



№ 6 (28)
17 февраля 2023

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИЦ «Библиотека имени К. Д. Ушинского»

Дайджест

Новинки литературы по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, аспирантов, студентов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств.

Оглавление

Новостная лента	с. 3-8
Новые НПА в сфере образования	с. 9-14
Новые поступления в фонд ИЦ	с. 25-20
Отечественные публикации, учебные пособия	с. 21-24
Оцифровка редких изданий	с. 25-27
Педагогическая периодика прошлого	с. 28-29
Предстоящие защиты диссертаций	с. 30-31
Зарубежная периодика	с. 32-42
Календарь предстоящих событий	с. 43-48
Новости Ушинки	с. 50-53

НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

[К оглавлению](#)

* по материалам новостных каналов

17 февраля

- В РАНХиГС предложили **сократить летние каникулы**, чтобы снизить детскую смертность
 - Число сообщений **о буллинге** в свердловских школах за два года выросло на 40%
- Глава Рыбинска обещает землю и доплаты **учителям физики**
 - Сергей Кравцов сообщил о новых премиях для учителей
- Общероссийское движение детей и молодежи профинансировано правительством на 18,5 млрд р.
 - Глава правления "Движения первых": 18 млн будущих участников — это и есть наша цель
- Путин подписал **закон об интеграции новых регионов** в российскую систему образования
 - На форуме в Дамаске обсудили методики преподавания русского языка
- Кравцов: единый ресурс с информацией о **Годе педагога и наставника** сделан
 - VK и Академия Минпросвещения будут вместе готовить специалистов в инновациях и образовании
- **«Нужны учителя учителей»**. В **РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ** прошло ежегодное общее собрание
 - **В РОССИИ ГОТОВЯТ К ПУБЛИКАЦИИ УНИКАЛЬНЫЕ ЦИФРОВЫЕ КОЛЛЕКЦИИ ПО ПЕДАГОГИКЕ**
- Фальков: ускоренная **подготовка инженерно-технических кадров** поможет восполнить их дефицит
 - Путин подписал **закон о прогнозе научно-технологического развития России**

16 февраля

- «Разговоры о важном» начнут показывать по телевизору
 - Правительство выделило 38 млрд руб. на проекты по патриотическому воспитанию молодёжи
- В молодёжных акселераторах Сбера начали учиться 53 тысяч школьников и студентов
 - Госдума ограничила иностранные слова в русском языке
- Россия вошла в пятёрку стран-лидеров по числу иностранных студентов
 - **ВАСИЛЬЕВА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЖУРНАЛЫ 19 ВЕКА БУДУТ ДОСТУПНЫ ВСЕМ ОНЛАЙН**
- **РАО ЗАЙМЕТСЯ ОЦИФРОВКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ И УЧЕБНИКОВ 19 ВЕКА**

15 февраля

- В Госдуме предложили проводить ДНК-тесты для профориентации школьников
 - Участковые врачи будут собирать данные о психических расстройствах у детей
- В Москве выпускников обучат рабочим профессиям
 - Названы передовые инженерные школы, которые получат наибольшее финансирование в 2023 году

14 февраля

- Россияне доверяют учительницам втрое больше, чем учителям
 - Минпросвещения объявило прием заявок на **верификацию онлайн-ресурсов** для школ
- Два российских региона присоединились к обучению карьерной грамотности в школах
 - Как могут измениться **правила приема подростков на работу**
- Минобрнауки Татарстана предложило обязать **выпускников колледжей работать пять лет по специальности**
 - Нейросеть ChatGPT успешно справилась со сложным экзаменом по медицине
- Компании испытывают **кадровый голод**

13 февраля

- Российским подросткам стали в 6 раз чаще ставить диагноз «ожирение»
- Дежурство в классе и субботники. В российские школы вернут **трудовое воспитание**
 - **Цифровизация образования** в России выходит на новый уровень
- Каждый второй родитель в России против того, чтобы его ребенок вел блог
 - Coursera увеличивает количество программ высшего образования, хотя они теряют популярность
- Третичное образование: Россия опережает большинство стран мира
 - **НАТАЛИЯ СЕЛИВАНОВА СТАЛА АКАДЕМИКОМ РАО**

6

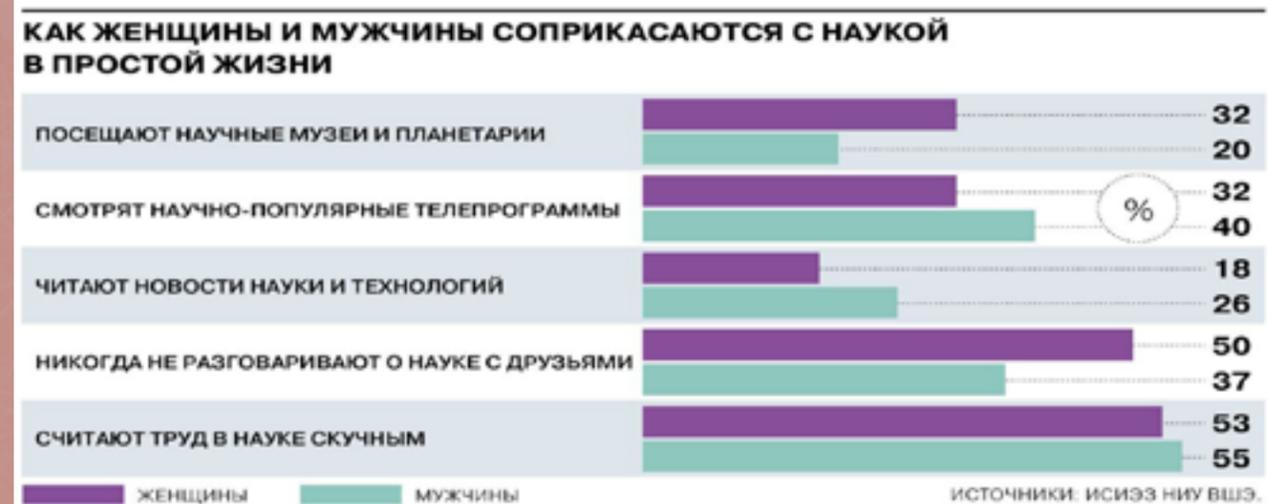
Женщины в науке

11 февраля отмечался Международный день женщин и девочек в науке

По оценкам ЮНЕСКО, средняя доля женщин в науке в мире составляет 33,3%. Многие страны не ведут такие подсчеты или не раскрывают такую информацию. Среди них такие крупные экономики, как Соединенные Штаты, Индия и Китай. В Европе от среднего показателя отстают сразу четыре страны: Люксембург (32,5%), Венгрия (30,8%), Финляндия (30,3%) и Германия (27,9%). Согласно Национальной стратегии действий в интересах женщин, женщины в России получают высшее образование чаще, чем мужчины (55% против 45%). Но, получив диплом, гораздо реже занимаются научной карьерой. На женщин в стране приходится только 43,4% кандидатов наук и 28,3% докторов наук. По данным Росстата, их доля в общей численности исследователей в 2020 и 2021 годах составляла 38,8%. Этот показатель сокращается на протяжении практически всей истории современной России.

В обычной жизни россиянки редко интересуются новостями науки и критично оценивают свою информированность о прогрессе. Согласно опросам Высшей школы экономики, только 15% женщин считают важными новости из раздела «наука» и 33% хорошо знакомы с новыми открытиями и разработками. Среди мужчин так отвечали 21% и 42% соответственно.

[К оглавлению](#)



Новости 1926 года

(по материалам газеты «Вечерняя Москва», 11 августа)

Цена № 5 коп.

1926
АВГУСТ
18
СРЕДА

ПОГОДА:
Сильно изморозь днем, ветер
переменливый юго-западный. Се-
годня + 7 и 5, ночь 14°, в 18 ч.—15°.

№ 188 (796)

Вечерняя Москва

РЕДАКЦИЯ—В. Дзержинская, 23.
Главная касса и типография, 15,
Отдел газетной торговли, 63.
Отдел объявлений В. Дзержинская, 23.

ТЕЛЕФОНЫ
Утренняя редакция 3-37-30
Московский отдел 4-42-33
Всех старых редакций, газетчиков . . . 4-4-33
Общественный секретарь 3-52-79
Отдел газетной торговли 3-52-18
Отдел объявлений 5-22-51
Отдел объявлений 5-32-50 и 26 56

Условия приема и подписки:
Подписная плата (для иностранных):
На 1 мес.—1 руб.; на 3 мес.—3 руб.

ОБЪЯВЛЕНИЯ:
Плата за строку: первая строка—1 руб.,
остальные—50 коп.

В ПОСЛЕДНЮЮ МИНУТУ
ПОЛЬША ПРЕДЛАГАЕТ ЛИТВЕ НА-
ЧАТЬ ПЕРЕГОВОРЫ.

ВУВНО, 17. — Газета «Рейтс» сооб-
щает, что польское правительство
предлагает Литве начать восстано-
вительные переговоры на широкой
основе, охватывающей как вопросы
политические, так и торговые, и дру-
гие. Газета выражает надежду, что
подлежит будет дан ответ: «Без
возвращения Вильно, не может быть
никаких переговоров».

Сегодня в МР

- ♦ Английские горняки дер-
жатся стойко
- ♦ Делегатская конфе-
ренция горняков осуди-
ла письмо Болдуина
- ♦ Английские войска
остаются на Рейне
- ♦ Венгерские промыш-
ленники за сближение с
СССР
- ♦ Китайская народная ар-
мия отступила без потерь
- ♦ Люди и вещи (статья
Зорд)
- ♦ Жилище студентам
(выселяется в учрежде-
ний)
- ♦ Каково представле-
ние американцев о на-
шей школе (вопросы и
ответы)
- ♦ «Во власти механи-
ки» (Мал, фельетон)
- ♦ Как обереечь музей-
ные сокровища от порчи
(беседа)
- ♦ Редкий знаток-И. Под-
товского
- ♦ Растратчики (суд)
- ♦ Они нужны и будут
нужны (статья П. С. Когана)

**Как обереечь музей-
ные сокровища
от порчи**

**НЕОБХОДИМО ПЕРЕУСТРОЙСТВО
МАРТИНОХРАНИЛИЩ.**

(Беседа с моск. губ. инж. проф.
А. Мейснером).

Современное состояние картинных
галлерей, недостаточное рационально
оборудованных, посещениях слишком
большим числом посетителей, угрожа-
ет сохранению музейных сокровищ. Осно-
вная опасность для картин заключается
в постоянной разности температур, ха-
рактерной, в частности, для наших
галлерей. Ослаби вымы, повышенная
влажность воздуха, также чрез-
вычайно опасна. Трени вымы высту-
пает на поверхности полотна вызывая
от сильной затвердевания лака, следстви-
ем чего являются трещины и, так на-
зываемая, «жучья» ткань.

Она заметна теперь на многих кар-
тинах, которые прежде отличались
идеальной сохранностью. Кроме того,
возле картин переносится пыльца и
галлерей, даже токут, совершенно
чуждым предметам.

— Вопрос о превращении картин
от порчи, — говорит далее проф. Мей-
снер, — назрел давно. Его пытаются
решить и у нас и за границей. Во
примечательнейшей степени за грани-
цей и жет убедился, что во всех
таких случаях переносится Европа
и эти меры являются совершенно
решительными мерами. Однако, она далеко
не всегда достигает своей цели. Так,
например, восточные страны и Дрез-
денской галлерей способны обеспечить
картин для предотвращения их от порчи
своими консервантами. Итальянцы в
столы «Мадонна» Рафаэля и Давиде
в церкви подвешивают занавески. Кроме
того, она не гарантирует от влияния
радиационных воздушных токов, ко-
торые образуются в под стеклами.

Другая мера — консервация при-
родного цвета посетителей в гал-
лерей для регулирования их численности
ка—в наших условиях консервация не
применима, так как она нарушает
художественно-научные ценности кар-
тин.

Необходимо создать какие-то иные
более совершенные условия для предо-
хранения наших музейных сокровищ.

ГОРНЯКИ ДЕРЖАТСЯ ТВЕРДО

**Разоблачение провокационных измышле-
ний «Дэйли Мейль»**

**Делегатская конференция протестует
против письма Болдуина**

ЛОНДОН, 17. — Делегатская конфе-
ренция горняков продолжается.
Во время вчерашнего заседания корреспон-
дент ТАСС беседовал с членами деле-
гации различных районов. «Дэйли
Мейль» сегодня утром привел «суд»,
будто 6.000 горняков Рейна (в
Нордшаре) единогласно выразились
за 8-часовой рабочий день. Делегат от
Рейна сообщил корреспонденту
ТАСС, что он получил телеграмму от
своей организации, интернациональ-
но-профессионального сообщения «Дэйли
Мейль» и заявил, что никакого
выхода, вообще, не было. Этот слу-
шок за редким исключением, кото-
рое циркулирует в печати, возде-
ржи, явилось целью оказать влияние
на решение (конференция). Делегаты
от Северного Дэйли опровергли сооб-
щения печати, будто горняки их райо-
на выйдут на работу и заявили,
что широко распространены слухи,
будто отменяется главное закла-
ты в их районе — шахтостроитель-
ство.

Конференция приняла резолюцию, в
которой резко протестует против пись-
ма Болдуина в американскую печать и
заявляет, что это является дальней-
шим доказательством того, что прави-
тельство решило помочь шахтостро-
ителям в их стремлении добиться по-
решения горняков, а не их интересов.

**НАРОДНАЯ АРМИЯ
ОТСТУПИЛА
БЕЗ ПОТЕРЬ**

**НАНЬКОУССКИЙ ПЕРЕВАЛ
ЗВАНУИРОВАН**

ПЕКИН, 18. — Положение на фрон-
те все еще тревожно. По сообщению
Вашингтонской печати восточная
Чака-Чау-Чан и Чака-Чау-Чан. В
китайских кругах утверждается,
что уже занят Чанго по дороге сторо-
жему перевалу. В тех же кругах утвер-
ждают, что войскам Чака-Чау-Чан и
Чака-Чау-Чан заняты также Хуан-
дай и Кангари, но из других источни-
ков передано, что боев идут еще у
Юнхуа, и восточнее у Хуайшан. Чака-
Чау-Чан протестует против военных
атак в некоторых местах на фронте.
Атлант заявляет, что перевал непо-
средственно захвачен войсками народ-
ной армии.

Подав совершенно очевидно, что по-
зиции были эвакуированы войсками
народной армии, согласно ранее вы-
рабатанного плана, без боя. Постро-
или войскам оборудовали укрепле-
ние, ушли, но понесли незначительные
потери. По сообщениям союзников,
народная армия отступила 14-го, между
тем как Ваншань был занят китай-
скими войсками только 14-го, а Вейши
линь в последнюю 16-го.

Противники эвакуации народной армии
Вашингтонского перевала пока неясны.
Вместо этого, до самого
прихода отступившей народной армии. По-
которым сообщениям утверждают, что
народная армия отступила на Кан-
дай, даже до Суйшан, между тем, как дру-
гие сообщения гласят, что народная
армия будет занимать Вуйшан, Сюан-
ту и Татуш. По сообщению от-
ступившей народная армия распро-
странены слухи, будто в китайских войсках
слухи, равно как и авторитет-
ных иностранных кругах, заявляют,
что эвакуация есть результат посред-
ственных переговоров между Му-
шаном и Кангари, что эвакуация
Вашингтонского перевала была главным
результатом переговоров. Эти пред-
положения имеют характер интрижки,
но официальная информация по
этому вопросу нет.

**Каково представле-
ние американцев о
нашей школе**

Вопросы и ответы

Вчера члены американской обще-
ственной делегации — ректор универ-
ситета «Пайорк» с. Кингс, дирек-
тор педагогического комитета колле-
ского посетителя с. Кэмпбелл и
инструктор-делегат сестры Гейтс
— посетили Педагогический и педагогический
Гимназия проф. В. И. Ходороски.
Американцы задали ему ряд во-
просов, касавшихся постановки про-
дукции, срока обучения и про-
грамм науки, средств и усло-
вий учебных занятий СССР. Харак-
тер этих вопросов показывает, что
американские педагоги имеют не
только смутное, но и приблизительное
представление о нашей школьной строи-
тельстве. Впрочем эти вопросы были
на, а иногда отражает те вопросы
слухи, которые широко распро-
странены в нашей профессиональной
среды.

Вот несколько характерных вопро-
сов.

— Мы слышали, что молодые сту-
денты уезжают вступать в комму-
нистическую партию, под угрозой
лишения их при поступлении на слу-
бу после окончания учебного заведе-
ния. Верно ли это? — спрашивают
американцы.

— Слухи эти не на чем не осно-
ваны, — отвечает тов. Ходороский. —
Наша школа не имеет никакого
отношения к делу партии, и партия
или коммунисты не имеют права
лишения их при поступлении на слу-
бу после окончания учебного заведе-
ния. Верно ли это? — спрашивают
американцы.

— Как выработывается программа
для наших учебных заведений и ка-
кое участие в этой работе принимают
родительские комитеты?

— В наших учебных заведениях
родительские комитеты не суще-
ствуют. При установлении программы
родительские комитеты не принимают
участия в разработке программы, которую
разрабатывает наша администрация.
— В Америке вы старались при-
менять в университетах, как можно
больше методов. Как вы относитесь
к этому вопросу и почему у вас пре-
обладают один и тот же метод?

— Разумеется, у нас такая не
практика. При установлении программы
родительские комитеты не принимают
участия в разработке программы, которую
разрабатывает наша администрация.
— В Америке вы старались при-
менять в университетах, как можно
больше методов. Как вы относитесь
к этому вопросу и почему у вас пре-
обладают один и тот же метод?

**Секретарь Интернационала
просвещенцев в Москве**



Вчера в Москву прибыл председа-
тель второй делегации английских
просвещенцев Д. Каппер, задержав-
вшийся в Вене на заседании интерна-
ционала просвещенцев.
Д. Каппер является секретарем это-
го интернационала и членом его
исполкома.

На закладке автоматической телефонной станции



В зале — Заключились тов. Губинский и тов. Мухоморов.

**Борьба за признание
СССР в Венгрии**

Понесшие против призна-
ния СССР в Венгрии

Жилище студентам

Ному будет позышена

**Секретарь Интернационала
просвещенцев в Москве**



Вчера в Москву прибыл председа-
тель второй делегации английских
просвещенцев Д. Каппер, задержав-
вшийся в Вене на заседании интерна-
ционала просвещенцев.
Д. Каппер является секретарем это-
го интернационала и членом его
исполкома.

**Секретарь Интернационала
просвещенцев в Москве**

Вчера в Москву прибыл председа-
тель второй делегации англий-
ских просвещенцев Д. Каппер, за-
державшийся в Вене на заседании
интернационала просвещенцев.
Д. Каппер является секретарем
этого интернационала и членом
его исполкома.

* Орфография и пунктуация оригинала

Новые нормативно-правовые акты в сфере образования

Принят Государственной Думой
Одобен Советом Федерации

61 Федерального закона
«О федеральных средствах»

* на этапе оценки регулирующего воздействия

Статья 1

Внести

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНОБРНАУКИ	Дата внесения / публикации
Приказ от 11.01.2023 № 29 « Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2023 год »	14 февраля 2023 г.
Проект приказа « Особенности осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах для лиц, получающих высшее образование, дополнительное высшее профессиональное образование, последипломное образование в интернатуре организаций, осуществляющих образовательную деятельность расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области », ID проекта - 01/02/02-23/00136126	19 февраля 2023 г.
Проект ПП «О внесении изменений в Правила предоставления субсидии из федерального бюджета организации, наделенной Правительством Российской Федерации функциями оператора, на осуществление государственной поддержки деятельности Университета Национальной технологической инициативы » ID проекта - 01/01/02-23/0013612	10 февраля 2023 г.
Проект приказа О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 11 февраля 2020 г. № 205 «О конкурсной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий в рамках смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования», ID проекта - 01/02/02-23/00136118	17 февраля 2023 г.
Проект приказа Об утверждении Административного регламента Минобрнауки по предоставлению государственной услуги « Признание ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве , выдача свидетельства о признании ученой степени или ученого звания, полученных в иностранном государстве» ID проекта - 01/02/02-23/00136115	17 февраля 2023 г.
Проект приказа Об утверждении Положения о межведомственной комиссии при Минобрнауки по рассмотрению вопросов присвоения, сохранения и прекращения статуса государственного научного центра Российской Федерации, ID проекта - 01/02/02-23/00136080	17 февраля 2023 г.
Проект приказа Об установлении и распределении квот на стипендии Президента обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, а также аспирантам (адъюнктам), обучающимся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по очной форме обучения по научным специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 2023/24 учебный год, ID проекта - 01/02/02-23/00135953	13 февраля 2023 г.

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНОБРНАУКИ	Дата внесения / публикации
Проект приказа Об установлении и распределении квот на стипендии Правительства для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 2023/24 учебный год, ID проекта - 01/02/02-23/00135949	13 февраля 2023 г.
Проект приказа Об установлении значения коэффициента нормирования затрат для определения ежегодного размера гранта , выделяемого в рамках конкурсного отбора на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций, ID проекта - 01/02/02-23/00135924	13 февраля 2023 г.
Проект приказа О внесении изменения в Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию , реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2021 г. № 607, ID проекта - 01/02/02-23/00135922	13 февраля 2023 г.
Наименование документа и его идентификационный номер / МИНПРОСВЕЩЕНИЯ	
Приказ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»	17 февраля 2023 г.
Проект Совместного приказа Минпросвещения и Рособнадзора «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, форм проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», ID проекта - 01/02/02-23/00136028	15 февраля 2023 г.
Проект приказа «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546», ID проекта - 01/02/02-23/00136010	15 февраля 2023 г.

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНПРОСВЕЩЕНИЯ	Дата внесения / публикации
Приказ от 23.01.2023 № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»	14 февраля 2023 г.
Проект приказа «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществлялась подготовка в образовательных организациях, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики до дня их принятия в РФ, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, установленным в РФ», ID проекта - 01/02/02-23/00136001	14 февраля 2023 г.
Проект приказа Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих категории педагогических работников , установленные на территориях Донецкой Народной Республики , Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников, ID проекта -01/02/02-23/00135995	14 февраля 2023 г.
Проект приказа Об установлении соответствия должностей педагогических работников , установленных на территориях Донецкой Народной Республики , Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в РФ, номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной в РФ, в отношении должностей педагогических работников, не относящихся к профессорско-преподавательскому составу, ID проекта - 01/02/02-23/00135993	14 февраля 2023 г.
Проект ПП Об утверждении единого стандарта предоставления государственной и (или) муниципальной услуги « Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации», ID проекта - 01/01/02-23/00135992	14 февраля 2023 г.
Проект приказа «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики , Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах», ID проекта - 01/02/02-23/00135983	14 февраля 2023 г.
Проект приказа Об утверждении примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка , ID проекта - 01/02/02-23/00135940	15 февраля 2023 г.

Наименование документа и его идентификационный номер / РОСОБРНАДЗОР	Дата внесения / публикации
проект ПП «Об утверждении Правил предоставления временной государственной аккредитации образовательной деятельности организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области », ID проекта - 01/01/02-23/00136096	17 февраля 2023 г.
проект ПП «Об утверждении Правил предоставления временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организациям, реализующим программы спортивной подготовки, расположенным на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области », ID проекта - 01/01/02-23/00136091	17 февраля 2023 г.
Проект совместного приказа Рособрнадзора, Минпросвещения, Минобрнауки «Об установлении процедуры, сроков проведения, формы итогового отчета, показателей аккредитационного мониторинга системы образования и методики их расчета », ID проекта - 02/08/02-23/00135936	13 февраля 2023 г.

Наименование документа и его идентификационный номер	Дата внесения / публикации	Разработчик
Проект приказа О внесении изменений в приказ Минцифрв от 20.12.2021 № 1357 «Об утверждении индикатора риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства РФ о защите детей от информации , причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, ID проекта - 01/02/02-23/00136043	16 февраля 2023 г.	Минцифры
Проект приказа О внесении изменений в порядок и условия приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам специалитета и находящиеся в ведении Следственного комитета РФ, утвержденные приказом Следственного комитета РФ от 10 октября 2022 г. № 126 ID проекта - 01/02/02-23/00135990	14 февраля 2023 г.	Следственный комитет
Проект приказа О внесении изменений в особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки , утвержденные приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634, ID проекта - 01/02/02-23/00135975	14 февраля 2023 г.	Минспорта
Проект приказа об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов об окончании ассистентуры-стажировки , приложений к ним и их дубликатов, ID проекта - 02/08/02-23/00135970	14 февраля 2023 г.	Минкультуры

Проекты приказов и приказы МИНОБРНАУКИ Об утверждении ФГОС высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности:	Дата внесения
Утвержденные Приказ от 09.01.2023 № 8 - 31.08.15 «Детская урология-андрология» Приказ от 09.01.2023 № 21 - 32.08.12 Эпидемиология»	16 февраля
Приказ от 09.01.2023 № 18 - 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» Приказ от 09.01.2023 № 19 - 31.08.72 «Стоматология общей практики» Приказ от 09.01.2023 № 20 - 32.08.07 «Общая гигиена» Приказ от 09.01.2023 № 6 - 31.08.01 «Акушерство и гинекология» Приказ от 09.01.2023 № 7 - 31.08.08 «Радиология» Приказ от 09.01.2023 № 10 - 31.08.25 «Авиационная и космическая медицина» Приказ от 09.01.2023 № 11 - 31.08.27 «Водолазная медицина»	15 февраля
Приказ от 09.01.2023 № 14 - 31.08.44 «Профпатология» Приказ от 09.01.2023 № 15 - 31.08.49 «Терапия» Приказ от 09.01.2023 № 16 - 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» Приказ от 09.01.2023 № 17 - 31.08.61 «Радиотерапия» Приказ от 09.01.2023 № 9 - 31.08.19 «Педиатрия» Приказ от 09.01.2023 № 13 - 31.08.41 «Медико-социальная экспертиза» Приказ от 09.01.2023 № 12 - 31.08.34 «Диетология»	14 февраля

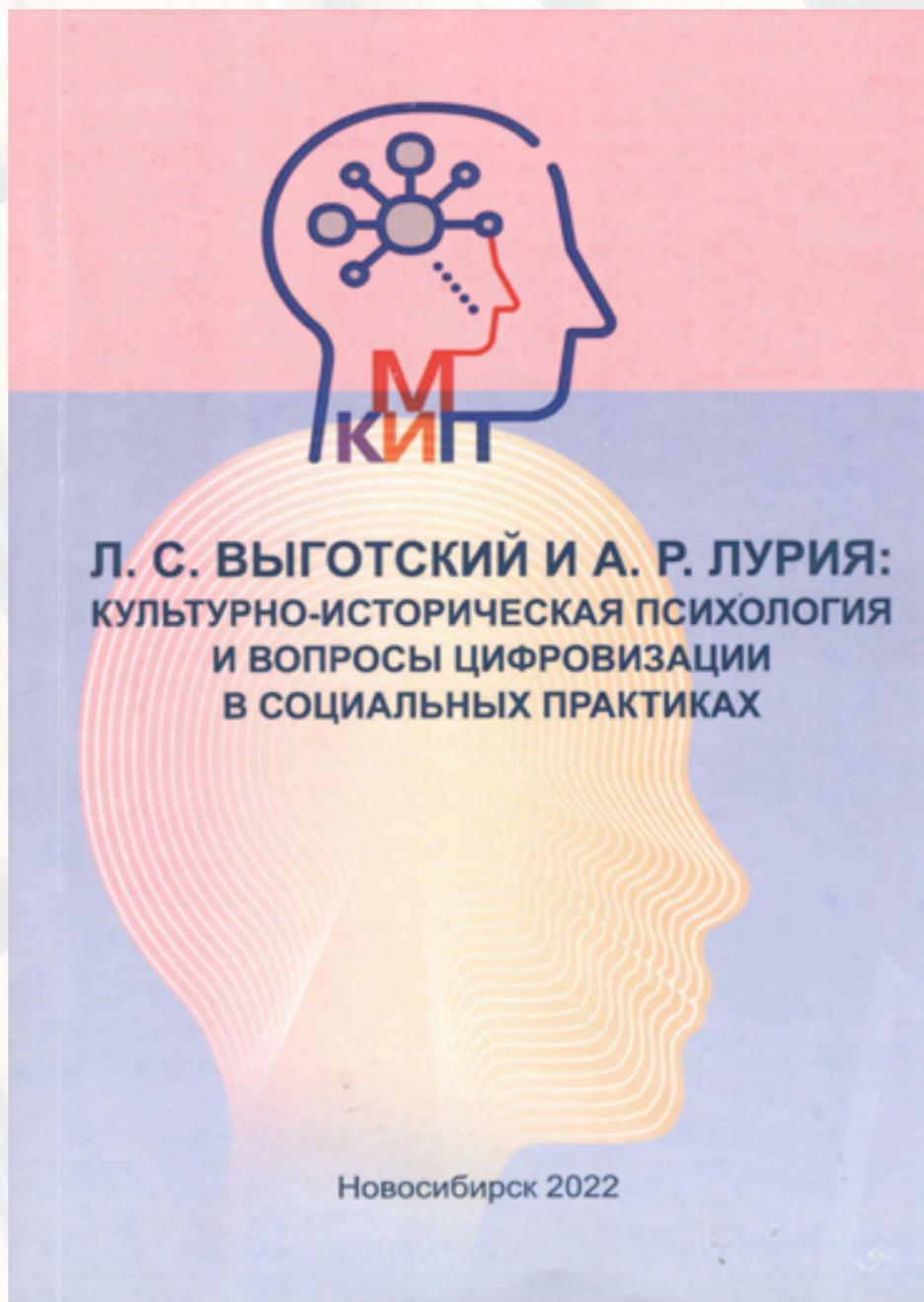
Проекты приказов и приказы МИНПРОСВЕЩЕНИЯ Об утверждении ФГОС среднего профессионального образования по специальности/по профессии:	Дата внесения
Утверждённые 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	16 февраля
Проекты приказов Минтруда Об утверждении профессиональных стандартов	Дата внесения
«Взрывник», ID проекта -01/02/02-23/00136060 «Нагревальщик металла» ID проекта - 01/02/02-23/00136059 «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы», ID проекта - 01/02/02-23/00136057	16 февраля

Новые поступления в фонды ИЦ

Л. С. Выготский и А. Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках

Материалы международного конгресса по культурно-исторической психологии, посвящённого памяти Ж. М. Глозман (г. Новосибирск, 15-17 ноября 2022 г.)

Под. ред. Т. Э. Сизиковой, Г. С. Чесноковой



Исследование психологического, педагогического, воспитательного, социального и развивающего влияния цифровизации в социальных практиках с позиции культурно-исторической психологии является актуальной задачей. Методологические основы культурно-исторической психологии, соответствующие постнеклассической парадигме, позволяют целостно, в противовес дифференцированному подходу, рассмотреть единицу жизнедеятельности «человек - человек - действие - средства - условия - культура» в современных условиях внедрения и применения цифровых средств, сквозь призму социальной ситуации развития, опосредования, обучения, ведущего за собой развитие возрастных изменений, психологических и психических функций, позиции развития культурной смысловой личности и многого другого, что составляет фундамент культурно-исторической психологии.

Организация волонтерского отряда в школе

Методическое пособие

В. П. Кутняков
Н. С. Курганкина
А. К. Левит
А. Р. Рюмин



Методическое пособие представляет собой описание актуальных технологий организации и управления деятельностью волонтерского отряда и добровольческого движения в общеобразовательных организациях. Используемые методы основаны на опыте Ресурсного центра «Мосволонтёр» и партнёрских некоммерческих организаций, благотворительных фондов и волонтерских объединений города Москвы, а также разработанного Ресурсным центром «Мосволонтёр» Стандарта по организации волонтерской деятельности «5 ключей успешной волонтерской программы». Основной акцент сделан на роли волонтерского отряда в общеобразовательной организации как важной составляющей обучения, воспитания и развития. Представлены образцы нормативных материалов, методических комплектов упражнений для организации волонтерского движения в школе.

Методическое пособие адресовано руководителям общеобразовательных организаций, советникам директоров школ по воспитанию, педагогам, старшим вожатым, руководителям и лидерам волонтерских отрядов, а также волонтерам, которые хотят инициировать создание волонтерского объединения в школе.

Речевосприятие в раннем и дошкольном возрасте: технологии диагностики и развития речевого слуха у детей

Учебно-методическое пособие

Н. Ю. Григоренко

В пособии представлено проблемное поле понятия «речевой слух»: подробно рассмотрены основные аспекты речевосприятия, механизмы функционирования, формирование компонентов речевого слуха и онтогенезе. Для специалистов психолого-педагогического сопровождения и педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста, будут интересны представленные в пособии технологии диагностики компонентов речевосприятия на различных этапах раннего и дошкольного детства, а также методы и приёмы стимулирующей и коррекционно-развивающей работы по формированию речевого слуха. Книга адресована как профессионалам, так и будущим специалистам в области специального (дефектологического) образования, а также будет полезна родителям детей раннего и дошкольного возраста.

ГРИГОРЕНКО НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

**РЕЧЕВОСПРИЯТИЕ В РАННЕМ
И ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ:
ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ
И РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО
СЛУХА У ДЕТЕЙ**

Модель внедрения дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебное пособие

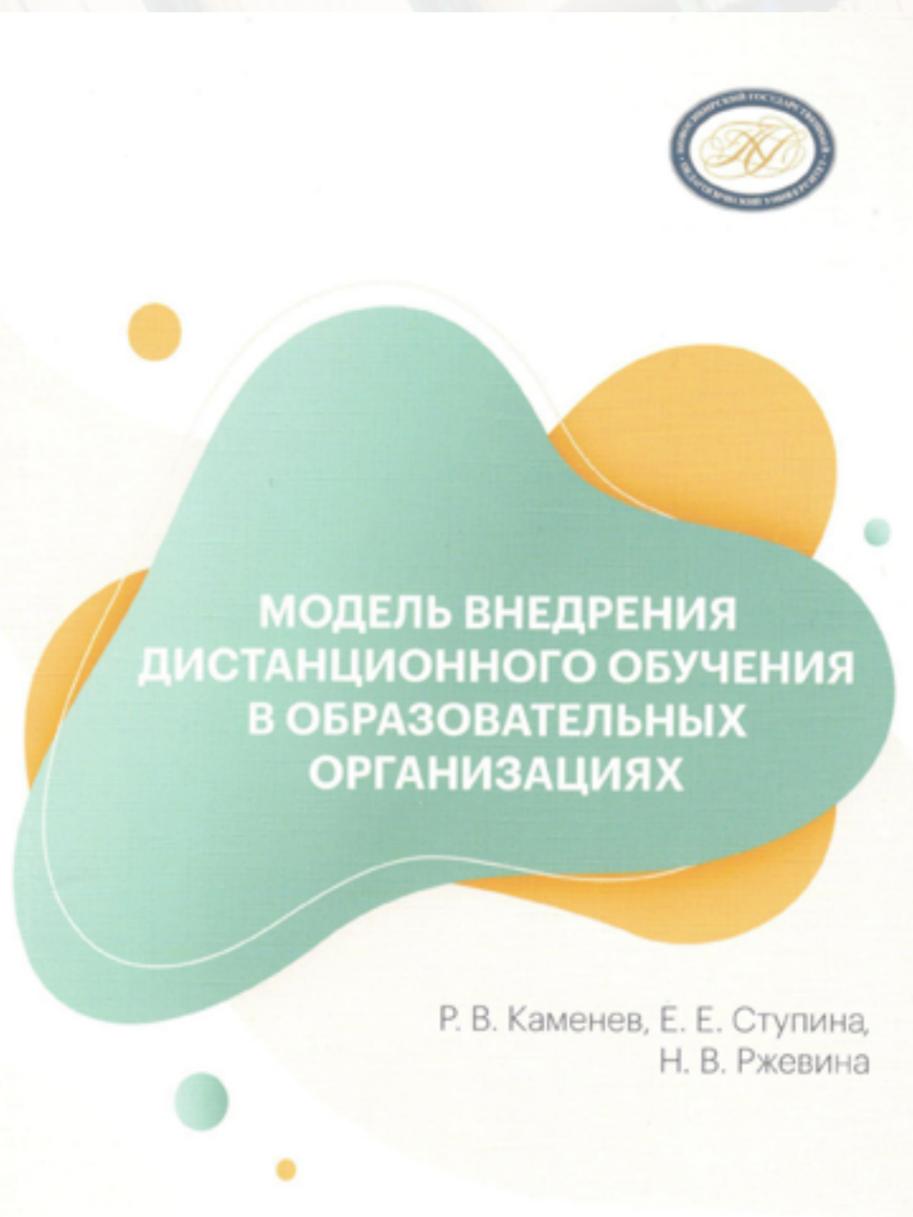
Р. В. Каменев

Е. Е. Ступина

Н. В. Ржевина

В пособии представлены детерминирующие факторы, обуславливающие успешную реализацию дистанционного обучения, дан анализ нормативно-правового обеспечения образовательного процесса с применением дистанционного обучения, обозначены этапы перехода на электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий, в приложении представлены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по электронному обучению и применению дистанционных технологий, а также проекты ряда документов, необходимых для нормативного обеспечения внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

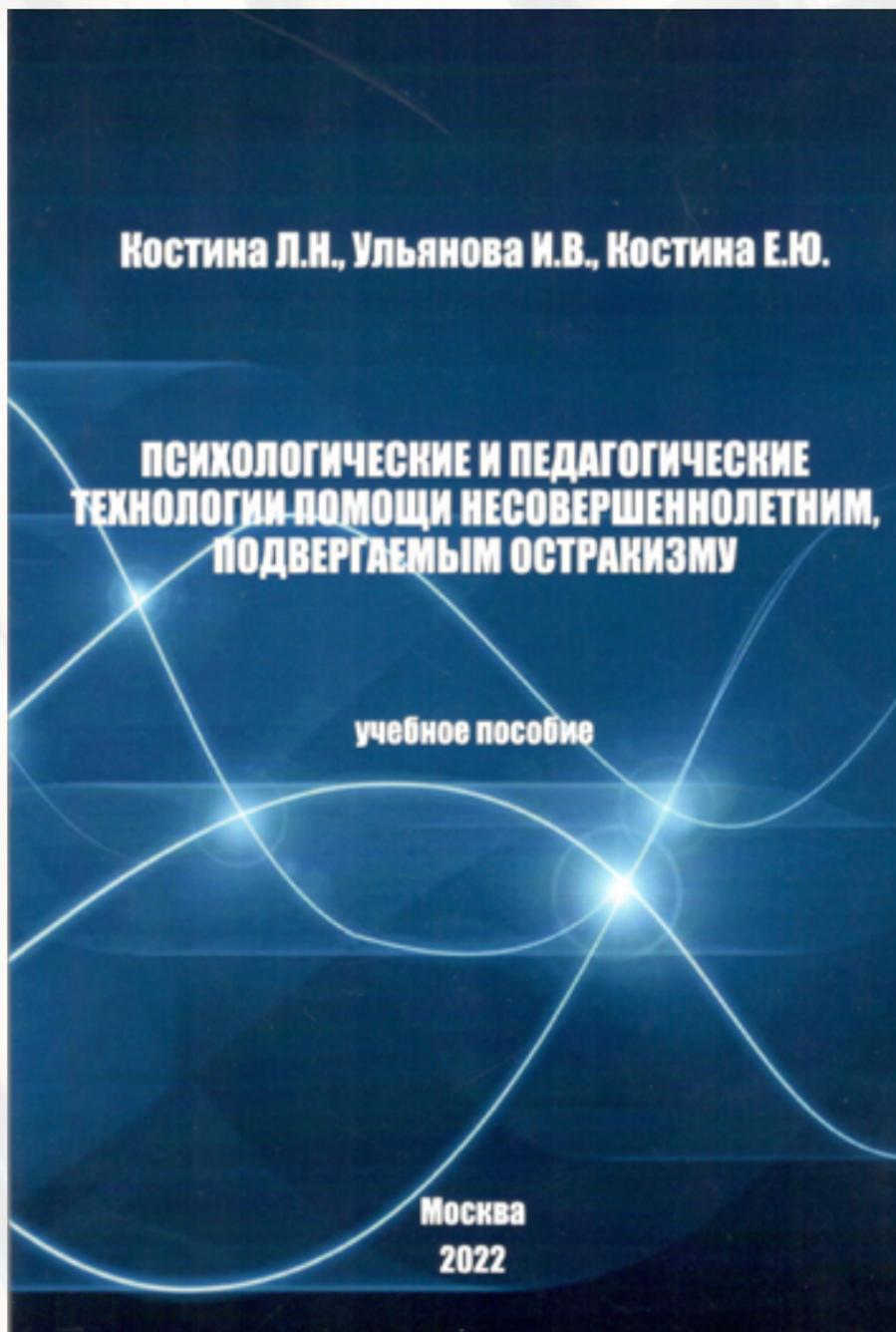
Пособие ориентировано на руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, а также на учителей общеобразовательных организаций и преподавателей системы дополнительного образования, на студентов педагогических специальностей высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций, которые занимаются внедрением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Может быть использовано в качестве руководства при работе над курсовыми и дипломными проектами.



Психологические и педагогические технологии помощи несовершеннолетним, подвергаемым остракизму

Учебное пособие

Л. Н. Костина
И. В. Ульянова
Е. Ю. Костина

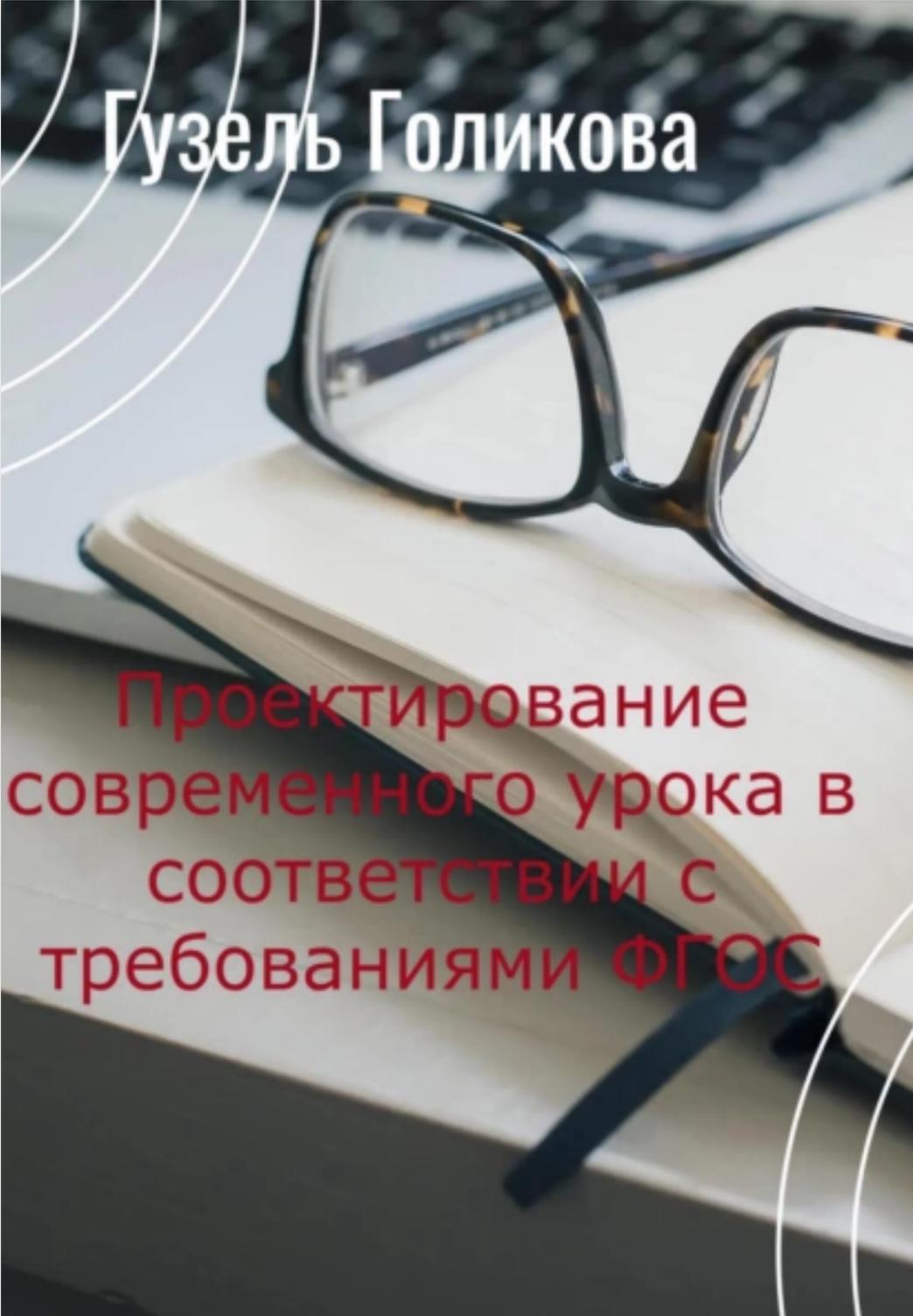


Учебное пособие содержит теоретические подходы в социальной психологии и психологии девиантного поведения к проблеме и причинам остракизма в среде несовершеннолетних. Конкретизирована деятельность психологов, учителей, семьи, инспекторов ПДН по применению психологических и педагогических методов, приёмов и средств в отношении остракируемых и остракирующих несовершеннолетних и профилактике остракизма.

Отечественные публикации

Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС

Г. Голикова



Гузель Голикова

Проектирование
современного урока в
соответствии с
требованиями ФГОС

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального, общего и среднего основного образования требует от учителя понимания приоритетных задач обучения и воспитания, одной из которых становится задача эффективного конструирования урока в свете требований ФГОС. В данном пособии предложены необходимые научно-методические и информационные материалы, а также задания для самоконтроля, что позволит учителю-предметнику успешно решать задачи, связанные с реализацией основных требований обновленного Стандарта, прежде всего в области конструирования современного урока: формирование этапов мотивации, рефлексии. Представлена типология уроков в соответствии с реализацией системно-деятельностного подхода. Пособие предназначено для учителей-предметников, методистов отделов образования, слушателей курсов повышения квалификации.

Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» (из опыта работы)

Учебно-методическое пособие

Н. Л. Мишати́на

В. Е. Абашева

И. В. Муштавинская



МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ «ОТ ТЕКСТА К СМЫСЛУ»

Пособие предлагает методику формирования и оценки читательской грамотности «От текста к смыслу», в основе которой лежат авторские подходы к работе с текстами различной функциональности – карты смыслового чтения и лингвокультурологические задачи.

Книга поможет ответить на вопросы:

- какие технологии, методические приемы, диагностический инструментарий помогают развивать смысловое чтение;
- что такое «ключевое понятие» текста и как с ним работать;
- как знание законов построения текста любого содержания поможет учителю спланировать систему работы по развитию навыков смыслового чтения.

Образцы заданий по формированию навыков смыслового чтения на примере работы с эмоционально-нравственными концептами будут полезны учителям при подготовке учащихся к сдаче государственных экзаменов в 9-м и 11-м классах.

Материалы пособия могут быть успешно использованы в качестве дидактических в урочной деятельности и во время внеурочных занятий.

Заметки директора школы

Митин М. И.

Skillbox.ru опубликовал одну главу из книги М.И. Митина, посвященную домашним заданиям. Вот некоторые тезисы из публикации:

- Московские педагоги тратят на проверку домашнего задания от 180 до 350 часов в год, а проблема списывания входит в топ-5 проблем, обозначенных опрошенными учителями;
- Авторы учебников не всегда являются педагогами и мало общаются с детьми, но задание в конце каждого параграфа — неотъемлемый пункт ТЗ. Педагоги знают своих учеников намного лучше, могут придумать более интересное и полезное задание или адаптировать то, которое предложил автор. Да, на это требуется больше времени, зато и польза от их выполнения намного выше.
- Институт стратегии развития образования РАО провёл опрос 217 тысяч учителей, учеников и их родителей. Более 95% учителей российских школ задают „домашку“ ежедневно после каждого проведённого ими урока, а 42% педагогов задают задания на выходные дни и на каникулы. Российские старшеклассники признались, что тратят на „домашку“ от 2 до 7 часов в день, а 70% родителей заявили, что перегрузка домашними заданиями резко увеличилась.
 - В российском законодательстве нет ни одного документа, обязывающего учителей задавать домашние задания. Необходимость в домашнем задании определяет образовательная организация и сам учитель, он же решает, каким оно будет.
 - В 2016 году московский Городской методический центр замерил реальное время выполнения домашних заданий учеников московских школ. Ученикам пятого класса потребовалось 4 часа 45 минут, чтобы выполнить все задания, а ученикам девятого класса — 5 часов 25 минут. Нормы СанПиНа превышены в обоих случаях — на 2 часа 45 минут и на 1 час 55 минут соответственно. А если прибавить время на домашнюю работу к предельно допустимой учебной нагрузке в старшей школе (33 часа), то получится почти 60 часов в неделю, что в 1,5 раза больше, чем традиционная рабочая неделя взрослого человека.
 - Многие ученики чувствуют себя вынужденными ставить выполнение домашней работы в приоритет над развитием своих талантов и дополнительных навыков, что порождает неудовлетворённость и разочарование.
 - Самую низкую эффективность домашние задания имеют в начальной школе. У младших школьников недостаточно сформированы учебные навыки и навыки самоорганизации, что мешает выносить из домашней работы необходимую пользу.
 - **Домашняя работа должна перестать быть всеобщей повинностью и превратиться в дополнительную возможность. Ученики должны понимать цель задания, задание для галочки автоматически перестаёт быть интересным. Задание должно быть задано детям, а не их родителям. То есть дети должны суметь сделать его сами, без чьей-либо помощи, и не должны при этом что-то покупать, искать или выращивать. Задание должно быть понятным, с чёткими критериями оценки. Если оно слишком трудное, дети либо попросят помощь родителя, либо всё спишут. У задания должен быть адекватный объём и реальный срок выполнения.**





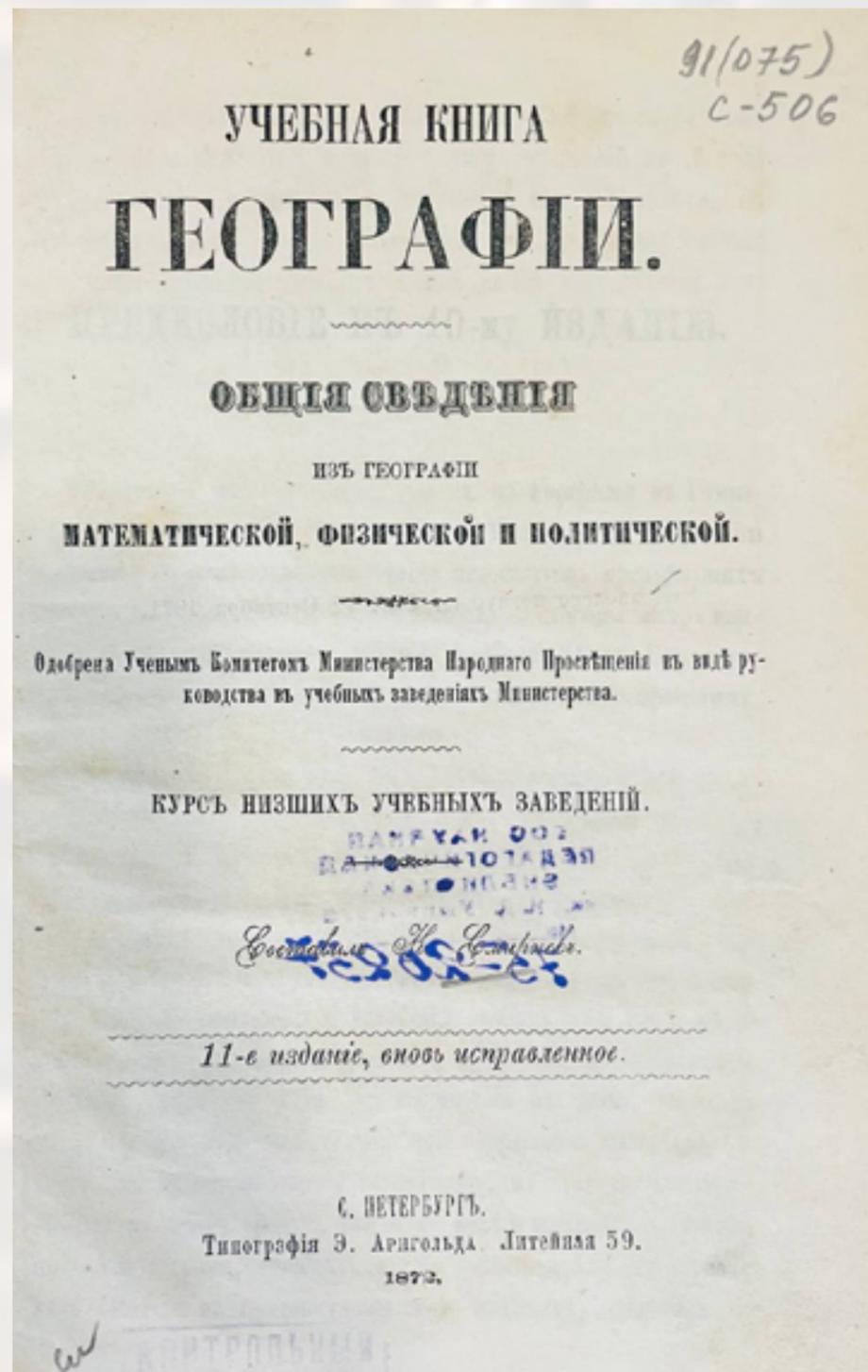
Оцифровка редких изданий

<http://www.gnpbu.ru/resources/riddles/>

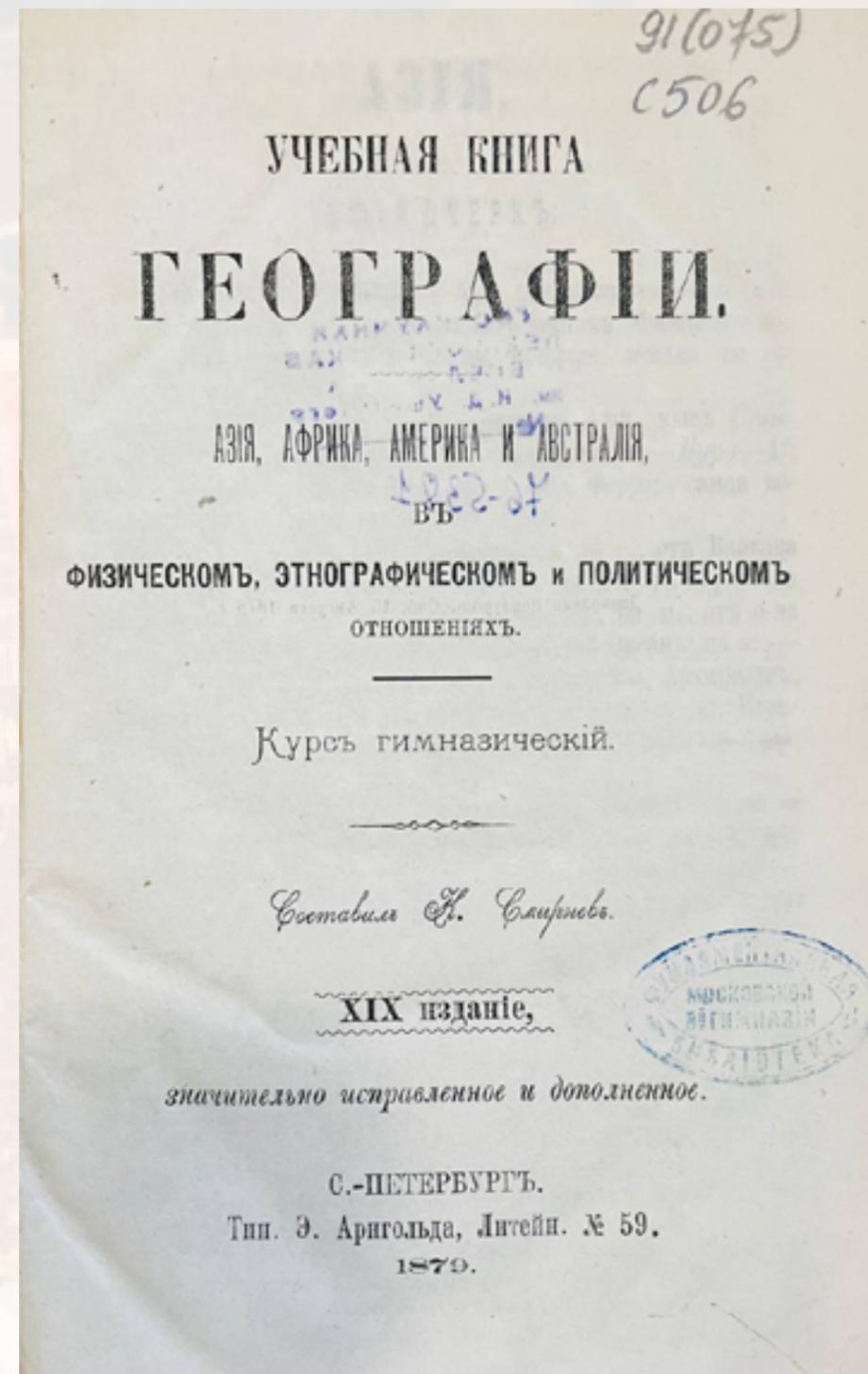
[К оглавлению](#)

Смирнов, Капитон Иванович (1827-1902)

Учебная книга географии : Общие сведения из географии математической, физической и политической : Курс низших учеб. заведений и 1-го класса сред. учеб. заведений. — 11-е изд., вновь исправленное. — Санкт-Петербург : тип. Э. Арнольда, 1872. — 71 с.: ил.

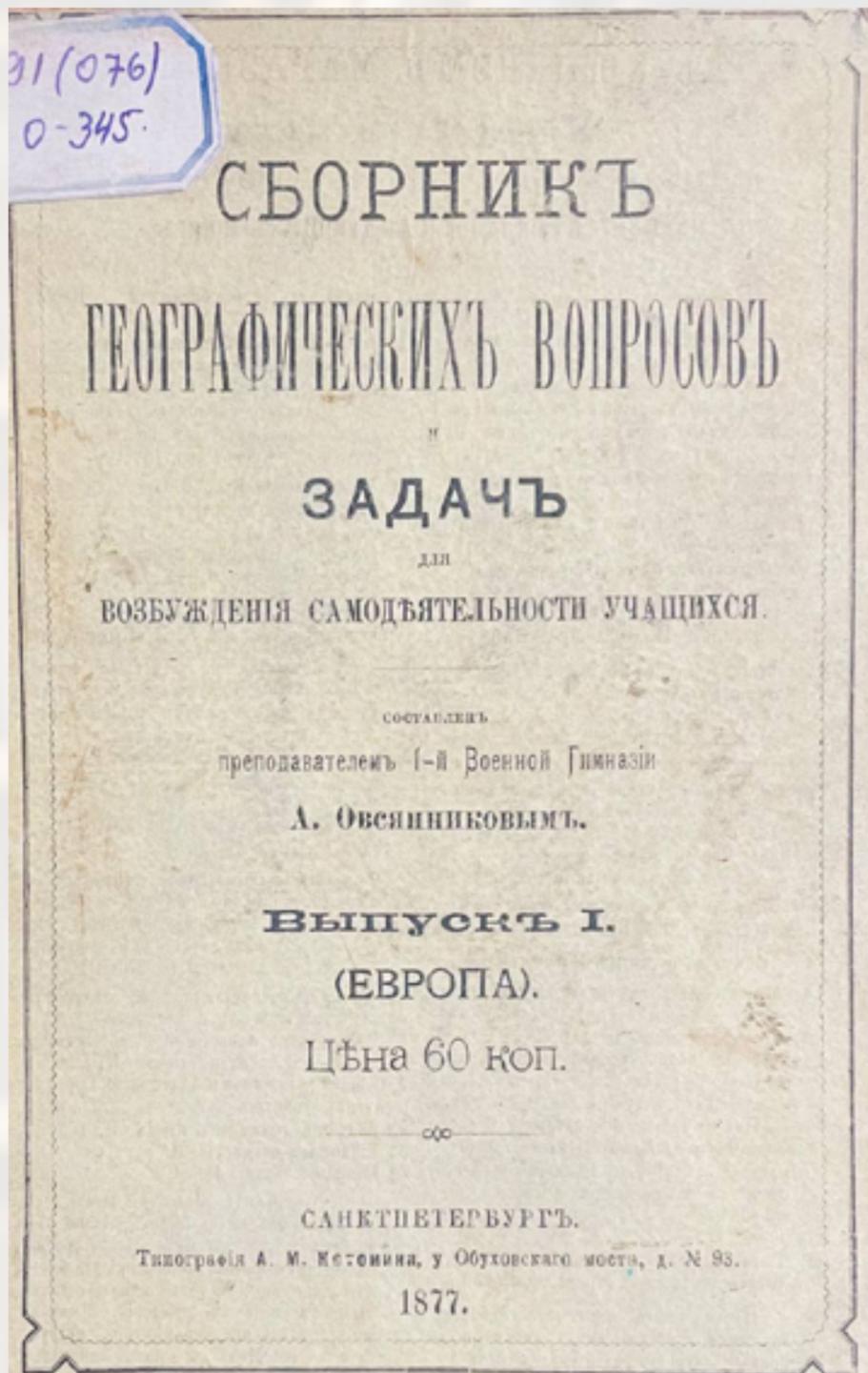


Учебная книга географии : Азия, Африка, Америка и Австралия в физическом, этнографическом и политическом отношениях : Курс гимназ. — 19-е изд., значит. испр. и доп. — Санкт-Петербург : тип. Э. Арнольда, — 1879. — 140 с., 2 л. карт.



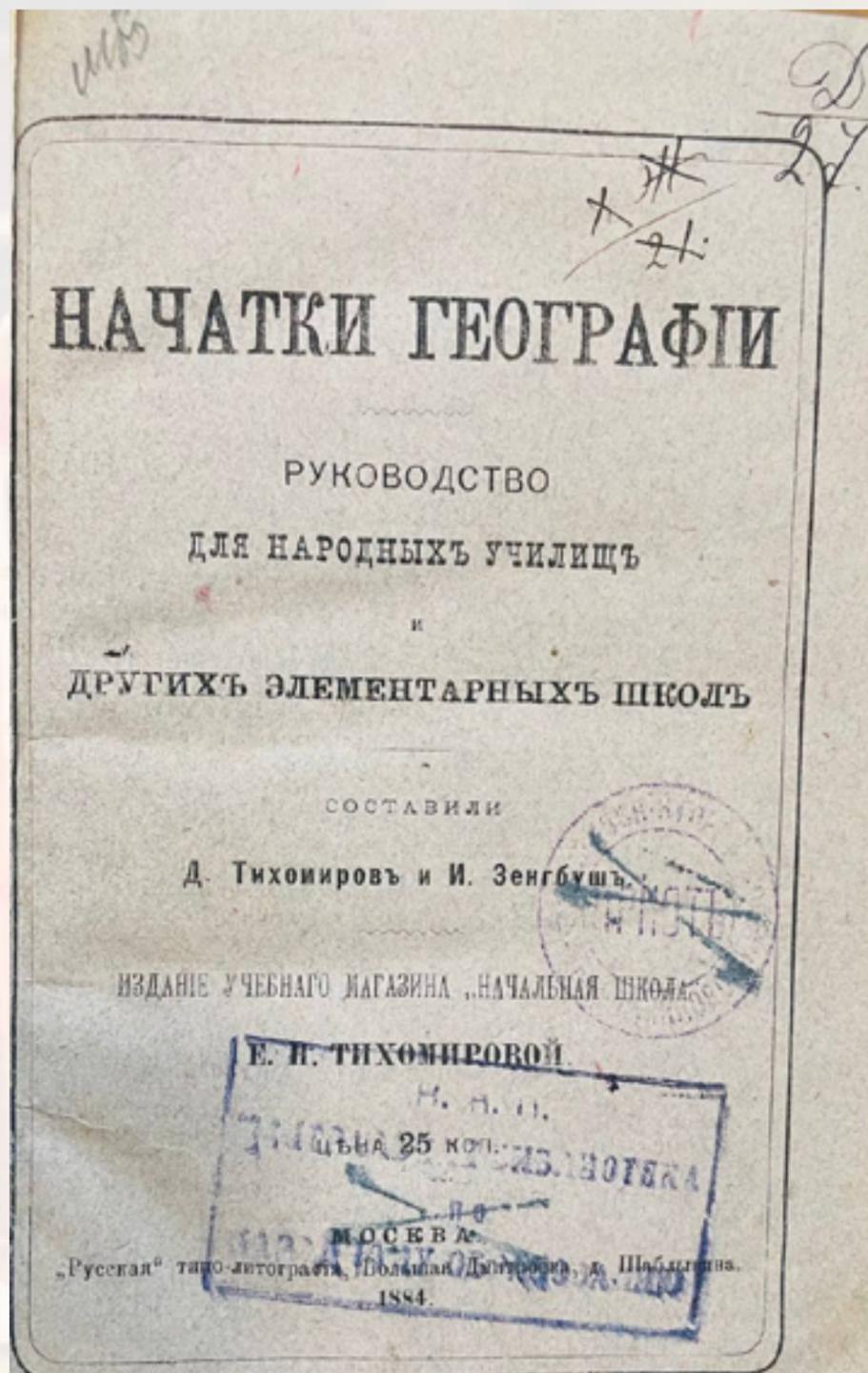
**Овсянников
Александр
Николаевич
(1842-1899)**

Сборник географических вопросов и задач для возбуждения самодеятельности учащихся. — Санкт-Петербург : тип. А. М. Котомина, 1877–1878. Вып.1 : Европа. —1877. — VIII, 84 с.



**Тихомиров
Дмитрий
Иванович
(1844-1915)**

Начатки географии : Руководство для нар. училищ и р. элементарных школ. — М. : Учеб. маг. «Начальная школа» Е. Н. Тихомировой, 1884. — XVI, 190 с.





Педагогическая периодика прошлого

* из фондов библиотеки

«Естествознание и география» — научно-популярный и педагогический журнал.

Издавался в Москве с 1896 по 1917 гг. ежемесячно, за исключением двух летних месяцев (июня-июля). Редактором-издателем был Варавва М. П.

Михаил Петрович Варавва (1841-1918) — российский биолог (ботаник, зоолог), минералог, педагог.

В 1872 году начал преподавать естественную историю и педагогику в Московском учительском институте, при этом в 1874 году был послан в командировку в Германию и Швейцарию, где занимался изучением опыта работы учительских семинарий.

В 1896 году основал в Москве ежемесячный научно-популярный и педагогический журнал «Естествознание и География».

Основные отделы журнала: 1) научно-популярные статьи по всем отраслям естествознания и географии, статьи по вопросам преподавания естествознания теоретического и при-

кладного (садоводство, пчеловодство и т. п.) и география; 2) аквариум и террариум; 3) библиография (обзор русской и иностранной литературы по естествознанию и географии); 4) хроника; 5) смесь; 6) вопросы и ответы по предметам программы.

В «Естествознание и география» были опубликованы статьи крупнейших российских биологов и географов; кроме того, часть материалов была посвящена методологическим вопросам преподавания естествознания. В словаре «Русские ботаники» (1947) журнал назван «прекрасным по своему времени».

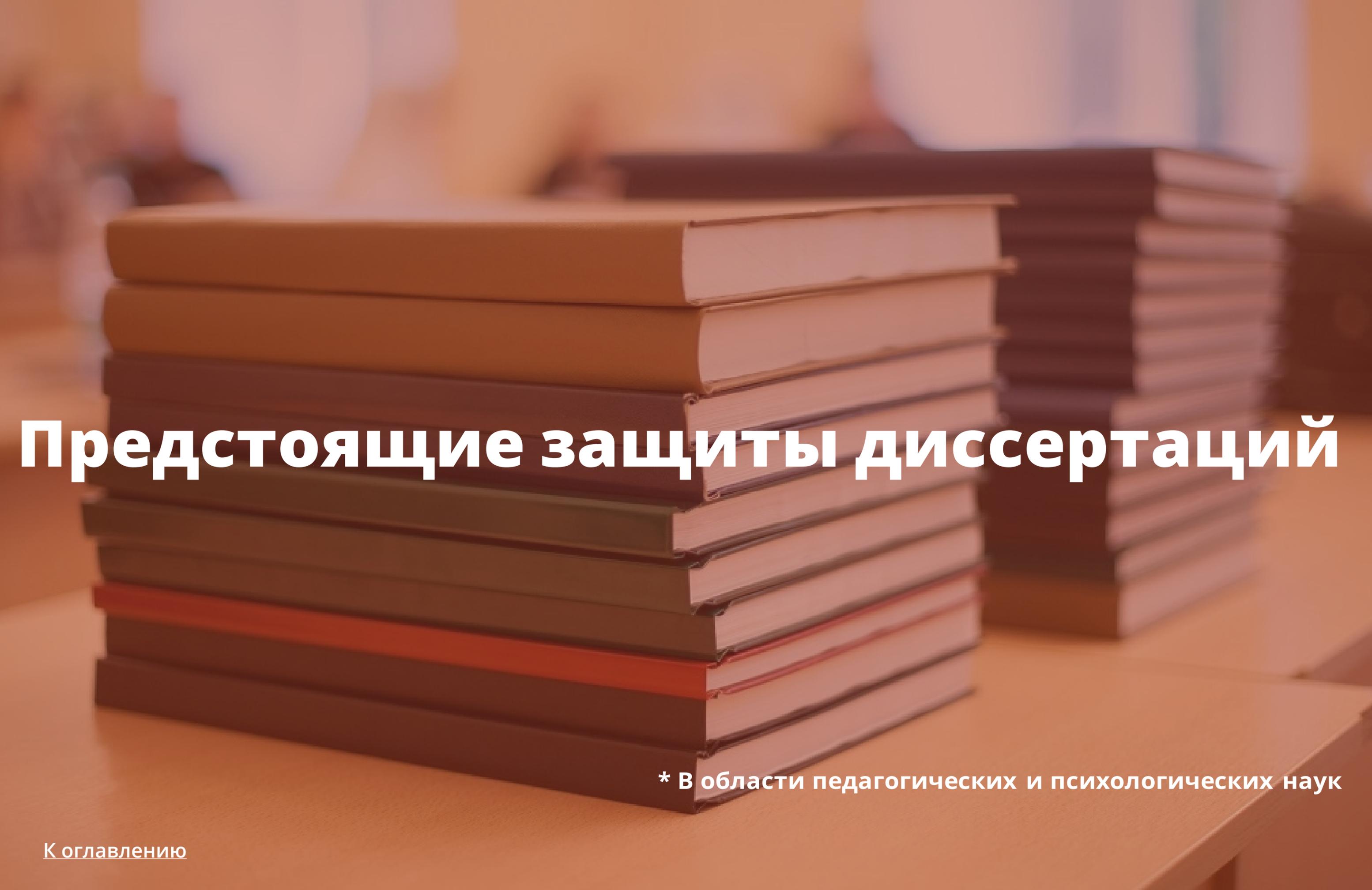


СО Д Е Р Ж А Н И Е.

Дангаются ли растения? Пров. Н. Кумецова съ 15 рисунками.....	Стр. 1
Гусеница и бабочка <i>Nargula vitula</i> L. В. Толмачев. Съ 7 рис.	28
Карты наземныхъ ртуть. I. Кура. Очеркъ К. Гимм. Переводъ Н. Р. Фрейберга, ...	31
Виноградная лоза и вино. Гл. IV — IX. (Продолженіе). Проф. Фердинанда Кома Пер. Е. С.	41
Біологическій элементъ въ курсѣ естественной исторіи въ народныхъ училищахъ. Къ методикѣ преподаванія естествознанія. В. Пауль. Съ примеч. Е. С.	58
Задача естество-историческихъ экскурсій и постановка ихъ въ Харьковскомъ университетѣ. П. Талколовича	77
Криминологія и библиографія. Вопросы науки, искусства, литературы и жизни. № 5. А. П. Артура. Очерки изъ области знаній о низшихъ организмахъ. Москва, 1896. Изданіе книжного магазина Гроссмана и Кнебель. (11+85), 1л. 30 коп.— А. Кизилевъ. Учебный атласъ. — Азарфюль И. Я. Альпійскія растенія центрального Кавказа. (Отд. оттискъ изъ Зап. Кавк. Отд. Рус. Геогр. Общ. Кн. XIX), 1896. Тибетск.—И. П. Бародинъ. Пряденіе оплодотворенія въ растительномъ царствѣ. Второе переработанное изданіе. Спб. 1896. 1л. 1 р. 50 к.—И. Гофманъ. Ботаническій атласъ: Изданіе подъ редакціей Баталова и Менцовскаго. Выпуски 4—8. Спб. Изданіе Девриера, 1896.—Ed. Hahn. Die Hausthiere und ihre Beziehungen zur Wirtschaft des Menschen. Leipzig, 1896. Mk. 12. — В. Maltzschek u. C. I. Cori. Elementarcurso der Zoologie in Hiltzchs Vorlesungen. Mit 18 Tafeln und 4 Fig. im Text. Jena, G. Fischer. 1896. 6 Mk. 50 Pf.	85
Смесь. Новое приращеніе слюды. — Вліяніе дождя на форму листьевъ. — Вѣсь и средня плотность азотнаго шара. — Метеоръ въ Уфѣ. — Нителлигентамъ поселокъ. — Гербарій русской озоры. — Радій камень. — Сигналы съ Марса. — Вънутренняя теплота цѣтвовъ	91
Хроника. Засѣданіе Томскаго Общества естествоиспытателей и врачей. — Засѣданіе Уральскаго Общества любителей естествознанія. — Комиссія Уральскаго Общества любителей естествознанія. — Комитетъ шелководства Императорскаго Московскаго Общества Сельскаго Хозяйства. — Собраніе учредителей живо-русскаго Общества пчеловодства. — Киевское сельскохозяйственное Общество. — Къ постановкѣ Киева членами международнаго геологическаго конгресса. — Музей Приамурскаго отдѣла И. Р. Г. О. — Мастеровское шовратъ въ Иркутской губерніи. — Почвенный музей. — Новое сельскохозяйственное училище. — Школа садоводства. — Новая сельскохозяйственная школа. — Курсы садоводства для учителей и учительницъ народныхъ школъ. — Сельскохозяйственная школа въ г. Барнауль. — Тиведское реальное училище. — Устройство Ташкентскаго реальнаго училища. — Собесѣдованія въ Ташкентѣ по плодководству. — Искусственное рыбководство. — Засѣданія. — Историческая справка. — Открытіе публичныхъ лекцій Киевскаго общества естествоиспытателей. — Популярныя лекція въ Казани. — Популярныя лекціи въ Ташкентѣ. — Чтеніе для рабочихъ наземнаго общества слѣда. — Дѣятельность обществъ народной читальни за январь мѣсяцъ въ Житомирѣ. — Устройство въ Барнаулѣ Уральск.—Ходатайства по вопросамъ образованія. — Педагогическіе съезды. — Оманъ въ истребленію сусликовъ. — Дѣготы для спонжниковъ куревъ въ низшихъ сельскохозяйственныхъ школахъ.	96
Объявленія.	
Въ мартовской книжкѣ будутъ помѣщены статьи: проф. К. А. Тимирязева, проф. В. М. Шимкевича, К. Д. Носилова и друг.	

Школа въ память Ушинскаго. Въ очередномъ засѣданіи Новгородской думы, между прочимъ, обсуждался вопросъ объ открытіи школы въ память Ушинскаго. Дочерью К. Д. Ушинскаго было предложено городу 5000 руб. съ тѣмъ, чтобы на Заручь было выстроено каменное зданіе не менѣе названныхъ ею размѣровъ подъ народную школу въ память ея отца, съ библиотекой и помѣщеніемъ для учащихся. Дума единогласно постановила: принять предложеніе съ благодарностью. (Урал).

Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинскаго» РАО



Предстоящие защиты диссертаций

* В области педагогических и психологических наук

[К оглавлению](#)

№	Дата защиты	ФИО соискателя	Место защиты	Наименование диссертации (К – кандидатская, Д – докторская) Шифр научной специальности
1	20.02.2023	Латышев Александр Викторович	«Московский педагогический государственный университет»	<u>Профессионально направленная подготовка будущих учителей технологии к предметно-методической деятельности в учебных мастерских (К)</u> 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
2	21.02.2023	Дворецкая Мария Александровна	«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»	<u>Формирование иноязычной креативной компетентности бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью» (К)</u> 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
3	21.02.2023	Янкаускас Елена Сергеевна	«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»	<u>Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов (К)</u> 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
4	21.02.2023	Порошин Виталий Олегович	«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	<u>Подготовка курсантов военных вузов к полисубъектному управленческому взаимодействию (К)</u> 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования
5	21.02.2023	Салахова Елена Анатольевна	«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	<u>Формирование цифровой финансовой грамотности студентов вузов (К)</u> 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования

Зарубежные публикации, периодика

Французский журнал педагогики

Revue Française de Pédagogie

Обучение и подготовка активистов

- Françoise F. Laot et Emmanuel de Lescure

Подготовка к активной деятельности: ставки, задачи и формат

Former pour militer : enjeux, matrices et formes

- Maëlle Moalic-Minnaert

(Пере)осмысление внутренних механизмов обучения в политических партиях для лучшей интеграции активистов из народа: контрастные процессы и эффекты в НАКП и РБ (le Nouveau parti anticapitaliste (NPA) – Новая антикапиталистическая партия, Lutte ouvrière (LO) – Рабочая борьба – две левые партии во Франции, - прим. ред.)

(Re)penser les dispositifs internes de formation dans les partis pour mieux intégrer les classes populaires : des processus et des effets contrastés au NPA et à LO

- Jean-Philippe Tonneau

Быть обученным и обучать. Подготовка борцов среди адвокатов активистов. На примере Профсоюза адвокатов Франции.

Être formé et former, l'éducation militante des avocats engagés. L'exemple des membres du Syndicat des Avocats de France

- Nicolas Brusadelli

«Вовлечение молодежи». Вклад народного образования в социализацию активистов молодежи

« Faire participer les jeunes ». La contribution de l'éducation populaire à la socialisation militante juvénile

- Marie-Elise Hunyadi

Место подготовки «граждан мира»: Международный Дом студентов и Международный клуб Reid Hall в Париже (1906-1964)

Des résidences pour former des « citoyennes du monde » : le Foyer international des étudiantes et le club international Reid Hall à Paris (1906-1964)

- Vanina Mozziconacci

Эмансипированное сознание в консервативной среде? Когда феминистская педагогика сталкивается с равнодушием учащихся

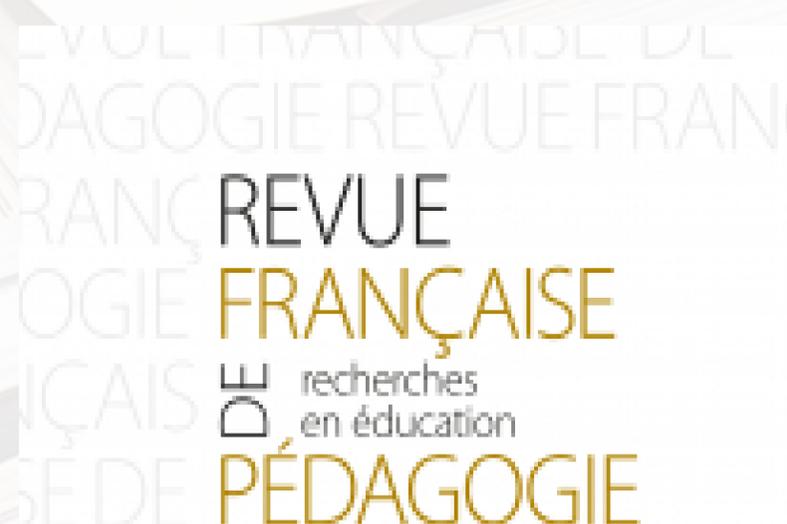
Une conscience émancipée dans un corps maussade ? Quand une pédagogie engagée féministe fait face à un (dés)engagement étudiant

- Angelo Montoni Rios

Опыт в формировании знаний и опыта активиста. Автономные органы политического образования в студенческих протестах

L'expérience dans la construction de savoirs et d'expertises militants. Instances autonomes de formation politique dans les contestations étudiantes

№215 | 2022



№ 215 - AVRIL-MAI-JUIN 2022

Éducatrices militantes,
formations au militantismeÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE LYON
Institut français de l'éducation

Французский журнал педагогики

Revue Française de Pédagogie

№215 | 2022

• Benjamin Denecheau et Marie-Pierre Mackiewicz

Проверка профессионального совместного обучения в контексте образовательных альянсов. Изучение программы поддержки школьного образования в проекте «Детская деревня»

La coéducation professionnalisée à l'épreuve des alliances éducatives. Étude d'un programme visant à soutenir la scolarité en Village d'enfants

• Stéphanie Mignot-Gérard, Constance Perrin-Joly, François Sarfati et Nadège Vezinat

Перед лицом «сегрегации профессионализации». Тактика учащихся высших учебных заведений

Face à la « professionnalisation ségrégative ». Les tactiques des apprentis de l'enseignement supérieur

• Cécile Redondo, Michèle Artaud, Karine Bernad et Vincent Bonniol

Подготовка учителей в контексте местной политики в области образования: пример научно-прикладного проекта в академии Экс-Марсель

La formation enseignante au prisme des politiques éducatives locales : le cas d'un projet de recherche-formation-terrain dans l'académie d'Aix-Marseille

• Antoine Prost

Рецензия на книгу CASPARD Pierre «Семья, школа, государство. Швейцарская модель, XVII-XIX вв.»

La famille, l'école, l'État. Un modèle helvétique, xvii - xixe siècles, Bruxelles : Peter Lang, 2021, 236 p.

• Carole Le Hénaff, Maël Le Paven et Gérard Sensevy

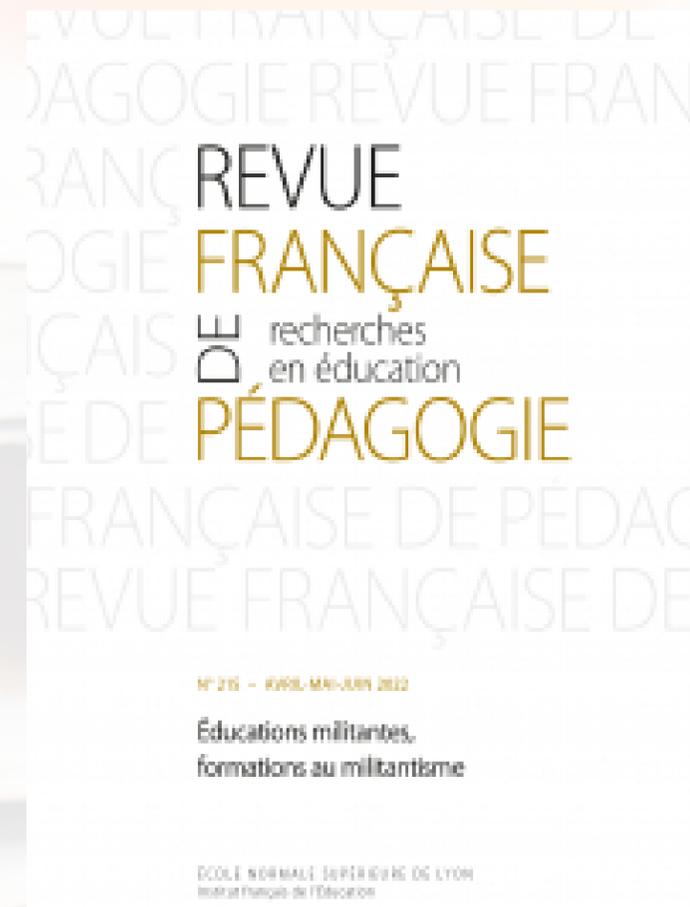
Рецензия на книгу HEYES Cecilia «Когнитивные гаджеты. Культурная эволюция мышления»

Cognitive Gadgets. The Cultural Evolution of Thinking, Cambridge : Harvard University Press, 2018, 304 p.

• Sylvain Fabre

Рецензия на книгу KERLAN Alain «Эстетическое воспитание и эмансипация. Урок искусства, несмотря ни на что»

Éducation esthétique et émancipation. La leçon de l'art, malgré tout, Paris : Hermann, 2021, 234 p.



История образования (Франция)

Histoire de l'éducation

№158, 2022

HISTOIRE
DE
L'ÉDUCATION

158
2022/2



ENS
EDITIONS

- Yannick Clavé

Директора средней школы в девятнадцатом веке

Les proviseurs de lycée au XIXe siècle (1802-1914)

- Mélanie Fabre

Молодежь Фонтене: импульс Феликса Пеко к новому народному, женскому и светскому образованию (1880-1899)

La jeunesse de Fontenay : l'impulsion de Félix Pécaut pour un nouvel enseignement populaire, féminin et laïque (1880-1899)

- Françoise Waquet

Размноженные программы обучения: идентичность предмета педагогики (Париж, юридический факультет, Институт политических исследований, 1900-1970 годы)

Les cours polycopiés : identité d'un objet pédagogique (Paris, Faculté de droit, Sciences Po, 1900-1970)

- Yves Verneuil

«Реформа 10%» Fontanet: незавершенный процесс педагогического обновления

La réforme Fontanet des 10 % : un processus inabouti de rénovation pédagogique

- Anne Rohfritsch

Органы, отвечавшие за здания средних школ при Министерстве общественного образования (1828-1956): документы, хранящиеся в Национальном архиве

Organismes en charge des bâtiments des lycées au ministère de l'Instruction publique (1828-1956) : les documents conservés aux Archives nationales

- Pierre Ognier

Рецензия на публикацию HUSSER (Anne-Claire) «Фердинанд Бюиссон мыслитель власти. От богословия к педагогике»

Ferdinand Buisson penseur de l'autorité. Du théologique au pédagogique

- Paul Lehner

Рецензия на публикацию FOCQUENOY-SIMONNET (Christine) «Генеральные инспектора (1847-1970). Между литературными деятелями и историческими профилями»

Les surveillants généraux (1847-1970). Entre figures littéraires et profils historiques

История образования (Франция)

Histoire de l'éducation

№158, 2022

• Jean-François Condette

Рецензия на публикацию SIMON (Dylan) «Макс Сорр, гуманитарная экология. Взгляд на географию как науку о человеке»

Max Sorre, une écologie humaine. Penser la géographie comme science de l'homme

• Yacine Tajri

Рецензия на публикацию FUCHS (Julien) et RENAUD (Jean-Nicolas) (dir.) «Подготовка учителей физкультуры во Франции в XX веке»

Former les enseignants d'EPS en France au XXe siècle

• Stéphane Lembré

Рецензия на публикацию MARTIN (Jérôme) «Рождение системы профориентации во Франции (1900-1940). Истоки профессии карьерного консультанта»

La naissance de l'orientation professionnelle en France (1900-1940). Aux origines de la profession de conseiller d'orientation

• Pierre Guidi

Рецензия на публикацию MATASCI (Damiano), BANDEIRA JERÓNIMO (Miguel) et GONÇALVES DORES (Hugo) (dir.) «Переосмысление «цивилизаторской миссии». Образование в колониальном и постколониальном мире в XX веке»

Repenser la « mission civilisatrice ». L'éducation dans le monde colonial et postcolonial au XXe siècle

• Chantal Verdeil

Рецензия на публикацию DÉNECHÈRE (Yves) (dir.) «Постколониальные проблемы детства и юности (1945-1980)»

Enjeux postcoloniaux de l'enfance et de la jeunesse (1945-1980)

• Yves Verneuil

Рецензия на публикацию AUBOURG (Valérie), CHATELAN (Olivier), CULLAFROZ (Jean-François), FOUILLOUX (Étienne), MOULINET (Daniel) et PRUDHOMME (Claude) (dir.) «Христиане в Лионе в мае 68 года»

Les chrétiens à Lyon en mai 68 [Texte intégral]



Исследования в области дидактики естественных и инженерных наук (Франция)

Recherche en didactique des sciences et des technologies

№26, 2022



- Éric Bruillard et Martine Paindorge

Некоторые размышления касательно исследований образовательных ресурсов через призму дидактики

Quelques réflexions sur les recherches menées sur les ressources au prisme didactique

- Maud Pelé et Patricia Crepin-Obert

Поощрение размышлений учащихся 4го цикла по кровообращению с помощью дидактических инструментов, основанных на истории естественных наук

Favoriser la problématisation d'élèves de cycle 4 sur la circulation sanguine à partir d'outils didactiques basés sur l'histoire des sciences

- Juliette Renaud et Nathalie Magneron

Между чтением и обучением в науке по документальным текстам: знания видимые и невидимые. Тематическое исследование перемешивания тем и решений в четырех учебников 3-го цикла

Entre lire et apprendre en sciences à partir de textes documentaires : des savoirs visibles et invisibles. Une étude de cas sur mélanges et solutions dans quatre manuels de cycle 3

- Aurélie Zwang, Antoine Fournier et Claire Boissières

Внедрение в школу популяризаторских видео YouTube на темы науки о жизни и земле: образовательная легитимизация в свете целей обучения

Scolarisation des vidéos YouTube de vulgarisation scientifique en sciences de la vie et de la Terre : une légitimation éducative à l'aune des visées enseignantes

- Amélie Lipp et Nadia Cancian

Важнейшее направление воспитания гражданина в эпоху агроэкологического перехода: какие ориентиры в учебных программах образовательного маршрута?

Éducation citoyenne critique pour la transition agroécologique : quels repères dans les curricula pour un itinéraire éducatif?

Педагогические тетради (Франция)

Cahiers pédagogiques

№ 580, ноябрь 2022

Тема номера:

К цифровому образованию

VERS UNE ÉDUCATION

NUMÉRIQUE



• Sylvie Grau, Jean-Pierre Guédon, John Kingston
К цифровому человечеству

Vers une humanité numérique

• Ludivine Chupin
PIX – всё или ничего

Et PIX c'est tout... ou rien

• Frank Bardol

Английское произношение: вопрос дистанции

La prononciation anglaise: une question de distance

• Catherine Archieri

А корпус (учительский)?

Et le corps (enseignant)?

• Abdoulaye Faye

Геогейбра: помощь или препятствие?

Geogebra: aide ou obstacle?

• Julie Prévost

Иностранные учащиеся рассказывают о жизни замка

Des élèves allophones racontent la vie de château

• Fabienne Gambarosa

Устная речь в UPE2A: какая прибавочная стоимость цифрового компонента (unité pédagogique pour élèves allophones arrivants или UPE2A является курсом сопровождения для вновь прибывших иностранных учащихся в обычных классах, - прим. ред.)

L'oral en UPE2A: quelle valeur ajoutée du numérique?

• Peggy Colcanap

Срочное и важное

L'urgent et l'essentiel

• Alan Castellino, Carine Grancher

Как обучать находчивых и критически настроенных цифровых граждан?

Comment former des citoyens numériques débrouillards et critiques?

• Régis Gaudemer

Надо ли видеть, чтобы знать

Faut-il voir pour savoir?

• Mélissa Arneton

Доступность: революция, которая продолжается уже сорок лет

Accessibilité: une révolution en marche depuis quarante ans

• Cendrine Mercier

От вилки до зиргифлекса (в диснеевском м/ф «Маленькая сирена» чайка Эврика так назы-

вает найденную в океане вилку, - прим. ред.)

De la fourchette au zirgouflex

• Emmanuel Vaslin

Чтение на экране и море возможностей

Lecture sur écran et champ des possibles

• Camille Roelens

Какая этика перед лицом цифровых технологий?

Quelle(s) éthique(s) face au numérique?

• Maëli Rousseau

Педагогическое кормление

Butinage pédagogique

• Julien Bugmann

Соединить цифру и общество

Lier numérique et société

• Marielle Pichetti

Цифровое истощение

Épuisement numérique

• Leïla Bouabdelli

Использование, неравенство и дифференциация

Usages, inégalités et différenciation

• Alice Chareyron, Virginie Fourtoy, Joséphine Lejot

Обычный компьютер

Ordi ordinaire

• Romain Cordier

Актуализация как путь к чтению

L'actualisation pour devenir lecteur

• Élodie Hippolyte

От «Сделай сам» до развития сообщества практиков Du «Do It Yourself»

Au développement d'une communauté de pratique

• Louis Derrac

Чего мы ожидаем от цифрового образования в школах?

Qu'attend-on de l'éducation au numérique à l'école?

• Christiane Caneva

Какова роль консультантов?

Quel rôle pour les personnes-ressources?

• Éric Bruillard

За цифровые технологии, которые помогают понять мир

Pour une informatique qui aide à comprendre le monde

Педагогические тетради (Франция)

Cahiers pédagogiques

№581, декабрь 2022

ЧТО ТАКОЕ СОВЕРШЕНСТВО?

QU'EST-CE QUE L'EXCELLENCE?



- Jean-Michel Zakhartchouk
За цифровые технологии, отвечающие этике

Pour un numérique éthique

- Duarte Patrício Rafael

Гендерное неравенство в Мозамбик

Inégalités de genre au Mozambique

- Agnès Aldebert

«Урок наоборот» для обучения нейробиологии и для практики

Une classe inversée pour former aux neurosciences et aux apprentissages

- Laure Chabert

Мой опыт ученических советов

Mon expérience du conseil d'élèves

- Peggy Colcanap, Alexandra Rayzal

В стране совершенства

Au pays de l'excellence

- Sylvie Floc'hlay

История слова и его корня

Histoire d'un mot et de sa famille

- Jean-Michel Zakhartchouk

Политехнический за минусом чего-то

Polytechnique moins quelque chose

- Andreea Capitanescu Benetti

Производство школьного совершенства

La fabrication de l'excellence scolaire

- Grégory Delboé

Единственное, что показательно – прогресс (учащегося, - прим. ред.)

Ce qui compte, c'est le progrès!

- Véronique Leroy, Stéphane Colognesi, Céline Douilliez, Mathilde Lionnez

Будущие преподаватели – являются ли они перфекционистами?

Les futurs enseignants sont-ils perfectionnistes?

- Ariane Richard-Bossez
Приборы переменной геометрии в профильной подготовке

En éducation prioritaire, des dispositifs à géométrie variable

- Sylvain Connac

Точка элитарности, да здравствует совершенство!

Point d'élitisme, vive l'excellence!

- Yannick Mével

Начиная с... Будет ли будущее властью достойных?

Depuis le temps... Le futur sera-t-il méritocrate?

- Интервью с Patrice Huerre:

«Надо готовить детей и подростков к тому миру, который их ждет в реальности»

«Il faut préparer les enfants et les ados au monde qui les attend réellement»

- Alexandra Rayzal

Affelnet, психологическая драма Парижа

(Affelnet – база данных на учащихся лицеев, в которой отражаются их профессиональные мечты, призвание с учетом результатов учебы, - прим. ред.)

Affelnet, un psychodrame parisien

- Adèle Encoignard

Слишком молчаливые школьники

Des élèves trop silencieux

- Peter Gumbel

В зоне 14 из 20

Au pays du 14/20

- Amir, Léa, Lisandro et Lucy

«Я всегда находил более сильного»

«J'ai toujours trouvé plus fort»

ПРОДОЛЖЕНИЕ →

- Jean-Pierre de Giorgio, Alan Yvon

Познай самого себя!

Connais-toi toi-même!

- Интервью с Julien Dosquet:

«Мы не теряем время, занимаясь с учениками, испытывающими трудности в учебе»

«On ne perd pas du temps en s'occupant des élèves en difficulté»

- Jean-Michel Zakhartchouk

Девчата, давайте!

Allez les filles!

- Françoise Colsaet

Может ли быть совершенство без элитарности?

Peut-il y avoir excellence sans élitisme?

- Sarah Pochon

Совершенство во всех его форматах в лицее Генриха IV

Au lycée Henri-IV, l'excellence sous toutes ses formes

- Caroline Duchemin et Marianne Pfeiffer

Элитарный для всех

Élitaire pour tous

- Amélie Vacher

Преподавание в период Ковида: профессиональный вызов

Enseigner en période de covid : un défi professionnel

- Frédéric Pasco, Dorothee Ruegger

Либо я выигрываю, либо я учу

Soit je gagne, soit j'apprends

- Matthieu Brabant

Безнадежный поиск совершенства

Recherche excellence désespérément...

- Marie-Joana Chamlong

Никто не рождается совершенным

Nul ne nait excellent...

- Audrey Maizier

От обучения реставрации к реставрации самого себя

De l'apprentissage de la restauration à celui de la restauration de soi

- Éveline Charmeux

Оценка «отлично» имеет ли право на существование в школе

La notion d'excellence a-t-elle une place à l'école?

- Charly

Совершенство связано с социальным происхождением

L'excellence, ça a à voir avec la classe sociale

- Rachel Harent

Дополнительные уроки в профильных классах

Des classes à horaires aménagés en REP

Педагогические тетради (Франция)

Cahiers pédagogiques

№ 581, декабрь 2022

ЧТО ТАКОЕ СОВЕРШЕНСТВО?

QU'EST-CE QUE L'EXCELLENCE?



Педагогические тетради (Франция)

Cahiers pédagogiques

№582, январь 2023

ЮМОР В ШКОЛЕ

L'HUMOUR A L'ECOLE



L'humour à l'école



• Claire Lommé
Оценивать ради прогресса в учебе

Évaluer pour faire progresser

• Aurélie Privé, Dominique Seghetchian

Смешные вопросы

Drôles de questions!

• Dominique Seghetchian

Концептуальные элементы

Éléments de concept

• Benoit Colcanap

Какой смысл щекотать крыс?

Ça sert à quoi de chatouiller les rats?

• Denis Caroti

Критическое мышление и юмор

Esprit critique et humour

• Elena Pavel

Шарли и его смешные рисунки

Charlie et ses drôles de dessins

• Gwenaël Le Guevel

Смешной Segpa (Les Segpa – комедийный фильм Класс коррекции; Les sections d'enseignement général et professionnel adapté « SEGPA » - группы адаптированного общего и профессионального образования во французских колледжах предназначены для учащихся со сложностями в учебе, - прим. ред.)

Segpa drôle

• Yannick Mével

Над чем смеяться

De quoi rire

• Luc Taralle

«Это помогает мне вернуться к работе»

«Ça m'aide à repartir au travail»

• Georgia Constantinou

Мемы и комиксы

Les mèmes et la bande dessinée

• Michaël Bailleul

От смеха к обучению

Du rire aux apprentissages

• Serge Petit

Юмор и математика

Humour et mathématiques

• Manon Audoin

Кривые слова, грамматика и орфография

Mots tordus, grammaire et orthographe

• Jean-Charles Léon

Кукареку!

Cocoricouac!

• Yannick Mével

Это заставляло римлян смеяться

Ça faisait marrer les Romains

• Aurélie Privé

Полезный набор. Использование юмора для обучения в SVT

(sciences de la vie et de la Terre (SVT) – объединенный курс естественных наук, главным образом – биологии и географии — прим. ред.)

Fiche outil Se servir de l'humour pour apprendre en SVT

• Laurent Couliard

Это история парня, который заходит в кофейню... и плюх!

C'est l'histoire d'un gars qui rentre dans un café... plouf!

• Jean-Michel Zakhartchouk

Почему это смешно?

Pourquoi c'est drôle?

• Li Zhang

Культурный вызов для класса FLE

(Французский как иностранный, - прим. ред.)

Un défi culturel pour la classe de FLE

ПРОДОЛЖЕНИЕ →

Педагогические тетради (Франция)

Cahiers pédagogiques

№582, январь 2023

ЮМОР В ШКОЛЕ

L'HUMOUR A L'ECOLE



- Arnaud Fontaine

Черный юмор и колоритные персонажи

Humour noir et personnages hauts en couleur

- Frédéric Leray

Серьезно смешной

Sérieusement drôle

- Benoît Kastler

Смеяться и учиться вместе с Симпсонами

Rire et apprendre avec Les Simpson

- Romain Cordier

Чтобы юмор рифмовался с авторитетом

Pour qu'humour rime avec autorité

- Marie Beretti

Откровение подходов к обучению

Un révélateur des postures d'enseignement

- Jeanne-Claude Mori

Когда на сцену выходит Эрнест (персонаж

известного мультфильма, - прим. ред.)

Lorsqu'Ernestin entre en scène...

- Rachel Harent

Шутка – хозяйка школы

Carabistouille maitresse d'école

- Aurélie Privé

Забавный ангел

Un drôle d'Ange

- Peggy Colcanap

Железная рука в перчатке юмора

Une main ferme dans un gant d'humour

- Michèle Amiel

Афиша 1 апреля

L'affiche du 1er avril

- Farah Hamidaoui, Guillaume Ponthieu

Риски и пределы юмора в школах

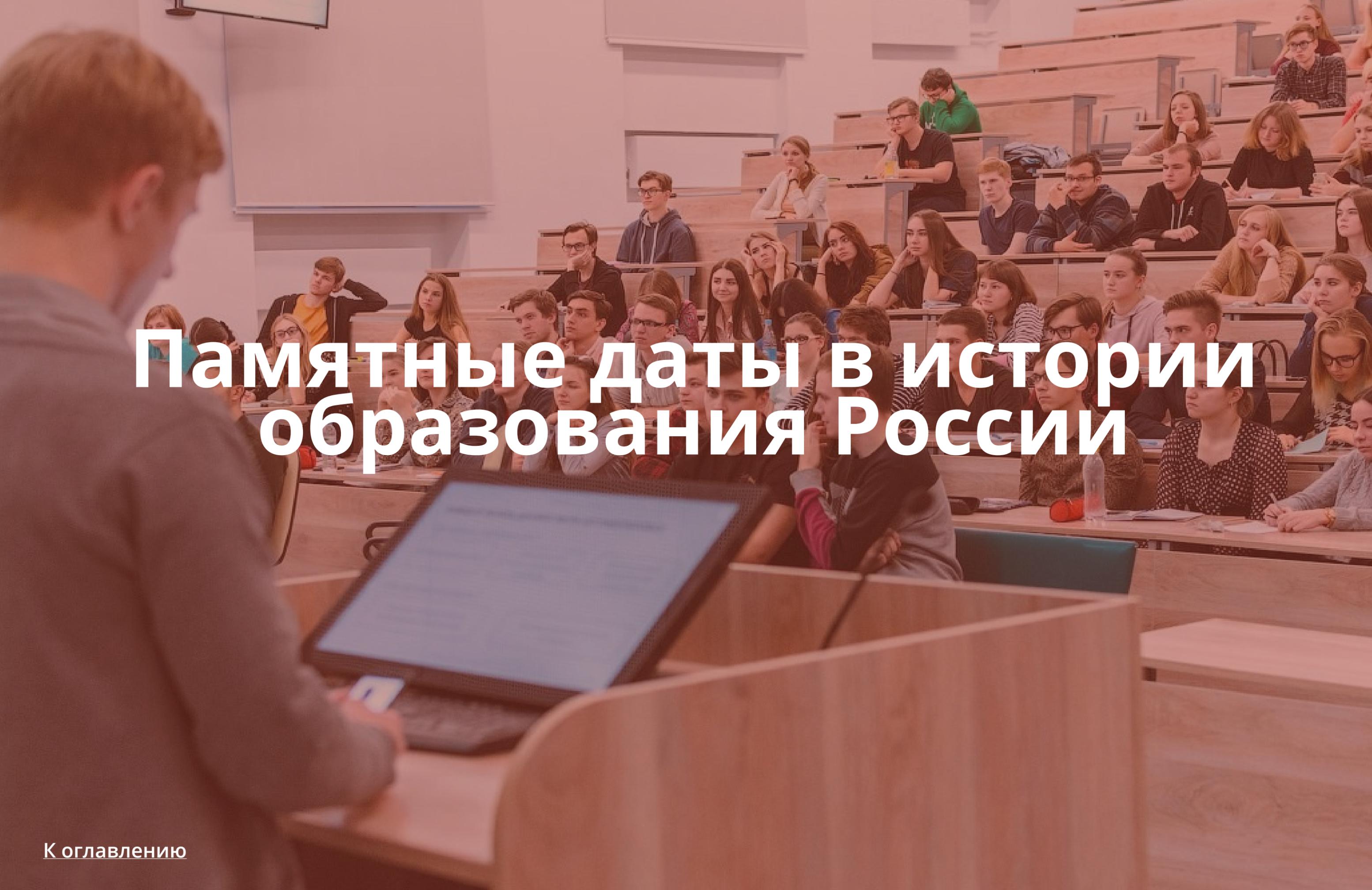
Les risques et limites de l'humour à l'école

- Salma Beddaou

Ряд траекторий с французским языком

как с иностранным

Quelques pistes en français langue étrangère



Памятные даты в истории образования России

Памятные даты в истории образования России

(18 февраля – 17 марта)

Генрикас Каролевич Забулис (18.02.1927 – 11.09.2010) учёный-педагог и филолог, академик АПН СССР, иностранный член РАО.

Эвальд Васильевич Ильенков (18.02.1924 — 21.03.1979) - философ, психолог, педагог. Доктор философских наук

Алексей Николаевич Леонтьев (5/18.02.1903 - 21.01.1979) - психолог, философ, педагог и организатор науки.

Георгий Несторович Сперанский [07/19.02.1873 - 14.01.1969] - педиатр, один из организаторов системы охраны материнства и детства, член-корреспондент АН СССР, академик АМН СССР

Антонина Георгиевна Хрипкова (19.02.1920 – 15.10.2016) - педагог, док. биол. наук, профессор, академик АПН СССР.

19.02.1899 - основан Санкт-Петербургский политехнический институт.

20.02.1819 — учреждение Санкт-Петербургского государственного университета.

Валентин Данилович Белоусов (20.02.1925 - 23.07.1988) - математик, док. физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР.

Валентин Данилович Белоусов (20.02.1925 - 23.07.1988) - математик, док. физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР.

Николай Христович Розов (20.02.1938 – 2.11.2020) - математик, док. физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Мария Александровна Рыбникова (8/20.02.1885 - 03.06.1942) - педагог, методист, фольклорист, литературовед.

Абрам Аронович Столяр (20.02.1919 - 06.05.1993) - педагог-методист, доктор педагогических наук, профессор

Авксентий Филиппович Юртов (8/20.02.1854 - 20.04.1916) - мордовский просветитель, педагог, этнограф.

21.02 - Международный день родного языка (учрежден Юнеско в 1999 г.)

Владимир Геннадиевич Карцов (8/21. 02.1904 - 18.01.1977) - историк-методист, профессор

Дмитрий Иванович Иловайский (11/23.02.1832 - 15.02.1920) - тайный советник, историк, публицист, педагог.

Патриарх Алексей II (23.02.1929 – 5.12.2008) - академик РАО

Виктор Дмитриевич Симоненко (23.02.1937 – 27.03.2006) - педагог, док. пед. наук, док. экон. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Антонина Павловна Беляева (24.02.1928 – 3.03.2007) – док. пед. наук, профессор, академик РАО, директор ВНИИ профтехобразования.

Софья Николаевна Лысенкова (24.02.1924 - 6.12.2012) - педагог-новатор, народный учитель СССР

Милица Васильевна Нечкина (12/24.02.1899 – 16.05.1985) – историк, профессор, академик АН СССР, академик АПН РСФСР.

Алексей Иванович Пискунов (24.02.1921 – 30.05.2005) - учёный-педагог, историк педагогики, д.пед.н., профессор, академик АПН СССР и РАО

Андрей Александрович Вербицкий (25.02.1941 – 22.12.2020) - психолог, педагог, док. пед. наук, профессор, действительный член РАО

Роза Евгеньевна Левина (25.02.1908 - 1989) – логопед, доктор педагогических наук, профессор, основоположник педагогического направления логопедии.

Александр Сергеевич Проворов (25.02.1947 – 4.12.2014) – док. физ.-мат. наук, профессор член-корреспондент РАО

Надежда Константиновна Крупская (14/26.02.1869 - 27.02.1939) - организатор советской системы народного образования, д.пед.н., почетный член АН СССР

Лев Николаевич Модзалевский (14/26.02.1869 – 12/24.05.1896) - педагог, соратник и последователь К. Д. Ушинского.

Владимир Петрович Сербский (14/26.02.1858 – 5/18.04.1917) – психиатр, один из основоположников судебной психиатрии, доктор медицины, профессор

Алексей Георгиевич Калашников (16/28.02.1893 – 1.01.1962) – док. физ.-мат. наук, профессор, академик АПН РСФСР, министр просвещения РСФСР.

Юрий Михайлович Лотман (28.02.1922 – 28.10.1993) - литературовед, культуролог и семиотик, док. филол. наук, профессор, академик АН Эстонской ССР

Василий Фомич Юськович (15/28.02.1903 - 2.04.1980) - физик-методист, доктор педагогических наук, профессор

1.03.1564 — выход первой точно датированной русской печатной книги — «Апостола» Ивана Фёдорова - в Москве

Эрхито Раднаевич Раднаев (1.03.1930 – 27.04.2014) - педагог и лингвист, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Антонина Владимировна Скрябина (17.02/1.03.1894 – 15.04.1977) - педагог, общественный деятель; Заслуженный учитель школы РСФСР.

Даниил Борисович Эльконин (16.02/1.03.1904 - 4.10.1984) - психолог, док. пед. наук, профессор.член-корреспондент АПН СССР

Валерий Александрович Дмитриенко (2.03.1938 – 8.01.2011) - философ, док. филос. наук, профессор, член-корреспондент РАО

ПРОДОЛЖЕНИЕ ➔

Памятные даты в истории образования России

(18 февраля – 17 марта)

Александр Михайлович Никольский (18.02/2.03.1858 - 8.12.1942) - биолог, путешественник, педагог, популяризатор науки, профессор, академик АН УССР

3.03.1866 — в Киеве открыта публичная библиотека (теперь - Национальная парламентская библиотека Украины).

Иван Андреевич Зязюн (3.03.1938 – 29.08.2014) – док. филос. наук, профессор, академик АПН СССР, иностран.член РАО, министр просвещения и науки Украины

Архип Алексеевич Красновский (19.02/3.03.1885 - 9.04.1953) - педагог, профессор

Дмитрий Иванович Сахаров (19.02/3.03.1889 – 15.12.1961) – док. пед. наук, автор популярных учебников по физике, популяризатор физических знаний.

Константин Дмитриевич Ушинский (19.02/3.03.1823 - 22.12.1870/3.01.1871) - педагог, основоположник научной педагогики в России, профессор.

Лев Владимирович Щёрба (20.02/3.03.1880 – 26.12.1944) – ученый, лингвист, профессор, академик АН СССР и АПН РСФСР.

Владимир Иванович Додонов (5.03.1926-11.04.2003), док. ист. наук, профессор, действительный член РАО

Григорий Асвадурович Кураев (5.03.1937 -16.09.2004) – док.биол. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Исаак Моисеевич Ягло́м (6.03.1921 – 17.04.1988) - педагог, автор популярных книг по математике, доктор физико-математических наук, профессор.

Степан Григорьевич Бархударов (23.02/7.03.1894 - 3.10.1983) - языковед, член-корреспондент Академии наук СССР

Анна Михайловна Дараган (23.02/7.03.1806 – 11/23.03.1877) - педагог и детская писательница.

Иван Алексеевич Двигубский (24.02/7.03.1771 - 30.12.1839/11.01.1840) - естествоиспытатель, доктор медицинских наук, профессор

Мкртыч Арамович Мазмазян (22.02/7.03.1910-17.02.1977) - учёный-психолог, док. мед. Наук, профессор, академик АПН СССР,

Пётр Борисович Ганнушкин (24.02/08.03.1875 – 23.02.1933) - психиатр и патопсихолог, автор концепции малой психиатрии, док. медицины, профессор

Александр Иванович Данилов (24.02/8.03.1916 – 27.11.1980) – док. ист. наук, профессор, академик АПН СССР, министр просвещения РСФСР.

Константин Николаевич Корнилов (24.02/8.03.1879 – 10.07.1957) - психолог, профессор МГУ, академик АПН РСФСР.

Аршак Израелович Миракян (9.03.1929 - 25.04.1995) - психолог, специалист в области общей психологии

Константин Борисович Бархин (10.03.1876 – 04.07.1938) - педагог, методист по русскому языку, профессор

Антонина Гавриловна Басова (25.02/10.03.1900 - 1998) – сурдопедагог, доктор педагогических наук, профессор

Александр Борисович Гольденвейзер (26.02/10.03.1875 - 26.01.1961) - пианист, педагог, композитор, профессор

Сергей Сергеевич Салазкин (26.02/10.03.1862 - 4.08.1932) - биохимик, педагог, политический и общественный деятель.

Геннадий Николаевич Яковлев (10.03.1936 – 14.05.2007) – док. физ.-мат. наук, член-корреспондент РАО.

11.03.1714 - указ Петра I об открытии в 40 городах России цифирных школ

11.03.1931 - введён физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР»

Евгений Николаевич Медынский (27.02/11.03.1885 – 6.03.1957) - учёный в области педагогики, д.пед.н., профессор, академик АПН РСФСР, директор Гос. библиотеки по народному образованию (в будущем – им. К.Д. Ушинского)

Лев Иванович Поливанов (27.02/11.03.1838 – 11/23.02.1899) - педагог, литературовед, обществ. деятель.

Елена Александровна Будилова (12.03.1909 - 4.08.1991) - психолог, специалист в области истории российской психологии, док. психол. наук

Владимир Иванович Вернадский (28.02/12.03.1863 – 6.01.1945) - учёный-естествоиспытатель, создатель научных школ, педагог, мыслитель и общественный деятель. Академик Императорской академии наук, действительный статский советник. Лауреат Сталинской премии.

Владимир Александрович Гандер (12.03.1864 - 10.01.1939) –тифлопедагог, профессор.

Василий Дмитриевич Кудрявцев (28.02/12.03.1898 - 16.02.1980), педагог и лингвист, доктор педагогических наук, профессор

Пантелеймон Николаевич Лепешинский (29.02/12.03.1868 - 29.09.1944) - один из организаторов народного образования в СССР, док. истор. наук

Евгений Дмитриевич Поливанов (28.02/12.03.1891 – 25.01.1938) - лингвист, востоковед и литературовед. Автор первого в мировой науке описания фонологии японского языка, в его работах заложены основы современной психо- и социолингвистики, создана оригинальная теория языковой эволюции

13.03.1938 - русский язык введён как обязательный предмет для изучения во всех школах СССР

Памятные даты в истории образования России

(18 февраля – 17 марта)

Александр Николаевич Волковский (1/13.03.1889 – 09.08.1968) - педагог, кан. пед. наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР

Фридрих Фердинанович Гельбке (1/13.03.1842 - 1922) - филолог, педагог

Василий Куприянович Демиденко (13.03.1929 – 20.12.2004) - учёный-педагог и психолог, д.психол.н., профессор, член-корреспондент АПН СССР и НАНУ

Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ (1/13.03.1845 - 3.11.1929) – языковед, профессор, член-корреспондент Петербургской Академии наук

Антон Семёнович Макаренко (01/13.03.1888 - 1.04.1939) - педагог и писатель, разработал собственную воспитательно-педагогическую систему.

Сергей Владимирович Михалков (28.02/13.03.1913 – 27.08.2009) – писатель, поэт, академик РАО.

Дмитрий Андреевич Толстой (1/13.03.1823 - 25.04/7.05.1889) - граф, государственный деятель, историк, министр народного просвещения

Анатолий Викторович Даринский (1/14.03.1910 – 19.09.2002) - учёный-педагог, член-корреспондент АПН СССР, академик РАО

Василий Андреевич Золотов (2/14.03.1804 – 12/24.12.1882) - педагог, деятель народного образования.

Мария Вячеславовна Кропачёва (2/15.03.1909 – 02.07.1962) - педагог, методист-историк, член-корреспондент АПН РСФСР, заслуженная учительница.

Вадим Макариевич Монахов (15.03.1936 – 12.11.2019) - ученый, педагог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Светлана Петровна Бочарова (16.03.1928 – 5.09.2012) - специалист в области общей, педагогической и инженерной психологии, д.пед.н., профессор.

Пранас Флорианович Буцкус (17.03.1928 – 6.12.2001) - учёный-педагог, докт. хим. Наук, профессор, академик АПН СССР, почётный член РАО (1999).

Мария Ивановна Павлова (4/17.03.1907-1896) – учёная-зоолог, педагог, чл.-корр. АПН РСФСР.

Николай Павлович Смирнов-Сокольский (5/17.03.1898 – 13.01.1962) - артист, писатель, библиофил и библиограф, историк книги

Пётр Демьянович Успенский (05.03/17.03.1878 - 02.10.1947) - философ, психолог, писатель.

Дни рождения действительных членов и членов-корреспондентов РАО

19.02.1930 - Камиль Шаехмурзинович Ахияров

19.02.1938 - Леонид Никанорович Тихонов

19.02.1958 - Валерий Леонидович Хайкин

21.02.1954 - Руслан Сахитович Бозиев

21.02. 1955 - Мария Леонидовна Каленчук

21.02.1972 - Борис Анатольевич Карев

22.02.1949 - Александр Григорьевич Асмолов

22.02.1977 - Татьяна Валерьевна Разина

22.02.1930 - Татьяна Николаевна Ушакова

25.02.1932 - Ювеналий Николаевич Кулюткин

25.02.1958 - Сергей Борисович Малых

1.03.1940 - Вячеслав Андреевич Иванников

1.03.1949 - Наталия Леонидовна Селиванова

3.03.1931- Регина Борисовна Вендровская

4.03.1960 - Игорь Алексеевич Алёхин

7.03.1960 -Любовь Николаевна Глебова

8.03.1931 - Шалва Александрович Амонашвили

8.03.1952 - Вячеслав Теодорович Волов

8.03.1937 - Геннадий Иванович Лукин

8.03.1957 - Артур Александрович Реан

9.03.1938 - Валентина Георгиевна Бочарова

10.03.1941 - Геннадий Алексеевич Бордовский

12.03.1959 - Михаил Абрамович Лукацкий

13.03.1945 - Виктор Иванович Панов

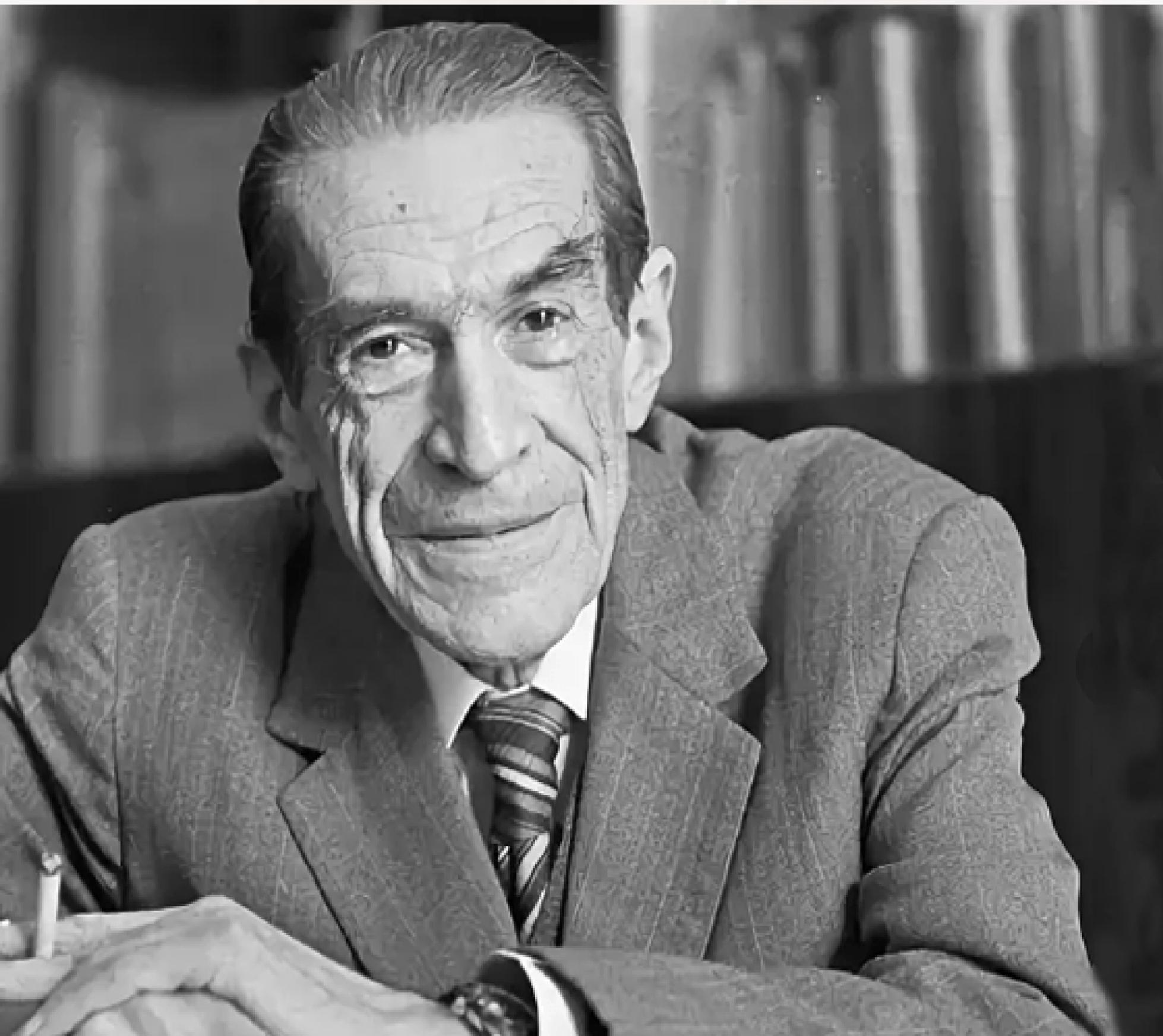
14.03.1952 - Ольга Александровна Карабанова

17.03.1931 - Ирина Алексеевна Зимняя

17.03.1950 - Любовь Павловна Клобукова

ПРОДОЛЖЕНИЕ ➔

18 февраля – 120 лет со дня рождения Алексея Николаевича Леонтьева



1924 – сдал экстерном выпускные экзамены фак-та общественных наук МГУ

1925 – работает в Психологическом ин-те под руководством А. Лурия

1931 – зав.отделом в секторе психологии Украинской психоневрологической академии в Харькове

1933-38 годы – зав. кафедрой Харьковско-го пед.института

1940 – док. педагогических наук

1941 – профессор МГУ

1943 – зав. научной частью в восстановительном госпитале (с. Коуровка, Свердловская обл)

1947 - кандидат в члены ВКП(б), член-корр. АПН РСФСР

1948 – член ВКП(б)

1950 – академик АПН РСФСР

1951 – зав. кафедрой психологии философского факультета МГУ

1953 – медаль К. Д. Ушинского

1959-61 – вице-президент АПН РСФСР

1963 – Ленинская премия

1966-78 – первый декан факультета психологии МГУ

1976 – Ломоносовская премия I степени

Почётный доктор Парижского и Будапештского университетов. Почётный член Венгерской АН.

Предстоящие события, связанные с вопросами образования и воспитания

Дата	Мероприятие
<p>понедельник 20 февраля</p>	<p>13:00. Заседание оргкомитета международной молодежной премии «Русский фронт» имени Д.А. Дугиной. Организатор – Комиссия ОП по экспертизе общественно значимых законопроектов и иных правовых инициатив). Миусская площадь, д. 7, стр. 1</p> <p>14:00. Заседание Научно-методического Совета Российского движения детей и молодежи «Движение первых», посвященное 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Комиссия ОП по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1</p> <p>09.00-17.00. II Международная педагогическая конференция «Открытая школа в глобальном мире: ценности, которые нас объединяют» с участием экспертов в сфере образования из России, Германии, Италии, Турции, Бразилии, Китая, Нидерландов и Швейцарии. Москва, Отель Lotte, Контактное лицо для СМИ: Ольга Кузнецова, пресс-секретарь партии «Новые люди», +79153089260</p> <p>11:00. пресс-конференция на тему: «Старт кампании ЕГЭ 2023 года» с участием руководителя Рособнадзора Анзора Музаева и директора Федерального института педагогических измерений Оксаны Решетниковой. Пресс-центр «Россия сегодня»</p> <p>13:00. Круглый стол, приуроченный к Международному дню родного языка (21 февраля). Пресс-центр «Россия сегодня»</p>
<p>вторник 21 февраля</p>	<p>Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка. В программе: круглый стол с ведущими учеными в области лингводидактики и культурологии «Этнокультурное образование: актуальное от экспертов», публичные лекции ученых-лингводидактов, мастер-классы победителей и лауреатов Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», выступления этноблогеров «О популяризации культурного наследия через социальные сети», диалоги с общественными деятелями, деятелями литературы и искусства, представление региональных практик «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации». Онлайн с трансляцией: https://vk.com/rodnoyaz.</p> <p>Объявление лауреатов конкурса «Учитель года заграничных школ МИД». Онлайн-площадка Академии Минпросвещения России.</p>
<p>среда 22 февраля</p>	<p>11.00. Пресс-конференция директора ИНИОН РАН Алексея Кузнецова на тему: «ИНИОН: российская наука в условиях глобальной турбулентности». Пресс-центр «Россия сегодня»</p>
<p>суббота 25 февраля</p>	<p>14:00. Круглый стол «Политическая наука в современном мире: новые реалии и новые исследовательские парадигмы». Организаторы – Комиссия по развитию высшего образования и науки ОП РФ,, Российская ассоциация политической науки, Академия политической науки. ZOOM</p>
<p>понедельник 27 февраля</p>	<p>17:00–18:00. Вебинар для педагогов специалистов по семейному устройству БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» совместно с ГК «Просвещение» «Проблемы, с которыми сталкивается образовательное учреждение при взаимодействии с приемным ребенком» Зарегистрироваться</p>

Предстоящие события, связанные с вопросами образования и воспитания

Дата	Мероприятие
вторник 28 февраля	11:00. Круглый стол «Месяц безопасного Интернета» Лиги безопасного Интернета. Организаторы – Лига безопасного Интернета, Национальный центр помощи пропавшим и пострадавшим детям, при поддержке Комиссии по развитию информационного сообщества, СМИ и массовых коммуникаций. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
пятница 3 марта	11:00. Экспертное совещание по нормативно-правовому обеспечению реализации соглашений по взаимодействию по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей. Организатор – Комиссия по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей. Миусская площадь, д. 7, стр. 1 12:00. Заседание рабочей группы по информационному освещению системы патриотического воспитания в Российской Федерации Экспертного совета по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр». Организатор – Комиссия по делам молодёжи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
понедельник 13 марта	14:00–15:00. Вебинар для педагогов специалистов по семейному устройству БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» совместно с ГК «Просвещение» «Что делать педагогу при решении образовательных и поведенческих проблем приемного ребенка в образовательной среде» Зарегистрироваться
вторник 21 марта	11:00. Пресс-конференция, посвященная подведению итогов работы Фонда «Круг добра» в 2022 году. Организаторы - Фонд поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, «Круг добра» при поддержке Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по вопросам благотворительности и социальной работе. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
четверг 23 марта	09:00. Всероссийский форум «Моя семья в легендарной летописи Отечества». Организатор – Информационно-ресурсный Центр «Наше достояние», Центр социально-экономических инициатив «Моё Отечество» при поддержке Комиссия по территориальному развитию и местному самоуправлению, Комиссии по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей и Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
пятница 24 марта	10:00. Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям - основные тенденции и перспективы развития». Организатор – Комиссия по доступной среде и развитию инклюзивных практик. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
понедельник 27 марта	14:00–15:00. Вебинар для педагогов специалистов по семейному устройству БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» совместно с ГК «Просвещение» «Буллинг приемного ребенка. Взаимодействие с приемной семьей и помогающими специалистами» Зарегистрироваться



Новости «УШИНКИ»

[К оглавлению](#)

Торжественной акцией «Педагогика: наследие» Российская академия образования открыла комплексный проект, основные мероприятия которого приурочены к Году педагога и наставника, 200-летию юбилею К.Д. Ушинского и 80-летию академии.

[Подробнее](#)



Сюжет канала ТВЦ

https://vk.com/ushinka_lib?w=wall-199694015_315



Видео квеста

https://vk.com/ushinka_lib?w=wall-199694015_321



Выставка

С 16-го февраля в Библиотеке работает выставка
«К. Д. Ушинский и современники»,
посвящённая 200-летию юбилею
К. Д. Ушинского



Музыкальные вторники РАО

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского»

Музыкальные вторники РАО

21 МАРТА В 18:30

Лекция-концерт

Неизвестные шедевры

Представляет Игорь Цинман

В ПРОГРАММЕ:

Произведения
Б. Бартока и Д. ЭнескуИсполняют
Игорь Цинман - скрипка
Алтынай Кулибаева - фортепианоБ. Толмачёвский пер., д. 3
Электронная почта: biblioteka@gnpbu.ru
Тел.: +7 (495) 951-04-24
www.gnpbu.ru/

По многочисленным просьбам зрителей **21 марта**, в **18:30** в Большом читальном зале библиотеки пройдёт лекция-концерт «Неизвестные шедевры». В исполнении Игоря Цинмана (скрипка) и Алтынай Кулибаевой (фортепиано) прозвучат произведения Б. Бартока и Д. Энеску.



**Информационный центр
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib



<https://t.me/novostiUchinki>

**Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2
Тел.: +7 (495) 951-04-24**