

Дайджест

Новинки литературы по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, аспирантов, студентов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств.

Оглавление

Новостная лента	с. 3-8
Новые НПА в сфере образования	с. 9-10
Новые поступления в фонд ИЦ	с. 11-16
Отечественные публикации, учебные пособия	с. 17-23
Оцифровка редких изданий	с. 24-26
Педагогическая периодика прошлого	с. 27-28
Предстоящие защиты диссертаций	с. 29-30
Зарубежная периодика	с. 31-42
Календарь предстоящих событий	с. 43-52
Новости Ушинки	с. 53-56

Новостная лента

[К оглавлению](#)

* по материалам новостных каналов

- 24 февраля** [Кравцов заявил об **отсутствии влияния антироссийских санкций на образование** в РФ](#)
[Минпросвещения создаст **альманах педагогических династий**](#)
- 23 февраля** [Мишустин заявил о необходимости вернуть традиционную систему образования в РФ](#)
[В НИУ ВШЭ считают, что **новая система вынесет аспирантуру за рамки высшего образования**](#)
[«Всероссийские проверочные работы плохо влияют на иммунитет»](#)
[В МЭШ появились видеоразборы заданий ЕГЭ по всем предметам от лучших московских учителей](#)
[Вузы РФ в ближайшее время представят **программы для новой системы высшего образования**](#)
[Минобрнауки разрабатывает структуру курса по основам российской государственности](#)
[Выпускники специалитета смогут бесплатно поступать в магистратуру](#)
- 22 февраля** [Мишустин призвал оперативно скорректировать законодательство по образованию](#)
[Мишустин поручил Чернышенко курировать поручения Путина об образовании](#)
[Госдума одобрила **создание госсистемы оценки качества образования**](#)
[В Совфеде заявили о необходимости педагогической тайны по аналогии с врачебной](#)
[Исследователи: нейросети могут прибегать к изощрённым способам плагиата](#)
[Ольга Петрова назначена замминистра науки и высшего образования России](#)
[Объявлены даты Московского международного салона образования](#)
[В Совете Федерации высказали сомнение в готовности родителей школьников к **«Разговорам о важном»**](#)
[Утверждено обвинительное заключение по делу экс-замглавы Минпросвещения Раковой](#)
- 21 февраля** [Прием заявок на V Всероссийский конкурс работ школьников и студентов "История семьи - история Отечества"](#)
[Путин объявил о реформе высшего образования в России](#)
[Послание президента. Развитие образования](#)

21
февраля

[Минпросвещения выполнит задачу Путина по подготовке кадров](#)

[За три года **прием в педагогические вузы увеличился более чем на 7%**](#)

[Кравцов заявил, что **российская система образования основана на традиционных ценностях**](#)

[Кравцов объяснил, почему Болонская система не работает в России](#)

[Фальков напомнил, что Россия не входила в Болонскую систему](#)

[Фальков заявил, что дипломы бакалавриата продолжают котироваться в России и за рубежом](#)

[Министр Фальков пообещал, что высшее образование в РФ станет доступнее](#)

[Глава Минобрнауки Фальков заявил о **сохранении аспирантуры в России**](#)

[Матвиенко о возвращении специалитета: Предстоит работа над законодательством](#)

[И больше, и меньше: как изменится система образования в России](#)

[Эксперт рассказал о будущем выпускников бакалавриата](#)

[В Госдуме выступили за отмену ЕГЭ](#)

[Депутат Лантратова об образовании: Необходимо рассчитывать на свои силы и опираться на все лучшее, что у нас было](#)

[В Минобрнауки заявили о планах расширить сеть **филиалов вузов РФ за рубежом**](#)

[Чему учились сотрудники компаний во всем мире в 2022 году](#)

[Какие предметы выбрали выпускники для сдачи ЕГЭ в 2023 г. \(**обществознание, профильная математика, информатика**\)](#)

[В России примут **закон о защите учителя**](#)

20
февраля

[«Разговоры о важном» теперь будут проводить и для родителей школьников](#)

[Правительство РФ вложит более пяти миллиардов рублей в подготовку "Игр будущего"](#)

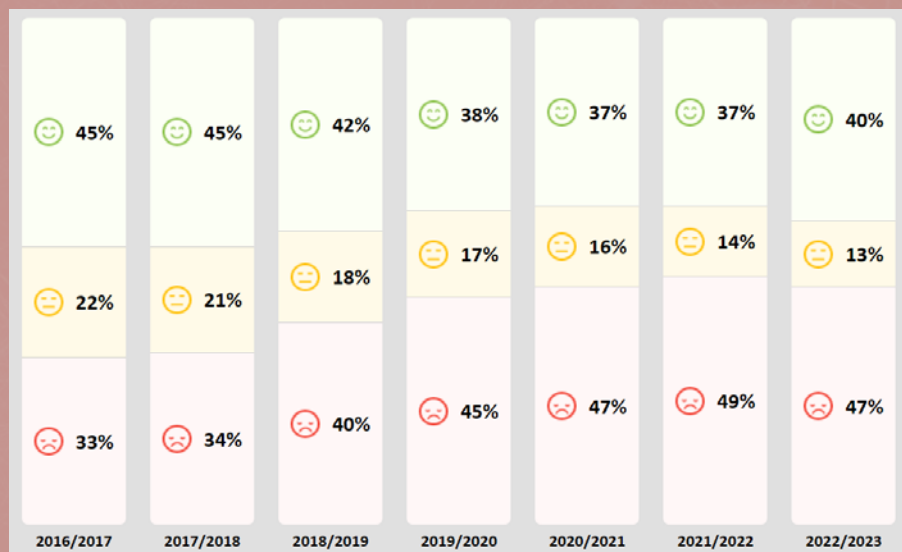
[**В Москве открыли памятник ученому, который призывал не подражать Западу**](#)

18-19
февр.

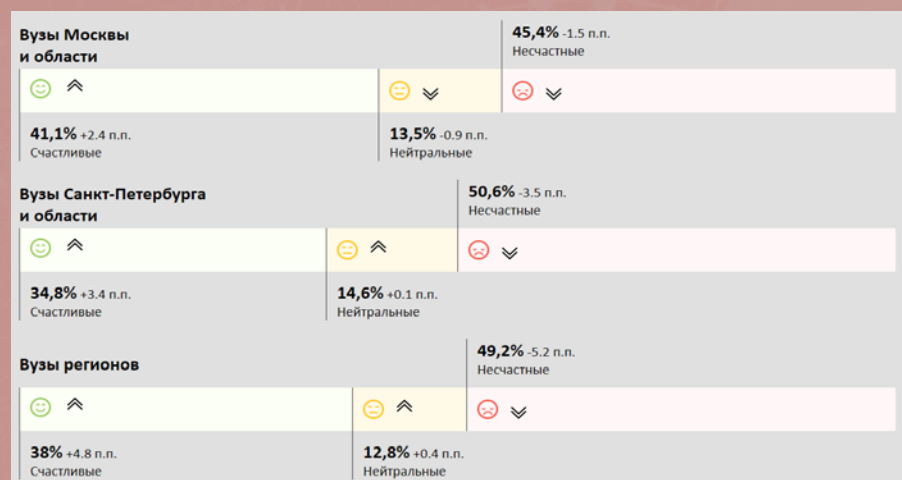
[В педвузах введут церемонии поднятия флага и исполнения гимна](#)

Сайт «Типичный абитуриент» совместно с
«Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня»

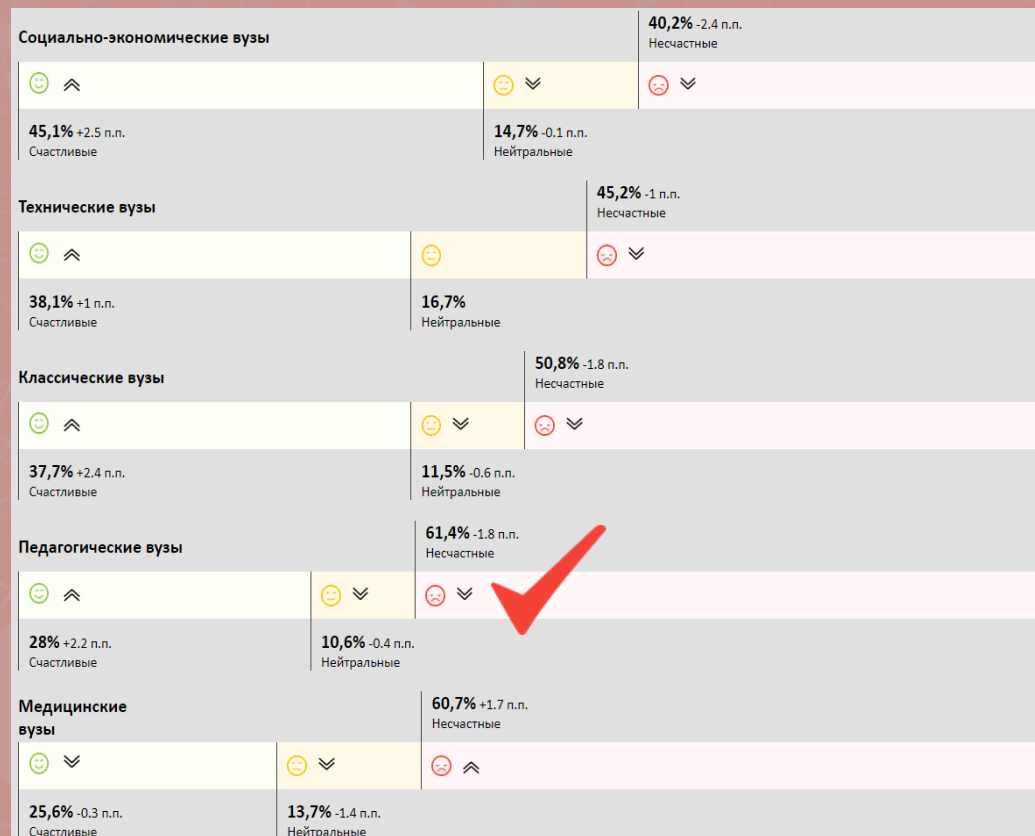
Итоговый рейтинг вузов России 2023 по отзывам студентов и оценка студенческих настроений



Общий уровень удовлетворенности студентов своим вузом



Уровень удовлетворенности студентов своим вузом по регионам



Уровень удовлетворенности студентов своим вузом по типам



Ключевые показатели удовлетворенности студентов

10 лучших вузов: СПГУ, МГТУ им. Баумана, МТУСИ, МИФИ, ПСПбГМУ им. Павлова, РАНХиГС, РГУ нефти и газа, МИРЭА, РХТУ им. Менделеева, МИСиС

Инфографика ТАСС, 21 февраля

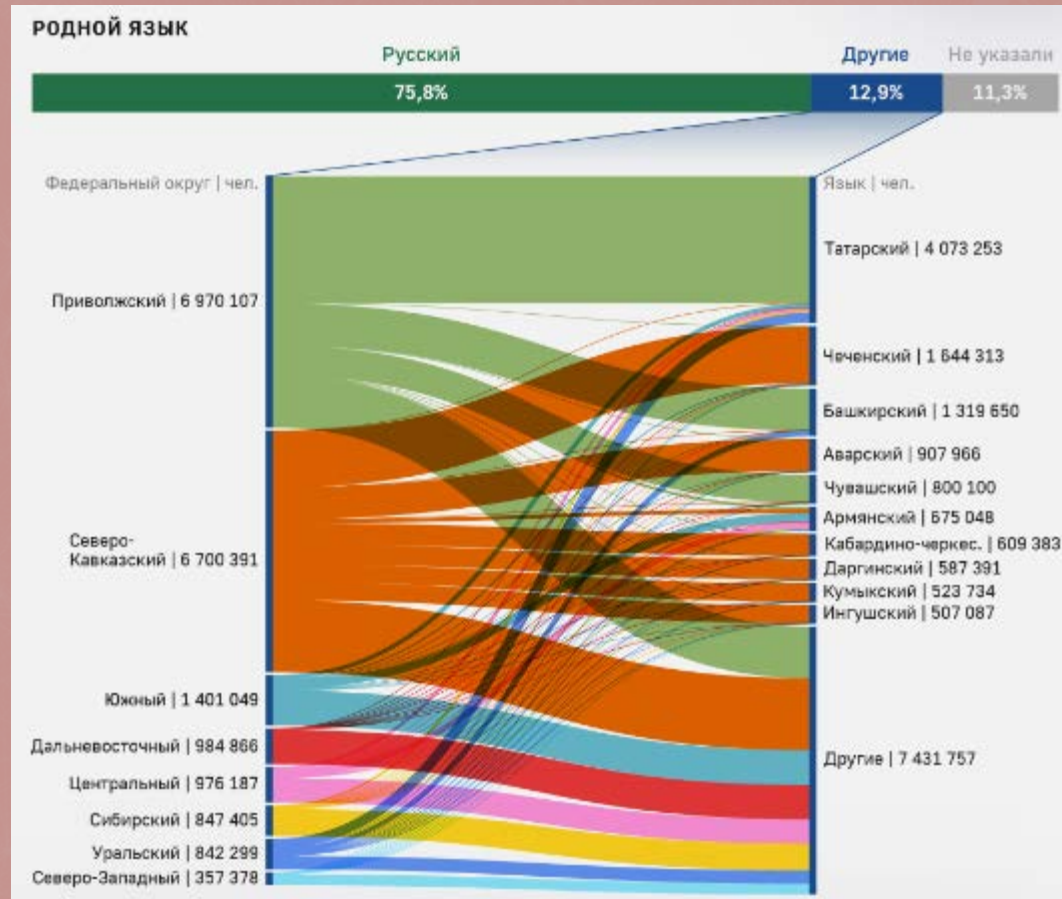
Какие языки россияне называют родными?

21 февраля отмечается Международный день родного языка. Дату установили на Генеральной конференции ООН по вопросам образования, науки и культуры. Ежегодно в этот день во многих странах проводятся акции, конференции и презентации, посвященные защите родного языка.

По данным Всероссийской переписи населения, которая проходила в 2021 году, жители России считают родными 176 языков. Самым многочисленным остается русский, на втором месте — татарский, на третьем — чеченский. Среди родных языков также называли и иностранные.

По данным Института языкознания РАН, на сегодняшний день в России бытует 155 живых языков. В этот список попадают языки, на которых говорят более 20% людей в поселении, а их носители проживали на этой территории в течение последних 100–150 лет и все еще образуют этническую группу или хотя бы половина носителей проживает на территории страны.

Среди языков, встречающихся на территории РФ, некоторые находятся под угрозой исчезновения: семь считаются "заснувшими", еще восемь — исчезнувшими с начала XX века. За состоянием языков и их развитием следят лингвисты, они же разрабатывают меры поддержки.



Цена отдельного № в Москве, провинции и на ст. Ж.дор. 5 коп.

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА
Всесоюз. Центр. Совета
Проф. Союзов.

РЕДАКЦИЯ: Москва, Славян. 12, Дворец Третьяковской галереи, комн. 307.
Телеф. редакция 1-73-50 (по 58 местам), — 215, 229, 2-2136, 3-2071; приемная Рабочая (Ильинская), редакторские 3-70-92, 4-10-31, 5-11-31; издательство: Славян. 12, Дворец Третьяковской галереи, комн. 304 (3-4 этаж).
Тел. Москва 1-73-50 (по 58 местам), — 208, 134, 248; Петербург 2-25-68. Отдел подписки 3-35-32.

Условия приема объявлений
За строку восточная строка текста — 4 ч. 50 к.
За строку восточная строка текста — 1 ч. 50 к.

№ 252 Вторник, 3 ноября 1925 г. Год издания 5-й.

Сегодня в номере:

Германские националисты утверждают, что германская делегация в Лорнарио превисила полномочия, данные ей кабинетом министров.
Конференция германской компартии.
Неизбежность новой инфляции во Франции.
СВЕРЖЕНИЕ МОНАРХИИ В ПЕРСИИ.

Приезжает датская рабочая делегация.
Борьба со вздуванием цен.
Кредитование коллективов безработных.

РЫНОК ТРУДА. Ст. 5-й.

СТАТЬИ:
«ПРЕРАДИ И НАМЕНИ» — А. Акулиничев.
«О РАБОТЕ ПРОФСОЮЗОВ В КОНЦЕССИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ» — В. Булюк.
«К МЕЖДУНАРОДНОМУ ШАХМАТНОМУ ТУРНИРУ» — Н. Крылов.

Порядок похорон тов. ФРУНЗЕ.
Отлики на смерть тов. ФРУНЗЕ.

Сегодня похороны товарища ФРУНЗЕ.

Постановление ПРЕЗИДИУМА ЦЕНТРАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА СОЮЗА ССР.
Президиум Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР постановляет:

По всей территории Союза ССР в день похорон члена ЦИК Союза ССР и Народного Комиссара по военным и морским делам тов. Михаила Васильевича Фрунзе 3 ноября 1925 года, ровно в 13 часов по вторнику, 3-его ноября, в г. Москве, на Красной площади в 13 час. дня по московскому времени.

ПОРЯДОК ПРОЦЕССИИ ПОХОРОН.
Доступ делегаций, организаций, а также всех прочих граждан, прибывающих в Дом Союзов для прощания с телом покойного тов. М. В. Фрунзе, прекращается в 8 час. утра 3-го ноября.

Свердлова, через площадь Революции и проезд Исторического музея, вдоль Брестской стены на Красную площадь и к кладбищу.

Порядок шествия процессии устанавливается следующим:

Во главе процессии вперед гроба следует команда войск Московского военного округа, за ней идут делегаты от военных, артиллерийских, авиационных частей ЦИК СССР, ВЦИК, Реввоенсовет СССР. За гробом идут делегации рабочих организаций.

Мин РПН, члены Моссовета и московского губисполкома, члены президиумов ВЦИК и ИСЦИК, члены ЦК РКФСР, представители делегаций от яванско-воинских и шувейских рабочих организаций.

Шествие замыкает шестидесяти человек от войск Московского военного гарнизона всех родов оружия.

Порядок прохождения рабочих организаций устанавливается особо.

Ровно в 13 часов по московскому времени в Ленинграде состоится заседание городского комитета по организации траурных собраний. Рабочие «Красного Путиловки» в своей резолюции заявляют, что **новое жемчужное для нас событие — смерть тов. Фрунзе.**

В Ленинграде состоится заседание городского комитета по организации траурных собраний. Рабочие «Красного Путиловки» в своей резолюции заявляют, что **новое жемчужное для нас событие — смерть тов. Фрунзе.**

В Ленинграде состоится заседание городского комитета по организации траурных собраний. Рабочие «Красного Путиловки» в своей резолюции заявляют, что **новое жемчужное для нас событие — смерть тов. Фрунзе.**

Учительское.
(Кременчуг).

Изо дня в день читаю газету «Труд». Все страницы переполнены корреспонденциями рабочих, служащих... Пишут о профработе, колдоговорах, пишут и кричат о быте, о клубах, о растратах... Кажется, не остается ни одной стороны рабочей жизни, не освещенной, не разъявленной.

Молчат только учителя. Упорно молчат. А ведь нельзя так, учителям, ограничиваться только своей учительской газетой. Ведь мы строим нашу республику бок о бок с рабочими.

Ежемесячно собираемся на заседания правления. Раз в 2-3 месяца — общие собрания. Но вяло у нас, не расшевелишь учительство. Не до культурной общественной работы. Есть надо. Ставка 30 руб. с субвенцией, и приходит она с 2-3-месячным опозданием. Значит, живи на 20 руб. А ведь кругом культура. Белый хлеб это уже не счастье. Хочется и книжку купить, и в театр заглянуть, а тут на ногах пальцы в сапогах заглядываются на прохожих. Да и локти предательские тоже высказывают чрезмерное любопытство. Значит, бери частные уроки. А это что значит? Значит, не существует для тебя ни клубов, ни общественной работы.

Но думайте, товарищи, что наш союз в одно предельное состояние. Был такой случай, что, отстаивая 8-рублевый минимум, председательница не выдержала и плакала на президентском заседании бабьими слезами. Дело пошло в конфликтную комиссию. Ждем, - авось, дождемся 35 рублей.

Не ругайте нас, что мы копейные души, да ведь жрать нечего.

Учительница Н. Р.

Учительское.
(Кременчуг).

Изо дня в день читаю газету «Труд». Все страницы переполнены корреспонденциями рабочих, служащих... Пишут о профработе, колдоговорах, пишут и кричат о быте, о клубах, о растратах... Кажется, не остается ни одной стороны рабочей жизни, не освещенной, не разъявленной.

Молчат только учителя. Упорно молчат.

А ведь нельзя нам, учителям, ограничиваться только своей учительской газетой. Ведь мы строим нашу республику бок о бок с рабочими.

Наши интересы так близки и вместе с тем нашу учительскую жизнь так мало знает рабочий, вернее не знает он ни учителя, ни работы его. Не жаловаться мне хочется, а только рассказать о своем жить-бытье. Дорога рабочего широкая, укатанная. Не мало усилий положено на ней, укатало ее горе да голод. А наша учительская тропинка вьется параллельно, зигзагами, засоренная, глухая тропинка, а идут по ней тысячи. Тоже голодные, тоже холодные, но веря в то, что близка цель, что кругом ведь товарищи.

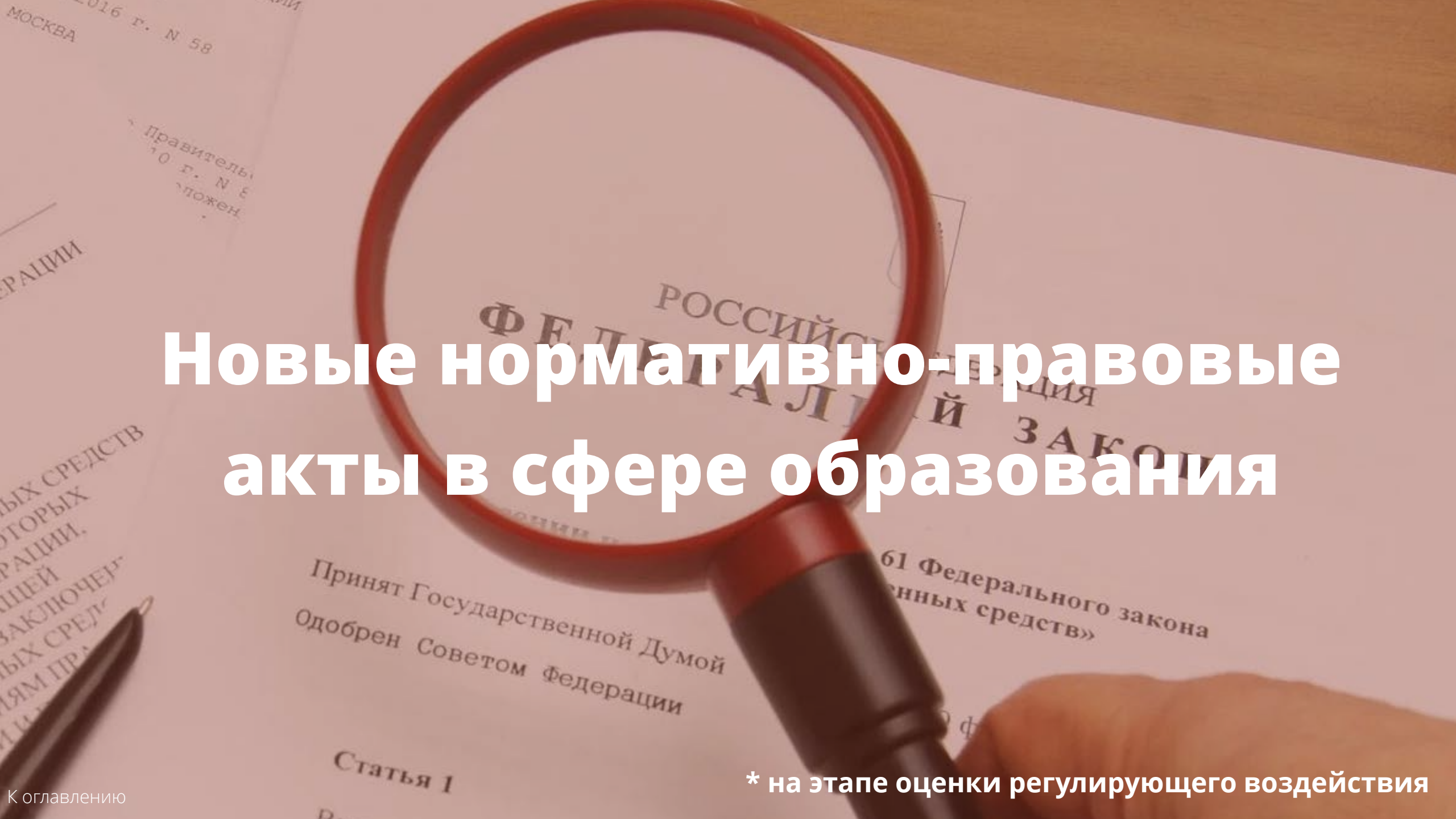
На далекой Украине затерялся в необозримых степях Кременчуг. 600 с лишним насчитывает наш союз рабпрос по городу.

Ежедневно собираемся на заседание правления. Раз в 2-3 месяца — общие собрания. Но вяло у нас, не расшевелишь учительство. Не до культурной общественной работы. Есть надо. Ставка 30 руб. с субвенцией, и приходит она с 2-3-месячным опозданием. Значит, живи на 20 руб. А ведь кругом культура. Белый хлеб это уже не счастье. Хочется и книжку купить, и в театр заглянуть, а тут на ногах пальцы в сапогах заглядываются на прохожих. Да и локти предательские тоже высказывают чрезмерное любопытство. Значит, бери частные уроки. А это что значит? Значит, не существует для тебя ни клубов, ни общественной работы.

Не думайте, товарищи, что наш союз в лице председателя не хлопочет о нас. Был такой случай, что, отстаивая 8-рублевый минимум, председательница не выдержала и плакала на президентском заседании бабьими слезами. Дело пошло в конфликтную комиссию. Ждем, - авось, дождемся 35 рублей.

Не ругайте нас, что мы копейные души, да ведь жрать нечего.

Учительница **Н.Р.**

A magnifying glass with a red frame and black handle is positioned over a document. The document is a Russian law, with the title 'РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЗАКОН' visible. The magnifying glass is focused on the title. The background is a wooden surface.

Новые нормативно-правовые акты в сфере образования

Принят Государственной Думой
Одобен Советом Федерации

61 Федерального закона
«О федеральных средствах»

Статья 1

* на этапе оценки регулирующего воздействия

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНОБРНАУКИ	Дата внесения/ публикации
Приказ от 12.01.2023 № 33 "О конкурсной комиссии по проведению конкурса для предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на организацию и проведение научно-популярных мероприятий для широкой аудитории"	20 февраля 2023 г.
Приказ от 12.01.2023 № 34 "О конкурсной комиссии по проведению конкурса для предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку проектов авторов и команд авторов, направленных на освещение результатов отечественной науки и технологий, планируемых или достигнутых в рамках приоритетов научно-технологического развития Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"	20 февраля 2023 г.
Проект приказа Об утверждении положения о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Минобрнауки единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ID проекта - 02/08/02-23/00136162	20 февраля 2023 г.
Проект приказа Об утверждении перечня научных специальностей , предусмотренных номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени , утвержденной приказом Минобрнауки от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Минобрнауки от 10 ноября 2017 г. № 1093», и при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по которым аспирантам федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций устанавливаются стипендии в повышенном размере, ID проекта - 01/02/02-23/00136153	20 февраля 2023 г.
Проект постановления Правительства «О внесении изменений в Правила предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития », ID проекта - 01/01/02-23/00136137	20 февраля
Проект указа Президента О праздновании 190-летия со дня рождения Д. И. Менделеева , ID проекта - 01/03/02-23/00136245	22 февраля

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНПРОСВЕЩЕНИЯ	Дата внесения/ публикации
Проект приказа Об утверждении формы и порядка направления в Министерство просвещения Российской Федерации уведомления о планируемом осуществлении просветительской деятельности , ID проекта - 02/08/02-23/00136201	21 февраля 2023 г.
Проект приказа Об утверждении Порядка проведения оценки программы просветительской деятельности , осуществляемой в отношении несовершеннолетних и с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ID проекта - 01/02/02-23/00136199	21 февраля
Проект приказа Об утверждении формы и порядка направления в Минпросвещения обращения о фактах распространения при осуществлении просветительской деятельности информации с нарушением законодательства Российской Федерации и (или) Правил осуществления просветительской деятельности, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195, и прилагаемых к нему документов, ID проекта - 01/02/02-23/00136197	21 февраля 2023 г.
Проект приказа "О внесении изменений в приказ Минпросвещения от 18 сентября 2020 г. № 508 "Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам», ID проекта - 02/08/02-23/00136246	22 февраля 2023 г.



Новые поступления в фонды ИЦ

Личность старшего дошкольника как субъект нравственного выбора: условия и возможности развития

Монография

А. А. Шалина, О. В. Суворова, Е. В. Минаева



А. А. ШАЛИНА,
О. В. СУВОРОВА,
Е. В. МИНАЕВА

**ЛИЧНОСТЬ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА КАК
СУБЪЕКТ НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА:
УСЛОВИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ**

Нижний Новгород
2022

В монографии обобщены и представлены теоретико-концептуальные и экспериментальные подходы к пониманию личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора, психолого-педагогических условий и возможностей её развития. Исследование, представленное в монографии, посвящено осмыслению, определению и операционализации понятия «личность как субъект нравственного выбора» применительно к старшему дошкольному возрасту с целью создания научно обоснованной системы развития нравственной сферы личности ребёнка, развития его как субъекта нравственного выбора в русле системно-субъектного и системно-средового подхода.

Книга адресована научным работникам, специалистам в области возрастной и педагогической психологии, педагогики, преподавателям психолого-педагогических дисциплин вузов, студентам и аспирантам психологических факультетов педагогических вузов, практическим работникам дошкольных образовательных учреждений, педагогам и психологам образования, обеспечивающим деятельность психологической службы в образовании.

Системные основания теории оценки в образовании

М. А. Бодоньи, А. А. Остапенко

27

Лекции по системной и со-Образной педагогике



М.А. Бодоньи, А.А. Остапенко

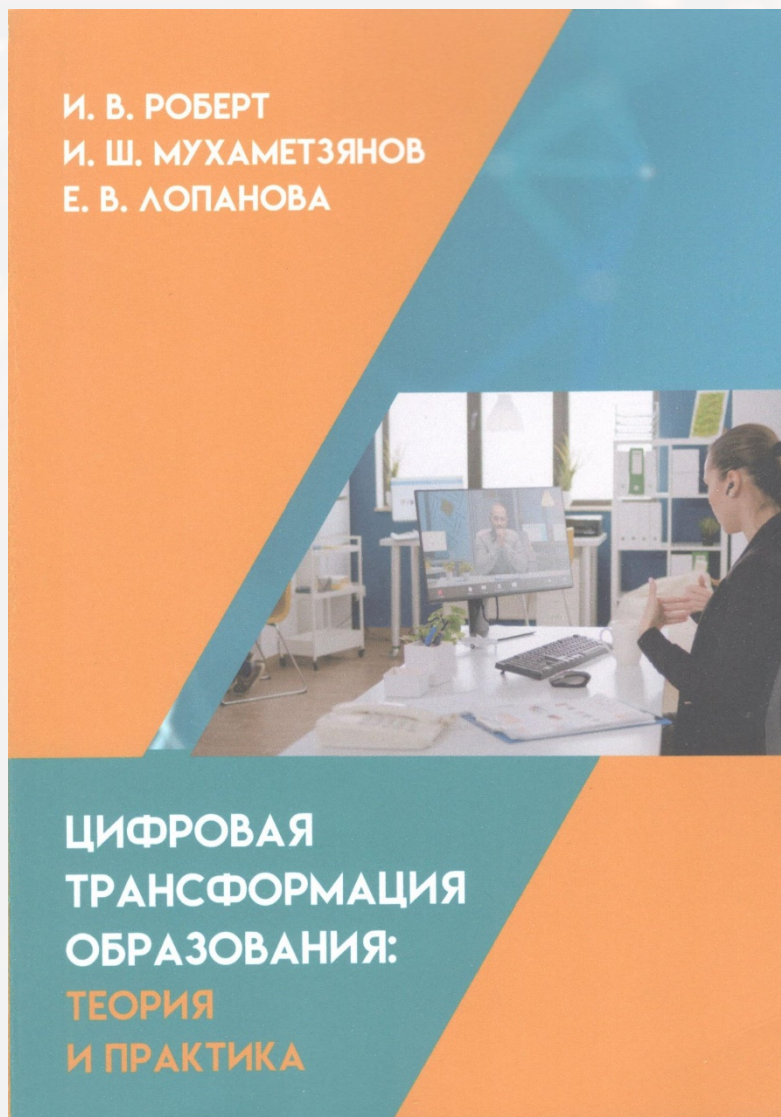
**СИСТЕМНЫЕ ОСНОВАНИЯ
ТЕОРИИ ОЦЕНКИ
В ОБРАЗОВАНИИ**

Авторами осуществлена попытка восполнить пробел в теоретической педагогике в части разработки системной теории оценки. На основе теории функциональных систем П. К. Анохина, теории педагогических систем Н. В. Кузьминой, дидактических идей В. В. Гузеева разработаны начала теории оценки как функциональной педагогической подсистемы образовательной системы. Введены ряд новых понятий и терминов, облагающих системную дидактику.

Цифровая трансформация образования: теория и практика

Монография

И. В. Роберт, И. Ш. Мухаметзянов, Е. В. Лопанова



И. В. РОБЕРТ
И. Ш. МУХАМЕТЗЯНОВ
Е. В. ЛОПАНОВА

ЦИФРОВАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ
И ПРАКТИКА

В монографии рассматриваются вопросы перехода к качественно новому уровню процесса информатизации образования – цифровой трансформации образования, предпосылки её становления и стратегические ориентиры развития.

Представлены возможности сохранения здоровья в условиях систематического использования цифровых технологий. Рассмотрены позитивные и негативные аспекты «цифрового следа». Проведён анализ инфраструктуры информационно-образовательной среды обучающегося с позиций здоровьесбережения.

Серьёзное внимание уделено управленческим и медицинским аспектам образования после пандемии COVID-19.

Монография будет полезна педагогам, аспирантам, студентам педагогических специальностей, научным сотрудникам, преподавателям, интересующимся проблемами информатизации современного образования.

Инновационные процессы в системе общего образования

Учебное пособие

И. Р. Лазаренко, Н. А. Матвеева, С. В. Колесова и др.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ в системе общего образования

Учебное пособие подготовлено в рамках реализации государственного задания № 073-00087-22-02 от 26.04.2022 на выполнение фундаментального исследования «Анализ инновационных процессов развития системы общего образования, научная и методологическая поддержка». Учебное пособие содержит решение методологических вопросов развития инновационных процессов в системе общего образования, подходы, принципы и алгоритмы научной организации инновационной деятельности в учреждении общего образования, комплекс разработанных и апробированных методик диагностики инновационной деятельности в школе. Учебное пособие предназначено для администраторов образовательных организаций общего образования, педагогов-новаторов, специалистов управления системой общего образования, аспирантов, студентов педагогических университетов, исследователей инновационных процессов в системе образования.

Историзм и современность воспитания в детском общественном движении

Сборник научно-методических материалов об истории пионерской организации и современного детского общественного движения

Под научн. ред.
Л. С. Нагавкиной

ИСТОРИЗМ И СОВРЕМЕННОСТЬ ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ ДВИЖЕНИИ



В сборник вошли научно-методические материалы об опыте Всесоюзной пионерской организации в Санкт-Петербурге, а также статьи участников современного детского общественного движения в т.ч. Участников Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Всесоюзной пионерской организации, прошедшей в Санкт-Петербурге 28 апреля 2022 года. Издание адресовано исследователям и практическим работникам, организаторам общественной деятельности подростков, преподавателям высших и средних профессиональных учреждений, педагогам дополнительного образования.

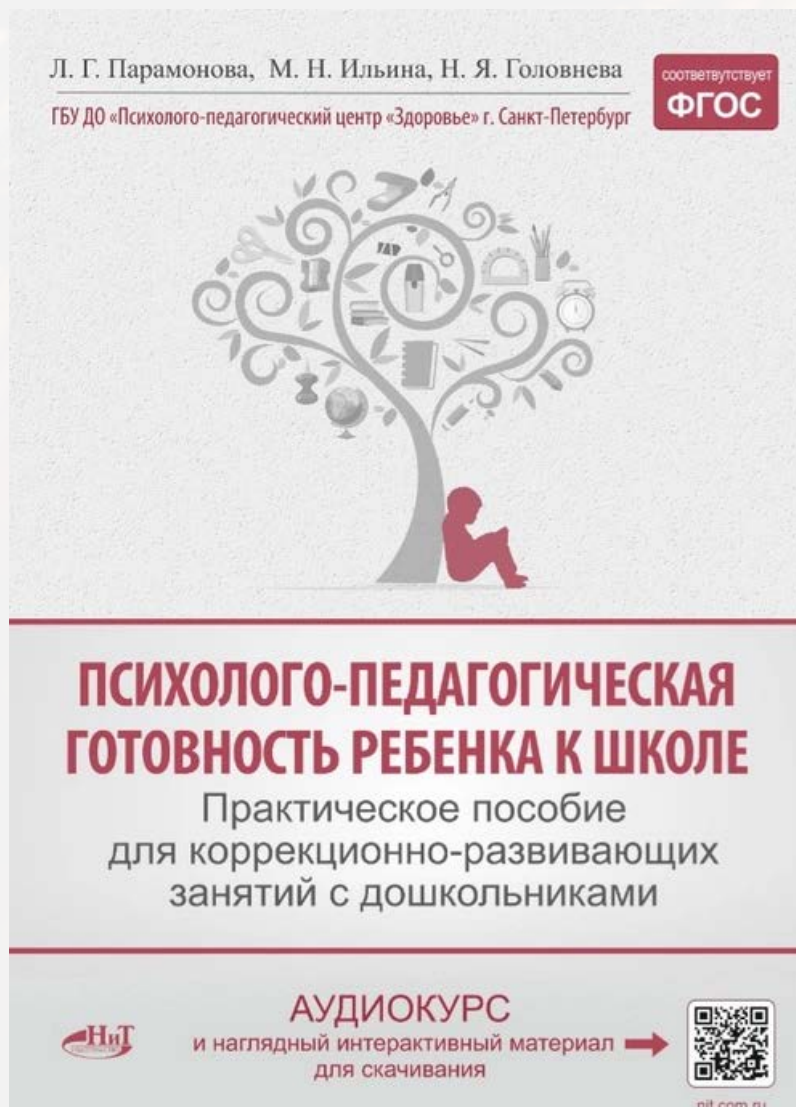
Отечественные публикации

* сведения из открытых источников

Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе

Практическое пособие для коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками + аудиокурс и наглядный интерактивный материал для скачивания

Л. Г. Парамонова, М. И. Ильина,
Н. Я. Головнева



В книге представлена научно обоснованная и апробированная система методик по развитию речи и письма, по началам счёта и арифметики, соответствующая ФГОС.

Рассматриваются практические и методологические вопросы психодинамики развития детей с учётом педагогической специфики дошкольника, уровня его индивидуальной подготовки и адаптации к новым школьным реалиям. Подробно изложены возрастные фонетические особенности речи и психики дошкольников, приводятся способы коррекции незначительных отклонений и девиаций. Специальные упражнения и проверочные задания по речевой и математической подготовке помогут выявить проблемы развития, успешно преодолеть их, мотивировать к учебе и максимально эффективно подготовить ребёнка к школе.

Важным является наличие наглядного интерактивного материала (тестов, заданий, упражнений, таблиц, рисунков), размещенного в электронном виде в приложении. Для каждого занятия возможно скачивание материала по QR-коду. К книге прилагается аудиокурс детского клинического психолога Н. В. Нольд «Психологическая готовность ребёнка к школе» на базе коррекционной школы Санкт-Петербурга.

Книга предназначена для педагогов, логопедов, детских психологов, методистов и воспитателей ДОУ, студентов и аспирантов. С учетом адаптации материала книга также будет полезна родителям, занимающимся развитием своих детей и подготовкой их к школе.

Выпускные квалификационные работы по русской литературе

Учебное пособие

Л. П. Егорова

Л. П. Егорова

ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Учебное пособие

ФЛИНТА

В пособии рассматривается процесс подготовки выпускных квалификационных работ студентов-филологов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности «Филология», раскрываются теоретические и методологические основы студенческих исследований, рассматриваются современные подходы в науке о литературе, а также предлагается краткий словарь общенаучных и литературоведческих терминов.

Для студентов и магистров всех форм обучения (дневного, заочного, экстерната), выполняющих выпускные квалификационные работы по русской литературе.

Библиотерапевтическое чтение как инструмент психологической самопомощи учителя

В. В. Гладышев
С. А. Гладышева



В книге представлена разработанная и апробированная авторами методика библиотерапевтического чтения, с помощью системного применения которого учитель сможет осуществлять эффективную психологическую самопомощь, формировать высокий уровень собственной устойчивости в стрессовых ситуациях — как в работе, так и в личной жизни; достигать «эффекта неваляшки», позволяющего быстро и без заметных личностно-репутационных потерь восстанавливать психологическое равновесие после эмоциональных «провалов».

Для учителей, студентов высших учебных заведений (педагогические специальности), родителей, учащихся старших классов.

Основы искусственного интеллекта

Учебное пособие

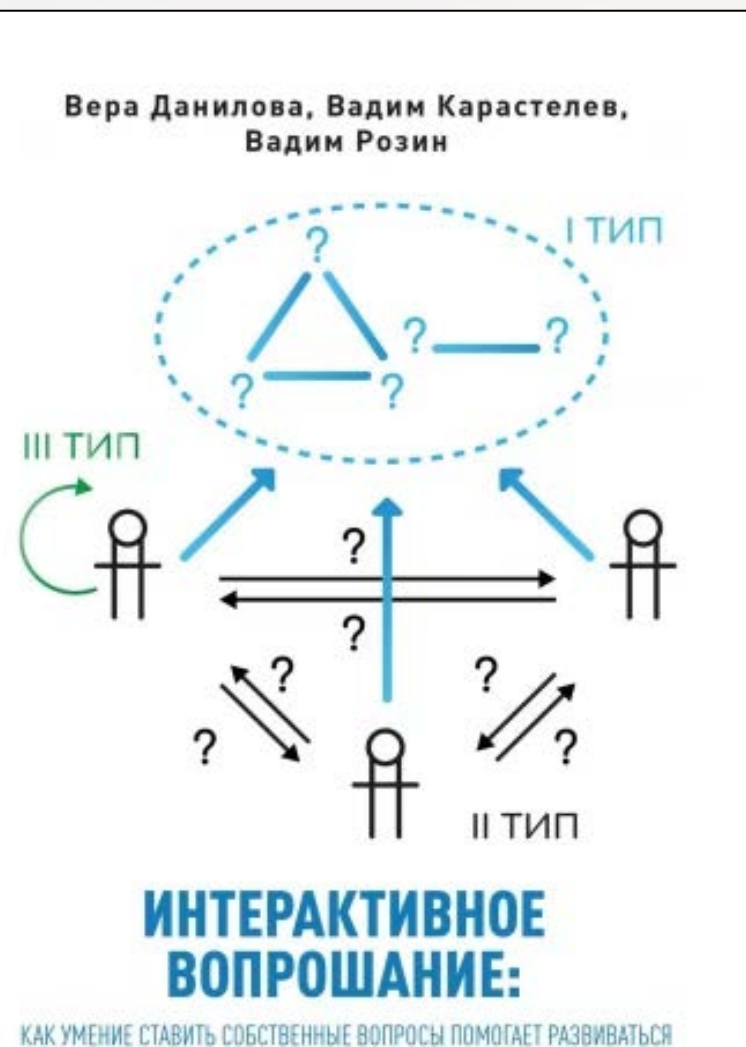
Е. В. Бородовская, Н. А. Давыдова



Учебное пособие знакомит читателей с историей искусственного интеллекта, моделями представления знаний, экспертными системами и нейронными сетями. Описаны основные направления и методы, применяемые при анализе, разработке и реализации интеллектуальных систем. Рассмотрены модели представления знаний и методы работы с ними, методы разработки и создания экспертных систем. Книга поможет читателю овладеть навыками логического проектирования баз данных предметной области и программирования на языке ProLog. Для студентов и преподавателей педагогических вузов, учителей общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

Интерактивное вопрошание: как умение ставить собственные вопросы помогает развиваться

В. Карастелёв, В. Розин, В. Данилова



Почему ученики и студенты так редко задают вопросы, даже если им что-то непонятно? Как это мешает им развивать самостоятельность и принимать активную роль в образовательном процессе? И каким образом можно справиться с установкой «учитель спрашивает — ученик отвечает»? На эти вопросы отвечают авторы книги «Интерактивное вопрошание: как умение ставить собственные вопросы помогает развиваться».

Это пособие-сборник по теории и практике задавания вопросов — одного из самых древних способов обучения. Вера Данилова, Вадим Карастелёв, Вадим Розин и другие авторы разбирают методологию вопрошания, рассматривают, как интерактивное вопрошание применяется в развитии персонала, в обучении студентов и людей старшего возраста, делятся практическими приёмами и техниками. Книга будет полезна как для совершенствования профессиональных навыков управления коммуникацией, так и для саморазвития.

Интерактивное вопрошание: как умение ставить собственные вопросы помогает развиваться

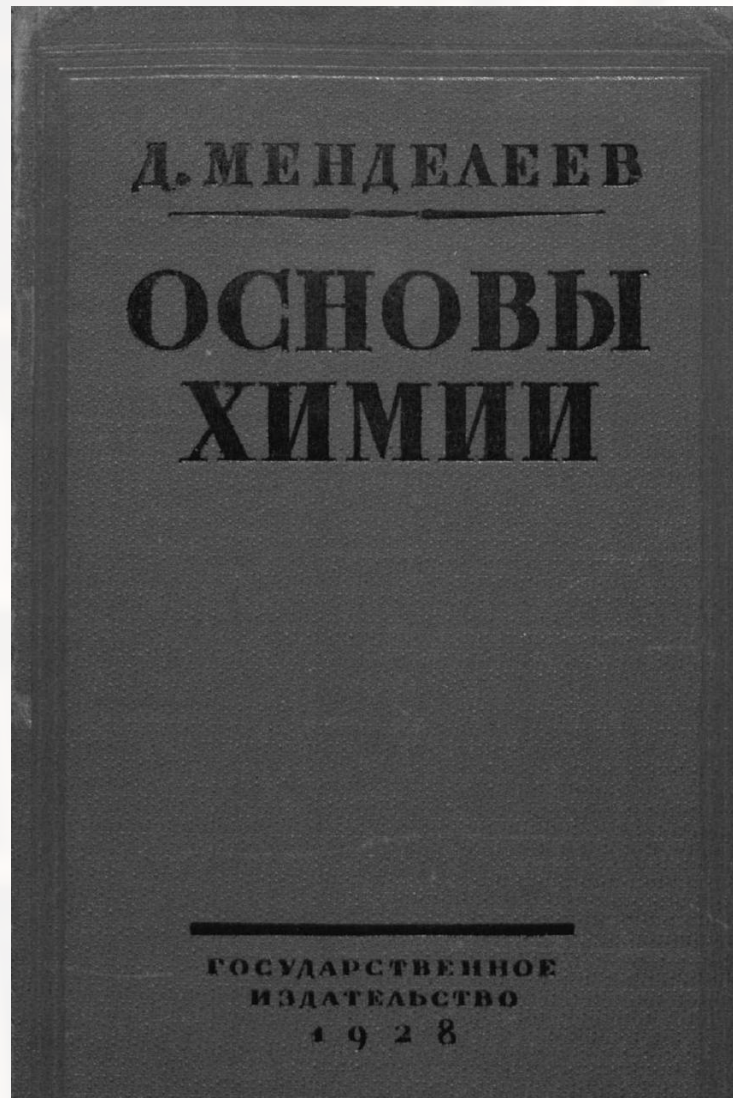
А. А. Афанасьев



Если вы взяли в руки эту книгу, то наверняка у вас есть дети, и вы уже не раз задумывались над таким вопросом: А насколько пребывание ребёнка в интернете может быть безопасно для его, ещё только формирующейся, личности? Сейчас достаточно много статей и литературы про то, как технически настроить родительский контроль, как поговорить с ребёнком о его времянахождении в интернете, и прочее... Но данная книга не про это, она про то — в какую альтернативную реальность погружаются дети, уходя в интернет-среду, из каких ценностей эта реальность состоит, и какого человека она в конечном итоге формирует из вашего ребёнка. Материалы для книги собирались довольно долго, и большая их часть основана на опыте работы нескольких общественных организаций, специалистов по работе с детьми, а также исходя из опыта родителей, лично столкнувшихся с изменением личности ребёнка в результате воздействия на него деструктивного контента. Какой деструктивный контент бывает, как он воздействует, как действует воронка вовлечения, как детей втягивают в опасные группы и почему это происходит? Цель данной книги — донести до простых родителей всю серьёзность и катастрофичность положения, сложившегося на данный момент в нашем информационном поле.

A stack of several old, worn books with dark brown, textured covers. The books are slightly offset, showing the edges of the pages. Two small, light-colored labels are attached to the covers. The top book's label has handwritten text in Cyrillic: '16 Ш' and '1.191.170'. The bottom book's label has handwritten text: '913 (494)' and '10 (884)'. The background is a soft, out-of-focus gradient of warm tones.

Оцифровка редких изданий



Менделеев, Дмитрий Иванович (1834-1907).

Основы химии... / Д. Менделеев. – 9-е (посмертное) изд., просмотр. и доп. в 2-х тт. – Москва; Ленинград : Гос. изд-во, 1927-1928.

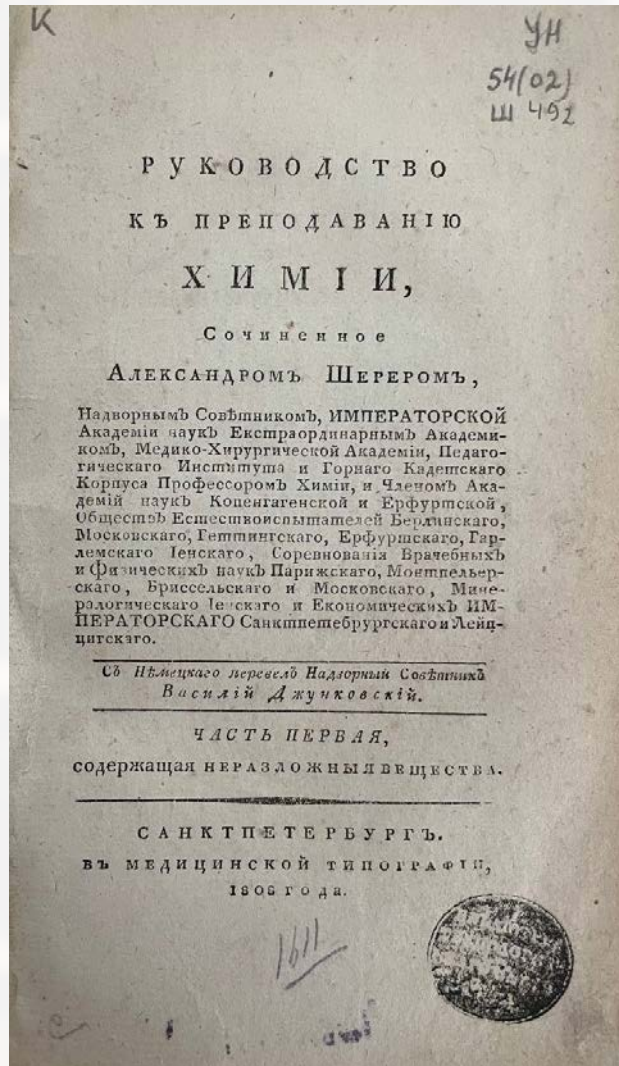


Бутлеров, Александр Михайлович (1828-1886).

Основные понятия химии / А. М. Бутлеров. – Санкт-Петербург: Н. Г. Мартынов, 1902.

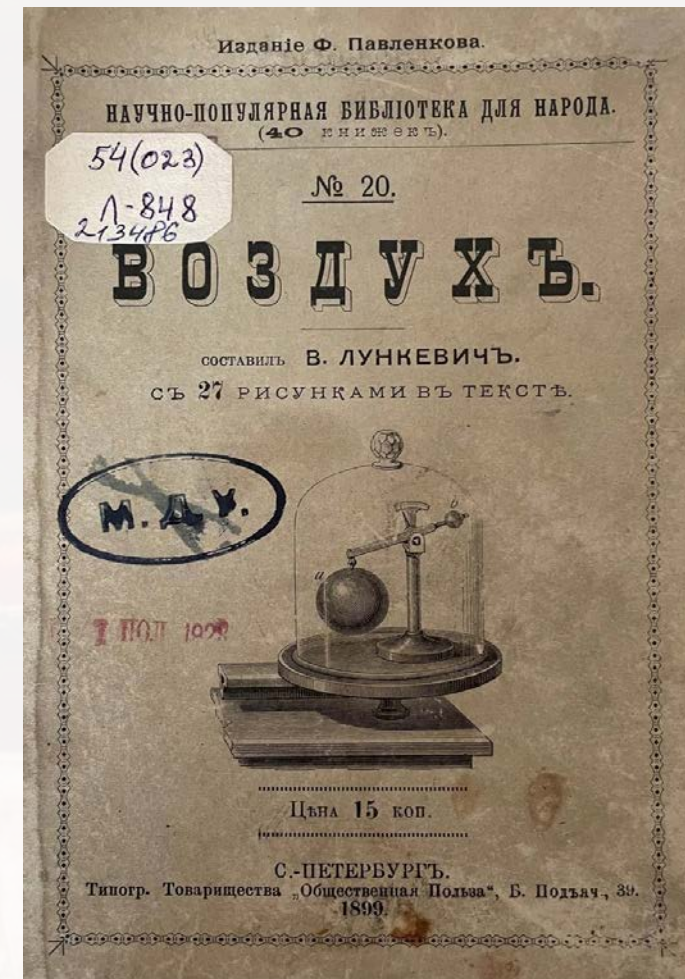
Шерер Александр Иванович (1771-1824).

Руководство к преподаванию химии... / А. И. Шерер, надворный советник Императорской академии наук ...; с нем. перевёл надворный советник В. Джунковский. – Санкт-Петербург : В Медицинской типографии, 1808.



Шерер Александр Иванович (1771–1824) – русский химик, философ. Первоначальное образование получил в Рижском училище. Затем изучал богословие и естественную историю в Йенском университете, где в 1794 г. получил степень доктора философии. Некоторое время был горным советником в Веймаре, где читал курс химии. В 1800 г. стал ординарным профессором физики в Галльском университете и руководителем химическими работами на фаянсовой фабрике барона фон Эккардштейна. В 1803 г. назначен профессором химии в Дерптский университет. В следующем году перешел в С.-Петербургскую Медико-хирургическую академию. Ему принадлежат ряд научных работ, в частности: «Versuch einer popularen Chemie» (1795), «Grundzuge der neueren chemischen Theorie» (1795), «Uebersicht der Zeichen fur die neuere Chemie» (1796), «Kurze Darstellung der chemischen Untersuchungen der Gazarten» (1799), «Руководство к преподаванию химии» (ч.1, 1808). С.-Петербургская академия наук избрала его 16 авг. 1815 г. ординарным академиком.

Почетный член Московского университета с 1817–1819 г.

**Лункевич, Валериан Викторович (1866-1941).**

Воздух / Сост. В. Лункевич. - Санкт-Петербург : Ф. Павленков, 1899.

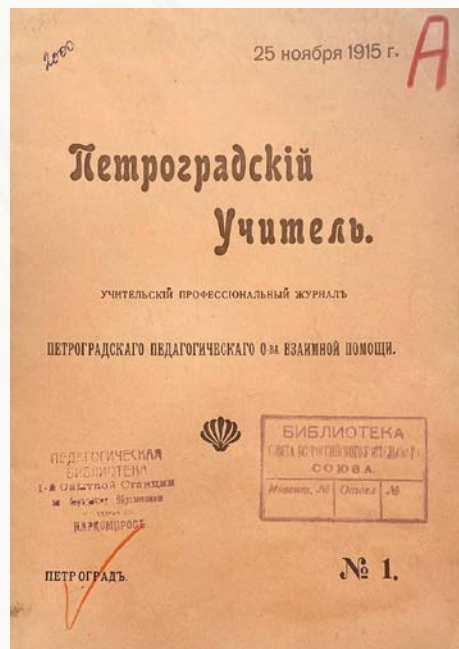


Педагогическая периодика прошлого

* из фондов библиотеки

«Петроградский учитель» – учительский профессиональный журнал Петроградского педагогического общества взаимной помощи. До 1915 выходил под заглавием «Справочный листок Санкт-Петербургского педагогического общества взаимной помощи».

В журнале помещались сведения о деятельности учащихся городской школы по разработке общего плана постановки дела народного образования в Петрограде, начатой при петроградском городском общественном управлении. Публиковались подробные сообщения о деятельности профессиональных учительских обществ, групп и кружков в деле подготовки школьной реформы Петрограда.



===== Открыта подписка =====
на учительский профессиональный журнал

„Петроградский Учитель“

(ежемесячный орган Петрогр. Педагогическ. Общества Взаимной Помощи).

Программа журнала: Жизнь учителей и школы в Петроградѣ.—Общественная дѣятельность петроградскихъ учителей.—Дѣятельность Петроградскаго Педагогическаго Общества и его отдѣловъ.—Хроника жизни школы и учителей въ Россіи и другихъ странахъ.—Библиографія.—Справочный листокъ Общества.

Редакція: Демидовъ пер., д. 5, кв. 55, тел. 490—31, открыта для личныхъ объясненій по понедѣльникамъ отъ 7 до 8 час. вечера.

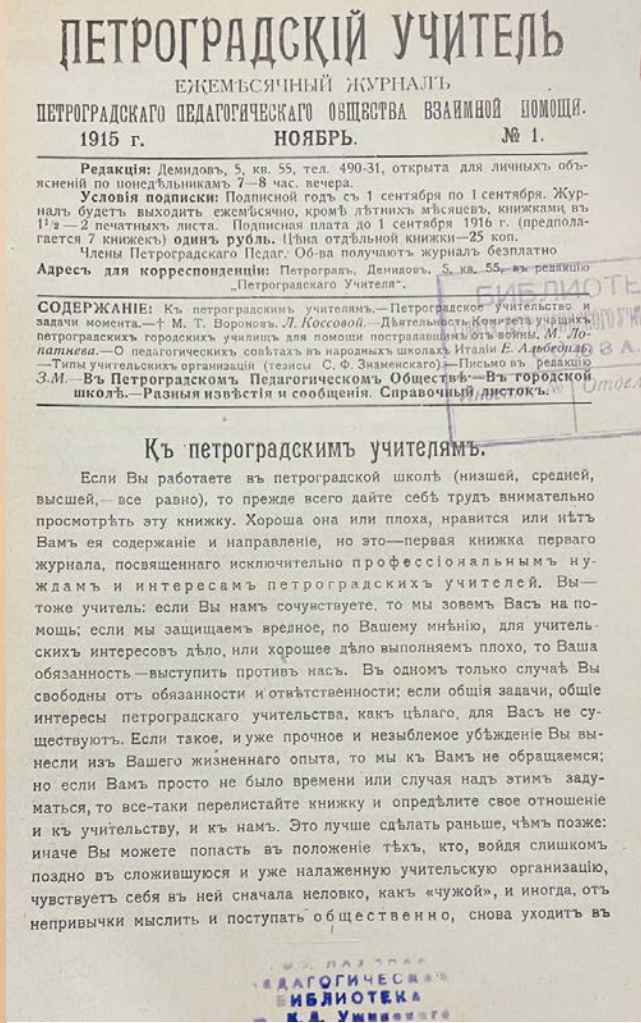
Подписной годъ— съ 1 сентября по 1 сентября. Подписная плата по 1 сентября 1916 г. (предполагается 7 книжекъ)—одинъ рубль съ доставкой и пересылкой. Журналъ будетъ выходить ежемесячно, за исключеніемъ лѣтнихъ мѣсяцевъ книжками въ 1½—2 печатныхъ листа. Цѣна отдѣльной книжки—25 коп. Члены Петроградскаго Педагогическаго общества получаютъ журналъ бесплатно.

Издатель: Правленіе П. П. О. В. П.
Редакторъ И. Л. Цвѣтковъ.

ИМѢЮТСЯ ВЪ ПРОДАЖѢ КНИГИ:

Труды I Всеросс. Съѣзда представителей учительскихъ обществъ. М. 1907, 2 т. ц. 3 руб.
Труды II Всероссийск. Съѣзда представителей учительскихъ обществъ, 3 выпуска, ц. 4 р. 50 к.
Постановленія Второго Съѣзда. 2-е изд. ц. 10 к.
Принципы объединенія учительства ц. 10 к.
Примѣрный уставъ учительскаго общества. ц. 10 к.
Къ вопросу о школьной реформѣ ц. 10 к.
Ежегодникъ Учительскихъ обществъ ц. 1 р. 25 к.
Справочникъ для учителей, пострадавшихъ отъ войны ц. 10 к.

СКЛАДЪ ИЗДАНИЙ: Петроградъ, Демидовъ пер., 5, кв. 55. Невскій, 55, книжный складъ „Земля“.



The background of the slide features a warm, orange-toned photograph of several stacks of books on a desk. The books are of various colors, including brown, dark green, and red. The focus is on the spines of the books, creating a sense of depth and academic study.

Предстоящие защиты диссертаций

* В области педагогических и психологических наук

№	Дата защиты	ФИО соискателя	Место защиты	Наименование диссертации (К – кандидатская, Д – докторская) Шифр научной специальности
1	02.03.2023	Картушина Наталья Викторовна	Институт стратегии развития образования Российской академии образования	Система оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете (К) 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования
2	02.03.2023	Стрижак Оксана Викторовна		Театрализация как средство формирования воспитывающей детско-взрослой общности в школе (К) 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования
3	03.03.2023	Коробов Алексей Сергеевич	Кубанский государственный университет	Формирование управленческой ответственности будущих офицеров в информационной среде военного вуза (К) 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования

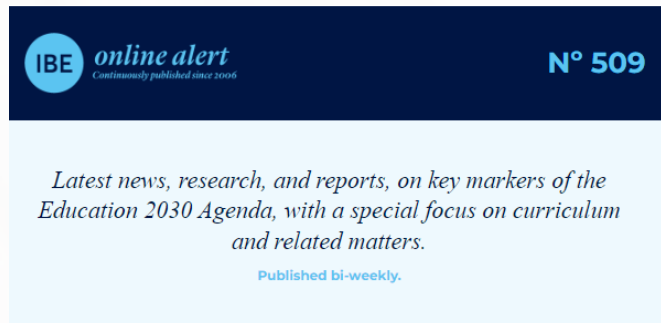
Зарубежные публикации, периодика

* сведения из открытых источников

ДАЙДЖЕСТ МЕЖДУНАРОДНОГО БЮРО ПРОСВЕЩЕНИЯ

МБП (англ. International Bureau of Education) основано в 1925 в Женеве как частная организация при Институте педагогических наук им. Ж. Ж. Руссо. С 1929 - первая межправительственная организация в области образования. С 1947 тесно сотрудничает с ЮНЕСКО. СССР, БССР и УССР стали членами МБП с 1954. В 1968 между ЮНЕСКО и МБП подписано соглашение, по которому с 1 января 1969 Бюро стало составной частью ЮНЕСКО и обслуживает все государства - члены этой организации.

№ 509, 9 января 2023



Curriculum, learning, and assessment

News

Education Ministry calls for participation in digital survey for national curriculum framework India. NDTV, 26 December	Global citizenship education is lacking in Jordan's school curricula, study finds Jordan. Al-Fanar Media, 4 January
--	--

Reports and publications

A comprehensive review: An innovative pedagogy for future education Malaysia. International Journal of Online Pedagogy and Course Design, 2022	Languages of origin and education in Europe: A systematic review Europe. European Journal of Education, 22 December
New higher education policy and strategic plan: Commensurate India's higher education in global perspective India. FIIB, 2 January	Higher education policies and interdisciplinarity in Germany Germany. Tertiary Education and Management, 4 January

A critical overview of English

- India. NDTV, 26 December

Минобразования призывает к участию в цифровом опросе для национальных учебных программ

Education Ministry calls for participation in digital survey for national curriculum framework

- Jordan. Al-Fanar Media, 4 January

Образование в области общечеловеческой ответственности отсутствует в школьных программах Иордании, говорится в исследовании

Global citizenship education is lacking in Jordan's school curricula, study finds

- Malaysia. International Journal of Online Pedagogy and Course Design, 2022

Всесторонний обзор: инновационная педагогика для будущего образования

A comprehensive review: An innovative pedagogy for future education

- Europe. European Journal of Education, 22 December

Национальные языки и образование в Европе: систематический обзор

Languages of origin and education in Europe: A systematic review

- India. FIIB, 2 January

Новая политика в области высшего образования и стратегический план: высшее образование Индии, соразмерное в глобальной перспективе

New higher education policy and strategic plan: Commensurate India's higher education in global perspective

- Germany. Tertiary Education and Management, 4 January

Политика в области высшего образования и междисциплинарность в Германии

Higher education policies and interdisciplinarity in Germany

- Turkey. International Journal of Education, December 2022

Критический разбор образовательной политики по английскому языку в Турции

A critical overview of English language education policy in Turkey

- USA. Education Week, 2 February

Наука чтения: инструменты для развития навыков чтения

The science of reading: Tools to build reading proficiency

- Jordan. Jordan Times, 7 January

Инклюзивное образование начинает набирать обороты в школах Иордании

Inclusive education begins to gain traction in Jordan's classrooms

Продолжение →

ДАЙДЖЕСТ МЕЖДУНАРОДНОГО БЮРО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- Canada. Phys.Org, 6 January

Что такое «нейроразнообразие»? Использование точных формулировок о проблемах инвалидности в школах

What exactly is 'neurodiversity'? Using accurate language about disability matters in schools

- USA. National Review, 2 January

Жалобы на дискриминацию в области гражданских прав более чем удвоились для департамента образования в 2022 году

Civil-rights-discrimination complaints more than doubled for the education department in 2022

- Estonia. ERR, 5 January

Эксперт: для успешного инклюзивного образования необходимо больше ресурсов

Expert: More resources needed for inclusive education to succeed

- Korea. Hankyoreh Hani, 29 December

Корейские учителя опасаются, что новая политика отменит инклюзивное образование по вопросам пола и гендера

Korean teachers worry new policies will undo inclusive education on sex, gender

- USA. EdSurge, 2 January

Насколько эффективны издатели в предоставлении материалов по инклюзии?

How effective are publishers at delivering inclusive materials?

- Indonesia. Senti, December 2022

Проблемы с реализацией политики инклюзивного образования для учащихся с особыми потребностями в государственных школах

Problems with the implementation of inclusive education policies for students with special needs in public schools

- Colombia. CEPS Journal, 2022

Политика в отношении инвалидов, инклюзивности и преподавания языков в сфере образования в южном полушарии: колумбийский контекст

Disability, inclusion and language-in-education policy in the Global South: The Colombian context

- USA. Fusion Academy, 17 January

Понимание фактора травмы головного мозга у детей ради их благополучия в школе и жизни

Understanding brain trauma in children to help them thrive in school and life

- International. SRCD, 17 November

Ваш ребёнок находится в детском саду в центре? Исследования не показывают необходимости беспокоиться о поведенческих проблемах

Is your child in a center-based day care? Research shows no need for concerns about behavioral issues

- United Kingdom. Nursery World, 3 January

CPD: Использование Библиотеки для раннего возраста для поддержки обучения и развития детей (CPD - continuing professional development – повышение квалификации преподавателя, - прим. ред.)

CPD: Using the Early Years Library to support children's learning and development

- Argentina. UNSDG, 29 December

Восстановление после пандемии: видимое влияние совместных программ с ООН для дошкольников в Аргентине

Post-pandemic recovery: Joint UN programming with visible impacts on early childhood in Argentina

№ 509, 9 января 2023



ДАЙДЖЕСТ МЕЖДУНАРОДНОГО БЮРО ПРОСВЕЩЕНИЯ

№ 509, 9 января 2023



- International. BERJ, 25 December

Международный индекс образования: глобальный подход к анализу политики в области образования, результативности и устойчивому развитию

The International Education Index: A global approach to education policy analysis, performance and sustainable development

- Arab States. Current Issues in Language Planning, 29 November

Устойчивость и образовательная языковая политика в арабском высшем образовании: результаты Q - исследования (Q

Research Software - это программное обеспечение для исследования рынка, которое включает такие функции, как управление данными, управление выборками и статистический анализ, - прим. ред.)

Sustainability and educational language policy in Arab higher education: Findings from Q research

- International. World Economic Forum, 2 January

Образование 4.0: Вот 3 навыка, которые понадобятся студентам для работы в будущем (концепция школьного образования 4.0 основана на внедрении технологических решений в сферу образования, - прим. ред.)

Education 4.0: Here are 3 skills that students will need for the jobs of the future

- International. Psychology Today, 6 January

ChatGPT, искусственный интеллект и будущее письменных работ

ChatGPT, artificial intelligence, and the future of writing


- Korea. Korea Herald, 3 January

Взгляд главного сеульского эксперта по образованию на образовательные технологии, глобальное обучение

Seoul education chief eyes edu-tech, global learning

ДАЙДЖЕСТ МЕЖДУНАРОДНОГО БЮРО ПРОСВЕЩЕНИЯ

№ 510, 13 февраля 2023



IBE online alert
Continuously published since 2006

№ 510

Последние новости, исследования и отчеты по ключевым аспектам Повестки дня в области образования на период до 2030 года с особым упором на учебный план и связанные с ним вопросы.

Публикуется раз в две недели.

Образование во времена кризиса

Новости

Ускорение обучения: опыт других стран

Украина: совместная оценка потребностей в образовании

Иностранным студентам. Неделя образования, 31 января

Украина. Веб-сайт помощи, 31 января

Конкурс молодежных блогов Всемирного банка и Financial Times 2023 (Крайний срок: 31 марта)

"Изнурительные" последствия пандемии сохраняются для молодежи Великобритании

Иностранным студентам. Всемирный банк, 31 марта

Великобритания. The Guardian, 29 января

222 миллиона детей, пострадавших от кризиса, срочно нуждаются в поддержке в области образования

В Ливане для беженцев очень мало возможностей для получения образования

Иностранным студентам. Образование не может ждать, 3 февраля

Ливан, Сирия. D + C, 3 февраля

Становится очевидным масштаб последствий Covid для образования: число учащихся с К по 12 сократилось более чем на 1 миллион

Дети в условиях кризиса: внимание к чрезвычайным гуманитарным ситуациям с недостаточным финансированием

- International. Education Week, 31 January

Ускорение обучения: опыт других стран

Accelerate learning: Takeaways from other countries

- United Kingdom. The Guardian, 29 January

«Изнурительные» последствия пандемии продолжаются для британской молодежи

"Debilitating" effects of pandemic linger on for Britain's young

- International. Education Cannot Wait, 3 February

222 миллиона детей, пострадавших от кризиса, срочно нуждаются в поддержке образования

222 million crisis-affected children urgently need education support

- USA. Fortune, 9 February

Масштабы разрушений Covid в образовании становятся ясными: зачисление на обучение в старшие классы сократилось более чем на 1 миллион школьников

The scale of Covid's carnage on education is becoming clear: Enrollment for K through 12 is down more than 1 million students

- International. European Union, UNICEF, 8 February

Дети в кризисных ситуациях: в центре внимания чрезвычайные гуманитарные ситуации, не получающие достаточного финансирования

Children in crisis: Spotlight on underfunded humanitarian emergencies

- USA. USA Today, 9 February

Половина школьников страны отстала на год за время пандемии COVID-19. Как будем восстанавливаться?

Half of nation's students fell behind a year during COVID-19 pandemic. How do we recover?

- India. D+C, 8 February

Разрушительные последствия Covid-19 в системе образования Индии

Covid-19's devastating effects on India's education

- Hong Kong. SCMP, 2 February

Учащиеся нуждаются в психологической поддержке, чтобы справиться с возвращением к «новой нормальности» школы в эпоху после Covid

Students need mental health support to cope with return to 'new normal' of school in post-Covid era

- International. Education Next, 6 February

«Серьёзные» потери в обучении от пандемии, данные из 42 стран (Аудио)

"Severe" learning losses from pandemic, data from 42 countries show (Audio)

- International. Research on Education and Media, 2023

Год спустя: Оцифровка высшего образования во времена пандемии. Международное исследование реакции преподавателей высшего образования

One year later: Digitalized higher education in pandemic times. An international study of higher education faculty's response

Продолжение →

ДАЙДЖЕСТ МЕЖДУНАРОДНОГО БЮРО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- International. Nature, 30 January

Систематический обзор и мета-анализ фактических данных об обучении во время пандемии COVID-19

A systematic review and meta-analysis of the evidence on learning during the COVID-19 pandemic

- International. International Review of Education, 7 February

Систематический обзор принятых мер в средней школе в ответ на экстренное дистанционное обучение во время пандемии COVID-19

A systematic review of K-12 education responses to emergency remote teaching during the COVID-19 pandemic

- China. EdArXiv, 30 January

Влияние пандемии на международную политику Китая в области высшего образования

The impact of the pandemic on China's international higher education policy

- USA. Forbes, 4 February

Учителя должны понимать, зачем, какие именно и каким образом будут происходить изменения

Teachers need the why, the what, and the how for change to happen

- Indonesia. Cogent Education, 3 February

Динамика политики исламского образования в Индонезии

The dynamics of Islamic education policies in Indonesia

- USA. Mashable, 9 February

Когда социально-эмоциональное обучение оставляет за бортом учащихся с ограниченными возможностями

When social-emotional learning leaves out students with disabilities

- USA. Brookings Institution, 3 February

Изучение пробелов при зачислении в колледжи: дискуссия с ведущими учёными

Examining college enrollment gaps: A discussion with leading scholars

- International. UN Women, 9 February

Заявление: Построение будущего научного прогресса и гендерного равенства

Statement: Building a future of scientific progress and gender equality

- USA. eSchoolNews, 6 February

Серьёзное гендерное неравенство наносит ущерб колледжу и готовности учащихся выстраивать свою карьеру

Major gender disparities harm students' college and career readiness

- Argentina. Diálogos sobre educación, 2022

Изучение политики специального образования в Аргентине (1993-2013). Размышления методологического и гносеологического характера

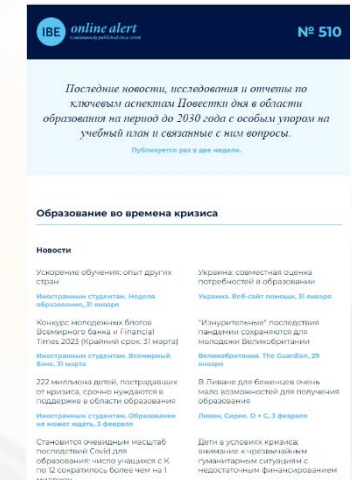
Investigar la política de la Educación Especial en Argentina (1993-2013). Reflexiones de un derrotero metodológico y epistemológico

- Australia. Disability Advocacy NSW, 2023

Отставание: потребность в инклюзивном образовании

Falling behind: A need for inclusive education

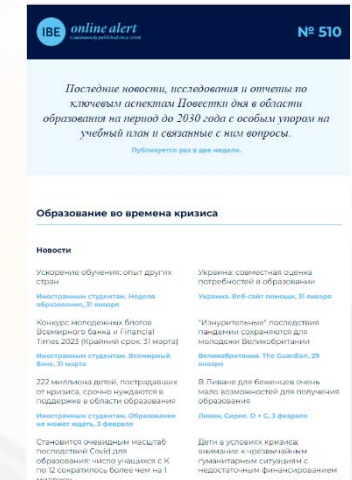
№ 510, 13 февраля 2023



Продолжение →

ДАЙДЖЕСТ МЕЖДУНАРОДНОГО БЮРО ПРОСВЕЩЕНИЯ

№ 510, 13 февраля 2023



- International. Aljazeera, 7 February

Мир отстаёт в выстраивании дошкольного образования

The world is falling behind on early childhood education

- Philippines. Manila Bulletin, 31 January

Почему образование в раннем детстве так важно

Why early childhood education is essential

- International. Brookings Institution, 30 January

Игровое обучение создаёт возможности для нескольких поколений с межпоколенческими результатами

Playful learning creates multigenerational opportunities with intergenerational impacts

- Asia. Journal of Education and Teaching Learning, January 2023

Использование новых технологий обучения в дошкольном образовании: обзор азиатских стран

Using technology for learning in early childhood education: A review of Asian countries

- USA. Perspectives on Early Childhood Psychology and Education, 2023

Общий срез положения в различных группах раннего детства: систематический обзор

Universal screening in early childhood populations: A systematic review

- International. UNESCO, 10 February

Что нужно знать о предотвращении насильственного экстремизма с помощью образования

What you need to know about preventing violent extremism through education

- USA. Columbia Climate School, 9 February

Экологическое образование в США: на каком оно уровне и почему это важно

Climate education in the U.S.: Where it stands, and why it matters

- USA. OSF Preprints, 2 February

Доклад по 2-му этапу: Фактическое состояние социального и эмоционального обучения: современный мета-анализ общих школьных методов такого обучения

Stage 2 report: The state of the evidence for social and emotional learning: A contemporary meta-analysis of universal school-based SEL interventions

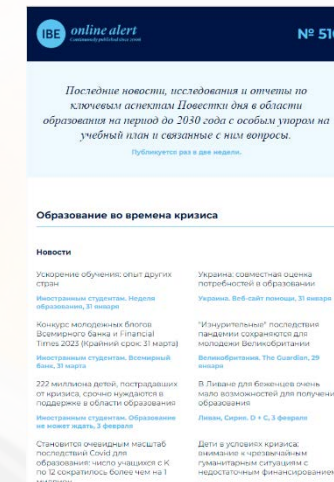
- Africa. Brookings Institution, 10 February

STEM-образование в Африке: риск и возможности

STEM education in Africa: Risk and opportunity

ДАЙДЖЕСТ МЕЖДУНАРОДНОГО БЮРО ПРОСВЕЩЕНИЯ

№ 510, 13 февраля 2023



- USA. Hechinger Report, 2 February

Работает ли наконец в образовании «DARPA»? (Defense Advanced Research Projects Agency, DARPA - Управление перспективных исследовательских проектов Министерства обороны США - управление Министерства обороны США, отвечающее за разработку новых технологий для использования в интересах вооружённых сил. Задачей DARPA является сохранение технологического превосходства вооружённых сил США, предотвращение внезапного для США появления новых технических средств вооружённой борьбы, поддержка прорывных исследований, преодоление разрыва между фундаментальными исследованиями и их применением в военной сфере, - прим. ред.)

Is a 'DARPA for education' finally happening?

- Asia. Asian Economic Policy Review, 2023

Новые и предстоящие проблемы высшего образования в Восточной Азии

Emerging and near future challenges of higher education in East Asia

- Africa. Brookings Institution, 2023

Укрепление системы образования в Африке

Strengthening education systems in Africa

- Luis Crouch, Korea, Japan. Prospects, 2 February

Постановка под сомнение распространенных заблуждений о корейской и японской системах образования

Questioning popular misperceptions about the Korean and Japanese education systems

- Myriam Radhouane, International. Prospects, 8 February

Педагогические проблемы интеграции студентов-беженцев в развитых странах: обзор литературы

Pedagogical challenges in integrating refugee students in the Global North: A literature review

Европейский журнал современного образования

European Journal of Contemporary Education

- Stefan Adamcak, Pavol Bartik, Michal Marko
Физическая активность словацких подростков во время «второй волны» пандемии Covid-19: перекрестное исследование
Physical Activity of Slovak Adolescents during the "Second Wave" of Covid-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study 1066-1078
- Agne Brandisauskiene
Взаимосвязь между стратегией управления классом, ориентированной на внешнее поведение учащихся и достижения учащихся в школах с низким уровнем SES: что могут сделать учителя? (SES –социально экономический статус, - прим. ред.)
Relationship Between Classroom Management Strategy Focused on Student External Behaviour and Student Achievement in Low SES Schools: What Can Teachers Do? 1079-1089
- №4, декабрь 2022
- Daniela Corrons Diaz, Milka Elena Escalera Chavez, Esmeralda Tejada Pena, *Violetta S. Molchanova*
Профиль финансового благополучия: эмпирическое исследование выпускников
Financial Well-Being Profile: An Empirical Study on Graduated Students 1090-1097
- Emmanuel Dziwornu, Etonam Aguadze, Eugene Dordoye, Jacob Owusu Sarfo
Нарушения сна и паттерны среди студентов-медиков в Университете здравоохранения и смежных наук, Гана
Sleep Disorders and Patterns among Medical Students at the University of Health and Allied Sciences, Ghana 1098-1104
- *Yulia M. Gruzina, Marina A. Ponomareva, Lyudmila A. Shmeleva, Kristina A. Shtanova*
Способствует ли высшее образование развитию человеческого капитала: сравнение России и стран ОЭСР
Does Higher Education Promote Human Capital Development: Comparison of Russia and OECD Countries 1105-1112
- *Elena E. Kabanova, Ekaterina A. Vetrova*
Качество образовательных услуг в дистанционном формате: оценка студентов московских вузов
Quality of Educational Services in the Distance Format: Assessment of Moscow Higher Education Institutions' Students 1113-1123
- Lýdia Kontrová, Janka Gazdíkóvá, Iveta Ilavská
Опыт обучения в условиях пандемии Covid-19
Home Learning Experiences Through the Covid-19 Pandemic 1124-1133
- Aliya Kosshygulova, Lyaziza Sarsenbayeva, Zaure Karakulova, Saule Kalibekova
Педагогические и психологические условия организации самостоятельной работы студентов
Pedagogical and Psychological Conditions for the Organization of Independent Work of Students 1134-1146
- *Ekaterina A. Mamaeva, Aleksandr V. Grinshkun, Tatyana V. Masharova, Liubov A. Shunina*
Технология дополненной реальности как средство формирования мультикультурной компетенции магистрантов
Augmented Reality Technology as a Means of Forming Master's Degree Students' Multicultural Competence 1147-1163
- Elena Moreno-García, Némesis Larracilla Salazar, Arturo García-Santillán
Финансовое образование студентов школы бизнеса: тематическое исследование из Веракрус, Мексика
Financial Education in School of Business Students: Case Study from Veracruz, Mexico 1164-1175



**European Journal of
Contemporary Education**



ELECTRONIC JOURNAL

Европейский журнал современного образования

European Journal of Contemporary Education

- *Olga A. Oreshkina, Pavel V. Slitkov*

Опыт преподавателей МГТУ им. Баумана по дистанционному обучению химии слабослышащих студентов в условиях пандемии

The Experience of BMSTU's Teachers on Remote Teaching Chemistry of Hearing Impaired Students in the Pandemic 1176-1191

- *Elena N. Ovchinnikova, Svetlana Yu. Krotova*

Подготовка горных инженеров в контексте устойчивого развития: морально-этический аспект

Training Mining Engineers in the Context of Sustainable Development: A Moral and Ethical Aspect 1192-1200

- *Liudmila Sidorova, Marfa Ivanova, Elena Timofeeva, Svetlana Dedyukina*

Внедрение смешанной модели обучения для неанглийских магистрантов в условиях EFL (английский как иностранный, - прим. ред.) в российской Арктике

Implementation of Blended Learning Model to the Non-English Major Students in EFL Setting in the Russian Arctic 1201-1211

- *Sarunas Sniras*

Конфликты учащихся на уроках физкультуры, причины и пути решения

Students' Conflicts, Causes and Ways of Solution in Physical Education Lessons 1212-1221

- *Elena V. Soboleva, Tatiana N. Suvorova, Mikhail I. Bocharov, Tatyana I. Bocharova*

Использование игровой механики в профессиональной подготовке будущих педагогов, работающих с одаренными детьми

Using Game Mechanics in Professional Training of Future Teachers Working with Gifted Children 1222-1235

- *Saulius Sukys, Laima Trinkuniene, Iona Tilindiene*

Влияет ли семейный доход учителей физкультуры на их социальную коммуникацию и восприятие своей рабочей среды?

Do Physical Education Teachers' Family Income Predict Their Social Communication and Perceived Working Environment? 1236-1249

- *Aleksandr M. Tamitskiy, Liya A. Melkaya, Konstantin S. Zaikov*

Кочевые школы в системе государственной национальной политики на Русском Севере: преимущества и ограничения

Nomadic Schools in the System of the State National Policy in the Russian North: Advantages and Limitations 1250-1260

- *Mikhail Tolmachev, Irina Korotaeva, Andrey Zharov, Liliya Beloglazova*

Развитие цифровых компетенций студентов при использовании электронного портала «Оракул»

Development of Students' Digital Competence When Using the "Oracle" Electronic Portal 1261-1270

- *Tomislava Vidic, Marina Duranovic, Irena Klasnic*

Взаимосвязь между поддержкой со стороны руководства школы, самоконтролем, коллективной эффективностью и верностью профессии учителя в начальной школе

Relationship between the Principal Support, Self-Efficacy, Collective Efficacy and Teacher Commitment in Primary School 1271-1282

- *Ekaterina V. Vinogradova, Elvira R. Skornyakova*

Взаимосвязь формата саморегулирования и формирующей оценки в курсе ESP (English for specific purposes – обучение английскому с целью технического перевода, - прим. ред.) «Горная инженерия»

Self-Regulation and Formative Assessment Format Interrelation in Mining Engineering ESP Course 1283-1297

№4, декабрь 2022



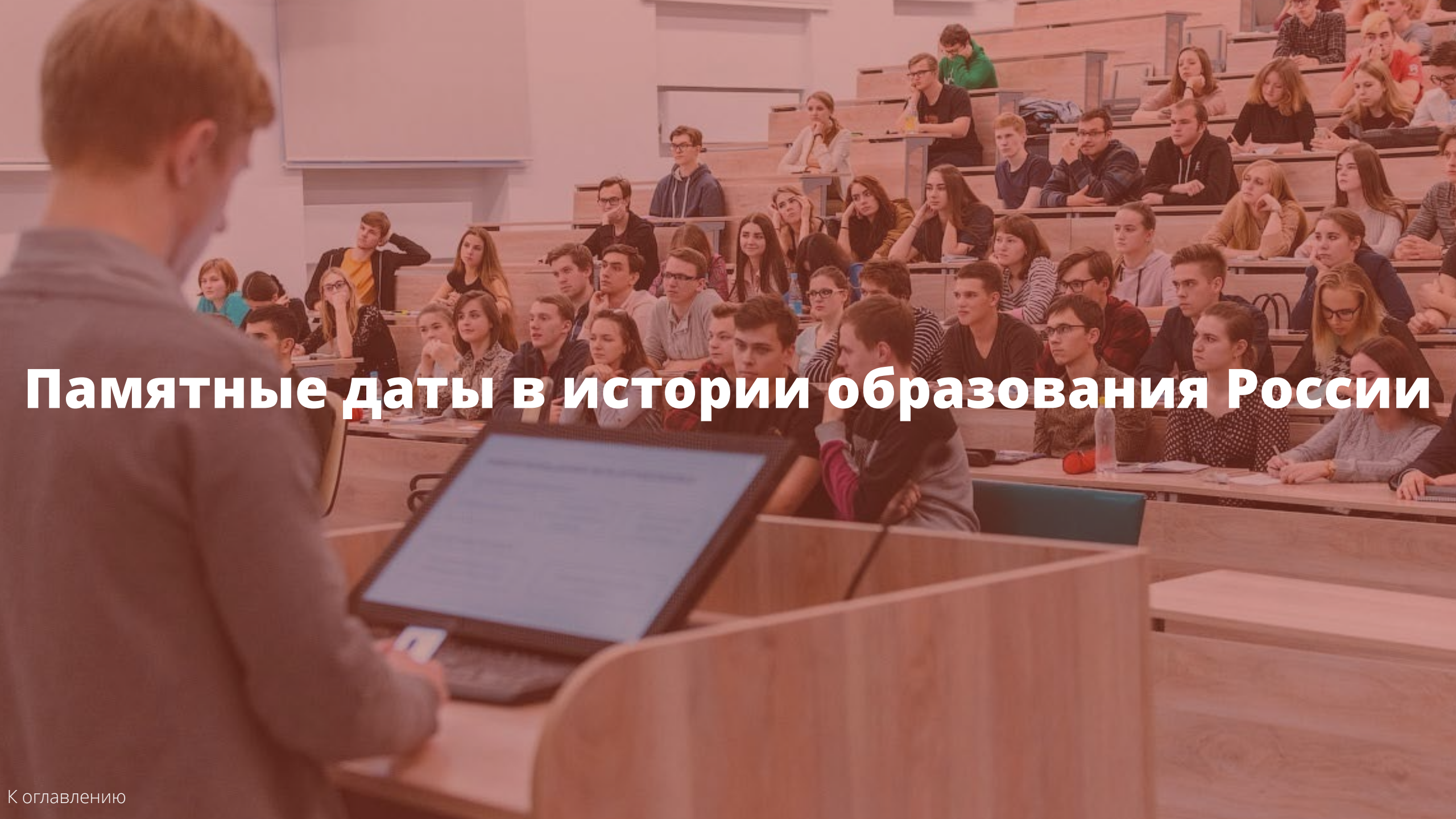
Европейский журнал современного образования

European Journal of Contemporary Education

№4, декабрь 2022



• <i>Nikolay A. Zhiltsov, Gulnara F. Ruchkina, Oleg I. Cherdakov, Olga A. Plotskaya</i> Частные образовательные организации в России: проблемы и перспективы Private Educational Organizations in Russia: Problems and Prospects	1298-1308
• <i>Andrii E. Lebid</i> Институт ректората в системе высшего образования Российской империи в 19-м и начале 20-го годов: на примере Императорского Харьковского университета The Institution of the Rectorship in the Higher Education System of the Russian Empire in the 19th and Early 20th centuries: The Case of Imperial Kharkov University	1309-1319
• <i>Konstantin V. Taran, Ruslan M. Allalyev, Evgeniya V. Vidishcheva, Ilya V. Tyurin</i> Развитие женского высшего образования в дореволюционной России The Development of Women's Higher Education in Prerevolutionary Russia	1320-1326
• <i>Artyom Yu. Peretyatko, Vladimir A. Svechnikov</i> Обсуждение преподавания географии в 1863 году в Харьковском учебном округе Российской империи Discussion of Geography Instruction in 1863 in the Kharkov Educational District, the Russian Empire	1327-1338
• <i>Valerii L. Muzykant, Elena Yu. Burdovskaya, Yuliya V. Yurova, Zulfira S. Zyukina</i> Педагогическая периодика в Казанском учебном округе Российской империи (1865–1917) The Pedagogical Periodical Press in the Kazan Educational District, the Russian Empire (1865–1917)	1339-1344
• <i>Nazar A. Kotelnitsky, Sergey I. Degtyarev, Vadim A. Nesterenko</i> Политика в области женского образования, проводимая Земской либеральной партией в Черниговской губернии в период между 1870-ми и 1880-ми годами. Часть 2 The Policy on Women's Education Pursued by the Zemstvo Liberal Party in Chernigov Governorate in the Period between the 1870s and 1880s. Part 2	1345-1352
• <i>Timur A. Magsumov, Teymur E. Zulfugarzade, Mikhail B. Kolotkov, Sergei B. Zinkovskii</i> Система народного образования в Астраханской губернии во второй половине 19- начале 20 вв. Часть 2 The System of Public Education in Astrakhan Governorate in the Second Half of the 19th and Early 20th Centuries. Part 2	1353-1365
• <i>Alexandr P. Abramov, Fedor A. Gavrikov</i> Воспитание «свободной воли» в педагогике культуры С. И. Гессена "Free Will" Education in the Sergius I. Hessen's Pedagogy of Culture	1366-1373
• <i>Anvar M. Mamadaliev, Valentina S. Nikitina, Natalia V. Svechnikova, Irina Yu. Cherkasova</i> Система народного образования в Сухумском районе в период 1900–1914 гг. The System of Public Education in Sukhumi District in the Period 1900–1914	1374-1384
• <i>Goran Rajović, Sergei N. Bratanovskii, Aleksandr E. Epifanov, Sergey A. Buryanov</i> Система народного образования в Дагестанской области (1860–1917). Часть 3 The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). Part 3	1385-1393
• <i>Anastasiia A. Cherkasova</i> История черкасской общей университетской прессы: газета «Вестник Лейб-Гвардии» (1992–1997) A History of Cherkas Global University Press: The Vestnik Leib-Gvardii Newspaper (1992–1997)	1394-1402



Памятные даты в истории образования России

Андрей Александрович Вербицкий (25.02.1941 – 22.12.2020) — психолог, педагог, док. пед. наук, профессор, действительный член РАО

Роза Евгеньевна Левина (25.02.1908 - 1989) — логопед, доктор педагогических наук, профессор, основоположник педагогического направления логопедии

Александр Сергеевич Проворов (25.02.1947 – 4.12.2014) — док. физ.-мат. наук, профессор член-корреспондент РАО

Надежда Константиновна Крупская (14/26.02.1869 - 27.02.1939) — организатор советской системы народного образования, док. пед. н., почетный член АН СССР

Лев Николаевич Модзалевский (14/26.02.1869 – 12/24.05.1896) — педагог, соратник и последователь К. Д. Ушинского

Владимир Петрович Сербский (14/26.02.1858 – 5/18.04.1917) — психиатр, один из основоположников судебной психиатрии, доктор медицины, профессор

Алексей Георгиевич Калашников (16/28.02.1893 – 1.01.1962) — док. физ.-мат. наук, профессор, академик АПН РСФСР, министр просвещения РСФСР

Юрий Михайлович Лотман (28.02.1922 – 28.10.1993) - литературовед, культуролог и семиотик, док. филол. наук, профессор, академик АН Эстонской ССР

Василий Фомич Юськович (15/28.02.1903 - 2.04.1980) — физик-методист, доктор педагогических наук, профессор

МАРТ

1.03.1564 — выход первой точно датированной русской печатной книги — «Апостола» Ивана Фёдорова — в Москве

Эрхито Раднаевич Раднаев (1.03.1930 – 27.04.2014) - педагог и лингвист, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Антонина Владимировна Скрябина (17.02/1.03.1894 – 15.04.1977) — педагог, общественный деятель; Заслуженный учитель школы РСФСР

Даниил Борисович Эльконин [16.02/1.03.1904 - 4.10.1984) — психолог, док. пед. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР

Валерий Александрович Дмитриенко (2.03.1938 – 8.01.2011) — философ, док. филос. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Александр Михайлович Никольский (18.02/2.03.1858 - 8.12.1942) — биолог, путешественник, педагог, популяризатор науки, профессор, академик АН УССР

3.03.1866 — в Киеве открыта публичная библиотека (теперь — Национальная парламентская библиотека Украины)

Иван Андреевич Зязюн (3.03.1938 – 29.08.2014) — док. филос. наук, профессор, академик АПН СССР, иностран.член РАО, министр просвещения и науки Украины

Архип Алексеевич Красновский (19.02/3.03.1885 - 9.04.1953) — педагог, профессор

Дмитрий Иванович Сахаров (19.02/3.03.1889 – 15.12.1961) — док. пед. наук, автор популярных учебников по физике, популяризатор физических знаний

Константин Дмитриевич Ушинский (19.02/3.03.1823 - 22.12.1870/3.01.1871) — педагог, основоположник научной педагогики в России, профессор

Лев Владимирович Щёрба (20.02/3.03.1880 – 26.12.1944) — ученый, лингвист, профессор, академик АН СССР и АПН РСФСР

Владимир Иванович Додонов (5.03.1926-11.04.2003) — док. ист. наук, профессор, действительный член РАО

Григорий Асвадурович Кураев (5.03.1937 -16.09.2004) — док. биол. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Исаак Моисеевич Ягло́м (6.03.1921 – 17.04.1988) — педагог, автор популярных книг по математике, доктор физико-математических наук, профессор

Степан Григорьевич Бархударов (23.02/7.03.1894 - 3.10.1983) — языковед, член-корреспондент Академии наук СССР

Анна Михайловна Дараган (23.02/7.03.1806 – 11/23.03.1877) — педагог и детская писательница

Иван Алексеевич Двигубский (24.02/7.03.1771 - 30.12.1839/11.01.1840) — естествоиспытатель, доктор медицинских наук, профессор

Памятные даты в истории образования России (25 февраля – 24 марта)

№ 7 (29)

Информационный центр
«Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО

45

К оглавлению

Мкртыч Арамович Мазмазян (22.02/7.03.1910-17.02.1977) — учёный-психолог, док. мед. Наук, профессор, академик АПН СССР,

Пётр Борисович Ганнушкин (24.02/8.03.1875 – 23.02.1933) — психиатр и патопсихолог, автор концепции малой психиатрии, док. медицины, профессор

Александр Иванович Данилов (24.02/8.03.1916 – 27.11.1980) — док. ист. наук, профессор, академик АПН СССР, министр просвещения РСФСР.

Константин Николаевич Корнилов (24.02/8.03.1879 – 10.07.1957) — психолог, профессор МГУ, академик АПН РСФСР.

Аршак Израелович Миракян (9.03.1929 - 25.04.1995) — психолог, специалист в области общей психологии

Константин Борисович Бархин (10.03.1876 – 04.07.1938) — педагог, методист по русскому языку, профессор

Антонина Гавриловна Басова (25.02/10.03.1900 - 1998) — сурдопедагог, доктор педагогических наук, профессор

Александр Борисович Гольденвейзер (26.02/10.03.1875 - 26.01.1961) — пианист, педагог, композитор, профессор

Сергей Сергеевич Салазкин (26.02/10.03.1862 - 4.08.1932) — биохимик, педагог, политический и общественный деятель.

Геннадий Николаевич Яковлев (10.03.1936 – 14.05.2007) — док. физ.-мат. наук, член-корреспондент РАО.

11.03.1714 — указ Петра I об открытии в 40 городах России **цифирных школ**

11.03.1931 — введён физкультурный комплекс **«Готов к труду и обороне СССР»**

Евгений Николаевич Медынский (27.02/11.03.1885 – 6.03.1957) — учёный в области педагогики, д.пед.н., профессор, академик АПН РСФСР, директор Гос. библиотеки по народному образованию (в будущем – им. К.Д. Ушинского)

Лев Иванович Поливанов (27.02/11.03.1838 – 11/23.02.1899) — педагог, литературовед, обществ. деятель.

Елена Александровна Будилова (12.03.1909 - 4.08.1991) — психолог, специалист в области истории российской психологии, док. психол. наук

Владимир Иванович Вернадский (28.02/12.03.1863 – 6.01.1945) — учёный-естествоиспытатель, создатель научных школ, педагог, мыслитель и общественный деятель. Академик Императорской академии наук, действительный статский советник. Лауреат Сталинской премии.

Владимир Александрович Гандер (12.03.1864 - 10.01.1939) — тифлопедагог, профессор.

Василий Дмитриевич Кудрявцев (28.02/12.03.1898 - 16.02.1980) — педагог и лингвист, доктор педагогических наук, профессор

Пантелеймон Николаевич Лепешинский (29.02/12.03.1868 - 29.09.1944) — один из организаторов народного образования в СССР, док. истор. наук

Евгений Дмитриевич Поливанов (28.02/12.03.1891 – 25.01.1938) — лингвист, востоковед и литературовед. Автор первого в мировой науке описания фонологии японского языка, в его работах заложены основы современной психо- и социолингвистики, создана оригинальная теория языковой эволюции

13.03.1938 — русский язык введён как обязательный предмет для изучения во всех школах СССР

Александр Николаевич Волковский (1/13.03.1889 – 09.08.1968) — педагог, кан. пед. наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР

Фридрих Фердинанович Гельбке (1/13.03.1842 - 1922) — филолог, педагог

Владимир Александрович Гандер (12.03.1864 - 10.01.1939) — тифлопедагог, профессор

Василий Куприянович Демиденко (13.03.1929 – 20.12.2004) — учёный-педагог и психолог, д.психол.н., профессор, член-корреспондент АПН СССР и НАНУ

Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ (1/13.03.1845 - 3.11.1929) — языковед, профессор, член-корреспондент Петербургской Академии наук

Антон Семёнович Макаренко (01/13.03.1888 - 1.04.1939) — педагог и писатель, разработал собственную воспитательно-педагогическую систему

Сергей Владимирович Михалков (28.02/13.03.1913 – 27.08.2009) — писатель, поэт, академик РАО

Дмитрий Андреевич Толстой (1/13.03.1823 - 25.04/7.05.1889) — граф, государственный деятель, историк, министр народного просвещения

Анатолий Викторович Даринский (1/14.03.1910 – 19.09.2002) — учёный-педагог, член-корреспондент АПН СССР, академик РАО

Василий Андреевич Золотов (2/14.03.1804 – 12/24.12.1882) — педагог, деятель народного образования

Мария Вячеславовна Кропачёва (2/15.03.1909 – 02.07.1962) — педагог, методист-историк, член-корреспондент АПН РСФСР, заслуженная учительница.

Вадим Макариевич Монахов (15.03.1936 – 12.11.2019) — ученый, педагог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Светлана Петровна Бочарова (16.03.1928 – 5.09.2012) — специалист в области общей, педагогической и инженерной психологии, док. пед. н., профессор

Пранас Флорианович Буцкус (17.03.1928 – 6.12.2001) — учёный-педагог, док. хим. наук, профессор, академик АПН СССР, почётный член РАО (1999)

Мария Ивановна Павлова (4/17.03.1907-1896) — учёная-зоолог, педагог, член-корреспондент АПН РСФСР

Николай Павлович Смирнов-Сокольский (5/17.03.1898 – 13.01.1962) — артист, писатель, библиофил и библиограф, историк книги

Пётр Демьянович Успенский (5.03/17.03.1878 - 2.10.1947) — философ, психолог, писатель

Николай Александрович Бердяев (6/18.03.1874 - 24.03.1948) — философ, представитель персонализма. Профессор философии (1919 г.), доктор теологии

Александр Фёдорович Иванов (18.03.1925 – 21.07.2009) — заслуженный учитель школы, Народный учитель, док. пед. наук, член-корреспондент РАО, АПН СССР

Давид Онисимович Лордкипанидзе (5/18.03.1905 – 11.03.1992) — педагог, док. пед. наук, профессор, академик АПН СССР

Игорь Владимирович Арнольд (6/19.03.1900 - 20.10.1948) — математик и педагог, док. пед. наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР

Василий Борисович Бажанов (7/19.03.1800 – 31.07/12.08.1883) — протопресвитер, императорский духовник, педагог, профессор богословия, действительный член императорской Академии наук

Григорий Давыдович Глейзер (19.03.1934 – 11.08.2020) — математик, педагог, док. пед. наук, профессор, академик РАО

Михаил Юрьевич Кондратьев (19.03.1956 – 5.05.2015) — психолог, док. псих. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Ирина Александровна Антонова (20.03.1922 – 30.11. 2020) — учёный, доктор искусствоведения, директор Государственного музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина, академик АПН СССР и РАО

Исмаил Гаспринский (8/20.03.1851 – 11/24.09.1914) — деятель мусульманской культуры в России, педагог, писатель

Марионилла Максимовна Кольцова (7/20.03.1915 – 19.11. 2006) — физиолог; док. мед. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР и РАО

Александр Семёнович Шишкóв (9/20.03.1754 – 9/21.04.1841) — писатель, филолог, государственный деятель, адмирал, министр народного просвещения

Алексей Григорьевич Баранов (09/21.03.1844 – 24.07.1911) — педагог, составитель учебников, тайный советник

Тимофей Николаевич Грановский (9/21.03.1813 – 4/16.10.1855) — медиевист, профессор и декан историко-филологического фак-та Московского университета

Евгений Викторович Ткаченко (21.03.1935 – 1.04.2018) — док. хим. наук, профессор, академик РАО, лауреат премии Президента РФ в области образования

Любовь Семёновна Цветкова (21.03.1929 – 16.06.2016) — док. психол. наук, профессор, член Международного общества нейропсихологов

Георгий Васильевич Скипин (9/22.03.1900 - 6.06.1964) — физиолог, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР

Серик Смаилович Кирабаев (23.03.1927 – 26.10.2021) — литературовед, док. филол. наук, профессор., академик НАН РК, член-корреспондент АПН СССР

Вера Петровна Крымская (11/23.03.1896- 29.09.1963) — канд. пед. наук, методист, заслуженный учитель школы РСФСР, член-корреспондент АПН РСФСР

Виктор Васильевич Рёшетов (10/23.03.1910 – 3.03.1979) — филолог-тюрколог, док. филол. наук, профессор, академик АПН РСФСР и СССР

Юрий Владимирович Ходаков (10/23.03.1901 - 2.10.1976) — педагог, док. хим. наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР и СССР

Михаил Иванович Демков (12/24.03.1859 - 27.03.1939) — русский теоретик, историк и популяризатор педагогики

Николай Иванович Загузов (24.03.1956 – 8.12. 2007) — доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО

Николай Николаевич Ланге (12/24.03.1858 - 15.02.1921) — психолог, один из основоположников экспериментальной психологии в России.

Людмила Ивановна Солнцева (24.03.1927 – 26.10.2009) — тифлопсихолог, тифлопедагог, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Александр Эдуардович Шмидт (12/24.03.1871 – 9.08.1939) — арабист, востоковед, преподаватель, библиотекарь, профессор, член-корр. АН СССР

Дни рождения действительных членов и членов-корреспондентов РАО (25 февраля – 24 марта) :

25.02.1932 — Ювеналий Николаевич Кулюткин

25.02.1958 — Сергей Борисович Малых

1.03.1940 — Вячеслав Андреевич Иванников

1.03.1949 — Наталия Леонидовна Селиванова

3.03.1931 — Регина Борисовна Вендровская

4.03.1960 — Игорь Алексеевич Алёхин

7.03.1960 — Любовь Николаевна Глебова

8.03.1931 — Шалва Александрович Амонашвили

8.03.1952 — Вячеслав Теодорович Волов

8.03.1937 — Геннадий Иванович Лукин

8.03.1957 — Артур Александрович Реан

9.03.1938 — Валентина Георгиевна Бочарова

10.03.1941 — Геннадий Алексеевич Бордовский

12.03.1959 — Михаил Абрамович Лукацкий

13.03.1945 — Виктор Иванович Панов

14.03.1952 — Ольга Александровна Карабанова

17.03.1931 — Ирина Алексеевна Зимняя

17.03.1950 — Любовь Павловна Клобукова

22.03.1931 — Виктор Стефанович Басюк

22.03.1941 — Александр Аркадьевич Корольков

24.03.1935 — Вадим Петрович Дёмин

24.03.1951 — Евгений Александрович Ямбург

28 февраля – 130 лет со дня рождения Алексея Георгиевича Калашникова

Закончивший физмат Московского университета в 1917 г. Алексей Георгиевич Калашников несколько лет работал учителем физики в столичных гимназиях. Калашников был молод, образован, политически нейтрален. В голодном 1919 Алексей Калашников делает решительный шаг в сторону новой власти и **поступает на службу в Наркомпрос РСФСР**. Через пару лет он заведует Моспрофобром, затем отделением педагогического образования Главпрофобра и редакционным сектором Госиздата. Его книга «Опыт построения индустриально-трудовой школы ближайшего будущего» в начале 20-х выдерживает 4 издания. Параллельно с подготовкой трех томов Педагогической энциклопедии Калашников пишет «Очерки марксистской педагогики», участвует в работе педологических совещаний и съездов.

К концу 20-х годов Калашникова стали **критиковать за «правый уклон»**. «Статьи профессора А. Г. Калашникова представляют собой образец катедер-социалистического оппортунизма на советской почве», – писала 21 сентября 1929 г. «Учительская газета». С этого момента имя Калашникова надолго исчезает из списка теоретиков производственного обучения в СССР. Подготовленная им первая волна политехнизации советской школы в начале 30-х осуществилась уже без него. Его друга Блонского расстреляли в 1938-м. Тогда же был расстрелян и нарком просвещения Бубнов.

В 1938 г Алексей Калашников поступил на работу в недавно открытый **Институт геофизики АН СССР к Отто Шмидту**. С 1941 Алексей Георгиевич руководит исследовательской работой в Институте теоретической физики АН СССР. В 1942 он вступает в партию.

А в конце 1945 его неожиданно зовут **обратно в Наркомпрос**. Наркому Владимиру Потемкину было уже за 70. Кто из высшей партийной верхушки поддерживал Калашникова, остается загадкой. После смерти Потемкина 23 февраля 1946 г он официально приступает к выполнению обязанностей наркома, а с 15 марта того же года – министра РСФСР. Первого министра просвещения России после упразднения этой должности в 1917-м.

Уже первый доклад нового министра на Всероссийском совещании директоров педагогических и учительских институтов в мае характеризует его как широко мыслящего и в то же время решительного администратора. Все его действия посвящены решению главной задачи: улучшить результаты работы школы через **повышение эффективности высшего педобразования**. Выступая перед деканами педфакультетов, Калашников отмечает: «Профессора и преподаватели фактически воспитывают студентов в духе безразличного отношения к профессии учителя, ограничиваясь исключительно формированием их научных интересов!»

В декабре 1946-го Калашникова выдвигают депутатом в Верховный Совет РСФСР. На первой же сессии министр использует депутатскую трибуну не только для того, чтобы рапортовать об успехах, но и пытается решить проблемы своего ведомства. В прениях по вопросу о бюджете Калашников потребовал от всемогущего тогда министра финансов РСФСР Зверева четко наладить систему государственного распределения учебников, решить проблемы с недофинансированием школьного строительства, а главное, в срочном порядке выселить государственные учреждения, занимающие здания школ со времен войны. **Снят с должности министра** 24 января 1948 после обвинения со стороны КПК в непартийном поведении и политической близорукости, вызванного лояльным отношением к З. Гинзбург, коллеге, которая была арестована как член семьи врага народа. **Шмидт снова приютил его** в институте геофизики в группе прогноза землетрясений. Только в конце 1953 года бывшему министру разрешили устроиться старшим научным сотрудником Института методов проблем обучения АПН РСФСР.

Хрущёвская «оттепель» сформировала очередной **госзаказ на политехническую школу**. Калашников вновь потихоньку начал публиковаться в прессе. Выходит его статья «Новый раздел в учебном плане» (о возрожденных уроках труда), а позже Учительская газета публикует прения по проблемам политехнического обучения на сессии АПН РСФСР. В 1957 Калашникову разрешили создать методический журнал **«Политехническое обучение»** (ныне «Школа и производство»), но на руководящие должности в министерстве путь ему был закрыт. 1 января 1962 года Калашников скончался.



* по материалам статьи А. Ермакова, Учительская газета, №17 от 27 апреля 2004

Предстоящие события, связанные с вопросами образования и воспитания

№ 7 (29)

Дата	Мероприятие
вторник 28 февраля	11:00. Круглый стол « Месяц безопасного Интернета » Лиги безопасного Интернета. Организаторы – Лига безопасного Интернета, Национальный центр помощи пропавшим и пострадавшим детям, при поддержке Комиссии ОПРФ по развитию информационного сообщества, СМИ и массовых коммуникаций. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	14:00. Круглый стол « Молодежь и СВО: вопросы и ответы ». Организатор - Комиссия ОПРФ по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
четверг 2 марта	Научно-практический семинар «Когнитивные методы в практике нейро-реабилитации ». Организатор - Отделения психологии и возрастной физиологии РАО
	14:00. Круглый стол на тему « Внуковедение ». Организаторы - Комиссия ОПРФ по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей совместно с Общественной палатой г. Москвы, МБОО «Социальная сеть добровольческих инициатив «СоСеДИ», при поддержке АНО «Институт научно-общественной экспертизы» и Российского государственного социального университета. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
пятница, 3 марта	11:00. Экспертное совещание по нормативно-правовому обеспечению реализации соглашений по взаимодействию по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей . Организатор – Комиссия ОПРФ по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	12:00. Заседание рабочей группы по информационному освещению системы патриотического воспитания в Российской Федерации Экспертного совета по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр». Организатор – Комиссия ОПРФ по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	14:30. Вебинар, посвященный 50-летию ЮИДовского движения . Организаторы – Комиссия ОПРФ по безопасности и взаимодействию с ОНК, Всероссийское детское издание «Добрая Дорога Детства». Миусская площадь, д. 7, стр. 1
суббота 4 марта	Открытие финала Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов и финала школьных хоров. Всероссийский детский центр «Орлёнок».
понедельник 13 марта	14:00–15:00. Вебинар для педагогов специалистов по семейному устройству БФ « Волонтеры в помощь детям-сиротам » совместно с ГК «Просвещение» «Что делать педагогу при решении образовательных и поведенческих проблем приемного ребенка в образовательной среде» Зарегистрироваться
	Международная научная конференция « Научное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского ». Организатор – ЦРО РАО. Проходит 13-14 марта
	Симпозиум « Идеи К.Д. Ушинского в современной системе воспитания детей с ОВЗ ». Организатор – ЦРИО РАО. Проходит 13-14 марта

Предстоящие события, связанные с вопросами образования и воспитания

№ 7 (29)

Дата	Мероприятие
среда 15 марта	18:00. Общественная дискуссия об образе будущего российского образования «Несреднее образование». Организатор - Комиссия ОПРФ по развитию дошкольного, школьного, среднего профессионального образования и просветительской деятельности (Н.В. Кравченко). Миусская площадь, д. 7, стр. 1
четверг 16 марта	10:00. Круглый стол «Применение новых цифровых технологий в науке и образовании». Организатор – Комиссия ОПРФ по развитию высшего образования и науки). Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	11:00. Круглый стол «Проблемы нормативно-правового регулирования и развития специализированных учебных научных центров на базе ведущих российских университетов». Организатор - Комиссия ОПРФ по развитию высшего образования и науки. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	15:00. Обсуждение проблематики и презентация успешных практик работы с работающей молодежью организаций и предприятий России. Организатор - Комиссия по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию (Е.Г. Родионова). Миусская площадь, д. 7, стр. 1
вторник, 21 марта	11:00. Пресс-конференция, посвященная подведению итогов работы Фонда «Круг добра» в 2022 году. Организаторы - Фонд поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, «Круг добра» при поддержке Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по вопросам благотворительности и социальной работе. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	мероприятие «Психологическое и педагогическое наследие К.Д. Ушинского» в Центральном доме ученых (Москва) в рамках заседания секции «Психология»
	Второй международный научно-практический форум «Педагогическое образование в классическом университете: традиции и научное наследие Российской академии образования». Организатор – ЦРПО РАО. Проходит 21-22 марта
четверг 23 марта	09:00. Всероссийский форум «Моя семья в легендарной летописи Отечества». Организатор – Информационно-ресурсный Центр «Наше достояние», Центр социально-экономических инициатив «Моё Отечество» при поддержке Комиссия по территориальному развитию и местному самоуправлению, Комиссии по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей и Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
пятница, 24 марта	10:00. Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям - основные тенденции и перспективы развития». Организатор – Комиссия по доступной среде и развитию инклюзивных практик. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
понедельник 27 марта	14:00–15:00. Вебинар для педагогов специалистов по семейному устройству БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» совместно с ГК «Просвещение» «Буллинг приемного ребенка. Взаимодействие с приемной семьей и помогающими специалистами» Зарегистрироваться

Дата	Мероприятие
февраль	II международная конференции «Психолого-педагогические инновации в педиатрии». Обсуждение вопросов интеграции достижений наук в области воспитания и образования детей с ОВЗ в комплексную реабилитацию/абилитацию. Организатор - ЦРИО РАО.
февраль	Симпозиум в рамках Междисциплинарной конференции «Вейновские чтения». Обсуждение вопросов образования детей с ОВЗ на этапе длительного лечения в медицинском стационаре. Организатор - ЦРИО РАО.
февраль март	Всероссийский форум «Я – наставник» для специалистов органов образования и воспитания. Организатор - ЦРВЛ РАО.
февраль май	Вебинар с учащимися психолого-педагогических классов «Чему смогу я научить?» Организатор - ЦРВЛ РАО.
март	Симпозиум в рамках XXIV Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии» к 150-летию Г.Н.Сперанского. Информирование о современных достижениях в области психолого-педагогической реабилитации детей с хроническими и инвалидизирующими заболеваниями, обсуждение результатов междисциплинарных исследований в области реабилитации детей с ОВЗ. Организатор - ЦРИО РАО
27-31 марта	Дискуссионная площадка Петербургского международного образовательного форума «Дидактические основы трансформации образовательного процесса в современной школе в условиях социальных изменений российского общества». Организатор - Отделение общего среднего образования РАО.
28 марта	Круглый стол «Инженерно-технологическое образование в современной школе» на базе Казанского (Приволжского) федерального университета в рамках IV Международного форума по математическому образованию - IFME'2023. Организатор - Отделение общего среднего образования РАО.
март апрель	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» на базе Общероссийской общественной Малой академии наук «Интеллект будущего», г. Обнинск
апрель	Организация и проведение Российско-узбекского круглого стола по вопросам повышения качества образования совместно с партнерами из Республики Узбекистан. Организатор – УМС и ЦРО РАО
апрель	Семинар-совещание «Молодой педагог – воспитывать или обучать?». Организатор - ЦРВЛ РАО.
апрель - май	Круглый стол «Научная тематика исследований в области специального и инклюзивного образования в мировом пространстве». Обсуждение вопросов междисциплинарного взаимодействия ученых в области образования детей с ОВЗ. Организатор - ЦРИО РАО.
апрель - май	Специализированная смена по наставничеству среди школьников на базе ВДЦ «Орленок» . Организатор - ЦРВЛ РАО.

Дата	Мероприятие
1 апреля	Конкурс школьных СМИ на базе факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. Организатор – ЦРПО РАО.
3-4 апреля	Научная конференция «А.С. Пушкин и книга» (совместно с Государственным музеем А.С. Пушкина). Организатор – Отделение образования и культуры РАО.
10 апреля	Круглый стол «Методы получения научного знания в теории воспитания», на базе Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения.
11 апреля	Симпозиум «Российская академия образования в развитии психологического сопровождения системы образования в Российской Федерации». Организатор – ФРЦ психологической службы.
18-19 апреля	II Международная Ассамблея РАО, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 80-летию Российской академии образования, Году педагога и наставника . Организатор – ЦРО РАО.
20-23 апреля	XIII международная научная конференция «Русский язык и культура в зеркале перевода» совместно с Высшей школой перевода МГУ имени М.В. Ломоносова. Организатор – Отделение образования и культуры РАО.
20 апреля	Круглый стол со школьными учителями информатики по вопросам проектирования вариативных траекторий обучения информатике в основной школе в условиях цифровой трансформации общества на базе Института математики и информатики МПГУ.
20-21 апреля	II Всероссийская научно-практическая конференция «Медикосоциальная работа: теория, технологии, образование» на базе Московского государственного медикостоматологического университета им. А.И. Евдокимова.
21-22 апреля	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования» на базе Института биологии и химии МПГУ.
26 апреля	Круглый стол по вопросам стратегии модернизации образования. Организаторы – УМС, ЦРО, ЦПРО, ЦРВСПО РАО.
17 мая	Научно-практическая конференция «Язык школьного предмета». Организатор – Отделение Российской словесности РАО.
24 мая	Всероссийская научно-практическая конференция «Визуальные практики в общеобразовательной школе» на базе Художественно-графического факультета Института изящных искусств МПГУ.
25 мая	Научная конференция «Студенты – А.С. Пушкину» (совместно с Государственным музеем А.С. Пушкина). Организатор – Отделение образования и культуры РАО.
26 мая	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы среднего профессионального образования: на пути к технологическому суверенитету». Организатор – ЦРВСПО РАО.
30 мая	Семинар «Фундаментальная психология образованию». Организатор - Отделение психологии и возрастной физиологии РАО.



Новости «Ушинки»

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИЦ "Библиотека им. К. Д. Ушинского"

27/02
18:30

Концерт
камерной музыки

От Баха до Пьяцоллы

Большой читальный зал

Прозвучат произведения:

И. С. Баха, Людвиг ван Бетховена, Р. Шумана,
С. Рахманинова, И. Брамса, А. Пьяцоллы

Исполняют:

Пётр Кандрашин - виолончель
Эльмира Джафарова - фортепиано

Вход - 200р.

+7 (495) 951-04-24

Большой Толмачёвский пер., д. 3

27 февраля состоится концерт камерной музыки «От Баха до Пьяцоллы»

ПРОГРАММА:

И. С. Бах — Сицилиана

Людвиг ван Бетховен — Семь вариаций на тему

Моцарта из оперы — Волшебная флейта

Р. Шуман — «3 пьесы-фантазии» op.73

С. Рахманинов — «Восточный танец»

С. Рахманинов — «Вокализ»

И. Брамс — Скерцо

А. Пьяцолла — «Аве Мария», «Гранд танго»

Выставка в ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО



с 16-го февраля в Библиотеке
работает выставка
«К. Д. Ушинский и современники»,
посвящённая 200-летию юбилею
К. Д. Ушинского

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИЦ "Библиотека им. К. Д. Ушинского"

Музыкальные вторники РАО

21 МАРТА В 18:30

Лекция-концерт

Неизвестные шедевры

Представляет Игорь Цинман

В ПРОГРАММЕ:

Произведения

Б. Бартока и Д. Энеску

Исполняют

Игорь Цинман - скрипка

Алтынай Кулибаева - фортепиано

Б. Толмачёвский пер., д. 3

Электронная почта: biblioteka@gnpbu.ru

Тел.: +7 (495) 951-04-24

www.gnpbu.ru/

По многочисленным просьбам зрителей **21 марта**, в **18:30** в Большом читальном зале библиотеки пройдёт лекция-концерт «*Неизвестные шедевры*». В исполнении Игоря Цинмана (скрипка) и Алтынай Кулибаевой (фортепиано) прозвучат произведения Б. Бартока и Д. Энеску.



Информационный центр
"Библиотека имени К.Д. Ушинского"
Российской академии образования



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib



<https://t.me/novostiUchinki>

**Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2
Тел.: +7 (495) 951-04-24**