андреева  
Т. Б. Шурилова  
А. В. Паничкин

## Феномен визуализации в образовании

Коллективная монография



Изложены материалы и результаты исследования феномена визуализации в образовании. Представлены в культурологическом контексте рассуждения, обоснования и выводы теоретико-методологического плана, результаты эмпирических исследований. Предложены практико-методические рекомендации по обучению визуализации учебной информации. Монография адресована исследователям современного образования, преподавателям вузов, учителям и другим специалистам, заинтересованным в развитии отечественной школы сообразно социокультурным изменениям.

26.08.2022

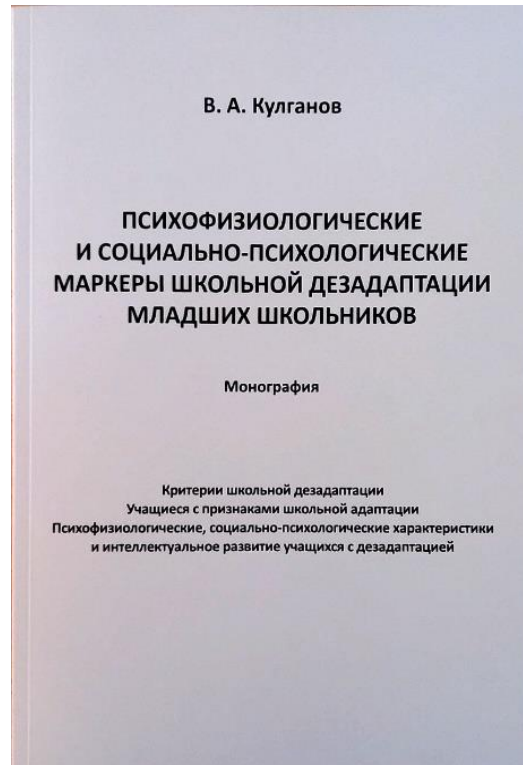
02

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

В. А. Кулганов

## Психофизиологические и социально-психологические маркеры школьной дезадаптации младших школьников

Монография



Монография посвящена актуальной проблеме школьной дезадаптации. В ней изложены основные факторы, которые приводят к этому явлению. Возрастные изменения степени выраженности показателей школьной дезадаптации сопровождаются дезадаптационными изменениями, как на социально-психологическом, так и психофизиологическом уровне психологической адаптации к школе детей 7-9 лет. Установлены оптимальные значения функционирования психофизиологических механизмов регуляции активности сердца, обеспечивающих процесс адаптации учащихся младшего школьного возраста к школьному обучению. Практическое решение проблем школьной дезадаптации нуждается в серьёзных научно-методических разработках, направленных на раннюю диагностику её симптомов и факторов риска, на создание дифференцированных программ коррекционного обучения, включающих приёмы психологической коррекции нарушений личностного развития этих детей, на поиски эффективных средств психолого-педагогической поддержки учителей и родителей дезадаптированных учащихся. Книга адресована студентам бакалавриата и магистратуры, обучающимся по направлению «Психология», «Психофизиология», а также аспирантам, докторантам, психофизиологам и научным сотрудникам социально-психологического, психолого-педагогического и медицинского профиля.

26.08.2022

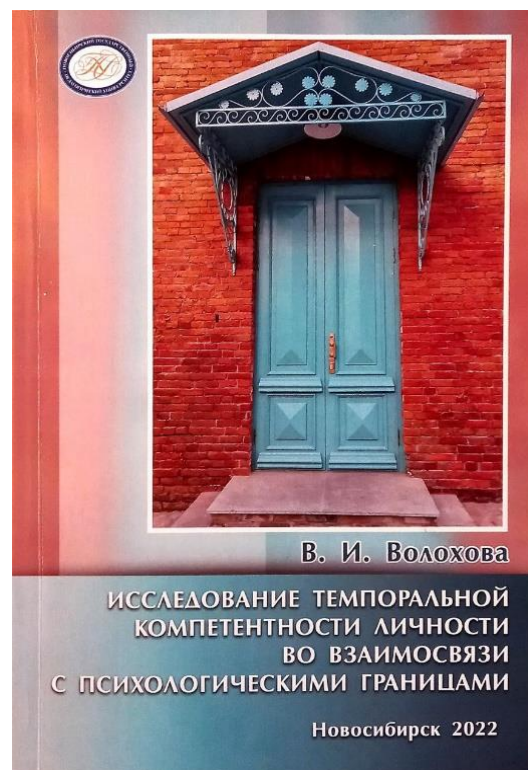
03

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

В. И. Волохова

## Исследование темпоральной компетентности личности во взаимосвязи с психологическими границами

Монография



В монографии представлены результаты исследования взаимосвязей темпоральных характеристик и психологических границ личности в юношеском возрасте. Анализируются такие понятия, как «темпоральная характеристика», «темпоральная компетентность», «психологические границы». Представлена концепция психологических границ Э. Хартманна, выделены пространственно-временные характеристики для юношеского возраста с учетом социокультурной направленности. В эмпирической части получены результаты, определяющие структуру концептуальной модели темпоральной характеристики личности, учитывающей взаимосвязь ее параметров как производных от структурных компонентов психологических границ личности, а также представлена диагностическая методика «Психологические границы личности». Адресована студентам, педагогам-психологам, психологам, исследователям-диагностам и заинтересованным читателям, чья деятельность направлена на психологическое сопровождение развития темпоральной компетентности личности в юношеском возрасте.

26.08.2022

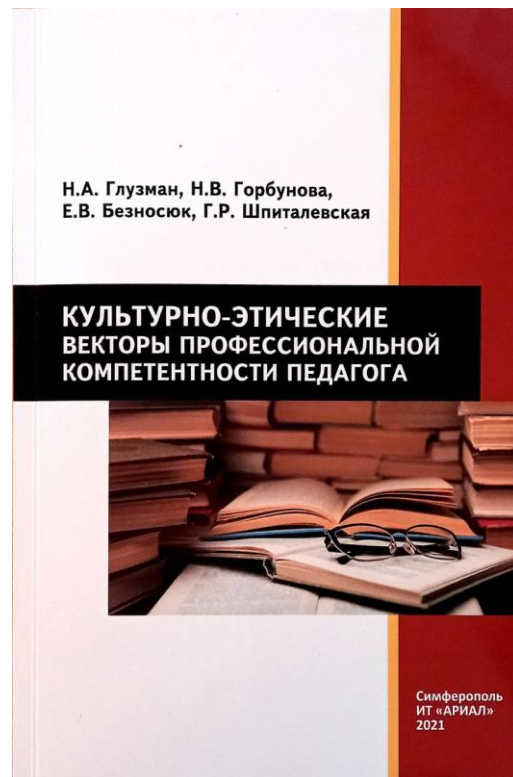
04

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

Н. А. Глазунан  
Н. В. Горбунова  
Е. В. Безносюк  
Г. Р. Шпиталевская

## Культурно-этические векторы профессиональной компетентности педагога

Монография



В монографии обоснованы теоретико-методологические основы культурно-этической составляющей профессиональной компетентности педагога. Раскрыты сущность, содержание и структура понятий «этическая культура будущего учителя начальной школы», «профессионально-этическая компетентность социального педагога», «готовность будущих учителей начальных классов к формированию общекультурной компетентности младшего школьника», и специфика их формирования у педагогических работников. Культурно-этическая составляющая профессиональной компетентности педагога представлена как условие профессиональной успешности и карьерного роста специалистов педагогической сферы. Предложенный материал поможет специалистам высшей школы переориентировать свою педагогическую деятельность в русло её этической направленности, осознать системообразующее содержание этической культуры в профессиональном росте будущего учителя.

26.08.2022

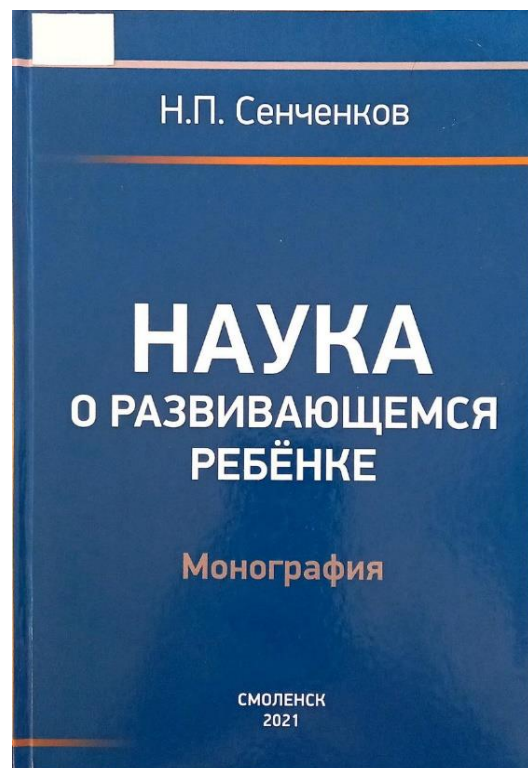
05

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

Н. П. Сеченков

## Наука о развивающемся ребёнке

Монография



В монографии обобщены материалы, изложенные в докторской диссертации автора «Педологические исследования ребёнка в отечественном педагогическом наследии первой трети XX века» и дополненные в ходе научных исследований последних лет. Рассмотрены предпосылки возникновения науки о развивающемся ребёнке, основные направления педологических исследований детей в первой трети XX века, выявлены проблемы отечественной педологии и пути их решения в 20—30-е годы XX века, проанализированы педологические исследования детской типологии и их значение для современной психолого-педагогической теории и практики.

26.08.2022

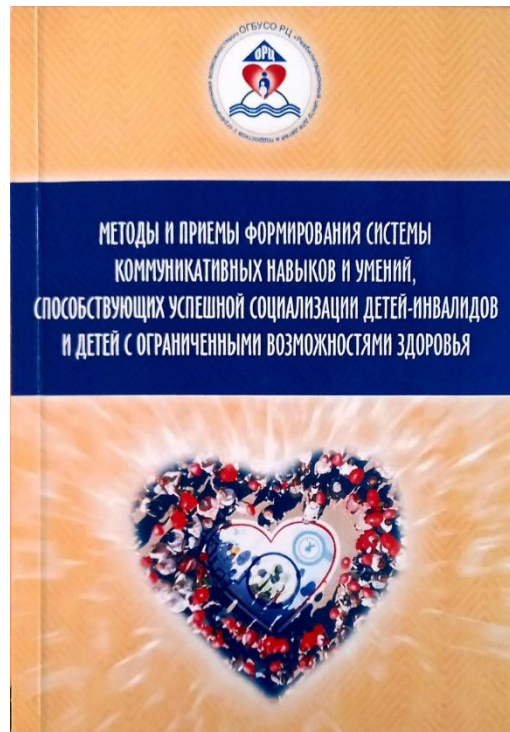
06

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

Отв. ред.  
М. Д. Бельтикова

## Методы и приёмы формирования системы коммуникативных навыков и умений, способствующих успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Методические и информационные материалы



Методические и информационные материалы представляют систему работы отделения социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи по формированию основных навыков поведения у детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию таких направлений комплексной реабилитации, как реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, деятельность Службы ранней помощи учреждения, технологии работы Регионального ресурсного центра по активной поддержке родителей (законных представителей) детей-инвалидов для сохранения семейной среды развития и воспитания детей. В сборник включена программа профилактики эмоционального выгорания специалистов социальной сферы, программа направлена на формирование у специалистов помогающих профессий навыков регулирования своего эмоционального состояния, в том числе с применением методов активного обучения. Материалы могут быть полезны социальным педагогам и психологам, учителям-дефектологам и другим специалистам, работающим с ребёнком-инвалидом и семьёй, в которой ребёнок воспитывается, а также родителям детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

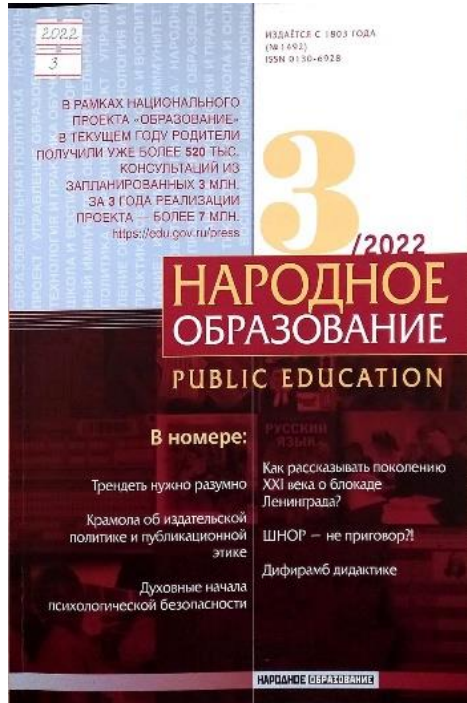
26.08.2022

07

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

## Народное образование

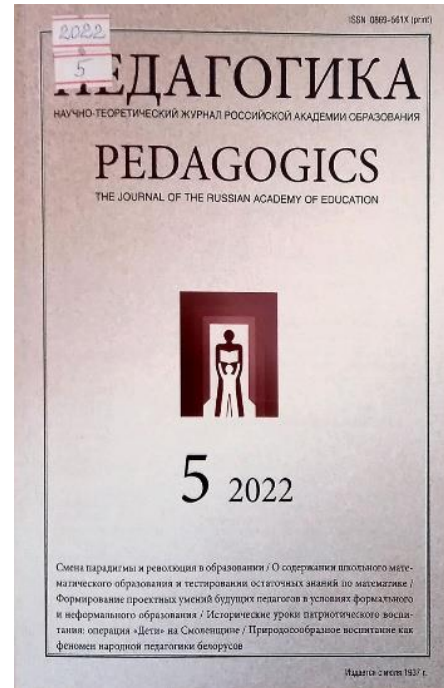
№ 3, 2022



<https://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2022-3>

## Педагогика

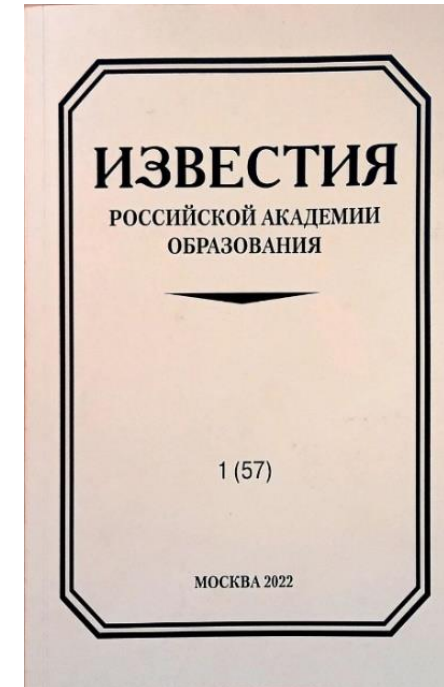
№ 5, 2022



<https://pedagogika-rao.info/shop/№-5-2022/>

## Известия Российской Академии Образования

№ 1(57), 2022



08



Л. М. Митина  
З. В. Лукашеня  
Н. А. Шайденко

## Педагог в контексте личностного и профессионального развития. Реальность и перспективы

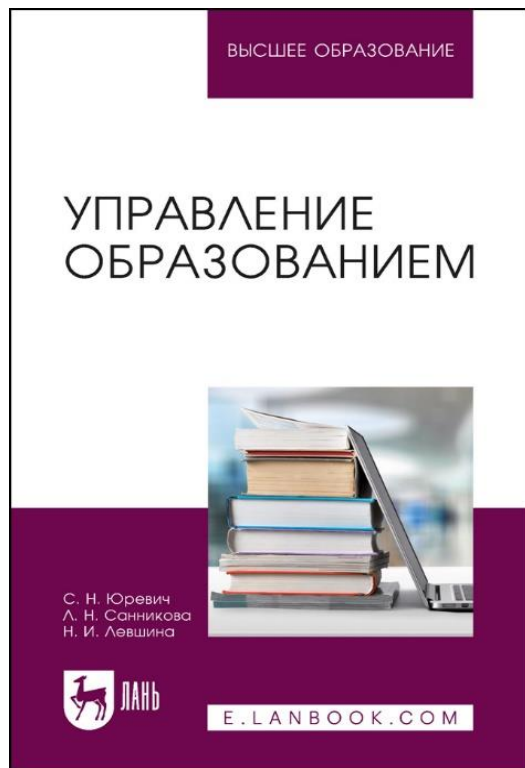


В монографии предпринята попытка проанализировать возможности позитивной динамики, стратегий личностного и профессионального развития педагога, обусловленных созданием смысла и целей педагогической деятельности, пониманием психологического содержания своего труда в логике его протекания, возможных преград и препятствий профессиональному становлению. Представлены концепции, технологии и методические разработки, направленные на повышение профессионального мастерства учителя, преподавателя вуза, педагога-психолога, социального педагога и других представителей педагогических профессий.

Монография предназначена для научных работников, преподавателей вузов, колледжей, системы дополнительного образования, студентов, аспирантов, докторантов, практических психологов, учителей и всех интересующихся проблемами обучения, воспитания и развития школьников и студентов.

С. Н. Юревич  
Л. Н. Санникова  
Н. И. Левшина

## Управление образованием



В учебном пособии обобщены практические и теоретические основы управления образованием в Российской Федерации, включающие положения современной теории управления и педагогического менеджмента. Рассмотрены ведущие подходы и концепции, принципы, методы и технологии, характеризующие специфику управленческой деятельности руководителя образовательной организации. В пособии представлены: развернутая программа лекционного курса, планы семинарских занятий, программа самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные материалы, библиографический список. Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня магистратуры. Для студентов высших учебных заведений педагогического профиля: магистрантов, преподавателей, а также руководителей образовательных организаций.

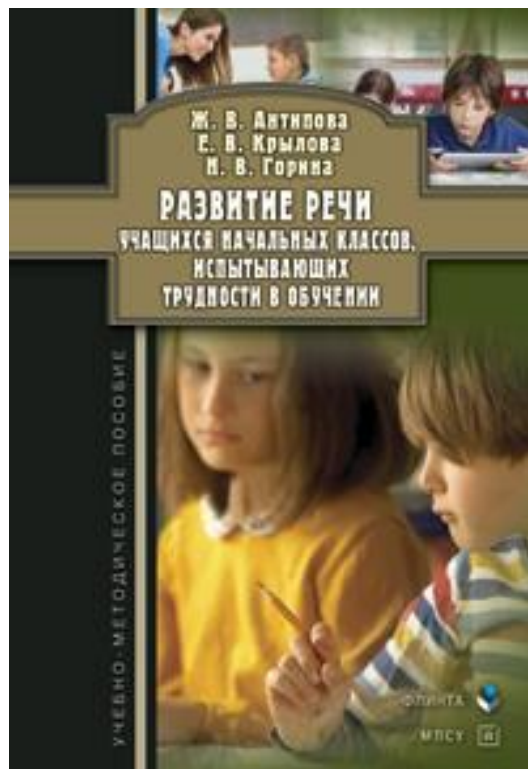
26.08.2022

10

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

Ж. В. Антипова  
Е. В. Крылова  
Н. В. Горина

## Развитие речи учащихся начальных классов, испытывающих трудности в обучении



Пособие посвящено развитию устной и письменной речи учащихся, испытывающих стойкие трудности в обучении. Представленный дидактический материал разработан на основе организации комплексного, индивидуально-дифференцированного подхода с применением специально разработанных направлений, методов и приемов. Пособие может быть использовано студентами педагогических специальностей, логопедами, учителями начальных классов, учителями классов коррекционно-развивающего обучения, родителями, психологами для повышения эффективности образовательного процесса детей, испытывающих трудности в обучении.

26.08.2022

11

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

И. Б. Шуванов  
В. П. Шуванова

## Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях



Целью данного издания является изложение теоретических и методических аспектов преподавания психологии в средних учебных заведениях. Центральное место занимают вопросы технологии разработки учебного курса по психологии. Подробно рассматриваются методические проблемы лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий, уроков по психологии, особенности их подготовки и проведения, даются рекомендации по методическому руководству самостоятельной работой студентов. Характеризуются методы и приемы обучения психологии, а также способы проверки и оценки знаний. Пособие соответствует Федеральному образовательному стандарту высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат. Адресовано студентам, обучающимся по направлению 37.03.01 «Психология», преподавателям и всем, кто интересуется проблемами психологии.

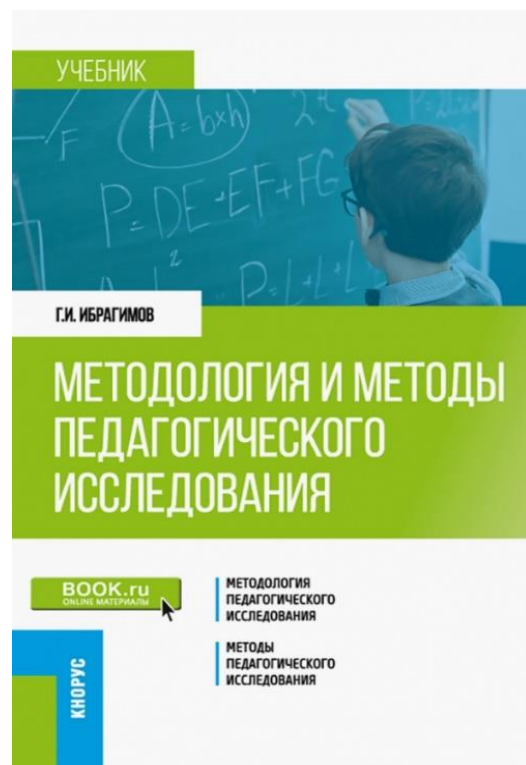
26.08.2022

12

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

Г. И. Ибрагимов

## Методология и методы педагогического исследования



Раскрываются основы методологии как учения об организации деятельности, логическая и временная структура научно-педагогического исследования в логике проектно-технологического типа культуры. Охарактеризованы теоретические и основные эмпирические методы научного исследования. Предложена оригинальная структура учебных модулей. Соответствует ФГОС ВО последнего поколения. Для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, обучающихся по направлению «Педагогическое образование».

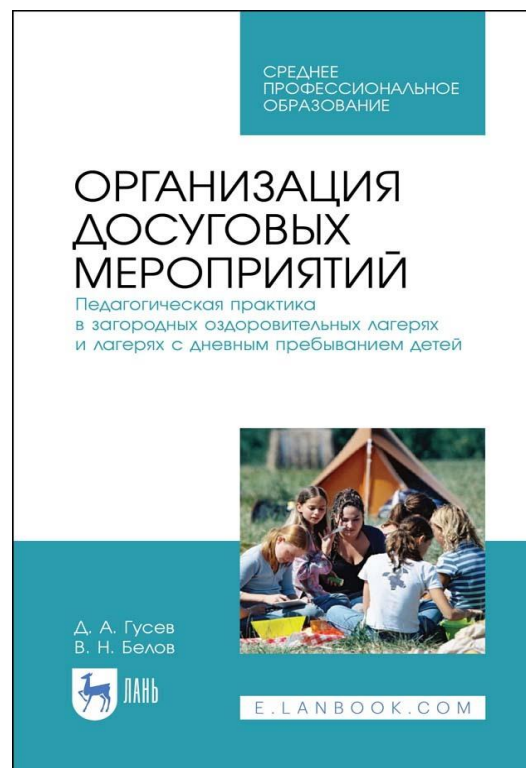
26.08.2022

13

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

Д. А. Гусев  
В. Н. Белов

## Организация досуговых мероприятий. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей



В учебном пособии изложены теоретико-методические основы организации педагогической практики в загородных детских оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей. Представленные в издании сопроводительные материалы по педагогической практике необходимы для выполнения основных функций вожатого (помощника воспитателя) в загородных детских оздоровительных и с дневным пребыванием летних лагерях. Соответствует современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным квалификационным требованиям. Пособие адресовано студентам колледжей, обучающихся по педагогическим направлениям.

26.08.2022

14

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

## OECD

## Тенденции, формирующие образование до 2022 года



«Trends Shaping Education» представляет собой трехгодичный доклад, в котором рассматриваются основные экономические, политические, социальные и технологические тенденции, влияющие на образование. Хотя тенденции устойчивы, вопросы, поднятые в этой книге, направлены на формирование стратегического мышления и стимулируют к анализу проблем, стоящих перед образованием. Издание 2022 года охватывает широкий спектр тем: экономический рост, жизнь и работа, знания и власть, идентичность и принадлежность, а также наш физический мир, организм человека, их взаимодействие. Особое внимание уделяется влиянию COVID-19 на глобальные тенденции, а также разделу "Новое мышление о будущем", предлагающему читателям задуматься о том, насколько будущее может отличаться от наших нынешних ожиданий. Эта книга предоставляет политикам, исследователям, руководителям сферы образования, администраторам и преподавателям надежный, неспециализированный источник международных сравнительных тенденций, определяющих образование в школах, университетах, в программах для пожилых людей и др. Книга также будет интересна учащимся и широкой общественности, включая родителей.

26.08.2022

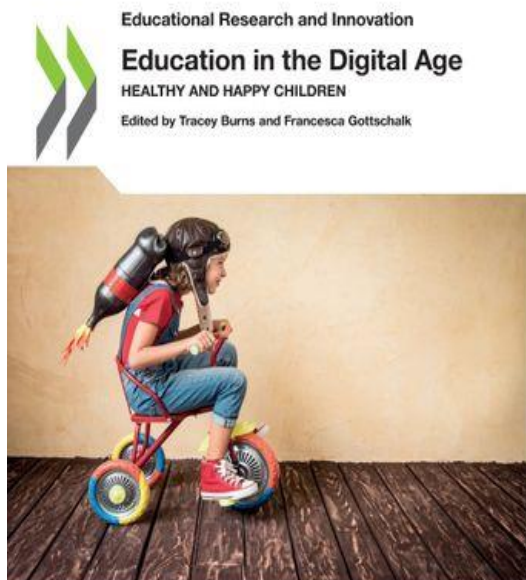
15

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

OECD

## Образование в эпоху цифровых технологий

Здоровые и счастливые дети



Пандемия COVID-19 стала убедительным напоминанием о том, что образование играет важную роль не только в обеспечении академического обучения, но и в поддержании физического и эмоционального благополучия. Сочетание традиционного "книжного обучения" с более широким социальным и личностным развитием означает новые роли для школ и образования в целом. Этот том является частью серии, в которой рассматриваются взаимосвязи между образованием, благосостоянием и цифровыми технологиями. Данная книга дополняет первый том "Образование детей 21 века: эмоциональное благополучие в эпоху цифровых технологий" и уделяет особое внимание физическому здоровью и благополучию детей. В издании рассматриваются: важная роль игры и принятия риска в обучении, "стремление к совершенству" и его влияние на жизнь детей, разбираются усилия стран в борьбе с неравенством, а также по обеспечению защиты и расширения прав и возможностей учащихся как в физической, так и в цифровой среде.

26.08.2022

16

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

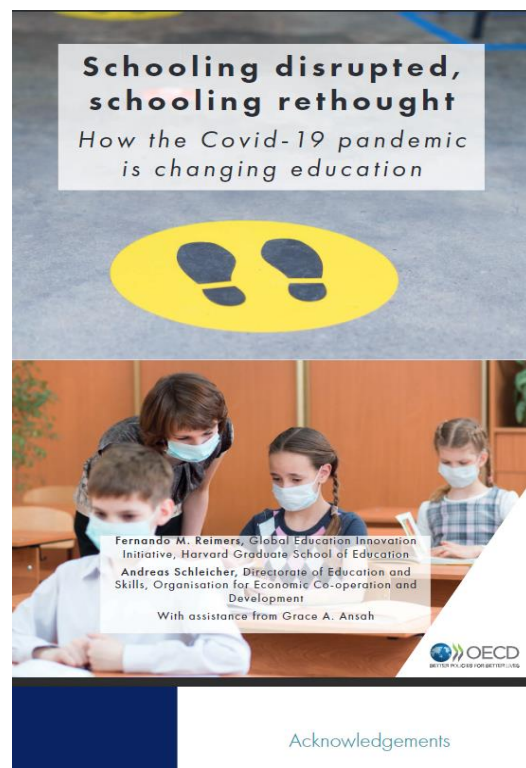


OECD

## Политические меры реагирования ОЭСР на коронавирус (COVID-19)

Школьное обучение прервано, школьное обучение переосмыслено: как пандемия Covid-19 меняет образование

20.06.2022



Системы образования 59 стран, принявших участие в этом исследовании, продемонстрировали хорошую устойчивость, гибкость и приверженность качественному образованию. Ими были разработаны стратегии обеспечения непрерывности образования в чрезвычайно сложных условиях во время пандемии Covid-19. В большинстве, стратегии были положительно восприняты директорами школ, учителями и другими руководителями образования с точки зрения их осуществления и результатов, достигнутых ими в обеспечении доступа значительного числа учащихся к части учебной программы.

26.08.2022

17

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

## Журнал института образовательных исследований (Сербия)

Т. 54, № 1  
Июнь 2022



Журнал Института педагогических исследований с 1967 г. публикует теоретические, обзорные и оригинальные исследовательские работы в области образования. Выходит два раза в год, индексируется: Scopus (с 2007 года) и Web of Science (ESCI, с 2015 года). Выпуски журнала доступны (с 2002 года) на веб-сайте DOI Serbia. Является журналом открытого доступа.

Branislav M. RANĐELOVIĆ, Jelena M. STEVANOVIĆ and Emilija N. LAZAREVIĆ

### **Как пятиклассники понимают язык учебников математики?**

How do fifth graders understand the language of mathematics textbooks?

Ines BLAŽEVIĆ, Irena MIŠURAC and Josipa JURIĆ

### **Опыт учителей начальных школ в планировании и осуществлении дополнительного преподавания математики**

Primary school teachers' experience in the planning and implementation of supplementary teaching of mathematics

Stefan NINKOVIĆ, Olivera KNEŽEVIĆ FLORIĆ and Dejan ĐORĐIĆ

### **Поддержка учителей и восприятие учащимися своей связи со школой: многоуровневое исследование**

Teachers' support and students' perceptions of school connectedness: a multilevel study

Mina VELIMIROVIĆ, Marija BOJANIĆ and Bojana M. DINIĆ

### **Влияние негативных жизненных событий и признаков темной тетрады (нарциссизм, макиавеллизм, психопатия и садизм) на антисоциальное поведение у подростков**

The effects of negative life events and dark tetrad traits on antisocial behaviour in adolescents

Maja LJUBETIĆ, Toni MAGLICA and Ina REIĆ ERCEGOVAC

### **Погружение учителей в работу: влияние демографических, профессиональных и социальных факторов**

Teachers' work engagement: the contribution of demographic, work-related, and social factors

Reviews

Marija STOJANOVIĆ

### **Творчество в образовании с точки зрения учителя**

Creativity in education from the teacher's perspective

26.08.2022

18

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

**Международный журнал когнитивных исследований  
в области науки, техники и образования (Сербия)**  
International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education

Том 10, №1, 2022

**EDITORIAL**, Dr. Lazar Stošić

- Tatjana Milosavljević Đukić, Dragana S. Bogavac, Aleksandar M. Stojadinović, Petar Đ. Rajčević,  
**Участие родителей в образовательном процессе и сотрудничестве со школой**  
Parental Involvement in Education and Collaboration with School ..... 1-14
- Alexander V. Dyatlov, Vitaliy V. Kovalev, Alexandra V. Latsveeva,  
**Снижение качества высшего образования в России: негативные последствия перехода на онлайн-образование**  
Decline The Quality of Higher Education in Russia: Negative Consequences of Moving to Online Education ..... 15-27
- Biljana Jeremić, Živorad Milenović, Jelena Petrović, Zagorka Markov,  
**Взаимодействие родителей детей, нуждающихся в дополнительной поддержке в обучении, и воспитателей дошкольных учреждений с точки зрения комплексного подхода к обучению**  
Partnership of Parents of Children who Need Additional Support in Learning and Preschool Teachers in Preschool Institutions from the Perspective of the Integrated Approach to Learning ..... 29-34
- Arturo Basbas, Buenaventurada Libot,  
**Обзор эффективности работы учителей в классе филиппинской школы в Дубае: сранение взгляда администрации и самооценки учителей.**  
Criterion-Based Review of Teachers' Classroom Performance in The Philippine School in Dubai: Administrators' Perception vs. Teachers' Self-Review ..... 35-46
- Jasmina Arsenijević, Alla Belousova, Yulia Tushnova , Gabriela Grosseck, Angela Mesaroš Živkov,  
**Качество онлайн-обучения в высших учебных заведениях в условиях пандемии Covid-19**  
The Quality of Online Higher Education Teaching During the Covid-19 Pandemic ..... 47-55

26.08.2022

19

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

## Международный журнал когнитивных исследований в области науки, техники и образования (Сербия)

International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education

продолжение

Elena A. Makarova, Elena L. Makarova, Iakoov S. Korovin,

### Ощущение времени и его планирование во время локдауна пандемии Covid-19

Time Perception and Time Management during COVID-19 Pandemic Lockdown ..... 57-69

Mojca Žvegljč Mihelič, Marina Stančić Nosonjin, Aleksandra Gojkov Rajić, Milena Valenčić Zuljan,

### Мотивация выбора профессии и ожидания сербских и словенских воспитателей дошкольных учреждений от собственного карьерного роста

(Motivations for Choosing a Career and the Expectations of Serbian and Slovenian Preschool Teachers of Their Own Career Development)

71-91

Irina Kibalchenko, Tatiana Eksakusto, Oksana Istratova,

### Концептуальные показатели интеллектуальной активности подростков с различными типами познания

Conceptual Predictors of The Adolescents With Different Cognition Types Intellectual Activity ..... 93-105

### Обзор публикаций:

Mirjana M. Stakić, Aleksandra V. Janković,

### Роль литературных текстов по отношению к развитию и уважению личности ребенка

The Role of Literary Texts in Relation to The Development and Respect of The Child's Identity ..... 107-115

Željko Bjelajac, Aleksandar Filipović,

### Рамки выстраивания профиля убийцы в скандинавской криминальной серии

Modus of Killer Profiling in Nordic Crime Series ..... 117-125

### CASE STUDY

Stanislava Olić Ninković, Jasna Adamov, Natalija Makivić,

### Поощрение мотивации учащихся в начальной школе - тематическое исследование

Encouraging the Motivation of Students in Primary School - A Case Study ..... 127-13

Том 10, №1, 2022

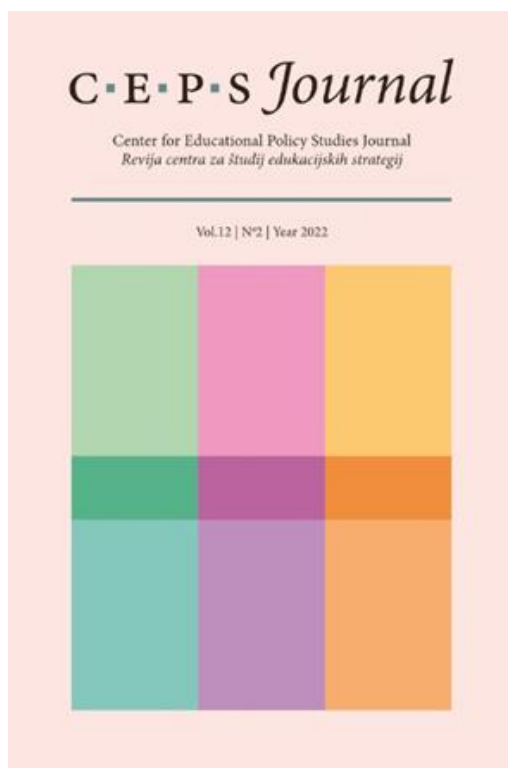


20

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

26.08.2022

Том 12, №2, 2022

**EDITORIAL**

Gregor Torkar, Miha Kovač, Mojca Kovač Šebart,

**Роль учебников в процессе преподавания и учёбы**

The Role of Textbooks in Teaching and Learning Processes ..... 7-10

**FOCUS**

Miha Kovač, Alenka Keric Mohar,

**Меняющаяся роль учебников в начальном образовании в цифровую эпоху: чему мы можем научиться в формате чтения?**

The Changing Role of Textbooks in Primary Education in the Digital Era: What Can We Learn from Reading Research? ..... 11-27

Barbara Japelj Pavešić, Gašper Cankar,

**Учебники и знания учащихся**

Textbooks and Students' Knowledge ..... 29-65

Núria Carrete-Marín, Laura Domingo-Peñañiel,

**Учебники и учебные материалы в сельских школах: систематический обзор**

Textbooks and Teaching Materials in Rural Schools: A Systematic Review ..... 67-94

Dubravka Glasnović Gracin, Ana Krišto,

**Различия в требованиях к цифровым и печатным учебникам математики: фокус на геометрии**

Differences in the Requirements of Digital and Printed Mathematics Textbooks: Focus on Geometry Chapters ..... 95-117

Goran Trupčević, Anđa Valent

**Преподавание навыков и основ умножения в хорватских учебниках**

The Teaching of Initial Multiplication Concepts and Skills in Croatian Textbooks) ..... 119-141

Nausica Kapsala, Apostolia Galani, Evangelia Mavrikaki,

**Естествознание в учебниках биологии греческой средней школы**

Nature of Science in Greek Secondary School Biology Textbooks ..... 143-168

Stefan Rathert, Neşe Cabaroğlu,

**Теоретическое обоснование адаптации учебника при преподавании английского языка**

Theorising Textbook Adaptation in English Language Teaching ..... 169-188

26.08.2022

21

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

## Журнал Центра исследований образовательной политики (Словения)

Center for Educational Policy Studies Journal

продолжение

### INTERVIEW

Gregor Torkar,

#### **Интервью с Ричардом Э. Майером о мультимедийных материалах и учебниках**

Interview with Richard E. Mayer about Multimedia Materials and Textbooks ..... 189-195

### VARIA

Jerneja Žnidaršič,

#### **Междисциплинарное взаимодействие между музыкальным образованием и историей: формирование музыкальных предпочтений в классической музыке 20-го века**

Interdisciplinary Interaction between Music Education and History: Shaping the Musical Preferences in Classical Music of the 20th Century ..... 197-216

Katrin Poom-Valickis, Eve Eisenschmidt, Ann Leppiman,

#### **Формирование и развитие школьной культуры, ориентированной на сотрудничество и обучение: подходы ведущих эстонских учителей**

Creating and Developing a Collaborative and Learning-Centred School Culture: Views of Estonian School Leaders ..... 217-237

Albert Tarmo,

#### **Комплексная оценка в преподавании и изучении биологии в средней школе в Танзании**

Integrating Assessment for Learning into the Teaching and Learning of Secondary School Biology in Tanzania ..... 239-265

Morana Drakulić,

#### **Помни о различии: возрастные различия в восприятии учащимися учителя английского иностранного языка и мотивации**

Mind the Gap: Age-Related Differences in Students' Perceptions of English Foreign Language Teacher and Motivation ..... 267-291

Том 12, №2, 2022



26.08.2022

22

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

**ЖУРНАЛИСТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Румыния)**JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL  
AND EDUCATIONAL RESEARCH

Том 30, №1, 2022



Longobardi, C., Badenes Ribera, L., Prino, L. E., & Fabris, M. A., <b>Домашние животные у ребенка: привязанность к родителям и психологическая адаптация</b> Children pet ownership: attachment to parents and psychological adjustment ..... 7-22	7-22
Mih, V., & Mih, C., <b>Роль родительских ожиданий в организации среднего школьного образования в румынских сельских условиях. Опосредующие эффекты схем подростковых убеждений и ответственности</b> The role of parental educational expectations on adolescent school adjustment in Romanian rural setting. The mediating effects of adolescents' belief systems and engagement ..... 23-43	23-43
Čopková, R., <b>Самолицензирование и самоочищение как механизмы компенсации саморегуляции, опыт действий в условиях кризиса на пути достижения цели</b> Self-licensing and self-cleansing as self-regulation compensation mechanisms, and action crisis experiencing in the goal attainment .....44-63	44-63
Bernardo, A. B. I., Nob, R. M., & Cunanan, A. L. P., <b>Создание краткой формы шкалы «локус надежды»: проверка для использования с учащимися на Филиппинах</b> Creating a short form of the locus-of-hope scale: validation for use with students in the Philippines ..... 64-84	64-84
Dolenc, P., <b>Оценка мотивации к достижениям в контексте физического воспитания: использование целевых ориентиров при измерении упражнений</b> Evaluating achievement motivation in physical education context: the use of the goal orientations in exercise measure .....85-98	85-98
Pandžić, M., Vrselja, I., & Merkaš, M., <b>Экономические неурядицы и антисоциальное рискованное поведение подростков: роль депрессии и ответственности учащегося</b> Economic strain and adolescent risky and antisocial behavior: the role of depression and school engagement ..... 99-121	99-121
Roman, O. T., <b>Влияние противовирусных препаратов и кислорода при лечении инфекции Covid-19</b> Impact of antivirals and oxygen in the treatment of Covid-19 infection ..... 122-130	122-130
Pop, S. N., & Marian, M., <b>Эффекты программы направленной на повышение уровня оптимизма и благополучия у подростков</b>	

26.08.2022

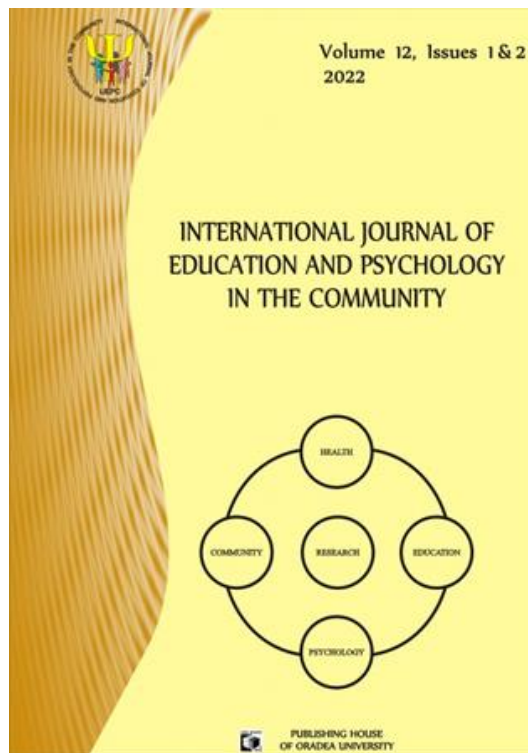
23

Информационный  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО  
центр

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ В СООБЩЕСТВЕ (Румыния)

International journal of education and psychology in the community

Том 12, №1-2, 2022



Bozan, K., & Stoner, C., <b>Мышление взросления в классе: стороннее исследование во время пандемии Covid-19</b> Growth mindset in the classroom: an intervention study during the COVID-19 pandemic .....	7-22
Zacchaeus, E. A., & Zacchaeus, I. B., <b>Психосоциальные детерминанты использования традиционных акушерок в условиях полугородского сообщества</b> Psycho-social determinants of traditional birth attendants use in a semi-urban community setting) .....	23-38
Pop, N. S., & Marian, M., <b>Аутогенная тренировка: дополнительный метод тренировки юных борцов</b> The autogenic training: a complementary method of training junior wrestlers .....	39-52
Mohammed, M. A., Rasul, R. W., Hama amin, D. S., & Adullah, Z. D., <b>Чувство тревоги и механизмы его преодоления среди студентов университетов во время локдауна Covid-19</b> Anxiety and coping mechanisms among university students during the Covid-19 lockdown .....	53-69

26.08.2022

24

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО



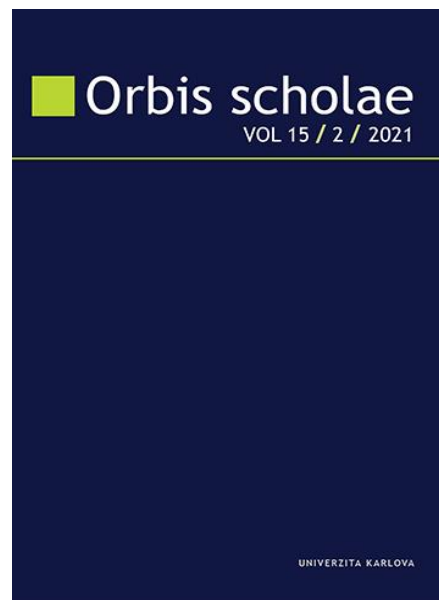
**Всемирная школа**

Orbis scholae

№2/15, 2021

Академический журнал, издаваемый Карловым университетом, Прага. В нем представлены статьи о школьном образовании в более широком социально-культурном контексте. Направлен на содействие пониманию и развитию школьного образования, а также на представление педагогической практики и образовательной политики.

Том 15, №2, 2021



<b>Editorial</b> , Dominik Dvořák .....	5
<b>Практические исследования</b>	
Miroslav Janík, Věra Janíková, <b>Между языковой политикой и жизненным опытом или многоязычием, которое существует (не существует)</b>	
Between Language Policy and Lived Experience or Multilingualism Which Does (Not) Exist .....	9
Eva Klimecká, <b>Модификация школьной программы как «опция» для элитарности одаренных студентов</b>	
Modification of the School Curriculum as an "Opportunity" for the Elitism of Gifted Students .....	45
Dominik Dvořák, Petr Meyer, Silvie R. Kučerová, <b>Уровень межшкольной ротации учащихся в обязательных школах в Чехии</b>	
Between-School Mobility Rate of Students in Compulsory Schools in Czechia .....	71
Jana Majerčíková, Ivo Jirásek, <b>Феномен профессии учителя в детском саду в визуальных представлениях (обучающихся) учителей</b>	
The Phenomenon of the Teaching Profession in Kindergarten in the Visual Representations of (Studying) Teachers .....	97

26.08.2022

25

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

## ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ (Италия)

I problemi della pedagogia

Secondo Semestre 2021



Carlo Cappa,

### «Школа молниеносных ассоциаций»: расчет, правдоподобие, разговор

Una «scuola di associazioni fulminee»: calcolo, verosimile, conversazione

Carlo Macale,

### От мелкого до ремесленного. Первое профессионально-образовательное предложение Луиджи Гуанеллы на Комо (1886-1915)

Da meschinelli ad artigianelli. La prima proposta educativo-professionale di Luigi Guanella nella Casa di Como (1886-1915)

Simone Lanza,

### Размышления Ханны Арендт о школьной дисциплине

Considerazioni sull'autorità educativa in Hannah Arendt

Michel Ostenc,

### Школьная реформа в Италии (1918-1922)

La riforma della scuola in Italia (1918-1922)

Giuseppe Sellari,

### Инклюзивный подход в комплексной образовательной системе 0-6 лет: театр кукол в междисциплинарном обучении

La visione inclusiva nel sistema integrato 0-6 anni: il Teatro dei burattini nella didattica transdisciplinare

Angela Spinelli,

### Подготовка учителей и цифровые технологии, предложение интегрирования

Formazione insegnanti e tecnologie digitali, una proposta di integrazione

Maria Volpicelli,

### Отголоски итальянской школьной реформы 1923 года в периодической печати отдельных скандинавских стран

Echi della riforma della scuola italiana del 1923 nella stampa periodica di alcuni paesi scandinavi

Lisa Stillo, Elena Zizioli,

### Народное образование в пригородах Рима: направления и перспективы исследований

L'educazione popolare nelle periferie romane: linee e prospettive di ricerca

26.08.2022

26

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО



**Информационный центр  
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,  
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

**Электронная почта:  
biblioteka@gnpbu.ru**



<http://www.gnpbu.ru/>



[https://vk.com/ushinka\\_lib](https://vk.com/ushinka_lib)

**Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО**