



Дайджест

Новинки литературы
по вопросам образования
и новости Ушинки

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

Краткое оглавление

Новые поступления в фонд ИЦ	с. 2-7
Отечественные публикации, учебные пособия	с. 8-11
Зарубежная периодика	с. 12-25
Новости Ушинки	с. 26-30

21.10.2022

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО» РАО

Новые поступления в фонды ИЦ

Методологические проблемы развития мышления субъектов образовательного процесса

Монография

Под ред. Т. Н. Ищенко;
СибГУ им. М. Ф. Решетнева



Раскрываются методологические проблемы развития мышления субъектов образовательного процесса. Обращение к философским и психологическим основаниям проблемы развития мыслящей способности обучающегося, отражённых в работах Г. В. Гегеля, К. Маркса, Э. В. Ильенкова, Л. С. Выготского, В. В. Давыдова, П. Я. Гальперина и др. исследователей, обуславливает рассмотрение сущности человека, опосредствованной учебным трудом, содержанием общественных отношений, где и проявляется личность. Обоснована внутренняя необходимая связь философии и психологии как основы в разрешении проблемы формирования субъекта мышления, целостной личности, способной преобразовывать предмет и себя, в разработке дидактических оснований. Предназначена для преподавателей высшей школы, слушателей системы повышения квалификации, учителей, исследователей, аспирантов, специалистов, заинтересованных в подходах к разрешению указанной проблемы.

Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения в образовательной организации

Методическое пособие

Под ред.
М. Ф. Луканиной
Е. В. Тереховой



Данное методическое пособие посвящено проблеме аутодеструктивного и суицидального поведения обучающихся. Представленные статьи направлены на теоретические аспекты – понимание суицидального поведения, владение маркерами, по которым можно выявить склонность подростка к аутоагрессивным и суицидальным проявлениям. Также методическое пособие содержит практический материал, который можно использовать в непосредственной работе с детьми и подростками.

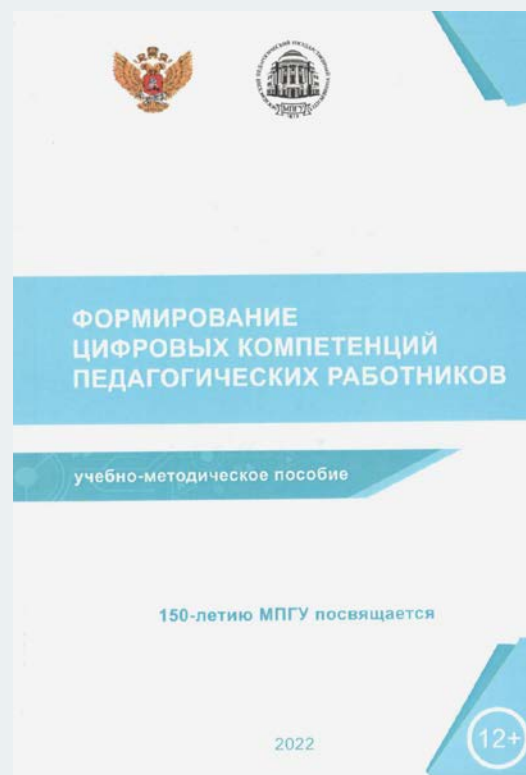
Методическое пособие является продуктом деятельности муниципального ресурсного центра «Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивными суицидальным поведением, который был реализован на базе муниципального учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Ярославля.

Данное методическое пособие будет полезно как специалистам, субъектам профилактики, так и всем заинтересованным взрослым, которые хотели бы помочь детям и подросткам быть жизнестойкими и научить их преодолевать кризисные ситуации, избегая аутоагрессивного и суицидального поведения.

Формирование цифровых компетенций педагогических работников

Учебно-методическое пособие

С. А. Наумченко
О. П. Осипова и др.



В пособии представлены учебно-методические материалы для педагогических работников системы высшего образования, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования. Подробно изложены основные принципы цифровизации (информатизации) современного образования; методика формирования и оформления учебно-методической документации педагогическими работниками образовательных организаций; управление информацией и данными; организация обучения в виртуальной образовательной среде и др. Материалы учебно-методического пособия могут быть актуальны для педагогических работников, руководителей образовательных организаций, а также для студентов профессиональных образовательных организаций по укрупнённой группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», ориентированным на совершенствование цифровых компетенций в процессе профессионально-личностного развития.

Информационные процессы поддержки принятия решений в многоуровневых образовательных системах

Е. Н. Павличева
О. Н. Ромашкова



Работа посвящена особенностям управления образовательными процессами в российских вузах, формированию индивидуальных образовательных технологий с учётом тенденции современного общества, изменений, происходящих в глобальной экономике, актуальным вопросам подготовки высококвалифицированных кадров, способных адаптироваться к любым изменениям и встроиться в развитие экономики региона с момента поступления на работу.

Рассмотрена в работе возможность решения данной задачи вузами при условии постоянной перестройки образовательных программ с учётом целого спектра условий, что может быть обеспечено созданием цифрового двойника образовательного процесса для предиктивного управления формированием образовательных программ «завтрашнего дня».

Предложено создание цифровой тени образовательного процесса, цифрового следа обучающихся позволяющих формировать цифровую модель образовательного процесса путём сбора полного цифрового отпечатка/тени образовательного процесса (сбор статистических данных по всем бизнес-процессам образовательного процесса).

Окрыляющая педагогика. «Учитель года»: жизнь в конкурсе и после него

И. Г. Димова



Конкурс «Учитель года», зародившийся на рубеже 80–90-х годов прошлого столетия по инициативе «Учительской газеты», давно превратился в мощное общественное движение, позволившее выявить немало ярких учительских дарований, распространить передовой педагогический опыт по всей стране, повлиять на тенденции развития отечественного образования. Известный журналист, первый заместитель главного редактора «Учительской газеты» Ирина Георгиевна Димова, посвятившая более тридцати лет его организации, формированию его идеологии, популяризации идей конкурсного движения, рассказывает в своей книге о том, как зародился и развивался конкурс, о людях, чей талант он раскрыл, о значимых событиях в разных регионах страны, ставших продолжением этого авторитетного педагогического состязания, о том, как окрыляет успех. В издание включены многочисленные статьи автора о конкурсе и конкурсном движении, опубликованные в разные годы в «Учительской газете», а также статьи ее отца, журналиста Георгия Димова, и уникальные фотографии с Юрием Гагариным из семейного архива. Издание адресовано педагогам, работникам органов управления образованием, студентам педагогических вузов, а также всем, кто интересуется проблемами педагогики и историей развития российского образования последних десятилетий.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО» РАО**

Отечественные
публикации,
учебные пособия
и периодика

* Найдено в сети

Вузовское образование и наука : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Магас, 23 июня 2022 г.)

Отв. ред.
З. Х. Гайтукиева



В аналитическом докладе сегмент школьного образования рассматривается в контексте Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также федеральных проектов национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. Проанализированы состояние материально-технической базы школ, уровень квалификации педагогических кадров, вовлеченность школьников в дополнительные образовательные программы. Особое внимание уделено проблеме образовательного неравенства и способам его преодоления. Исследование основано на результатах опросов учителей и родителей школьников, проведенных в рамках проекта «Мониторинг экономики образования» в 2020/2021 учебном году.

Исследование показывает, что предпринимаемые правительством Российской Федерации усилия, направленные на достижение национальных целей развития России до 2030 года, а также на решение задач в рамках федеральных проектов, сталкиваются с серьезными внешними вызовами (прежде всего экономического характера), которые сказываются и на внутрисистемных характеристиках школьного образования. Кроме того, форс-мажорные обстоятельства вынуждают корректировать меры федеральных проектов, а также целевые значения ряда проектных показателей, что отражается и на системных индикаторах школьного образования.

Воспитание ответственности ребенка из неблагополучной семьи.

Учебное-методическое пособие

Е. И. Клетова
Т. А. Жукова

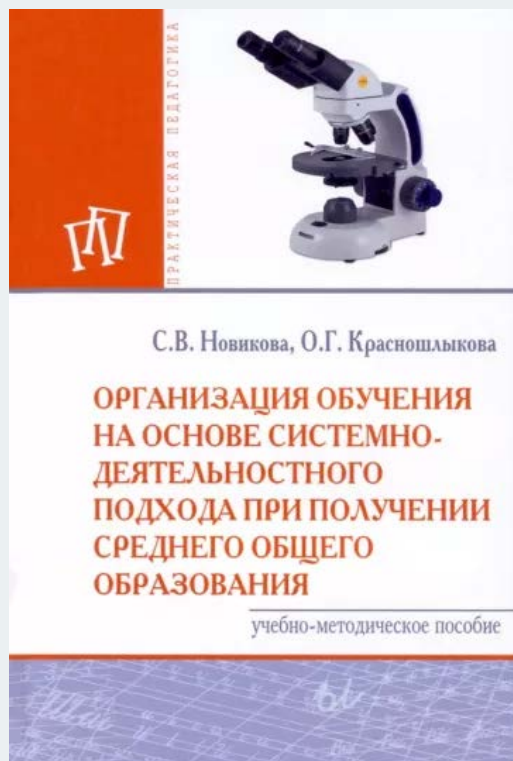


Пособие отражает видение проблемы воспитания ответственности ребенка из неблагополучной семьи. Авторами предложена серия классных часов, тематических родительских собраний, которые могут быть использованы в рамках образовательно-воспитательного процесса педагогами при работе с учащимися начальной школы и их родителями. Адресовано студентам, преподавателям, широкому кругу специалистов, профессиональные интересы которых связаны с проблемой совершенствования образовательно-воспитательного процесса в начальной школе

Организация обучения на основе системно-деятельностного подхода при получении среднего общего образования

Учебное-методическое пособие

С. В. Новикова
О. Г. Красношлыкова



В учебно-методическом пособии представлены теоретические и практические аспекты реализации системно-деятельностного подхода при получении среднего общего образования, материалы для проведения занятий и самостоятельного изучения в рамках модуля "Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС общего образования" по программе "Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов". Для преподавателей и слушателей системы повышения квалификации, руководящих педагогических работников и педагогов, интересующихся вопросами реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО» РАО

Зарубежная периодика

* Найдено в сети



Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal
of Educational Research Open

Том 3, 2022



- Aji Prasetya Wibawa, Imanuel Hitipeuw, Roni Herdianto, Febri Dwi Hariyanto, ... Leonel Hernandez

Учебная программа по издательскому менеджменту в Индонезии

Publishing management curriculum in Indonesia

- Jessica Suhrheinrich, Tiffany Wang, Janice Chan, Tana Holt, ... Ann Sam

Разработка основанной на эмпирическом опыте адаптации модели обучения ключевым реакциям в классе: протокольный документ

Developing an empirically-based adaptation an training model for intervention scale up of classroom pivotal response teaching: A protocol paper

- Jorunn Aas Handeland, Andreas Prinz, Else Mari Ruberg Ekra, Mariann Fossum

Чувство пациента: этнографическое полевое исследование на нескольких площадках, изучающее влияние манекенов на обучение студентов-медсестер

The sense of a patient: An ethnographic multi-site field study exploring the influence of manikins on nursing students' learning

- Andrew MacMillan, David Hohenschurz-Schmidt, Dr Valentina Migliarini, Dr Jerry Draper-Rodi

Дискриминация, запугивание или домогательства в рамках высшего образования в области остеопатии, хиропрактики и физиотерапии: систематический обзор с критическим интерпретативным синтезом

Discrimination, bullying or harassment in undergraduate education in the osteopathic, chiropractic and physiotherapy professions: A systematic review with critical interpretive synthesis

- Tiffany Karalis Noel, Bobbie Finocchio

Использование теорий человеческого, социального, структурного и позитивного психологического капитала для изучения вопросов отсева бывших специалистов государственных школ

Using theories of human, social, structural, and positive psychological capital to explore the attrition of former public school practitioners

- Lisa Semple, Genevieve Currie

«Это открыло целый новый мир»: инновационная межпрофессиональная учебная деятельность для студентов, заботящихся о детях и семьях

"It opened up a whole new world": An innovative interprofessional learning activity for students caring for children and families

- Esther Ariyo, Micheal Amurtiya, Olaleye Yemisi Lydia, Ariyo Oludare, ... Daniel Ogunniyi

Социально-демографические детерминанты домашнего обучения детей во время закрытия школ из-за COVID-19

Socio-demographic determinants of children home learning experiences during COVID 19 school closure

- Esther Ariyo, Micheal Amurtiya, Olaleye Yemisi Lydia, Ariyo Oludare, ... Daniel Ogunniyi
Социально-демографические детерминанты домашнего обучения детей во время закрытия школ из-за COVID-19

Socio-demographic determinants of children home learning experiences during COVID 19 school closure

- Shinya Takeda, Risa Matsuo, Minako Ohtsuka

- **Эффекты программы самоутверждения при обучении японских учащихся младших классов средней школы**

Effects of a classroom-based assertion training program for Japanese junior high school students

- Elisha Minihan, Dimitrios Adamis, Michele Dunleavy, Angela Martin, ... Fiona McNicholas

- **Профессиональный стресс у учителей в Ирландии, связанный с COVID-19**

COVID-19 related occupational stress in teachers in Ireland

- Franzina Coutinho, Gauri Saxena, Sonali Saini

- **Выявление детей из группы риска: расширение прав и возможностей учителей с помощью приложения RedFlag**

Identifying children at risk: Empowering teachers using the RedFlag app

- Janette Hughes, Jennifer A. Robb, Michelle Schira Hagerman, Jennifer Laffier, Megan Cotnam-Kappel

- **Что делает учителя создателем? Изучение ключевых характеристик двух педагогов-создателей**

What makes a maker teacher? Examining key characteristics of two maker educators

- W.A. de Jong, J. Brouwer, D. Lockhorst, R.A.M. de Kleijn, ... M. Noordegraaf

- **Описание и измерение лидерства в школьных командах с точки зрения социальной сети**

Describing and measuring leadership within school teams by applying a social network perspective

- Janet VanLone, Chelsea Pansé-Barone, Kaelyn Long

- **Подготовка учителей и сбои в связи с COVID-19: понимание влияния и последствий для начинающих учителей**

Teacher preparation and the COVID-19 disruption: Understanding the impact and implications for novice teachers

- James Scotland

- **Изучение взаимосвязи между диалогом сотворчества и изучением второго языка**

Exploring the relationship between collaborative dialogue and the learning of L2 form

- Scott Eacott

- **Реляционное исследование обеспечения малокомплектных школ**

A relational enquiry into the provision of small schools

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

- Gregory J. Benner, Lisa A. Strycker, Nicole C. Ralston, Elizabeth Michael, ... Songtian Zeng

Содействие вовлечению в учебу учащихся начальной школы США с эмоциональными и поведенческими расстройствами: свидетельство эффективности программы «Перезагрузка в классе»

Promoting engagement of U. S. elementary students with emotional and behavioral disorders: evidence of efficacy of the Classroom Reset program

- Elizabeth Hitches, Stuart Woodcock, John Ehrich

Повышение самооэффективности с тем, чтобы не поддаться стрессу: стресс и академическая успеваемость студентов университетов

Building self-efficacy without letting stress knock it down: Stress and academic self-efficacy of university students

- Maria Yamak, Youmen Chaaban

Использование накопленного профессионального капитала в ливанских школах после пандемии

Capitalising on professional capital in Lebanese schools post-pandemic

- Saeed Jameel Aburizaizah

Роль гарантии качества в высших учебных заведениях Саудовской Аравии

The role of quality assurance in Saudi higher education institutions

- Klaus Rasmussen, Maria Christina Secher Schmidt

Вместе в адидактических ситуациях – студенческий диалог во время взаимного обучения математике сверстников

Together in adidactic situations – Student dialogue during reciprocal peer tutoring in mathematics

- Muhammed Assaf, Abdulkarim Lakmes, Mohamad Gazy Alobaidy, Feras Shabou, ... Leonie Ansems De Vries

Оценка эффективности систем мониторинга студентов в пострадавших от конфликта университетах на северо-западе Сирии в условиях переходного периода и мобильности студентов

Evaluating the effectiveness of student-record systems in conflict-affected universities in northwest Syria relative to student transition and mobility

- Diana van Dijk, Janne ten Have, Melissa Kotiso

Открывая двери возможностей: как высшее профессиональное образование способствует развитию способностей и оплачиваемой занятости беженцев

Opening the door of opportunities: How higher vocational education contributes to capabilities and valuable employment of refugees

- Anne Bonnevie Lund, Jardar Cyvin

Сюжетная линия в подготовке учителей естествознания - подход к согласованности между теорией и практикой

Storyline in natural science teacher education - An approach to the coherence between theory and practice

- Timos Almpanis, Paul Joseph-Richard

Лекции из дома: изучение опыта ученых в области дистанционного обучения во время пандемии

Lecturing from home: Exploring academics' experiences of remote teaching during a pandemic

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

- Monica Waichun Choy, Alexander Seeshing Yeung

Когнитивная и аффективная академическая самооценка: От чего зависит выбор профессии учащимися в системе профессионального образования?

Cognitive and affective academic self-concepts: Which predicts vocational education students' career choice?

- Pit Ho Patrio Chiu, Siu Wo Tarloff Im, Chan Hung Shek

Дисциплинарные различия в восприятии учащимися классов активного обучения

Disciplinary variations in student perceptions of active learning classrooms

- Nicola Fraschini, Hyunjin Park

Исследование с использованием методологии Q беспокойства у бакалавров, изучающих корейский как второй язык

A Q methodology study to explore Korean as a second language undergraduate student-teachers' anxiety

- Yerko Rojas

Успеваемость в школе в детстве и финансовая задолженность в молодости – прямое влияние, косвенное влияние или и то, и другое?

School achievement in childhood and financial indebtedness in young adulthood – Direct effect, indirect effects, or both?

- Hanadi Abdullah Omaish, Adnan Sennuo, Ghada Alymany, Muhammed Usame Abdullah, ... Filippo Dionigi

Пробелы в знаниях среди студентов, поступающих в высшие учебные заведения на неподконтрольном режиме севере Сирии: причины и возможные решения

Knowledge gaps amongst students entering higher education in the non-regime North of Syria: Causes and possible solutions

- Fisnik Dalipi, Päivi Jokela, Zenun Kastrati, Arianit Kurti, Patrik Elm

Переход на цифровые технологии в результате COVID-19: данные, основанные на впечатлениях студентов и преподавателей шведского университета

Going digital as a result of COVID-19: Insights from students' and teachers' impressions in a Swedish university

- Maher Jesry, Fuad Alhaj Omar, Abdulkader Rashwani, Imad Bark, ... Zekeriya Kassab

Изучение ценности модели обеспечения качества управления рисками для поддержки предоставления качественного высшего образования на пострадавшем от конфликта северо-западе Сирии

Exploring the value of a risk-management quality-assurance model to support delivery of quality higher education in the conflict-affected northwest of Syria

- Danica Rotar-Pavlic, Ajda Erzar, Barbara Uštar, Alem Maksuti

Восприятие студентами-медиками дистанционного образования во время пандемии COVID-19 в Словении: качественное исследование

Medical students' perception of distance-based education during the COVID-19 pandemic in Slovenia: A qualitative study

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

- Ilana Shavitt, Monica Ayres de Araujo Scatollin, Adriana Suzart Ungaretti Rossi, Mariana Pacífico Mercadante, ... Maria Conceição do Rosário

Транскультурная адаптация и психометрические свойства Международной оценки развития и раннего обучения (IDELA) бразильских дошкольников

Transcultural adaptation and psychometric properties of the International Development and Early Learning Assessment (IDELA) in Brazilian pre-school children

- Amira El-Soussi

Переход от очного к онлайн-обучению из-за COVID-19: его влияние на профессиональную идентичность преподавателей высших учебных заведений

The shift from face-to-face to online teaching due to COVID-19: Its impact on higher education faculty's professional identity

- Michael Methlagl

Модели сотрудничества учителей, профессионального развития и педагогической практики: множественный анализ соответствий TALIS 2018

Patterns of teacher collaboration, professional development and teaching practices: A multiple correspondence analysis of TALIS 2018

- Lindsay Eastgate, Michelle Hood, Peter A. Creed, Andrea Bialocerkowski

Управление работой и учебой с прицелом на будущее

Managing work and study with an eye on the future

- Birhanu Sintayehu, Anwar Ahmed, Justin Sudhakar

Влияние институционального кризиса на процесс преподавания в университете Харамая (Эфиопия, -прим. ред.)

Impact of institutional crisis on the process of teaching-learning at Haramaya University

- Félix Estrella

Размышления учителей английского языка из Эквадорского университета о чрезвычайном дистанционном обучении во время пандемии COVID-19

Ecuadorian university English teachers' reflections on emergency remote teaching during the COVID-19 pandemic

- Alwyn Vwen Yen Lee, Chew Lee Teo, Seng Chee Tan

Переосмысление преподавания и обучения с дошкольниками: профессиональное развитие с использованием накопления знаний и аналитической структуры 3М (микро-мезо-макро)

Rethinking teaching and learning with preschoolers: Professional development using knowledge building and a 3M analytical framework

- Melanie Brooks, Edwin Creely, Stella Laletas

Как справиться с неизвестностью: благополучие школьного персонала во время пандемии COVID-19

Coping through the unknown: School staff wellbeing during the COVID-19 pandemic

- Magdalena Mattebo, Gunnel Ostlund, Magnus L Elfstrom

Наличие отношений эмпатии и безопасная школьная среда связаны с субъективным благополучием 15-летних, при этом девочки свидетельствуют о меньшем благополучии и меньшем равенстве

Availability of attachment relations and safe school environment are associated with subjective well-being in 15-year-olds – with girls reporting less well-being and less equality

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

- Kristof Tomej, Janne Liburd, Bodil Stilling Blichfeldt, Anne-Mette Hjalager

Намешанное и (не такое уж) успешное преподавание и обучение: мнения преподавателей университетов о высшем образовании во время пандемии Covid-19

Blended and (not so) splendid teaching and learning: Higher education insights from university teachers during the Covid-19 pandemic

- Yu Takizawa, Katsutoshi Kobayashi

Перекрестные, лонгитюдные связи пола, академической мотивации, учебной деятельности и образа жизни с успеваемостью среди японских детей: трехлетнее последовательное групповое исследование

Cross-sectional, longitudinal relationships of gender, academic motivation, learning activities, and lifestyle activities with academic performance among Japanese children: A 3-year sequential cohort study

- Diana Amundsen

Студенты высших учебных заведений из числа коренных народов и более старших поколений: Вызов системным и прямолинейным переходам с целью инклюзии

Indigenous and older adult higher education students: Challenging systemic and linear transitions for inclusion

- Noemi Schoop-Kasteler

Воспринимаемый персоналом социальный статус и социальные навыки учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями в спец школах

Staff-perceived social status and social skills of students with intellectual disabilities in special needs schools

- Aki Ito, Yoichiro Isohama, Kenji Watanabe

Сравнение инновационных и традиционно-лекционных классов для обучения кампо (традиционной японской медицине) в медицинском вузе

Comparison of flipped and traditional lecture-based classrooms for Kampo (traditional Japanese medicine) education in a medical school

- Syariful Muttaqin, Hsueh-Hua Chuang

Переменные, влияющие на успеваемость учащихся, обучающихся на английском языке: результаты анализа множественной регрессии

Variables affecting English-medium instruction students' achievement: Results of a multiple regression analysis

- Rebecca Strawbridge, Anna Mountford-Zimdars, Cathy Fernandes, Stefania Tognin, ... Jenny Yiend

Обучаясь учительству и преподавая учение: модель обучения в небольших группах расширяет академический опыт преподавателей аспирантуры и аспирантов

Learning to teach and teaching to learn: A small-group tutorial model enhances postgraduate tutors' and tutees' academic experience

- Audhild Løhre, Ove Østerlie, Odin Hjemdal, Ramune Grambaite

Внимание и практика стрельбы по мишеням: лонгитюдные результаты контролируемого исследования смешанного метода среди подростков в Норвегии

Attention and target shooting practice: Longitudinal results in a controlled mixed method study on adolescents in Norway

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

- Katrina Skewes McFerran, Alexander Hew Dale Crooke, Megan Steele, Gary McPherson, John Hattie
Разработка матрицы решений для руководства и поддержки обеспечения эффективными программами искусства в школах

The development of a decision matrix to guide and support the provision of effective arts programs in schools

- Emma Tumilty, Heidi Spratt, Christina Cestone, Kevin Wooten, ... Celia Chao

- **Развитие будущих междисциплинарных ученых посредством аутентичного обучения и оценок**

Developing future translational scientists through authentic learning and assessments

- Velma M. Hale, Louise Lockard

- **Наведение моста в будущее: взгляд учителей на обучение языкам коренных народов**

Building a bridge to the future: teacher perspectives on indigenous language education

- Md. Mahbubur Rahman, Al Jamal Mustafa Shindaini, Taha Husain

- **Структурные препятствия для предоставления базового образования детям народности рохинджа в лагере беженцев Кутупалонг, Кокс-Базар, Бангладеш**

Structural barriers to providing basic education to Rohingya children in the Kutupalong refugee camp, Cox's Bazar, Bangladesh

- Sohayb Abdulkerim, Abir Nasir, Tom Parkinson, Debbi Marais, ... Fateh Shaban

- **Повышение качества преподавания и обучения в высших учебных заведениях на севере Сирии: потребности в академическом развитии преподавателей свободных университетов Алеппо и Шама**

Enhancing higher education teaching and learning in northern Syria: Academic development needs of teaching staff at free Aleppo and Sham universities

- Linda Schürmann, Claudia Quaiser-Pohl

- **Уровень предшествующих достижений во внешкольном обучении и гендерные различия в мотивации учащихся средней школы**

Out-of-school learning levels prior achievement and gender differences in secondary school students' motivation

- Joanna Pfingsthorn, Julia Weltgen

- **Инклюзивное и справедливое оценивание в обучении иностранному языку: роль фундаментальной ошибки атрибуции в оценке успеваемости учащихся**

Inclusive and fair assessment in foreign language education: The role of fundamental attribution error in the evaluation of students' performance

- Ulrika Jepson Wigg, Anna Ehrlin

- **Привнесение разнообразия – институциональные мысли о только что прибывших учениках в новую шведскую школу с учащимися различного происхождения**

Bringing diversity – Institutional thoughts on newly arrived students in a newly diverse Swedish school

- Björn Boman

- **Образовательные достижения школьников Восточной Азии в 1967–2020 гг.: тематический обзор литературы**

Educational achievement among East Asian schoolchildren 1967–2020: A thematic review of the literature

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

- Noam Ringer, Susanne Kreitz-Sandberg

Взгляд шведских школьников на вынужденное дистанционное обучение во время COVID-19 — качественное исследование

Swedish Pupils' Perspectives on Emergency Remote Teaching during COVID-19 - A Qualitative Study

- Shehab Almelhem, Esraa Almshhor, Samir Alabdullah, Bakri Kadan, ... Abdallah Jhar

Факторы, влияющие на гендерный баланс в высшем образовании на северо-западе Сирии: проблемы и возможные действия

Factors affecting gender balance in higher education in northwest Syria: Challenges and potential actions

- Richard Muench, Oliver Wiczorek

В поисках качества и справедливости: Великобритания и Германия в борьбе за баллы PISA

In search of quality and equity: The United Kingdom and Germany in the struggle for PISA scores

- Shauny Seynhaeve, B. Deygers, E. Simon

Восприятие вновь прибывшими учащимися-мигрантами дистанционного обучения в чрезвычайных ситуациях: Q-методологическое исследование

Newly arrived migrant students' perceptions of emergency remote teaching: A Q methodology study

- Alexandra LaTronica-Herb, Tiffany Karalis Noel

Личность, свобода воли, родительство и равновесие: изучение факторов, влияющих на решения бывших учителей оставить преподавание в государственной средней школе

Identity, agency, parenthood, and balance: Examining influential factors on former practitioners' decisions to leave P12 education

- Sandy Adam, Allan Bennich Grønkvær, Anna-Maria Strittmatter, Olivia Wohlfart

Играете по правилам академии? Влияние международного исследовательского проекта на развитие профессиональной идентичности молодых ученых в спортивном менеджменте

Playing by the rules of academia? The impact of an international research project on the professional identity development of early-career academics in sport management

- Anna V. Chatzi, Catriona Murphy

Исследование стереотипов пола и области обучения среди ирландских студентов третьего уровня

Investigation on gender and area of study stereotypes among Irish third level students

- Françoise Guillemot, Florence Lacroix, Isabelle Nocus

Отношение учителей к инклюзивному образованию с 2000 по 2020 год: расширенный метаанализ

Teachers' attitude towards inclusive education from 2000 to 2020: An extended meta-analysis

- Yun Li, Mirim Kim, Jayant Palkar

Использование появляющихся новых технологий для продвижения творчества в образовании: систематический обзор

Using emerging technologies to promote creativity in education: A systematic review

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open
Том 3, 2022



Продолжение

- Jennifer L. Johnson

Уверенность в себе и степень погруженности в работу у иностранных учителей мигрантов в международных средних школах в Китае: корреляционный анализ

Teacher self-efficacy and teacher work engagement for expats at international K12 schools in China: A correlation analysis

- Ekene Francis Okagbue, Muhua Wang, Ujunwa Perpetua Ezeachikulo

Свидетельствует ли школьный буллинг об отсутствии эффективного мультикультурного образования в школьной программе?

Does school bullying show lack of effective multicultural education in the school curriculum?

- Tereza J. Brumovska, Sarah Carroll, Martin Javornicky, Muriel Grenon

Умный, сумасшедший, сверхъестественный, неуклюжий и нормальный: пять профилей стереотипного и нестереотипного восприятия детьми ученых в тесте «Нарисуй ученого»

Brainy, Crazy, Supernatural, Clumsy and Normal: Five profiles of children's stereotypical and non-stereotypical perceptions of scientists in the Draw-A-Scientist-Test

- Lucas Kohnke, Di Zou, Ruofei Zhang

Изучение мнений учителей-практикантов касательно обучения академическому английскому в Китае — тематическое исследование

Exploring pre-service teachers' beliefs about EAP instruction in China – A case study

- Elizabeth Hassan, Wim Groot, Louis Volante

Финансирование образования и результаты обучения в странах Африки к югу от Сахары: обзор обзоров

Education funding and learning outcomes in Sub-Saharan Africa: A review of reviews

- Sheron Baumann

Кластеры исследовательского профиля среди преподавателей нетрадиционных вузов.

Исследовательский анализ в контексте Швейцарии

Research profile clusters among lecturers in non-traditional higher education. An exploratory analysis in the Swiss context

- Dilara Karaagac, Bařak Bilecen, René Veenstra

Понимание образовательного участия сирийских родителей в начальном образовании их детей в Турции

Understanding Syrian parents' educational involvement in their children's primary education in Turkey

- Elisha Minihan, Aoife Begley, Angela Martin, Michele Dunleavy, ... Fiona McNicholas

Изучение профессионального стресса, связанного с COVID-19, у учителей в Ирландии посредством качественного исследования с использованием подхода тематического анализа

Examining COVID-19 related occupational stress in teachers in Ireland through a qualitative study using a thematic analysis approach

- Craig Deed, Paula Cardellino, Elizabeth Matthews, Anne Southall

Качественное исследование картонных перегородок в постпандемических школах

A qualitative exploration of cardboard architecture in post-pandemic schools

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

- Helena Eriksson, Sara Högdin, Anna Isaksson

Руководящая роль учителя - О противоречии между рефлексивностью и воспроизведением

Teachers' guiding role - On the tension between reflexivity and reproduction

- David Baidoo-Anu

Межшкольный стриминг: раскрытие опыта учителей средних школ и учащихся школ категории C

(в Гане являются одними из лучших старших классов средней школы, - прим. ред.) в Гане

Between-school streaming: Unpacking the experiences of secondary school teachers and students in category C schools in Ghana

- Risa Matsuo, Tomomi Arakaki

Внедрение программы педагогической подготовки для детских воспитателей с учетом защиты прав детей

Implementing a teacher training program for childcare providers with an awareness of the protection of children's human rights

- Thomas P. Oeschger, Elena Makarova, Anna K. Döring

Ценности школьной программы с точки зрения учителей: смешанное исследование

Values in the school curriculum from teachers' perspective: A mixed-methods study

- Cody Ding

Изучение контекста улучшения результатов научной грамотности в школах США с использованием визуальной аналитики: подход машинного обучения

Examining the context of better science literacy outcomes among U.S. schools using visual analytics: A machine learning approach

- Jessica Zoe Zanuttini, Cathy Little

Обучение приобретению социальных навыков учащихся-подростков с аутизмом: систематический обзор вмешательств с участием сверстников, опубликованных в период с 2010 по 2020 год

Teaching social skill acquisition to adolescent students with autism: A systematic review of peer-mediated interventions published between 2010 and 2020

- Parmin Parmin, Erna Noor Savitri, Miranita Khusniati, R. Ahmad Zaky El Islami

Навыки будущих учителей естественных наук в восстановлении знаний коренных народов о местной культуре использования горького огурца (*Momordica charantia*) для стимуляции грудного молока

The prospective science teachers' skills in reconstructing indigenous knowledge of local culture on breast milk using pare (*Momordica charantia*)

- Theresia Gabriele Hummel, Franziska Cohen, Juliane Gessulat, Yvonne Anders

Измерение качества взаимодействия родителей и специалистов в дошкольных учреждениях

Measuring interaction quality between parents and professionals and its relation to preschool characteristics

- Elisa Salinas, Agnes Stancel-Piątak, Ides Nicaise

Кто готовит пищу для учителя? Роль условий труда учителей в успеваемости и мотивации учащихся в выбранных странах TIMSS 2015

Who caters for the teacher's needs? The role of teachers' working conditions for students' achievement and motivation in selected TIMSS 2015 countries

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

- Christine Schmalenbach, Harold Monterrosa, Ana Regina Cabrera Larín, Susanne Jurkowski

Укрепление социальных и личных ресурсов учащихся: результаты повозрастной программы действий в сальвадорских школах в сложных условиях

Strengthening students' social and personal resources: Effects of a peer-based intervention program at Salvadorian schools in challenging contexts

- Roberta Pires Corrêa, Helena Carla Castro, Roberto Rodrigues Ferreira, Tania Araújo-Jorge, Paulo Roberto Soares Stephens

Представления бразильских аспирантов о влиянии COVID-19 на их благополучие и успеваемость

The perceptions of Brazilian postgraduate students about the impact of COVID-19 on their well-being and academic performance

- Pratik Wadmare, Mansi Nanda, Ricardo Sabates, Naveen Sunder, Wilima Wadhwa

Понимание правильности восприятия учителями учащихся с низкой успеваемостью в начальных школах в сельской Индии: эмпирический анализ совпадений и несоответствий

Understanding the accuracy of teachers' perceptions about low achieving learners in primary schools in rural India: An empirical analysis of alignments and misalignments

- Lene Berge Holm, Andre Rognes, Fredrik Andreas Dahl

Исследование «перевернутый шаг»: рандомизированное контролируемое исследование «перевернутого»

(дома школьники изучают теорию, а в классе отрабатывают практические навыки и задают вопросы учителю, - прим. ред.) **вместо традиционного обучения в классе в рамках университетского курса статистики и эпидемиологии**

The FLIPPED STEP study: A randomized controlled trial of flipped vs. traditional classroom teaching in a university-level statistics and epidemiology course

- JW Grijpma, A de la Croix, M Meeter, RA Kusurkar

Изменения в оценке учащимися активного обучения в малых группах: последующее q-методологическое исследование

Changes in student appreciation of small-group active learning: A follow-up q-methodological study

- Liz Brogden, Desmond Bernie, Megan Boston, Alan M. Forster, ... Jolanda Morkel

Структура построения обучения для устойчивости сообщества: международные и междисциплинарные взгляды на пограничный объект

A learning design framework for community resilience: International and transdisciplinary perspectives on a boundary object

- Jasmine R. Ernst, Amanda Grenell, Stephanie M. Carlson

Связь между управлением изменением поведением (EF) и ранними навыками математики и грамотности у детей дошкольного возраста

Associations between executive function and early math and literacy skills in preschool children

- Hadeel Alkhateeb, Michael H. Romanowski, Youmen Chaaban, Abdullah M. Abu-Tineh

Мужчины учителя в Катаре: Q-методологическое исследование

Men and classrooms in Qatar: A Q methodology research

- Adrian Lundberg

Взгляд академиков на надлежащую практику преподавания в системе высшего образования Швейцарии

Academics' perspectives on good teaching practice in Switzerland's higher education landscape

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

- Thu Ha Bui

Интеграция учителями английского языка цифровых технологий в классе

English teachers' integration of digital technologies in the classroom

- Anastasia Toulia, Silvia Alves, Elias Avramidis, Manuela Sanches-Ferreira, Monica Silveira-Maia

Качественная оценка программы действий, способствующей социальному участию учащихся, внедренной греческими и португальскими учителями начальной школы

Qualitative evaluation of an intervention programme fostering students' social participation implemented by Greek and Portuguese elementary school teachers

- Benjamin Damoah, Bunmi Isaiah Omodan

Определяющие факторы эффективной политики экологического образования в южноафриканских школах

Determinants of effective environmental education policy in South African schools

- Marco T. Rodriguez Sandoval, Gianni M. Bernal Oviedo, Maria I. Rodriguez-Torres

От предубеждений к концепции: основа дидактической модели, призванной способствовать развитию критического мышления

From preconceptions to concept: The basis of a didactic model designed to promote the development of critical thinking

- Carolina L Zilli Vieira, Nijima Novello Rumenos, Carla Gheler-Costa, Flavia Toqueti, Maria de Lourdes Spazziani

Экологическое образование в урбанизированных городах: восстановление планеты через экологическое образование детей и сообществ

Environmental education in urban cities: Planet regeneration through ecologically educating children and communities

- Amalee Meehan, Glorianne Borg Axisa

Как школьный дух влияет на интеграцию вновь прибывших учащихся-мигрантов в младших средних классах в Ирландии и на Мальте

How school ethos influences the integration of newly arrived migrant students into second level schools in Ireland and Malta

- Ilka Heinze, Börje Boers, Maria Stellmacher, Karl-Florian Platt

Это только обо мне? Сравнение индивидуальных и культурных стратегий обучения на ошибках

Is it just about me? A comparison between individual and cultural strategies of learning from failure

- Bunmi Isaiah Omodan

Снимая психологические последствия студенческих беспорядков среди студентов университетов с помощью практики убунту

Deconstructing psychological implications of student unrest among university students through Ubuntu

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

- Tye Campbell, Chalandra Gooden, Felicia Smith, Sheunghyun Yeo

Поддержка студентов колледжей в конструктивном общении в группах: само осознанные действия

Supporting college students to communicate productively in groups: A self-awareness intervention

- Brian A. Swanson, Ahneka Valdois

Принятие онлайн-образования в Китае: переоценка в свете изменившихся обстоятельств из-за пандемии COVID-19

Acceptance of online education in China: A reassessment in light of changed circumstances due to the COVID-19 pandemic

- Tanya Chichekian, Catherine Maheux

Опыт студентов из числа коренных народов относительно полезности университетских ресурсов во время медицинского обучения

Indigenous students' experiences regarding the utility of university resources during medical training

Международный журнал исследований в области образования (Великобритания)

The International Journal of Educational Research Open

Том 3, 2022



Продолжение

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО» РАО**

НОВОСТИ УШИНКИ

Вечер педагога

20 октября

20 октября в Большом читальном зале состоялся вечер выдающегося педагога Марии Юрьевны Журавлёвой «Подношение учеников».

В исполнении её учеников из ЦМШ-АИИ прозвучали произведения Баха, Шумана, Форе, Давыдова, Римского-Корсакова, Чайковского, Шопена, Попера, Ракова, Асафьева, Сука, Франкера.

Большой читальный зал Библиотеки им. К. Д. Ушинского

Вечер педагога Подношение учеников

В программе: Лекция, произведения Баха, Шумана, Форе, Давыдова, Римского-Корсакова, Чайковского, Шопена, Попера, Ракова, Асафьева, Сука, Франкера

**20/10
17:30**

Исполнители:
учащиеся ЦМШ - АИИ
класс Марии Юрьевны Журавлёвой

Оля Ушакова	Полина Тхай
Зоя Дуденкова	Татьяна Борисова
Роман Емельянов	Адриан Маркевич
Эмели Асланова	Тамара Слуцкер
Лев Архангельский	Наталья Галочкина
Тихон Кидинов	Арсений Горбенко

Ведущие: студенты научно-композиторского факультета МГК им. П. И. Чайковского
Екатерина Малогина и Николай Дуденков

Концертмейстер: Марат Мансырев

г. Москва, Большой Толмачёвский переулок, д. 3




https://vk.com/video-199694015_456239032?!ist=ab241211b9f09b4b0f

Музыкальные вторники РАО

Цикл из 4 лекций-конcertов, представляющих историю и развитие музыкальных инструментов, для учителей

25 октября – Лекция 1 «Предшественники, создание и развитие современных струнно-смычковых инструментов 16 -21 вв. Скрипка, альт, виолончель, контрабас. Семейства Амати, Гварнери. Антонио Страдивари»



ИЦ РАО "Библиотека им. К. Д. Ушинского" приглашает на

Музыкальные вторники РАО

Цикл из 4 лекций-конcertов, представляющих историю и развитие музыкальных инструментов

Лекции читает В. А. Абрамян-Эшба (ведущий преподаватель Академии исполнительского искусства-Центральной музыкальной школы, лауреат международных и всероссийских конкурсов)

ЛЕКЦИЯ ПЕРВАЯ: Предшественники, создание и развитие современных струнно-смычковых инструментов 16 -21 вв. Скрипка, альт, виолончель, контрабас. Семейства Амати, Гварнери. Антонио Страдивари

25/10
18:30

Использует: Учащиеся ЦМШ АИИ

Серафима Никитина - скрипка
Глеб Прохуринский - скрипка
Петр Бердюнов - альт
Ксения Корсун - виолончель
Вероника Дуряшина - скрипка
Роман Шолохов - скрипка
Арсений Горбенко - виолончель
Михаил Нустров - скрипка
Чжан Чжэнцзи - скрипка
Сергей Большаков - альт

На концерте прозвучит музыка:

Л. ван Бетховен (Струнный квартет #4 до минор, op. 18 №4) - первая часть - Allegro ma non tanto

С. В. Рахманинов (Несокращенный квартет (№2) TN 35) - вторая часть

А. П. Бородин (Струнный квартет #2 ре мажор, АВ33) - первая часть Allegro moderato
третья часть Nocturno: Andante

Шнитке (Струнный квартет #3, op. 168) - первая часть Andante

Вход - 100р.

г. Москва, Большой Толмачёвский переулок, д. 3

Следующие лекции

29 ноября - Лекция 2 «Создание и развитие клавишных инструментов. Орган, клавесин.16-21 вв. Фортепиано 18-21 вв.»

27 декабря - Лекция 3 «Предшественники и создание щипковых инструментов Арфа, лютня, гитара. 2 в до н.э.-21 вв.»

31 января 2023 г. - Лекция 4 «Предшественники, создание и развитие духовых инструментов 17-21 вв.».

Стоимость билетов - 100 рублей

* Лекции читает ведущий преподаватель Академии исполнительского искусства-Центральной музыкальной школы, лауреат международных и всероссийских конкурсов **В. А. Абрамян-Эшба**. В концертах принимают участие выпускники и учащиеся Академии исполнительского искусства.

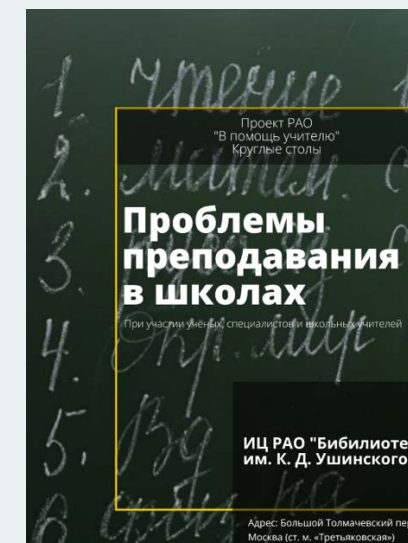
Проект РАО «В помощь учителю»



27 октября в 16.00 ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО организует круглый стол в формате онлайн «Проблемы преподавания физкультуры в школах».

В обсуждении примут участие:

1. Геннадий Григорьевич Онищенко – заместитель президента РАО, академик РАН, академик РАН, д.м.н., профессор
2. Алексей Викторович Донцов - преподаватель физической культуры школы МГПУ
3. Олег Фёдорович Жуков – к.п.н, доцент, зав.лабораторией мониторинга здоровья детей и подростков Института возрастной физиологии РАО
4. Снежана Михайловна Митрафанова - лучший учитель физкультуры зож Российской Федерации в 2020, учитель физической культуры Лицей 126
5. Сергей Владимирович Реутский - основатель Школы Диалога с препятствием, методист по физической культуре
6. Игорь Анатольевич Соловьев - педагог физической культуры в школе МГПУ



Следующие круглые столы состоятся:

23 ноября – Проблемы преподавания *русского языка* в школе

22 декабря – проблемы преподавания *мат емат ики* в школе

Выставки

Выставка
Физика и Звуки
Большой читальный зал
Библиотеки им.
К.Д. Ушинского

Выставка продлится до 28 октября
Вход - свободный

Выставка
ФУТБОЛ - ТВОЯ ИГРА

Курсъ
ФИЗИКИ
в 2-х томах
Томъ второй
Учебник
Содержитъ рисунки
Третья часть

УЧЕНИЕ О ЗВУКЕ



В ИЦ РАО «Библиотека им. К. Д. Ушинского» работают выставки:

- «Физика и звуки» (Большой читальный зал) – **до 28 октября**
- «Футбол – твоя игра» (Выставочный зал) – **до 16 ноября**



**Информационный центр
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

Электронная почта:
biblioteka@gnpbu.ru



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib