



Дайджест

Новинки литературы
по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, ученых, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

Краткое оглавление

Новые поступления в фонды ИЦ	– с. 2- 7
Отечественные публикации, учебные пособия	– с. 8-12
Зарубежные публикации	– с.13-15
Зарубежная периодика	– с.16-28

19.08.2022

С. Б. Лазуренко

Ранняя психолого-педагогическая абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья



Лазуренко Светлана Борисовна - доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, начальник Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Монография раскрывает стратегию и содержание ранней коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогического сопровождения семьи в соответствии с современными достижениями науки и изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере образования и охраны здоровья граждан. Предназначено для специалистов, работающих с детьми раннего возраста в учреждениях системы образования, здравоохранения и социальной защиты. Книга может быть полезна родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

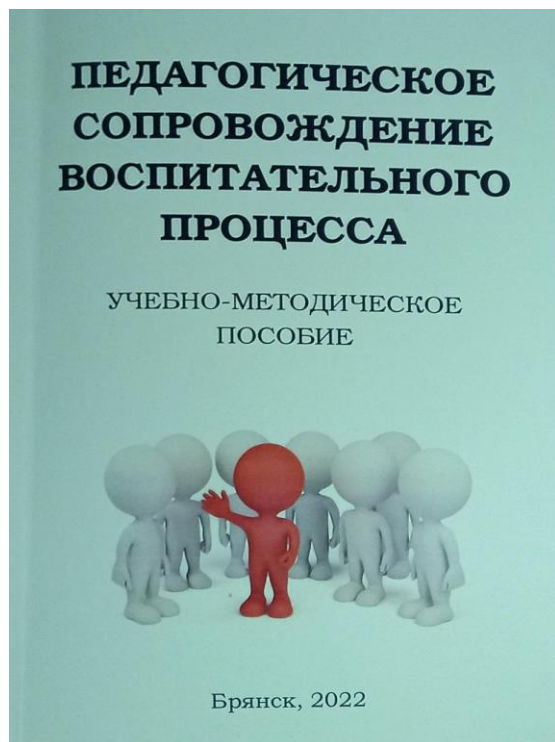
19.08.2022

02

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

Н. А. Асташова
Д. А. Еловикова и др.

Педагогическое сопровождение воспитательного процесса



В пособии рассматриваются проблемы педагогического сопровождения процесса воспитания; особенности психолого-педагогического сопровождения социально-профессионального самоопределения школьников. Специальное внимание уделяется волонтерству как ресурсу личностного роста и общественного развития. Представлены характеристики тьюторства и коучинга как инструментов педагогического сопровождения воспитания и другие актуальные проблемы организации воспитательного процесса. Материалы пособия содержат исследовательские находки преподавателей кафедры педагогики и практических работников образования Брянской области. Учебно-методическое пособие рекомендуется студентам гуманитарных вузов, будущим педагогам, педагогам организаторам, социальным педагогам, а также сотрудникам общеобразовательных организаций, ориентированным на педагогическое сопровождение детей, подростков и молодежи

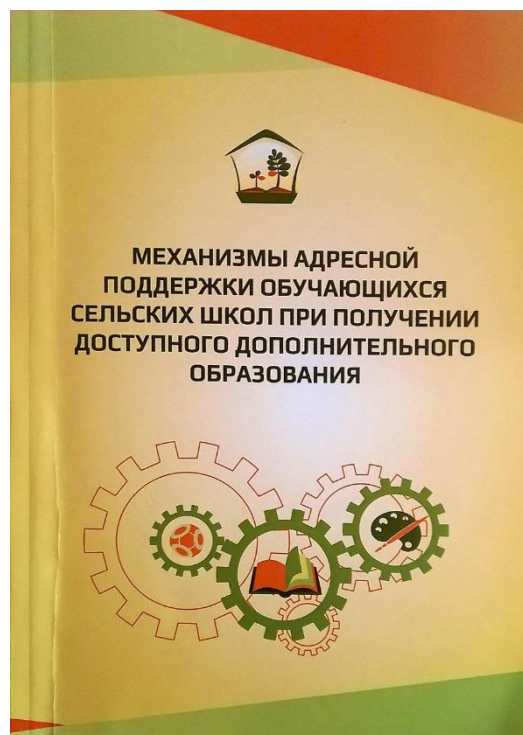
19.08.2022

03

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

Под. науч. ред.
Л. В. Байбородовой
А. В. Золотаревой
Т. В. Лушниковой

Механизмы адресной поддержки обучающихся при получении доступного дополнительного образования: учебно-методическое пособие



В пособии представлены результаты исследования доступности дополнительного образования в условиях сельской местности; рассмотрены возможности использования ресурсов сельского социума, механизмы адресной поддержки в получении доступного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности; показаны варианты и опыт реализации механизмов обеспечения дополнительного образования. Пособие содержит методические материалы и примеры локальных актов. Книга адресована педагогам дополнительного образования, руководителям и педагогам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, преподавателям организаций высшего и дополнительного профессионального образования, студентам педагогических вузов.

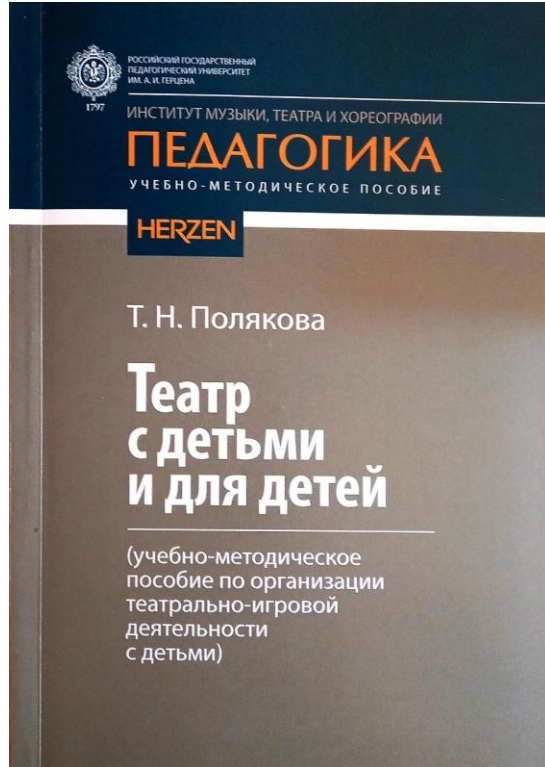
19.08.2022

04

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

Т. Н. Полякова

Театр с детьми и для родителей (учебно-методическое пособие по организации театрально-игровой деятельности с детьми)



Пособие включает теоретический и практический материал по организации театрально-игровой деятельности с детьми, разнообразные формы такой деятельности в дополнительном образовании и внеурочной работе, содержит методические рекомендации по созданию детского театра. Адресовано педагогам основного и дополнительного образования, использующим театральные формы и методы, аспирантам, изучающим проблемы взаимодействия театра и образования, студентам педагогических направлений художественного образования в области искусства и театра.

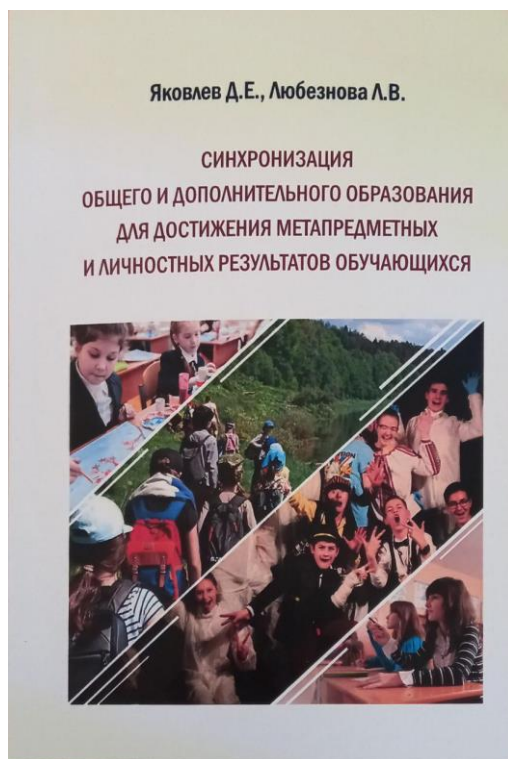
19.08.2022

05

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

Д. Е. Яковлев
Л. В. Любезнова

Синхронизация общего и дополнительного образования для достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся



В пособии раскрываются теоретические, методологические и практические материалы в области взаимодействия основного и дополнительного образования. Представлен широкий спектр материалов по сопряжению основного и дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС-21. Представлен опыт городского округа Королёва Московской области по созданию обновлённых образовательных стандартов. Материалы адресованы специалистам системы образования, методистам учебно-методических образовательных центров, учителям, педагогам дополнительного образования образовательных организаций, студентам, слушателям курсов повышения квалификации.

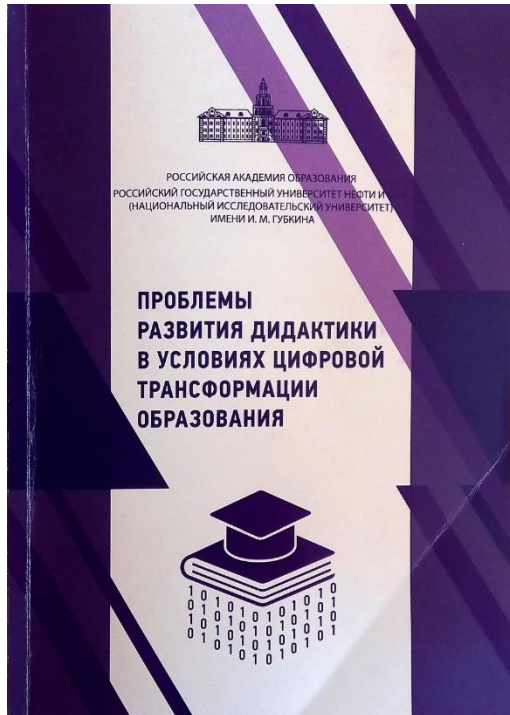
19.08.2022

06

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

В. Г. Мартынов
В. М. Жураковский

Проблемы развития дидактики в условиях цифровой трансформации образования



Рассматриваются основания и проблемы развития дидактики в условиях цифровой трансформации образования, её методологические ориентиры, терминологический аппарат современной педагогики. Представлены и обоснованы базовые характеристики конвергентного сетевого образования. Анализируются новые аспекты развития обучающихся в цифровой образовательной среде. Авторский коллектив – члены Российской академии образования, учёные и преподаватели профильных научных организаций и организаций системы образования. Издание адресовано научным работникам, педагогам, студентам, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами современного образования.

19.08.2022

07

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

Е. Н. Варакина

Методология научного исследования учебного физического эксперимента. Монография



В монографии поднимаются вопросы организации экспериментальной деятельности субъектов обучения физике. Показано, что фундаментальным ресурсом такой деятельности является научное исследование учебного физического эксперимента. Разработана методология исследовательской деятельности в указанной области дидактики физики и сформулирована ее главная цель: совершенствование известных и создание новых учебных опытов, имеющих доказательную силу. Установлено, что этот процесс является основным средством формирования в педагогическом вузе экспериментальной компетенции будущего учителя физики. Доказано, что совместные исследовательские проекты учителя и ученика дают образовательные продукты, которые обеспечивают экспериментальную деятельность обучающихся при изучении физики. Для исследователей в теории и методике обучения и воспитания, преподавателей физики средней и высшей школы, руководителей внеурочной деятельности, аспирантов и студентов.

19.08.2022

08

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

С. А. Павлова

Интеллектуальное развитие и детская одарённость



Издание посвящено исследованию актуальной проблемы педагогической и психологической наук - интеллектуальному развитию и одаренности детей школьного возраста. В данном курсе рассматриваются вопросы, касающиеся понимания умственного развития, интеллекта и одаренности, их показатели и механизмы развития, физиологические, психологические, возрастные возможности умственного развития ребенка, методы и методики формирования интеллекта. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Представленный материал в издании предназначен для студентов педагогических вузов, преподавателей и работников образования.

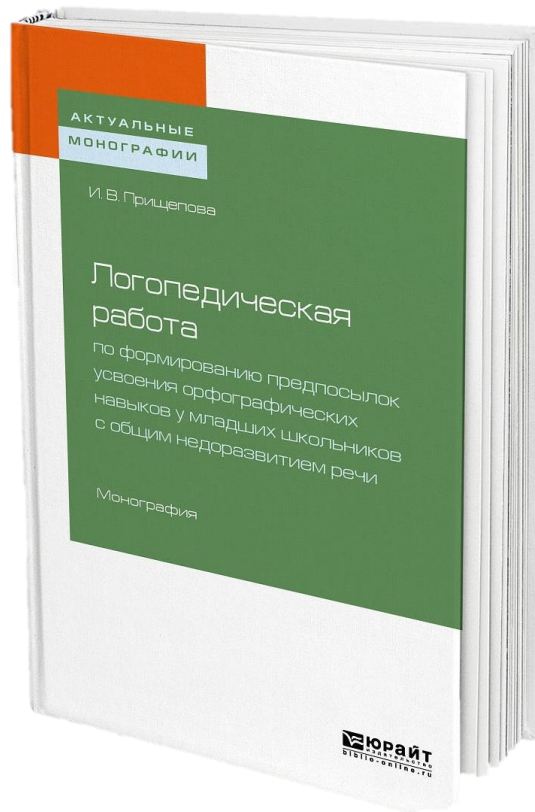
19.08.2022

09

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

И. В. Прищепова

Логопедическая работа по формированию предпосылок усвоения орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи»



В монографии рассматривается система логопедической работы по диагностике и коррекции дизорфографии второклассниками и третьеклассниками с общим недоразвитием речи (программа I-III) общеобразовательной школы с психолого-педагогических позиций. Направления, содержание и приемы по коррекции дизорфографии у детей с общим недоразвитием речи представлены с учетом симптоматики, механизмов данной патологии и психологии усвоения орфографии. Книга адресована специалистам в области коррекционной педагогики и начального общего образования.

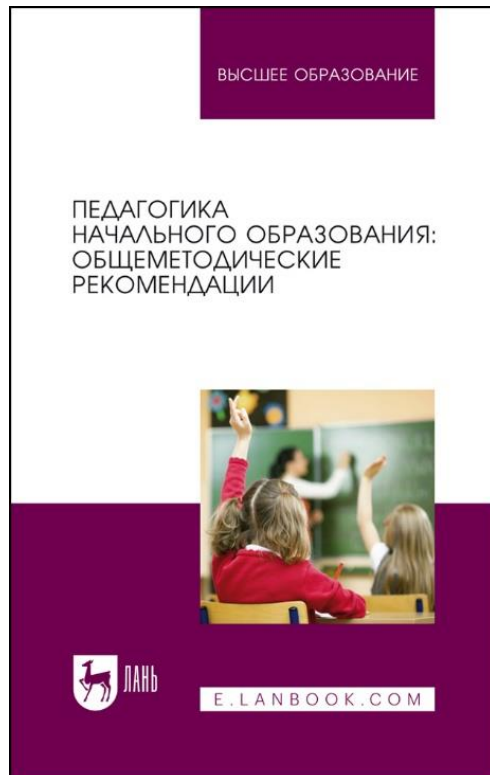
19.08.2022

10

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

Е. В. Коротаева
Д. В. Исмаилова
А. С. Андрюнина

Педагогика начального образования. Общеметодологические рекомендации. Учебное пособие



В представленном учебном пособии излагаются общие методические подходы к организации образовательного процесса в начальной школе. Основная цель издания заключается в формировании у будущих учителей целостного представления о методике обучения в начальной школе, о психолого-педагогических основах образовательного процесса, о возможностях реализации воспитательных задач в начальных классах, о значимости формирования метапредметных умений учащихся как условия преемственности в школьном обучении.

Пособие адресовано, прежде всего, бакалаврам, обучающимся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль - начальное образование), а также слушателям курсов повышения квалификации, учителям-практикам, преподавателям вузов, готовящих будущих педагогов соответствующего профиля.

19.08.2022

Отв. ред.
О. В. Коршунова
О. Г. Селиванова

Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе



Содержание книги представляет описание образовательных практик развития творческого потенциала педагогов и обучающихся в общеобразовательной школе. Эта книга будет полезной для тех педагогов, управленцев системы образования, студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование», кто в профессиональной деятельности ориентируется на воспитание творческой, креативной, гибкой, оригинальной личности. Но чтобы воспитать личность с данными качествами, педагогу также необходимо обладать ими. С учетом этого в пособии представлены варианты развития и актуализации творческого потенциала не только обучающихся, но и самого педагога в инновационной деятельности. Первая часть пособия раскрывает возможные варианты решения проблемы для школьников в рамках учебной и внеучебной деятельности, вторая часть — для педагогов в формате реализации жизнедеятельности школы как инновационной площадки. Наряду с представленной системой проблемно-творческих семинаров для учителей приводятся в качестве примеров индивидуальные исследовательские проекты конкретных педагогов.

Кадровые ресурсы в сфере высшего образования в Израиле

Human resources in higher education in Israel

№60.

29.07.2022



Human resources in higher education in Israel



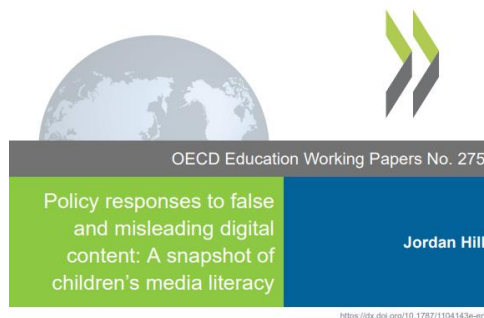
Это краткое изложение кадровой политики в Израиле является частью серии страновых исследований, подготовленных в рамках проекта ОЭСР по обеспечению трудовыми ресурсами системы высшего образования. В нем рассматриваются основы, регулирующие прием на работу профессорско-преподавательского состава в финансируемых государством высших учебных заведениях Израиля; они сравниваются с теми, которые существуют в сопоставимых системах высшего образования ОЭСР, и на основе этих сравнений, наряду с выводами из обсуждений с экспертами по высшему образованию в Израиле, определяются возможные опции для улучшения кадровой политики в государственной системе высшего образования Израиля.

19.08.2022

Jordan Hill

Политические меры реагирования на ложный и вводящий в заблуждение цифровой контент

Краткий обзор медиаграмотности детей

Policy responses to false and misleading digital content
A snapshot of children's media literacy№275.
02.08.2022

Цифровая среда предлагает возможности, которые могут улучшить физическое и психическое благополучие детей. Тем не менее, ложный и вводящий в заблуждение цифровой контент, включая дезинформацию, представляет собой существенный риск. Он может углубить политическую поляризацию общества, подорвать доверие к демократическим институтам и угрожать общественному здоровью. Медиаграмотность является частью комплекса мер, которые страны используют для максимального использования цифровых возможностей и минимизации цифровых рисков. Этот документ состоит из четырех частей. Во-первых, в нем излагаются текущие исследования и определения, касающиеся ложного и вводящего в заблуждение цифрового контента, а также рассматривается поведение детей в цифровой среде. Во-вторых, обсуждаются концепции медиаграмотности, цифровой грамотности и других соответствующих компетенций. В-третьих, анализируется опыт детей, получающих ложный и вводящий в заблуждение цифровой контент, и их предполагаемый уровень цифровой грамотности. Наконец, обсуждаются политика и практика, которые обеспечивают медиаграмотность. Описаны ограничения исследований и другие препятствия, такие как подготовка учителей.

19.08.2022

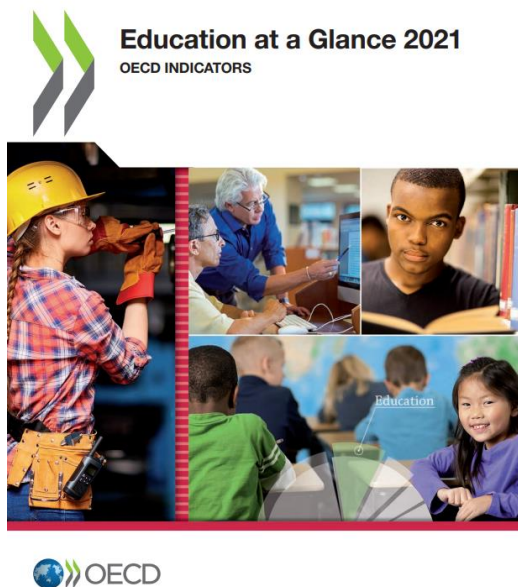
14

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

Краткий обзор системы образования, 2021

Показатели ОЭСР

16 сентября 2021



Представленный сборник мировых показателей системы образования является авторитетным источником информации о состоянии образования во всем мире. В нем представлены данные о структуре, финансах и эффективности систем образования в странах ОЭСР и ряде стран-партнеров. Более 100 диаграмм и таблиц в этой публикации, а также ссылки на гораздо большее количество доступных данных по образованию, предоставляют информацию об образовательных результатах учебных заведений, роли образования в разных странах, показателях доступа, участия и прогресса в процессах обучения, финансовых ресурсах, вложенных в образование, об учителях, окружающей среде и управлении школами. Издание 2021 года делает акцент на вопросах равенства, исследуя, как на прогресс в образовании и связанные с ним результаты обучения и показатели рынка труда влияют такие аспекты, как пол, социально-экономический статус, страна рождения и региональное местоположение. Отдельная глава посвящена задаче 4.5 Цели 4 Стратегии устойчивого развития, говорящей о равенстве в образовании, описывая подходы ОЭСР и стран-партнеров к обеспечению равного доступа к качественному образованию на всех уровнях. Издание этого года дополняют два новых показателя, касающиеся механизмов и условий организации государственного финансирования школ, а также статистики ротации учителей.

19.08.2022

15

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

Координаторы:
Ben Aïd
Jean-Michel Zakhartchouk

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕТРАДИ

Тема номера – писать, чтобы тебя читали

№578, июнь 2022



Тематическая подборка номера является частью критического размышления о фундаментальных основах школы, декларируемых на её пороге: «умении читать, писать, считать, уважать другого». Ставится вопрос, какое значение мы придаём задаче обучения письму (что школьники пишут, зачем, для кого?) и соответствующим практическим навыкам.

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-578-ecrire-pour-etre-lu-4/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Gwenaél Le Guével, Редакционная статья – Зачем мы пишем
Cécile Blanchard и Jean-Michel Zakhartchouk, На столе у министра
Rachel Harent, Встречи на ферме
Интервью с Tania de Montaigne, Открыть просторы возможного
Régis Malet, Lindsey Waine, Как привлечь и удержать учителя
Claire Ravez, Переубедить себя, чтобы стать учителем
Régis Forgione, Fabien Hobart и Jean-Philippe Maitre, Учебник: Поток света?
Baptiste Hebben, Если бы я был президентом

ДОСЬЕ НОМЕРА: ПИСАТЬ, ЧТОБЫ ТЕБЯ ЧИТАЛИ

Ben Aïda и Jean-Michel Zakhartchouk, Предисловие: Писать, чтобы ввести в курс дела

ЧТОБЫ ТЕБЯ ЧИТАЛИ НА УРОКЕ

Rachel Harent, Папоротник, это неточное определение
Murielle Gerin, Писать как Пруст
Françoise Cahen, И вдруг, дверь открывается
Cédric Serres, Это еженедельное Рождество
Émilie Kochert, Отличный вопрос!
Auréliе Guillaume, Витрина, супер!
Nicolas Crampon, Искатели самородков
Michel Tozzi, Философы диссертаций не пишут
Souad Benabbes, Границы самооценки
Annie Camenisch, Serge Petit, На рынке задач
Laurent Fillion, Простите, а это опубликуют?
Camille Dansault, Samira Mouhssine, Любовь в каждой букве
Céline Cael, Полезный совет: Диссертация в несколько рук
Jean-Michel Zakhartchouk, Полезный совет: К кому это обращено?
Sandra Cadiou, Искусство падения

Продолжение →

19.08.2022

16

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕТРАДИ

Тема номера – писать, чтобы тебя читали

ЧТОБЫ ТЕБЯ ЧИТАЛИ ПОСЛЕ УРОКОВ

Marie Cressan, Camille Dansault, Anne-Catherine Mourgue, Сартрувиль – Кале - Брюссель

Julien Crémoux, Frédéric Dupont, От твиттера до совместной газеты

Cécile Morzadec, Писать многим и на расстоянии

Marine Breton, Jérôme Presneau, Подарок поэта

Monique Royer, Писать, учитель твиттер-блогер, Портрет Matthieu Parcaroli

Aurélié Malassenet, Невероятно, писатель нам отвечает!

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Ben Aïda et Jean-Michel Zakhartchouk, Правописание – это не просто инструмент, интервью с Jean-Luc Velay

Sylvain Connac, На занятиях Élise и Célestin

Jean-Michel Zakhartchouk, 20 способов заставить ученика писать

Sara Bernheim, Мне кажется, я нашел свой стиль, интервью с _ Soudjay

Céline Rebelo, Орфография – социальный маркер

Adèle Encoignard, Спасибо, хорошего вечера и еще мне очень жаль

Bernard Friot, Claire Clément, Catherine de Coppet, Murielle Szac, Evelyne Brisou-Pellen, О чем думают молодежные писатели

ЧИТАТЬ НА НАШЕМ САЙТЕ

Grégory Delboé, Gilles Couquillou, Luc Mouquet, Радость письма может длиться долго

Этапы обучения письму с тем, чтобы поддерживать форму и внимание в начальной школе, а также готовность детей к работе и их мотивацию следовать за учителем

Éric Maillot, Кружки, чтобы писать, себя не ограничивая

Как научить ребенка любви к письму. Школьный учитель повествует, как ему удаётся с помощью формирования кружков «писатели-читатели» мотивировать школьников на каждый этап обучения письму, от составления плана до публикации через редактирование, совершенствование и исправления.

Maria-Alice Médioni, Письмо на уроках иностранного языка

Если письмо уже само по себе нелегкая задача, то писать на неродном языке – еще труднее. Несколько тезисов о важности и особенностях письма на иностранном языке и о необходимых условиях воспитания навыка самостоятельно выразиться на бумаге.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ТЕМЕ НОМЕРА

ПРОЧЕЕ

Marie Gué, Как сделать школу живым пространством?

Sebastian Roché, Книга месяца: Неоконченное поколение: Молодежь перед лицом школы и полиции

Продолжение оглавления

№578, июнь 2022



19.08.2022

17

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО



САЙТ ВЫСШЕГО СОВЕТА ФРАНЦИИ ПО ОЦЕНКЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Опубликовал Отчёт о своей деятельности в 2021 году

в июне-июле 2022 публикует отчёт по оценке:

- Университета Paris Sciences Lettres
- Университета Жана Моннэ в Сент-Этьене
- Университета Клод Бернара в Лионе
- Центра геологических и горнорудных исследований (BRGM)
- Университета Жана Мулена в Лионе
- Университета Люмьера в Лионе

19.08.2022

ЖУРНАЛ НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ БАЛТИКИ

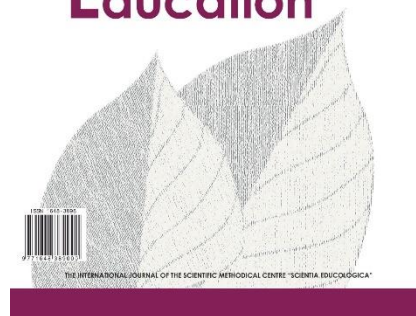
№3/21, 2022

ISSN 1648-3898 (print)
ISSN 2538-7138 (online)

Vol. 13, No. 2, 2014
ISSN 1648-3898



Journal
of Baltic Science
Education



Международный научный журнал JBSE, издаваемый в Литва, публикует теоретические, экспериментальные и методические исследования в области образования и смежных наук. Журнал издается два раза в месяц как в печатной, так и в онлайн-версии. Онлайн-версия бесплатна для доступа и загрузки.

CONTENTS

Editorial

SCIENCE, HUMAN AWARENESS AND ENVIRONMENTAL ATTITUDES, Boris Aberšek 348

Articles

INTERACTION EFFECT OF GENDER, ACROSS SCHOOL-TYPE ON UPPER-SECONDARY STUDENTS' DEVELOPMENT OF EXPERIMENTAL REASONING ON ORGANIC QUALITATIVE ANALYSIS, Kenneth Adu-Gyamfi, Benjamin Anim-Eduful 351

THE EFFECTS OF MODIFIED KNOW-WANT-LEARN STRATEGY IN MIXED-GENDER LOWER SECONDARY PHYSICS EDUCATION, Ivana Z. Bogdanović, Dušica D. Rodić, Tamara N. Rončević, Jelena D. Stanisavljević, Zekri A. M. Zouhor 366

STUDENTS' IDEAS ON COMMON EXPERIMENTS ABOUT THE PARTICULATE NATURE OF MATTER, Florian Budimaier, Martin Hopf 381

LEVEL OF ACCEPTANCE OF EPISTEMICALLY UNWARRANTED BELIEFS IN PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS: INFLUENCE OF COGNITIVE STYLE, ACADEMIC LEVEL AND GENDER, Pedro D. Cadena-Nogales, Joan J. Solaz-Portolés, Yolanda Echegoyen-Sanz, Vicente Sanjosé-López 398

MULTI-INDEX AND HIERARCHICAL COMPREHENSIVE EVALUATION SYSTEM FOR TRAINING QUALITY OF SCIENCE AND ENGINEERING POSTGRADUATES, Peitong Duan, Huijun Niu, Jiawen Xiang, Caiqin Han 408

UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS' CONCEPTIONS OF CHEMICAL EQUILIBRIUM IN AQUEOUS SOLUTIONS: DEVELOPMENT AND VALIDATION OF A TWO-TIER DIAGNOSTIC INSTRUMENT, Peng He, Changlong Zheng, Tingting Li 428

PRIMARY SCHOOL STUDENTS' DIFFICULTIES IN WRITING ARGUMENTS: IDENTIFYING CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR SCIENCE TEACHING, Tomokazu Yamamoto, Shinichi Kamiyama, Tatsuya Tanaka, Etsuji Yamaguchi 445

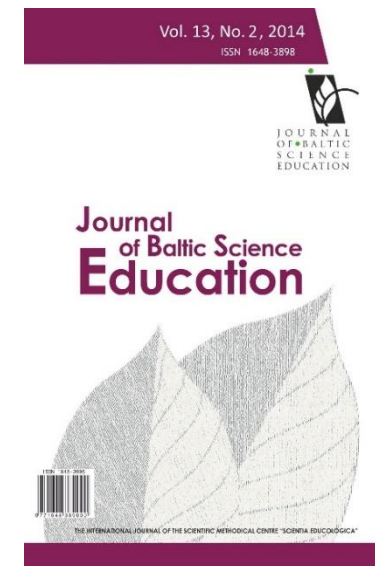
Продолжение →

ЖУРНАЛ НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ БАЛТИКИ

SCIENCE TEACHERS' THEORY-BASED TEACHING: CONNECTING A LEARNING CYCLE MODEL TO A LESSON PLAN? Insun Lee, Jongwon Park, Hye-Gyong Yoon	462
UTILIZING MULTIDIMENSIONAL SCALING TO REPRESENT THE CONCEPTUAL STRUCTURES OF ATOMIC STRUCTURE IN UPPER-SECONDARY SCHOOL TEACHERS AND STUDENTS, Huimei Lin, Yangyi Qian, Jinju Wen, Yuhua Mai	481
A TOOL OF TECHNOLOGY-BASED LABORATORY ENABLED STUDENTS TO PRECISELY DESCRIBE SCIENTIFIC PHENOMENA, Chia-Yu Liu, Chao-Jung Wu, Guo-Li Chiou, Wing-Kwong Wong	495
USE OF RASCH ANALYSIS TO DEVELOP AN ARABIC LANGUAGE SURVEY (STPLTS) TO MEASURE OMANI SCIENCE TEACHERS' VIEWS TOWARDS THE CLASSROOM APPLICATION OF PEDAGOGICAL LEARNING THEORIES, Mohamed A. Shahat, William J. Boone, Abdullah K. Ambusaidi, Khalsa Al Bahri, Annika Ohle-Peters	513
Information	
INFORMATION FOR CONTRIBUTORS	528
PROBLEMS OF PSYCHOLOGY IN THE 21ST CENTURY	529
NATURAL SCIENCE EDUCATION	530
EDUCATION POLICY, MANAGEMENT AND QUALITY	531

Продолжение оглавления

№3/21, 2022



19.08.2022

20

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

Australian Journal of Education

АВСТРАЛИЙСКИЙ ЖУРНАЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

№2/66, август 2022



Журнал издается Австралийским советом по исследованиям в сфере образования (ACER). Основан в 1957 г., публикует исследования, проводимые в Австралии и за рубежом, с целью информировать специалистов в сфере образования, а также педагогов, администраторов и политиков о проблемах, вызывающих сегодня озабоченность в области образования.

CONTENTS

Editorial, Kylie Hillman 113

Articles

WHAT ATTRACTS TEACHERS TO RURAL AND REMOTE SCHOOLS? INCENTIVISING TEACHERS' EMPLOYMENT CHOICES IN NEW SOUTH WALES, Paul F Burke and John Buchanan 115

TURNING STAGE FRIGHT INTO STAGE MIGHT: PRE-SERVICE DRAMA TEACHERS DEVELOPING IDEAS ABOUT PEDAGOGY, AUTHENTICITY AND RELATIONSHIPS, Christina Gray, Helen Egeberg and Tammy Green 140

HOW DO PRESCHOOL TO YEAR 6 EDUCATORS PREVENT AND COPE WITH OCCUPATIONAL VIOLENCE FROM STUDENTS? David J Stevenson, James T Neill, Kayla Ball, Rebecca Smith and Melena C Shores 154

SHAPING SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS CURRICULUM IN AUSTRALIAN SCHOOLS: AN ECOLOGICAL SYSTEMS ANALYSIS, Garry Falloon, Markus Powling, Sharon Fraser and Vesife Hatisaru 171

'I CANNOT SUSTAIN THE WORKLOAD AND THE EMOTIONAL TOLL': REASONS BEHIND AUSTRALIAN TEACHERS' INTENTIONS TO LEAVE THE PROFESSION, Amanda Heffernan, David Bright, Misol Kim, Fiona Longmuir and Bertalan Magyar 196

Book Review

Miranda Jefferson and Michael Anderson, TRANSFORMING EDUCATION: REIMAGINING LEARNING, PEDAGOGY AND CURRICULUM, Reviewed by Pauline Taylor-Guy 210

19.08.2022

21

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

БРИТАНСКИЙ ЖУРНАЛ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№4/48. август 2022

BERA



Британская ассоциация исследований в сфере образования (BERA) издает 4 влиятельных рецензируемых журнала, в которых отслеживается качество и разнообразие научных исследований по любым направлениям в области образования во всем мире. Доступ к журналам предоставляется вместе с членством в BERA. Сторонним читателям доступ к статьям – частично платный в течение определенного срока.

CONTENTS

Issue Information	i-iv
Original articles	
PARENTAL EXPECTATIONS OF CHILDREN'S HIGHER EDUCATION PARTICIPATION IN AUSTRALIA, Alfred M. Dockery, Paul Koshy, Ian W. Li	617-639
SCHOOL CLOSURES AND EDUCATIONAL ATTAINMENT IN ETHIOPIA: CAN EXTRA CLASSES HELP CHILDREN TO CATCH UP? Fiona Carmichael, Christian K. Darko, Shireen Kanji, Nicholas Vasilakos	640-664
ENACTING WHOLE-SCHOOL RELATIONSHIPS AND SEXUALITY EDUCATION IN ENGLAND: CONTEXT MATTERS, Sara Bragg, Ruth Ponsford, Rebecca Meiksin, Maria Lohan, G.J. Melendez-Torres, Alison Hadley, Honor Young, Christine Anne Barter, Bruce Taylor, Chris Bonell	665-683
HOW EPISTEMIC REFLEXIVITY ENABLES TEACHER EDUCATORS' TEACHING FOR DIVERSITY: EXPLORING A PEDAGOGICAL FRAMEWORK FOR CRITICAL THINKING, Jo Lunn Brownlee, Terri Bourke, Leonie Rowan, Mary Ryan, Peter Churchward, Sue Walker, Lyra L'Estrange, Anita Berge, Eva Johansson	684-703
SATS, SETS AND ALLEGATIONS OF BIAS: THE ALLOCATION OF 11-YEAR-OLD STUDENTS TO MATHEMATICS SETS IN SOME ENGLISH SCHOOLS IN 2015. A RESPONSE TO CONNOLLY ET AL, 2019, Roger Gomm	704-729
THE ROLE OF ACHIEVEMENT, GENDER, SES, LOCATION AND POLICY IN EXPLAINING THE INDIGENOUS GAP IN HIGH-SCHOOL COMPLETION, Melissa Schellekens, Joseph Ciarrochi, Anthony Dillon, Baljinder Sahdra, Robert Brockman, Janet Mooney, Philip Parker	730-750
BOARDING SCHOOLS: A LONGITUDINAL EXAMINATION OF AUSTRALIAN INDIGENOUS AND NON-INDIGENOUS BOARDERS' AND NON-BOARDERS' WELLBEING, Anthony Dillon, Rhonda G. Craven, Jiesi Guo, Alexander S. Yeung, Janet Mooney, Alicia Franklin, Rob Brockman	751-770
THE SENSORIUM AND FLESHY SCHOOLS, Damien Page, Kay Sidebottom	771-784
HOW TEACHERS UNDERSTAND AND STRATEGIZE ABOUT EMERGING CONFLICTS, Kristoffer Larsson, Ilse Hakvoort, Agneta Lundström	785-802
A CRITICAL CONSIDERATION OF 'MENTAL HEALTH AND WELLBEING' IN EDUCATION: THINKING ABOUT SCHOOL AIMS IN TERMS OF WELLBEING, Brahm Norwich, Darren Moore, Lauren Stentiford, Dave Hall	803-820
DOES STUDY ABROAD AFFECT STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT? Chiamaka Nwosu	821-840

British Educational Research Journal

БРИТАНСКИЙ ЖУРНАЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

№2/10, август 2022



Издаётся Британской ассоциацией исследований в сфере образования (BERA).

CONTENTS

Issue Information

Editorial

Claire Forbes, Exploring barriers and solutions to encouraging evidence-into-use within an embedded evaluation approach: reflections from the field

Keith J. Topping, Walter Douglas, Derek Robertson, Nancy Ferguson, Effectiveness of online and blended learning from schools: a systematic review

Sally Riordan, improving teaching quality to compensate for socio-economic disadvantages: a study of research dissemination across secondary schools in England

Anas Hajar, Syed Abdul Manan Emergency remote english language teaching and learning: voices of primary school students and teachers in Kazakhstan

Hendra Y. Agustian, Laura Teinholt Finne, Jonas Tarp Jørgensen, Maja Ingerslev Pedersen, Frederik Voetmann Christiansen, Bente Gammelgaard, Jan Alexis Nielsen, Learning outcomes of university chemistry teaching in laboratories: a systematic review of empirical literature

Erratum for 'Instructional psychology and teaching reading: an analysis of the evidence underpinning government policy and practice' by **Solity** (2022)

Aartje van Dijk, Amos van Gelderen, Folkert Kuiken, Which types of instruction in writing-to-learn lead to insight and topic knowledge in different disciplines? A review of empirical studies

Murni Sianturi, Jung-Sook Lee, Therese M. Cumming, A systematic review of indigenous parents' educational engagement

19.08.2022

23

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО



Canada. Education

ОБРАЗОВАНИЕ В КАНАДЕ

Электронный журнал издаётся Канадской образовательной ассоциацией. Слишком много учителей испытали усталость от сострадания и выгорание из-за постоянной поддержки, которую они оказывали своим студентам, коллегам и членам их семей во время пандемии. В этом специальном онлайн-выпуске Education Canada Summer Self-Care Series собрана коллекция журнальных статей, сообщений в блогах и подкастов, которые могут помочь зарядиться энергией на осень.

Publications

Gail Markin, Dr. Fei Wang, Moving beyond self-care. A moral responsibility for educational organizations

Lisa Baylis, Educator well-being: self-compassion as the ultimate act of self-care

Dana Fulwiler, Elizabeth tingle, kerri murray, dr. Shelly Russell-mayhew, Well-being opportunities. Lessons learned from educators in a worldwide pandemic

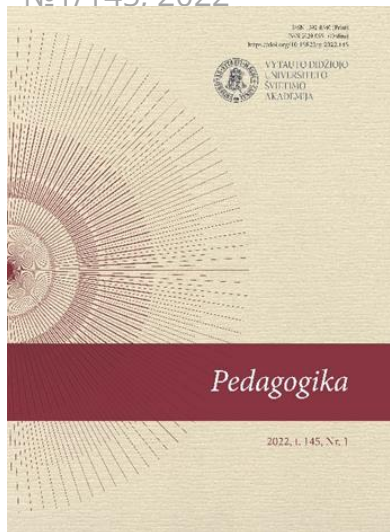
Dr. Elaine Greidanus, Dr. Dawn Burleigh, Surviving and thriving. Navigating wellness in northern and rural school communities

Patrice Palmer, Why we need to care about teacher self-care? Self-care is not an indulgence, but rather it's necessary in the work we do as caring teaching professionals

Podcasts

Patrice Palmer, Why teacher self-care is not a thing

Dr. Lisa Lucas, Self-care for new educators



Выпускаемый в Литве с 1962 года международный рецензируемый журнал научных работ (до 1980 – «Педагогика и психология») публикует статьи, посвященные вопросам образования, новым тенденциям в педагогической науке и практике. Журнал печатает не только научные статьи, но и обзоры монографий, рефераты диссертаций, материалы конференций, а также воспоминания заслуженных педагогов.

CONTENTS

Editorial	1-4
KNOWING MORE THAN OWN MOTHER, YET NOT ENOUGH: SECONDARY SCHOOL STUDENTS' EXPERIENCE OF FINANCIAL LITERACY EDUCATION, Sigurður Guðjónsson, Sigurbjörg Maren Jonsdóttir, Inga Minelgaitė ..	5-21
A STUDY OF THE VALIDITY AND RELIABILITY OF THE PRESCHOOL SCHOOL CLIMATE SCALE (PSCS), Seval Ördek İnceoğlu, Durmuş Aslan	22-41
FLIPGRID FOR SPEAKING SUCCESS: UNEARTHING EFL STUDENTS' ATTITUDES AND ANXIETY LEVEL IN DISTANCE LEARNING, Afif Ikhwanul Muslimin, Istiqomah Wulandari, Utami Widiati	42-61
THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE PRACTICE IN THE CONTEX OF COVID – 19 PANDEMIC: THE OVERCOMING LEARNING DIFFICULTIES OF STUDENTS HAVING SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, Lina Miltenienė, Rita Melienė, Alvyra Galkienė, Aušra Rutkienė	62-80
TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION IN KOSOVO AND THE ROLE OF EFFICACY, T. Azizi.	81-93
SERVANT LEADERSHIP AND LIFE SATISFACTION AT PUBLIC SCHOOL IN INDONESIA: CAREER SATISFACTION AS MEDIATOR, Zummy Anselmus Dami, Ali Imron, Burhanuddin Burhanuddin, Achmad Supriyanto, Mustiningsih Mustiningsih	94-116
LITHUANIAN DISCOURSE MARKERS IN PARALLEL CORPUS FOR TEACHING TRANSLATION AWARENESS, Giedrė Valūnaitė Oleškevičienė, Vitalija Karaciejūtė, Dalia Gulbinskienė, Nagaletchimee Annamalai ..	117-134
PARENTS' PERCEPTIONS OF THEIR CHILDREN'S VOCATIONAL TRACKING, Sara Zamir	135-150
FAIR PLAY: WHAT ARE THE KNOWLEDGE, SKILLS, AND ATTITUDES OF 5TH-6TH GRADE LITHUANIAN PUPILS? Asta Šarkauskienė, Aušra Lisinskienė	151-166
DIALOGUE CULTURE AS A RESPONSE TO THE CHALLENGES OF SECULARITY IN DEMOCRATIC SOCIETIES TO THE RELIGION TEACHING, Eugenijus Danilevičius	167-181
DEVELOPING THE M6 LEARNING MODEL TO IMPROVE MATHEMATIC CRITICAL THINKING SKILLS, Ardi Dwi Susandi, Cholis Sa'dijah, Abdur Rahman As'ari, Susiswo Susiswo	182-204
THE EVALUATION OF ASSESSMENT PROCESS AND IMPACT ON THE QUALITY OF ACTIVITY IN GENERAL EDUCATION SCHOOLS, Jelizaveta Tumlovskaja, Jonas Ruškus	205-232
THE DEVELOPMENT OF INDEPENDENT LIVING SKILLS IN CHILDREN AT COMMUNITY CHILDREN'S CARE HOME: THE ANALYSIS OF CHILDREN'S EXPERIENCES, Rita Raudeliūnaitė, Vida Gudžinskienė.....	233-257
AUTHOR GUIDELINES AND BIBLIOGRAPHICAL DATA, Rasa Nedzinskaitė-Mačiūnienė	258-262

Kwartalnik Pedagogiczny

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

№1 (263), 2022



Содержание номера фокусируется на вопросах научных образовательных теорий, развития личности ребенка и его компетентности в области саморегуляции в обучении. Издаётся Варшавским университетом.

CONTENTS

Editorial	7
Articles	
Janina Kamińska – KWARTALNIK PEDAGOGICZNY (“EDUCATION RESEARCH QUARTERLY”)(1956-2021) – JOURNAL OF THE FACULTY OF EDUCATION OF THE UNIVERSITY OF WARSAW	11
Aneta Bołdyrew, Agnieszka Wałęga – VOCATIONAL EDUCATION OF YOUNG PEOPLE AND THE CHALLENGES OF MODERNIZATION IN THE PRESS DISCOURSE IN THE KINGDOM OF POLAND IN 1905-1918	35
Janusz Andrzej Majcherek – PEDAGOGICAL OPTIMISM IN THE FACE OF A TRAGIC VISION OF HUMAN NATURE	55
Ewa Palamer-Kabacińska – PEDAGOGY OF ADVENTURE IN SCOUTING IN THE OPINIONS OF SCOUTING INSTRUCTORS	71
Beata Bednarczuk – SELF-AUTHORING CHARACTERISTICS OF THE MONTESSORI SCHOOL GRADUATES	93
Małgorzata Tyszkowska, Aleksandra Wolska – SCALE OF SELF-REGULATED LEARNING (SRL) – A TOOL FOR TESTING THE LEVEL OF SELF-REGULATION OF STUDENTS LEARNING IN SUBJECT EDUCATION	111
Review article	
Piotr Kostyło – THE ORDER OF THE SMILE AND THE VARIOUS ASPECTS OF CHILD WELFARE .	127

19.08.2022

26

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

Journal of Education Research and
Evaluation (JERE)

ЖУРНАЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОЦЕНОК В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 (2022): май



Журнал, аккредитованный Министерством образования Индонезии, является междисциплинарным изданием оригинальных исследований и работ по образованию, которое публикует статьи для международной аудитории экспертов в области образования.

CONTENTS

Articles

- PROJECT ASSESSMENT WITH NATIONALISM INSIGHT AT ELEMENTARY SCHOOLS AND ITS IMPACT TOWARDS STUDENTS' SOCIAL SCIENCE ACHIEVEMENT AND NATIONALISM ATTITUDE, I Wayan Widiana 202-215
- BUDDHIST EDUCATION TEACHERS OF ELEMENTARY SCHOOL' PERCEPTION TOWARDS THE IMPLEMENTATION OF LEARNING TOOL DEVELOPMENT TRAINING, Metta Santi, Yari Dwikurnaningsih 216-228
- THE EFFECT OF DYSPHAGIA EDUCATION THROUGH VIDEO ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND SCREENING OF DYSPHAGIA AND SELF-EFFICACY OF NURSES, Syahrin, Alfriana Hani, Masruroh Rahayu 229-238
- SUPERVISION OF EDUCATIONAL FUNCTIONS ON TELEVISION FILMS DURING THE COVID 19 PANDEMIC, Fetrimen Fetrimen, Ihsana El Khuluqo, Safrul Kodri 239-245
- HIDDEN OF HUMAN POTENTIALS OF CHILDREN WITH DOWN SYNDROME (DS) BASED ON RESPONSE TO INTERVENTION, Totok Bintoro; Riana Bagaskorowati; Murni Winarsih 246-254
- TEACHER INNOVATION TO FACILITATE STUDENT LEARNING EXPERIENCES IN BUILDING CONSTRUCTION COST ESTIMATION LEARNING, Riza Nur Dwi Lutfiana, Eveline Siregar, Murni Winarsih 255-263
- THE IMPLEMENTATION OF SELF DETERMINATION THEORY IN E-LEARNING TO IMPROVE LISTENING SKILLS, David Darwin, Uwes Anis Chaeruman 264-272
- CHARACTER ACTUALIZATION OF HARD WORK, Zulkarnain Syapal, Alfauzan Amin 273-279
- INTEGRATION OF MULTICULTURAL EDUCATION VALUES IN HISTORY TEACHING, Ponco Setiyonugroho, Umasih Umasih, Kurniawati Kurniawati 280-288
- FORMATIVE EVALUATION INSTRUMENTS OF INTEGRATED CHARACTER EDUCATION IN THEMATIC LEARNING, Ni Made Sri Mertasari, I Made Yudana 289-296

Продолжение →

19.08.2022

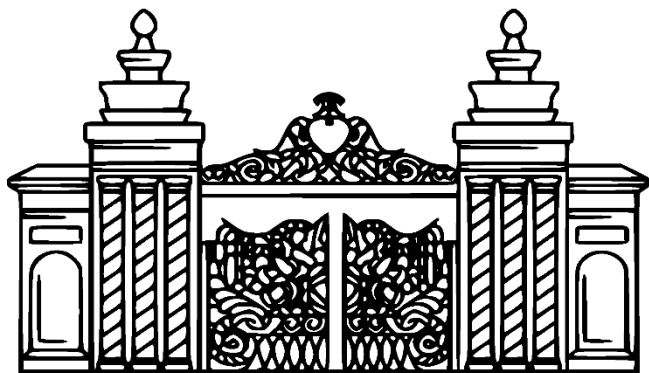
27

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

ЖУРНАЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОЦЕНОК В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

PROCESS SKILLS IN MATHEMATICS LEARNING, Yantoro Yantoro, Syahrial Syahrial, Rahmat Perdana, Yulita Citra	297-306
PEER TUTORING WITH REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION IN INCLUSIVE CLASS TO IMPROVE PROBLEM-SOLVING SKILLS, Sumbaji Putranto, Marsigit Marsigit, Gamarina Isti Ratnasari	307-315
MINIMUM COMPETENCY ASSESSMENT TO MEASURE MATHEMATICAL LITERACY OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS, Mohammad Syaifuddin	316-326
ESTABLISHING THE DELPHI TECHNIQUE FOR VALIDITY MEASURE OF EMPLOYABILITY SKILLS IN INDUSTRIAL WORK PRACTICE PROGRAM, Ellydza Yutima, Muchlas Suseno, Agus Dudung	327-336
DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY TRI HITA KARANA AS A LEARNING RESOURCE FOR ECOLOGICAL LITERACY AND STUDENT GEOGRAPHY LEARNING OUTCOMES IN HIGH SCHOOL, Ida Bagus Made Astawa	337-347
CHALLENGES OF E-LEARNING EFFECTIVENESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN HISTORICAL SUBJECTS, Mahadin Mahadin, Corry Iriani Rochalina, Nurzengky Ibrahim	348-357
HOW DOES LEARNER-CENTERED EDUCATION AFFECT MADRASAH TEACHERS' PEDAGOGIC COMPETENCE? Syahraini Tambak, Desi Sukenti, Yusuf Hanafi, Rianawati Rianawati, Amril Amril	358-366
KIRKPATRICK FOUR-LEVEL MODEL EVALUATION: AN EVALUATION SCALE ON THE PRESERVICE TEACHER'S INTERNSHIP PROGRAM, Muhammad Bukhori Dalimunthe	367-376
STUDENTS' AND LECTURERS' PERCEPTIONS TOWARD INTERACTIVE MULTIMEDIA IN TEACHING ACADEMIC WRITING, Santi Oktarina, Sri Indrawati, Adeng Slamet	377-384
LEARNING INTENSITY AND VISUAL LEARNING STYLE ON LEARNING OUTCOMES, Fachruddiansyah Muslim, Ekawarna Ekawarna, Aminah Ramalia, Ricky Purnama Wirayuda, Diki Chen	385-396





**Информационный центр
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

Электронная почта:
biblioteka@gnpbu.ru

Библиотечно-информационная служба:
+7 (495) 951-04-24



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib

**Информационный центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО**