



# Дайджест

Новинки литературы  
по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

## Краткое оглавление

Новые поступления в фонды ИЦ	– с. 2-6
Отечественные публикации, учебные пособия	– с. 7-12
Зарубежная периодика	– с. 13-27

23.09.2022

# Информационная безопасность личности субъектов образовательного процесса в современном обществе

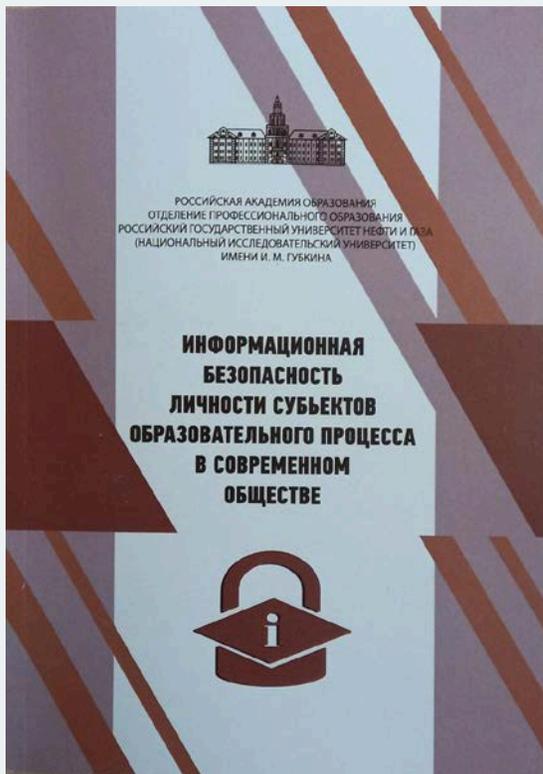
Сборник материалов научно-практической конференции

Авторы / составители

В. Г. Мартынов

И. В. Роберт

И. Г. Алехина



Представленные статьи посвящены вопросам информационной безопасности в условиях цифровой трансформации образования, механизмам формирования компетенций субъектов образовательного процесса в этой области, дан практический опыт применения цифровых технологий в обучении.

Сборник подготовлен Отделением профессионального образования Российской академии образования.

Издание предназначено научным работникам, педагогам, студентам, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами современного образования.

Доклады печатаются в авторской редакции

## Специальная психология

Учебное пособие

Т. И. Филипиди



Учебное пособие предназначено для подготовки студентов к практическим занятиям и самостоятельной работы по дисциплине «Специальная психология».

Адресуется студентам направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, может быть полезна психологам, педагогам, логопедам, врачам, а также преподавателям психологии и смежных с ней дисциплин.

## Разработка и реализация практик воспитательной деятельности в вузах

Монография

А. В. Савченков  
Е. А. Гнатышина  
Н. В. Уварова  
А. К. Орешкина

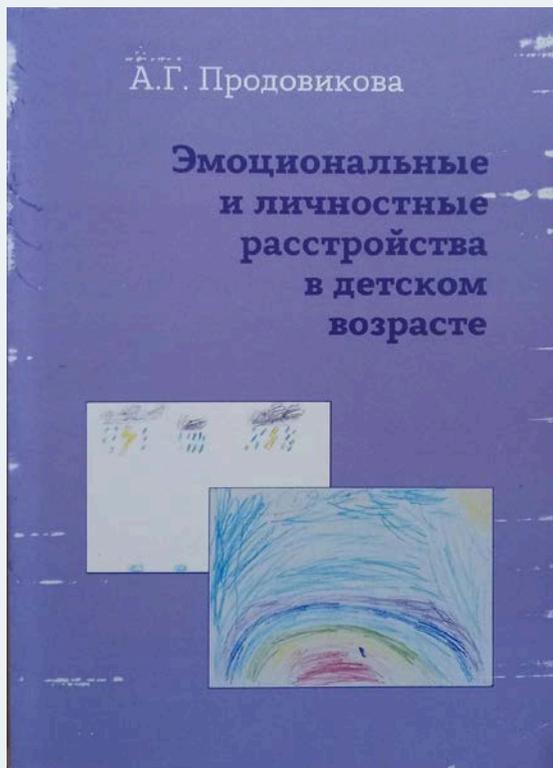


В данной монографии раскрываются эффективные практики воспитательной деятельности в вузе, а также представлен инструментарий для оценки результативности практик и их адаптации. Методы или методологию проведения исследования составило единство системного, аксиологического, нуклеарного, контекстного и личностно-ориентированного подходов. Описана разработанная воспитательная среда вуза, а именно: медиатека воспитания, интерактивная мастерская воспитателя, виртуальный воспитательный кабинет педагога, портфолио воспитательных и общественных достижений студентов. Представлен диагностический инструментарий для проведения мониторинга результативности практик воспитательной деятельности. Представлена разработанная модель готовности преподавателя вуза воспитательной деятельности, включающая сочетание гибких и устойчивых личностных качеств. В монографии описаны разработанные инновационные формы и методы реализации практик воспитательной деятельности (хакатоны, воспитательные онлайн-мероприятия, кейс-технологии, воспитательные квест-технологии)

## Эмоциональные и личностные расстройства в детском возрасте

Учебное пособие

А. Г. Продовикова



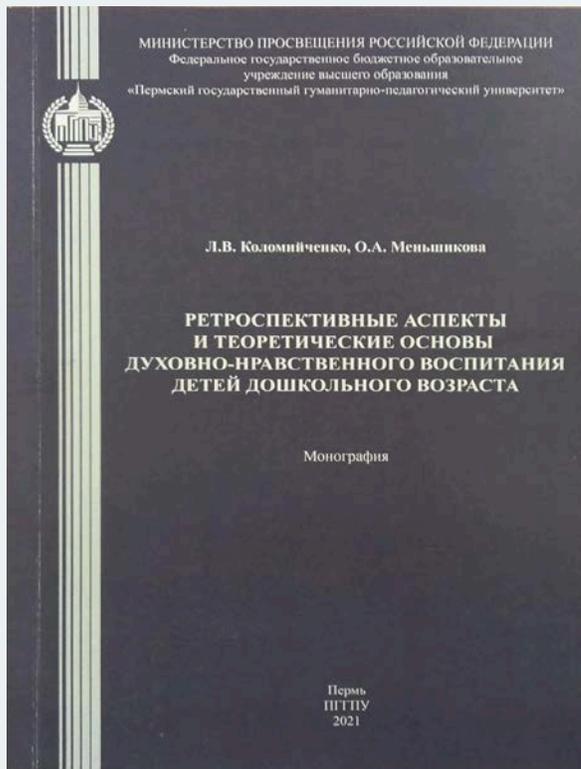
В пособии рассматриваются проблемы психического развития детей, детерминанты эмоциональных и личностных отклонений, даётся характеристика эмоциональных и личностных расстройств в детском возрасте, акцентируется внимание на вопросах коррекции данных нарушений в детском возрасте. Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, установленного федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» и 37.03.01 «Психология». Содержит материал курса лекций по дисциплине «Эмоциональное и личностные расстройства в детском возрасте», а также вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы. Каждая тема сопровождается списком рекомендуемой литературы. Для студентов, обучающихся по психологическим специальностям, а также для всех тех, кто интересуется проблемами детства.

## Ретроспективные аспекты и теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Монография

Л. В. Коломийченко

О. А. Меньшикова



Раскрываются ретроспективные и теоретические аспекты проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников; результаты анализа исследований его понятийного поля, содержания и технологий организаций образовательного процесса по данному направлению личностного в отечественной педагогике; рассмотрены сущностные и параметральные характеристики духовно-нравственной воспитанности как интегративного личностного образования, предложена концепция программы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «От сердца к сердцу». Издание адресовано научным работникам, руководителям образовательных организаций, студентам педагогических вузов.

# Методология педагогики

Монография

Е. А. Александрова

Р. М. Асадуллин

Е. В. Бережнова



В монографии систематизированы теоретические представления о методологии разработки и изучения фундаментальных категорий педагогической науки; определены методологические стратегии описания историко-педагогического процесса; рассмотрены современное состояние и поиск методологических ориентиров дидактического исследования; основана методология управления качеством образования и определены пути внедрения педагогических знаний в практику воспитания и образования будущих педагогов, перспективы развития методологии педагогики.

Книга может быть полезна исследователям развития педагогических дисциплин, всем, кто интересуется педагогическим науковедением, а также преподавателям, студентам, магистрантам, докторантам и аспирантам педагогических учебных заведений.

# Гуманизация труда педагогических кадров как драйвер развития системы образования

Монография

Д. С. Петросян  
С. А. Лочан  
В. В. Янковская



Рассмотрены вопросы гуманизации труда педагогических кадров как драйвера развития системы образования, включающие концептуальные основы гуманистической экономики – нового подхода в экономической теории и практики управления национальной экономикой, методы инвестирования инновационных программ в сфере высшего образования и развития профессионального потенциала педагогических кадров на основе гуманизации их труда. Монография предназначена научным работникам и специалистам в области экономической теории и управления. Книга будет полезна преподавателям, студентам, магистрам и аспирантам высших учебных заведений экономического и управленческого профиля, изучающим учебные дисциплины : государственное и муниципальное управление, социальная политика, экономическая безопасность, экономика труда, а также слушателям системы бизнес-образования.

# Психология игры

Монография

Д. Б. Эльконин

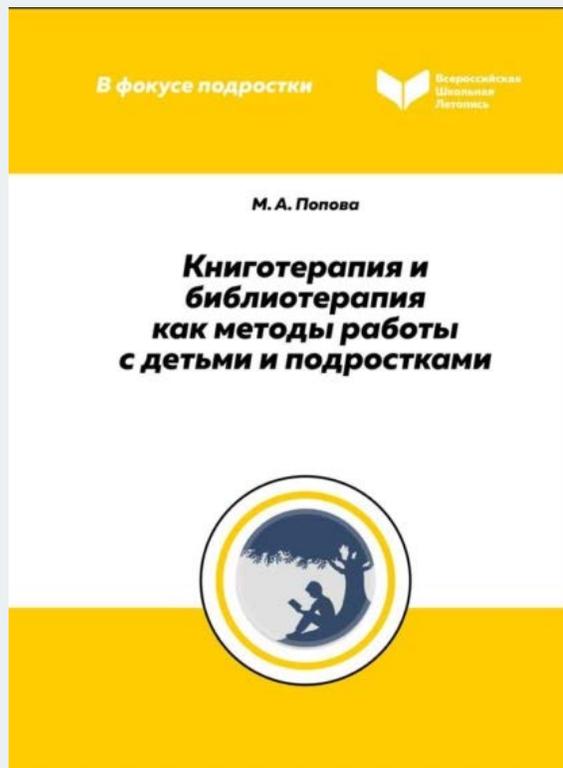


В монографии обобщаются основные материалы по теории психологии игры. Автор дает обстоятельный критический анализ современных зарубежных теорий игры, теоретически и экспериментально обосновывает новое (разработанное при непосредственном его участии) понимание игры, сложившееся в советской психологии, показывает значение игры для психического развития ребенка. Книга предназначена для специалистов - научных работников в области возрастной психологии, общей и дошкольной педагогики.

# Книготерапия и библиотерапия как методы работы с детьми и подростками

Методическое пособие для педагогов и библиотекарей

М. А. Попова



Работа посвящена групповой книготерапии и библиотерапии – методам, в основе которых лежат использование литературных источников (художественных текстов) и создание ребятами собственных произведений, что способствует организации творческого процесса коррекции проблем подросткового возраста, социализации и повышению культурного уровня детей и подростков. Раскрывается специфика этапа создания детьми литературного произведения, затрагивая специфические для подростков темы трудностей коммуникации с окружающими, социального восприятия подростков, конфликтной, неустойчивой самооценки и др.

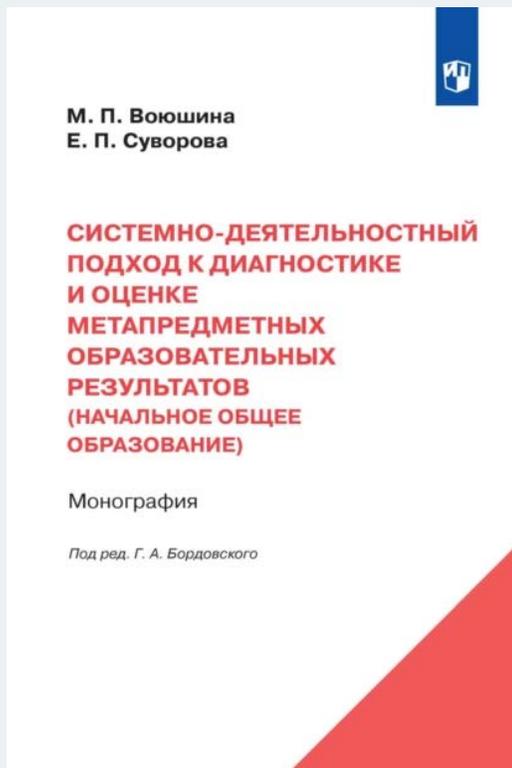
Пособие включает практические материалы – примерные планы и описания занятий с ребятами, правила распределения ролей детей в команде для создания произведения, методики по работе с детьми и подростками по созданию произведения с подростками, попавшими в сложную жизненную ситуацию, техники создания сказки с детьми с возможностью вовлечения родителей в процесс создания произведения, техники работы с поэзией.

Рекомендуется для учителей и классных руководителей, воспитателей, библиотекарей, педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей литературных студий и книжных клубов, педагогов дополнительного образования, студентов, специалистов по девиантному поведению подростков.

# Системно-деятельностный подход к диагностике и оценке метапредметных образовательных результатов (начальное общее образование)

Монография

Е. П. Суворова  
М. П. Воюшина

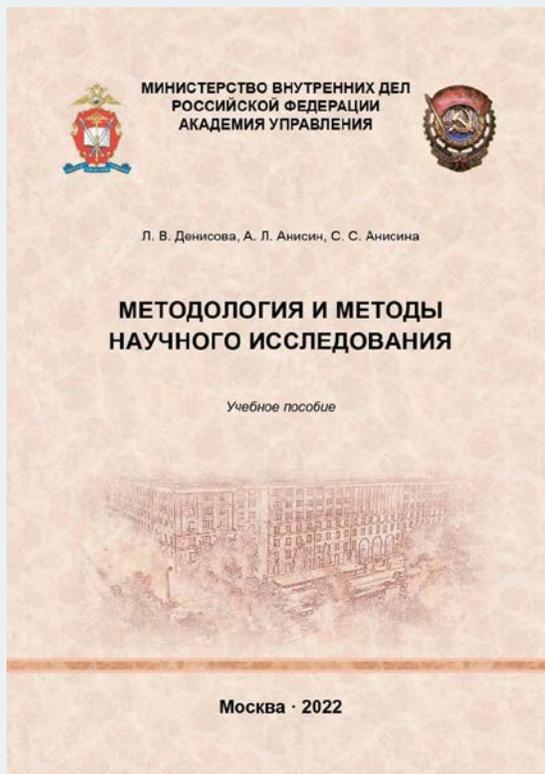


В монографии обобщены и систематизированы результаты экспериментального исследования по проблеме диагностики и оценки метапредметных образовательных результатов в условиях междисциплинарного взаимодействия в начальном образовании. Предложенная диагностика основана на системно-деятельностном подходе, соответствует требованиям ФГОС НОО. Описаны критерии и показатели, охарактеризованы уровни овладения УУД и межпредметными понятиями учениками 1–4 классов. Даны рекомендации по предупреждению возникающих у учащихся трудностей. Монография адресована учёным, педагогам, учителям, студентам педагогических вузов.

## Методология и методы научного исследования

Учебное пособие

Л. В. Денисова  
А. Л. Анисин  
С. С. Анисина



В учебном пособии дана характеристика основных проблем методологии научного исследования. Издание может быть использовано в процессе освоения дисциплин, предусмотренных программами магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров. Данное пособие рассчитано на слушателей программ магистратуры, адъюнктов и преподавателей

## Международный журнал исследований в области образования (США)

International Journal of Educational Research

Том 115, 2022



- Takao Maruyama

**Усиление поддержки учителей для улучшения результатов обучения учеников по математике: эмпирические данные о программе структурированной педагогики в Сальвадоре**

Strengthening Support of Teachers for Students to Improve Learning Outcomes in Mathematics: Empirical Evidence on a Structured Pedagogy Program in El Salvador

- Tien-Hui Chiang, Allen Thurston, Maria Cockerill

**Изучение правил распознавания и реализации Базиля Бернштейна в случае неуспеваемости учащихся в тестах по математике**

Examining Basil Bernstein's rules of recognition and realization in the case of underachieving students in math tests

- Maria Chalari, Marios Vryonides

**Читательские привычки подростков во время длительной изоляции из-за COVID-19 (Греция и Кипр, - прим. ред.): в какой степени они все еще способствуют сохранению культурного потенциала?**

Adolescents' reading habits during COVID-19 protracted lockdown: to what extent do they still contribute to the perpetuation of cultural reproduction?

- Joseph Sung-Yul Park

**Когда говорят «с меня достаточно»: деколонизация субъективности в изучении английского языка (на примере Южной Кореи, - прим. ред.)**

On saying "enough": Decolonizing subjectivities in English language learning

- Ofra Maysel, Arie Kizel

**Подготовка молодежи к участию в гражданском обществе: призыв к духовному, общественному и плюралистическому гуманизму в образовании с упором на общность философских запросов**

Preparing youth for participatory civil society: A call for spiritual, communal, and pluralistic humanism in education with a focus on community of philosophical inquiry

- Jennifer N. Ross, Abby Eastman, Nicole Laliberte, Fiona Rawle

**Сила за экраном: обучение компетентных пользователей технологий в эпоху цифрового неравенства**

The power behind the screen: Educating competent technology users in the age of digitized inequality

- Mario E. López-Gopar, William M. Sughrua, Vilma Huerta Cordova, Amairani Jatziri Ríos González, Gerardo

Regalado Vera

**Языковая практика «английского» мексиканских студентов-учителей: попытки деколонизации**

Mexican student-teachers' "English" language praxicum: Decolonizing attempts

# Международный журнал исследований в области образования (США)

International Journal of Educational Research

Том 115, 2022



- Liane Platz

**Обучение с помощью серьезных игр в экономическом образовании - систематический обзор эффективности игрового обучения в старших классах средней школы и в высших учебных заведениях**

Learning with serious games in economics education a systematic review of the effectiveness of game-based learning in upper secondary and higher education

- Akira Masaki

**Рассмотрение духовности японского буддизма с точки зрения просветления неразумных существ.**

Spirituality of Japanese Buddhism considered from enlightenment of nonsentient beings

- Sowmya Kshtriya, Ani Kalayjian, Sarah R. Lowe, Daria Diakonova-Curtis, Loren Toussaint

**Изучение связи между прощением, осмыслением и симптомами посттравматического стресса: случай урагана Мария в Пуэрто-Рико**

Exploring the association between forgiveness, meaning-making, and post-traumatic stress symptoms: The case of Hurricane Maria in Puerto Rico

- Alison MacKenzie, Tien-Hui Chiang, Allen Thurston

**Новое понимание устойчивости и воспроизводства образовательного неравенства и несправедливости: на пути к синтезу подхода возможностей (Мартины) Нуссбом и теорий (Пьера) Бурдьё**

New insights on the persistence and reproduction of educational inequality and injustice: Towards a synthesis of Nussbaum's capabilities approach and Bourdieu's theories

- Steven Lewis

**Apple для учителя (образования)? Восстановление профессионального образования и опыта учителей с помощью цифровой платформы Apple Teacher**

An Apple for teacher (education)? Reconstituting teacher professional learning and expertise via the Apple Teacher digital platform

- Eva Mari Andreasen, Åshild Slettebø, Anne Opsal

**Учебные мероприятия в области обучения бакалавра сестринского дела для обучения до- и послеоперационному сестринскому уходу - обзор публикаций**

Learning activities in bachelor nursing education to learn pre- and postoperative nursing care—A scoping review

- Sabra Desai, Njoki Wane

**С мужеством приступая: преобразующая педагогика, вносящая духовность в государственное среднее образование во имя укрепления гражданского общества и демократии**

Educating courageously: Transformative pedagogy infusing spirituality in K-12 education for fostering civil society and democracy

# Международный журнал исследований в области образования (США)

International Journal of Educational Research

Том 115, 2022

- Maria Adamuti-Trache

**Пути выпускника средней школы: роль диспозиционных убеждений и стремлений**

Post-high-school pathways: The role of dispositional beliefs and aspirations

- Adriaan van der Weel, Anne Mangen

**Текстовое чтение в оцифрованных классах: размышления о чтении за пределами Интернета**

Textual reading in digitised classrooms: Reflections on reading beyond the internet

- Ana B. Araúz-Ledezma, Karlijn Massar, Gerjo Kok

**Реализация школьной программы социально-эмоционального обучения в Панаме: опыт подростков, учителей и родителей**

Implementation of a school-based Social Emotional Learning Program in Panama: Experiences of adolescents, teachers, and parents

- Sarah Cox, Alison Phipps

**Экологичный, многоязычный подход к изучению языка с недавно воссоединившимися семьями беженцев в Шотландии**

An ecological, multilingual approach to language learning with newly reunited refugee families in Scotland

- Anupurba Banerjee

**Духовное управление: Ты во мне и я в тебе — суть духовного демократа**

Spiritual governance: You in me and me in you — The core of a spiritual democrat

- Wahinkpe Topa

**Как деколонизация/ индигенизация школьного образования может создать сообщество: изучение вымышленного примера возвращения «духовности» в процесс обучения**

How decolonizing/indigenizing schooling can build community: A fictional case study on bringing “spirituality” back to learning

- Caroline Villiger, Loredana Torchetti, Erich Hartmann, Silke Hauri, ... Alois Niggli

**Чтение в паре с родителями или с репетиторами-добровольцами: объясняют ли различия подходов, особенности процесса, или личные характеристики разность результатов?**

Paired Reading with parent or volunteer tutors: Do implementation, process features, or tutor characteristics explain differential effects?

- Xinlian Li, Wanting Zhou, Stephen Hwang, Jinfa Cai

**Учимся преподавать математику через постановку задач: убеждения учителей и их педагогическая практика**

Learning to Teach Mathematics Through Problem Posing: Teachers' Beliefs and Their Instructional Practices

- Cecilia Latorre-Coscolluela, Verónica Sierra-Sánchez, Pilar Rivera-Torres, Marta Liesa-Orús

**Эмоциональное благополучие и социальная поддержка как указатели мотивации и академических ожиданий**

Emotional well-being and social reinforcement as predictors of motivation and academic expectations



# Международный журнал исследований в области образования (США)

International Journal of Educational Research

Том 115, 2022



- V. Hanin, S. Colognesi, A.-C. Cambier, C. Bury, C. Van Nieuwenhoven

**Связь между годами обучения учителей начальных классов и их типом представления об интеллекте**

Association between prospective elementary school teachers' year of study and their type of conception of intelligence

- Raven Rinas, Markus Dresel, Martin Daumiller

**Индивидуальное благополучие преподавательского состава: связь с целевыми показателями**

Faculty subjective well-being: An achievement goal approach

- Prapapat Niyom, Pongnarin Monboonliang

**Отражение двух важных теорий, унаследованных тайским обществом: «Дхамма-демократия и достаточная экономия», которые сделали возможным практику духовно активного гражданства, в двух тематических исследованиях при разных условиях: со школьниками государственных средних школ и деревенскими подростками.**

Reflecting of the two significant consciousnesses inherited in Thai society: The "Dhamma-democracy and sufficient economy" which enabled the praxis of spiritually active citizenship in 2 case studies of different settings, the K-12 school students and the village juveniles

- Suet Ying Yuen, Charles Chun Yin Leung, Sally Wai-Yan Wan

**Восприятие и практика дифференцированной педагогики: кросс-культурная валидация опросов по дифференцированному преподаванию в Гонконге**

Teachers' perceptions and practices of differentiated instruction: Cross-cultural validation of the differentiated instruction questionnaire in Hong Kong

- Eva Pözl-Stefanec, Claudia Geißler

**«Микрошаги» на пути к успешному профессиональному онлайн-развитию для австрийских педагогов дошкольного образования**

"Micro-steps" on the route to successful online professional development for Austrian Early Childhood Educators

- Danfeng Soto-Vigil Koon

**Критический анализ сетевого образования: теоретические разработки и методологические выводы**

Critical education policy network analysis: Theoretical elaborations and methodological implications

- C. Otten, N. Kemp, M. Spencer, R. Nash

**Поддержка развития грамотности детей в вопросах здоровья: систематизированный обзор литературы**

Supporting children's health literacy development: A systematised review of the literature

- Ian Hardy, Siyu Liu

**Сложные связи: образовательные сети, инфраструктуры данных и реформа профессионального образования в Китае**

Complex connectivities: Policy networks, data infrastructures and vocational education reform in China

# Международный журнал исследований в области образования (США)

International Journal of Educational Research

Том 115, 2022



- Marcus Horwood, Philip D. Parker, Herbert W. Marsh, Jiesi Guo, Theresa Dicke

**Политика школьной автономии ведет к увеличению общей автономии и к удовлетворенности работой**

School autonomy policies lead to increases in principal autonomy and job satisfaction

- Yu Song, Bo Cheng, Jia Zhu, Xiaoyong Hu

**Изучение коллективного процесса диалога в классе с использованием метода последовательных типовых структур**

Exploring the collective process of classroom dialogue using sequential pattern mining technique

- Lynn Sheridan, Peter Andersen, Roger Patulny, Jordan McKenzie, ... Rebekkah Middleton

**Адаптивность и устойчивость учителей в начале карьеры в контексте социальных отношений в австралийских школах**

Early career teachers' adaptability and resilience in the socio-relational context of Australian schools

- Sharon Wolf, Elisabetta Aurino, Noelle M. Suntheimer, Esinam A. Avornyo, ... Jere R. Behrman

**Участие в дистанционном обучении и результаты обучения во время закрытия школ в Гане**

Remote learning engagement and learning outcomes during school closures in Ghana

- Anna Apostolidou

**Цифровое знание: коннективизм, антропология и эпистемологический плюрализм**

Digitally situated knowledge: Connectivism, anthropology and epistemological pluralism

- Haozhe Jiang, Darren Turnbull, Xiaoqin Wang, Ritesh Chugh, ... Suting Chen

**Как интерес к математике и самоэффективность влияют на программирование интереса и самоэффективности? Анализ моделирования структурным уравнением**

How do mathematics interest and self-efficacy influence coding interest and self-efficacy? A structural equation modeling analysis

- David Gillborn, Ian McGimpsey, Paul Warmington

**Край — это центр: расизм, лженаука и авторитаризм в доминирующей сети английской образовательной политики**

The fringe is the centre: Racism, pseudoscience and authoritarianism in the dominant English education policy network

- Chidi Ezegwu, F. Melis Cin

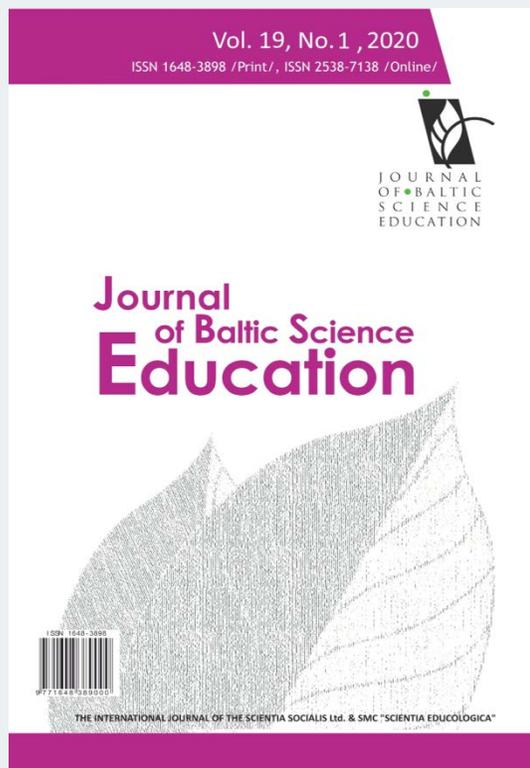
**Постколониальные преимущества мужчин и доступ к базовому образованию в Нигерии**

Postcolonial masculinity and access to basic education in Nigeria

## Журнал научного образования Балтики (Литва)

Journal of Baltic-Science Education

Том 21, №4,  
август 2022



- Plessis, A. D.  
**Личное размышление об онлайн-преподавании, обучении, оценки covid-19 и предложения тем для исследований.**  
A personal reflection on covid-19 online teaching, learning, and assessment with suggestions for research.
- Blajvaz, B. K., Ivana Z. Bogdanović, Jovanović, T. S., Stanisavljević, J. D., & Milica V. Pavkov-Hrvojević.  
**Техника головоломки в физике средних классов: достижения учащихся, метапознание и мотивация.**  
The jigsaw technique in lower secondary physics education: students' achievement, metacognition and motivation.
- Hejnová, E.  
**Сравнение понимания сути предмета учителями начальных школ и школьниками младших средних классов средней школы.**  
Comparing pre-service primary school teachers' and lower-secondary learners' understanding the particulate nature of matter.
- Ye, L., & Yuan, Y.  
**Использование подхода машинного обучения для изучения некогнитивных факторов, влияющих на чтение, математику и научную грамотность в Китае и Соединенных Штатах**  
Using a machine learning approach to explore non-cognitive factors affecting reading, mathematics, and science literacy in China and the United States.
- Kim, S. -un.  
**Способы индивидуальной работы с учащимися в научной экспериментальной деятельности.**  
The types of peer scaffolding in scientific experimental activities.

## Журнал научного образования Балтики (Литва)

Journal of Baltic-Science Education

Том 21, №4,  
август 2022



- Kotoka, L., & Kriek, J.

**Прогнозирование корреляции между навыками решения задач и концептуальными рассуждениями в стехиометрии.**

Prediction of the correlation between problem-solving skills and conceptual reasoning in stoichiometry.

- Lužanin, Z., Kaplar, M., & Hrubik-Vulanović, T.

**Интерпретация смыслового значения в инфографике учащимися по программе STEM (science, technology, engineering and mathematics, - прим. ред.) и другими учащимися.**

Undergraduate stem and non-stem students' interpretation of mean in an infographic.

- Marake, 'M., Jita, L. C., & Tsakeni, M.

**Восприятие преподавателями естественных наук своей базы знаний для обучения понимания физической величины силы.**

Science teachers' perceptions of their knowledge base for teaching force concepts.

- Nicol, C. B., Gakuba, E., & Habinshuti, G.

**Влияние экспериментов в рамках познавательного метода обучения химии на отношение студентов к преподаванию и изучению химии.**

Effects of inquiry-based chemistry experimentation on students' attitudes towards the teaching and learning of chemistry.

- Tang, W., Zhu, X., & Qian, Y.

**Применение факторного анализа для оценки структуры знаний учащихся 10 класса: тема окислительно-восстановительной реакций.**

Applying factor analysis for assessing knowledge structure of students in grade 10: the subject of redox reaction.

- Usak, M., Uygun, H., & Duran, M.

**Влияние педагогических знаний учителей естественных наук на отношение учащихся к науке и их достижения.**

The effects of science teachers' pedagogical content knowledge on students' attitudes toward science and their achievement.

- Xu, S. - R., & Zhou, S. - N.

**Влияние отношения студентов к науке, технике, инженерии и математике на навыки обучения 21-го века: модель структурного уравнения.**

The effect of students' attitude towards science, technology, engineering, and mathematics on 21st century learning skills: a structural equation model.

- Zou, Y., Jin, L., Li, Y., & Hu, T.

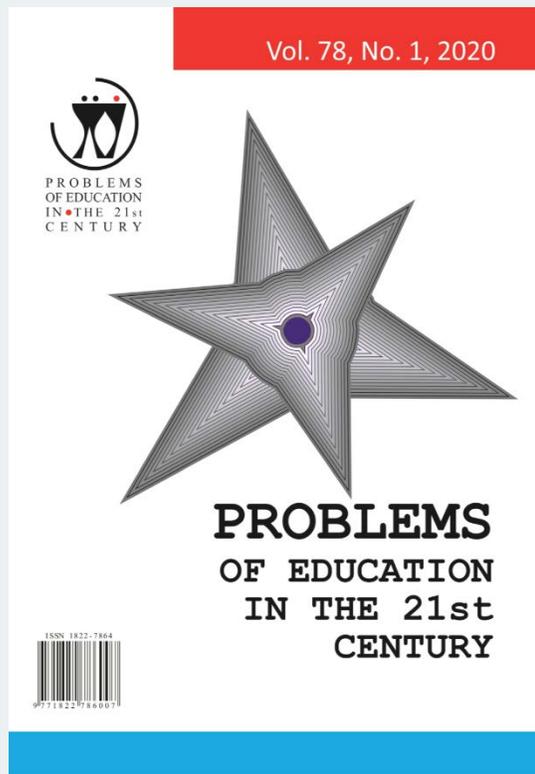
**Оценка интеграции знаний при прохождении учащимися темы силы выталкивания.**

Assessment of knowledge integration in student learning of buoyant force

## Проблемы образования в 21 веке, Литва

Problems of Education in the 21st Century

Том 80, №4, 2022



- Aberšek, B.  
**Наука, критическое мышление, многоатрибутное принятие решений.**  
Science, critical thinking, multi-attribute decision making.
- Addido, J., Burrows, A. C., & Slater, T. F.  
**Устранение заблуждений начинающих учителей и содействие концептуальному пониманию с помощью модели концептуальных изменений.**  
Addressing pre-service teachers' misconceptions and promoting conceptual understanding through the conceptual change model.
- Çobanoğlu, N., & Demir, S.  
**Взаимосвязь между справедливостью при управлении классом и школьной добросовестностью с точки зрения студентов университетов.**  
The relationship between classroom management justice and school engagement from the perspective of university students.
- Durante, P. G. C.  
**Укрепление практики совместных исследований в академических кругах: факторы, проблемы и стратегии.**  
Strengthening collaborative research practices in academia: factors, challenges, and strategies.
- Maltar Okun, T., Rijavec, M., & Čaleta, M.  
**Связь между отношением к научным предметам и оценками: посредническая роль способов обучения.**  
Association between attitudes towards science subjects and grades: the mediation role of learning strategies.
- Milošević Radulović, L. R., & Marković Krstić, S. V.  
**Состояние, доступность и значение образования в Сербии.**  
The state, accessibility, and significance of education in Serbia.
- Mursi, N. B., & Sulaimani, M. F.  
**Влияние факторов, связанных с контекстом, на понимание саудовскими учителями специального образования доказательства, доказательной базы и доказательной практики.**  
Influence of context related factors on Saudi special education teachers' understanding of evidence, evidence-based, and evidence based practices.
- Tongal, A., & Dağyar, M.  
**Церебральное доминирование у учащихся старших классов средней школы и методы обучения: опосредование хронотипов.**  
Upper-secondary school students' cerebral dominance and learning styles: the mediation of chronotypes.

## Австралийский журнал педагогического образования

The Australian Journal of Teacher Education (AJTE)

Том 47, № 4, 2022



- Dianne M. Toe and Lynette Longaretti  
**Педагогическая эффективность высококвалифицированных учителей: барьеры и возможности для новых выпускников**  
Teacher Efficacy in High Performing Teachers: Barriers and Enablers for New Graduates
- Stella Gidalevich and Maayan Shalev  
**Меняющиеся потребности начинающих учителей специального образования во время практики**  
Changing Needs of Special Education Preservice Teachers in the Practicum
- Qilong Zhang, Joanne Hayes, Rawhia TeHau-Grant, Roberta Skeoch, Lois France, Ke Jiang, and Ruth Barnes  
**Позиционирование диспозиций в начальном педагогическом образовании: действенно исследовательский подход**  
Positioning Dispositions in Initial Teacher Education: An Action Research Approach
- David A. Martin  
**Влияние обучения, основанного на проблемном подходе, на знание педагогического контента начинающих учителей математики**  
The Impact of Problem-based Learning on Pre-service Teachers' Mathematics Pedagogical Content Knowledge
- Veronica N. Tarrayo, Ali G. Anudin, Henelsie B. Mendoza, and Eryl S. Parungao-Callueng  
**Проблемы и возможности преподавания письма онлайн в условиях пандемии: голоса преподавателей английского языка филиппинских университетов**  
Challenges and Opportunities in Teaching Writing Online Amidst the Pandemic: Voices from English Language Teachers in Philippine Universities
- Marianna Levrints (Lőrincz)  
**База знаний преподавателей иностранных языков и влияние педагогического опыта**  
Foreign Language Teachers' Knowledge Base and the Influence of Teaching Experience

# Исследования и обзоры в области образования (Турция)

Educational Research and Reviews

№ 17 (8), август 2022



- Öztürk Eray, Kardas Mesut, Sapmaz Ali, Dönmez Ugur, Sahin İlhan and Çölkesen Arif  
**Место образования в социальном развитии и его социологические основы**  
The place of education in social development and its sociological foundations
- Ajayi Lois Folasayo and Olajide Ibrinke E.  
**Влияние платформы группового обучения Whatsapp на результаты обучения учащихся старших классов средней школы по дисциплинам области науки, технологий и математики (stm) в штате Экити, Нигерия**  
Effects of Whatsapp group learning platform on senior secondary schools students' learning outcomes in Science, Technology, and Mathematics (stm) in Ekiti State, Nigeria
- Tutkun Cansu  
**Отцовский присмотр за детьми в Турции в общественных местах**  
Fathers looking after children in Türkiye in public settings
- Dookwah Rhonda and Julien Gabriel  
**Мотивация повышается, а независимое мышление углубляется: студенты бакалавриата делятся своим опытом PBL (Problem-Based Learning, – прим. ред.) во время изучения микроэкономики**  
Motivation heightens and independent thinking deepens: Undergraduate students share their experiences of PBL while learning Microeconomics



## Журнал исследований и оценки в области образования (Индонезия)

Том 6, №3, август 2022

- Ahyanuardi, Yulia Efronia  
**Педагогическая компетентность учителей в планировании обучения в профессиональном училище**  
 Pedagogical Competence of Teachers in Planning Vocational High School Learning
- Nyoman Sukma Sumampan, I Komang Sudarma , Alexander Hamonangan Simamora  
**Анимированное видео, приближающееся к контекстуальному обучению в естествознании, VII класс**  
 Animated Video Approaching Contextual Learning in Natural Science Subject Class VII
- Wini Tarmini, Imam Safi'i, Ade Hikmat, Sobri  
**Влияние способности к рассуждению на достоверность оценочных показателей в электронном школьном учебнике в старших классах средней школы**  
 Aspect of Reasoning Development on Authentic Assessment Indicators in Electronic School Book in Senior High School
- Heru Santosa, Supadi, Desi Rahmawati  
**Педагогическая компетентность сертифицированного учителя в навыках 21-го века**  
 Certified Teacher's Pedagogic Competence in 21st Century Skills
- Murti Ambarwati Hidayah, Heri Retnawati, Eri Yusron  
**Характеристика национальных стандартизированных школьных экзаменационных заданий по предмету биологии в средней школе**  
 Characteristics of National Standardized School Examination Test Items on Biology Subject in High School
- Kadek Andre Karisma Dewantara, Luh Putu Artini, Luh Gede Eka Wahyuni  
**Задания по чтению в учебнике английского языка и как тексты используются на уроке**  
 Reading Related Activities in English Textbook and How the Texts are Exploited in the Classroom

## Журнал исследований и оценки в области образования (Индонезия)

Том 6, №3, август 2022, продолжение



- I Wayan Eka Mahendra, Gusti Ayu Dessy Sugiharni  
**Проблемно-ориентированное обучение: подход к обучению в кризисный период**  
 Problem-Based Learning: Learning Approach Solutions in Crisis Period
- Eveline Siregar, Dwi Kusumawardani, Eskawati Musyarofah Bunyamin  
**Виртуальная лаборатория практического обучения в профессиональном образовании с использованием девяти мероприятий рекомендованного подхода**  
 Virtual Laboratory for Practical Learning in Vocational Education Using Nine Events of Instruction Approach
- Desak Putu Parmiti, I Gede Wahyu Suwela Antara, I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari  
**Влияние электронного скрапбукинга (индивидуальные рукодельные альбомы, - прим. ред.) с частыми вопросами на результаты обучения науке учащихся начальной школы**  
 The Effectiveness of E-Scrapbook Media Containing HOTS Questions on Science Learning Outcomes of Elementary School Students
- Lika Anggraini, Maison, Syaiful  
**Отношение и понимание понятий: их влияние на изучение науки**  
 Attitude and Understanding of Concepts: It's Influence in Science Learning
- Parwati Dewi Jatiningtyas, Kartono, Budi Naini Mindyarto  
**Тестовые методы для измерения способности к решению нестандартных математических задач IV класса начальной школы**  
 Test Instruments to Measure Non-Routine Mathematics Problem Solving Ability Grade IV Elementary School Students

## Международный журнал когнитивных исследований в области науки, техники и образования (Сербия)

International Journal of Cognitive  
Research in Science, Engineering  
and Education (IJCRSEE)

Том 10, №2, 2022

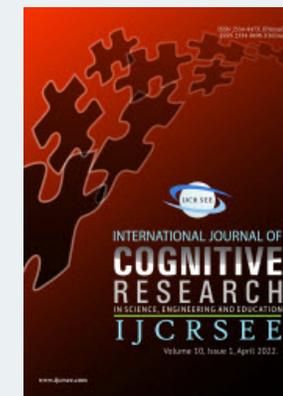


- Daniel Solis, David Hutchinson, Nancy Longnecker  
**Визуальный дискретный формат: альтернатива форматам типа Лайкерта элементов опроса, достаточно чувствительная для измерения небольших изменений в стабильных конструкциях, таких как Я-концепция в науке**  
Visual Discrete Format: An Alternative to Likert-Type Formats of Survey Items Sensitive Enough to Measure Small Changes in Stable Constructs Such as Self-Concept in Science . . . . . 1-16
- Nozomi Komiya  
**Исследование студентов японских университетов, затронутых пандемией Covid-19, и их самоосознание**  
A Study of Japanese University Students Influenced by the Covid-19 Pandemic and their Awareness with Their One's Own Face . . . . . 17-26
- Мария Ситникова, Екатерина Прошина, Алена Девятерикова, Сергей Малых, Моисеева Оксана Олеговна, Марина Ананьева  
**Межкультурные различия в восприятии стресса от пандемии COVID-19 у школьников из России и Кыргызстана с нормальным и высоким уровнем тревоги и депрессии**  
The Cross-Cultural Differences in Perceived Stress of the COVID-19 Pandemic in Schoolchildren from Russia and Kyrgyzstan with Normal and High Levels of Anxiety and Depression . . . . . 27-37
- Yaser Numan Al Sabi, Samar Abdulwahab Jaradat, Firas Ahmad Saleem Al Taqatqa, Mohamad Ahmad Saleem Khasawneh  
**Использование социальных сетей учителями специального образования**  
Using Social Media Network by Special Education Teachers . . . . . 39-50
- Юлия Гавронская, Людмила Ларченкова, Анна Берестова, Валентина Латышева, Сергей Смирнов  
**Развитие навыков критического мышления при мобильном обучении: проверка фактов и избавление от когнитивных искажений**  
The Development of Critical Thinking Skills in Mobile Learning: Fact-Checking and Getting Rid of Cognitive Distortions . . . . . 51-68

# Международный журнал когнитивных исследований в области науки, техники и образования (Сербия)

International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)

Том 10, №2, 2022  
продолжение

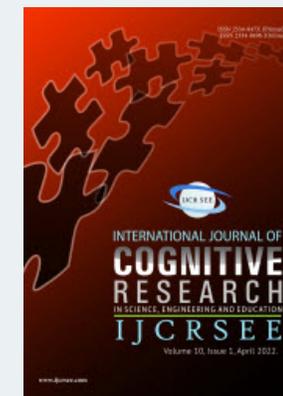


- Biljana Novković Cvetković, Zvezdan Arsić, Dragan Cenić  
**Отношение учителей к использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении – преимущества и препятствия**  
Attitudes of Teachers to Using Information and Communication Technology in Teaching – Advantages and Obstacles . . . . . 69-76
- Blaženka Bačlija Sušić, Martina Mičija Palić  
**Цифровые компетенции в контексте дошкольного музыкального образования**  
Digital Competencies in the Context of Preschool Music Education . . . . . 77-87
- Dragana Pešić  
**Когнитивные и метакогнитивные стратегии в понимании иностранного языка на слух при изучении туризма – предпочтения студентов и рейтинг полезности университетских преподавателей**  
Cognitive and Metacognitive Strategies in Foreign Language Listening Comprehension at The Studies of Tourism – Students' Preference and University Lecturers' Utility Rating . . . . . 89-99
- Эдуард Балашов  
**Психологическое благополучие как когнитивно-эмоциональный компонент саморегулируемого обучения студентов**  
Psychological Well-Being as Cognitive-Emotional Component of Student Self-Regulated Learning . . . . . 101-109
- Ljiljana Gomerčić, Jurka Lepičnik Vodopivec  
**Поощрение саморегулируемого обучения в детском саду**  
Encouraging Self-Regulated Learning in Kindergarten . . . . . 111-120
- Hamza Fatih Sapanca, Omer Sami Kaya; Ata Taşpolat; Murat Tezer  
**Исследование использования будущими преподавателями мобильных технологий в педагогической деятельности**  
Investigation of Prospective Teachers' Use of Mobile Technologies in Teaching Activities . . . . . 121-132
- Даниил Петросянци, Константин Симонов, Павел Селезнев, Станислав Митрахович  
**Комплексный анализ деятельности российских федеральных университетов**  
Comprehensive Analysis of The Activities of Russian Federal Universities . . . . . 133-143

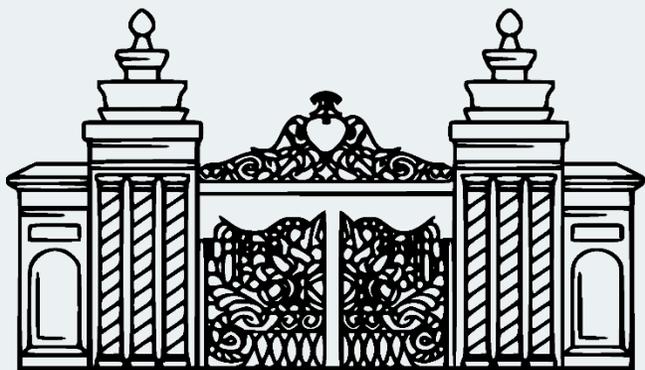
# Международный журнал когнитивных исследований в области науки, техники и образования (Сербия)

International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)

Том 10, №2, 2022  
продолжение



- Vasileios Papageorgiou  
Исследование тенденций среди учителей начальных классов касательно полезности инсценировки в образовательном процессе  
A Study of Primary School Teachers' Tendencies Regarding the Usefulness of Dramatization in the Educational Process . . . . . 145-162
- Юрий Иосифович Александров, Ольга Сварник, Андрей Рождествен, Юрий Гринченко  
Мозговые механизмы принятия решений организма  
Brain Mechanisms of Embodied Decision-Making . . . . . 163-171
- Jelena Milanković Jovanov, Anđelija Ivkov-Džigurski, Jelena Stanisavljević, Ljubica Ivanović Bibić, Marko D. Petrović, Smiljana Đukićin Vučković  
Полезен ли интегративный подход к обучению?  
Is the Integrative Teaching Approach Beneficial for Learning? . . . . . 173-183
- Инна Бовина, Николай Дворянчиков, Дарья Мельникова, Никита Лаврешкин  
Социальные представления тела: сравнение в двух поколениях российских женщин (результаты научного исследования)  
Social Representations of Body: A Comparison in The Two Generations of Russian Women (Results of an Exploratory Study) . . . . . 185-195
- Обзоры публикаций:
- Aleksandar M. Filipović, Momčilo B. Bajac, Ivana Spaić  
Инструменты формирования эмпатии в формировании культуры мира и ненасилия  
Instruments of Empathy-Shaping in the Creation of a Culture of Peace and Non-Violence . . . . . 197-206
- Boro Merdović, Željko Bjelajac, Milan Počuča  
Тенденции в выполнении Стамбульского соглашения  
Trends in the Implementation of the Istanbul Convention . . . . . 207-217
- Vesna Miltojević, Ivana Ilić Krstić, Anđelija Orlić  
Выгорание среди студентов технических факультетов в Сербии – исследование конкретного примера  
Burnout Among Students of Technical Faculties in Serbia – A Case Study . . . . . 219-229



**Информационный центр  
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,  
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

**Электронная почта:**  
biblioteka@gnpbu.ru



<http://www.gnpbu.ru/>



[https://vk.com/ushinka\\_lib](https://vk.com/ushinka_lib)