



# Дайджест

Новинки литературы  
по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, ученых, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

## Краткое оглавление

Новые поступления в фонды ИЦ – с. 2-6

Отечественные публикации, учебные  
статьи – с. 7-13

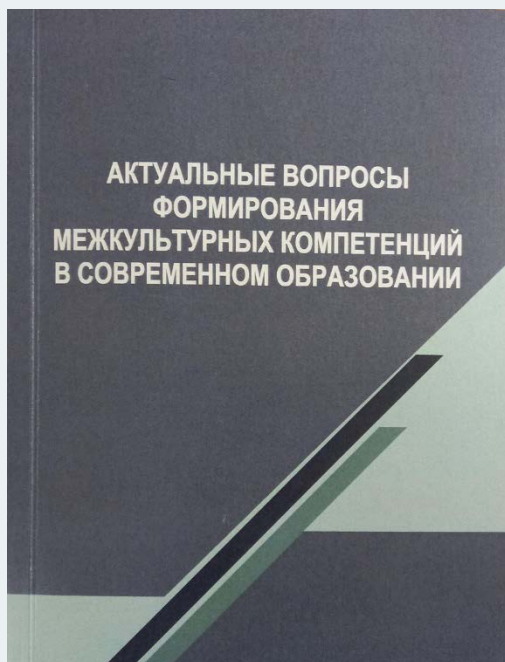
Зарубежные публикации и периодика  
– с. 14-23

**16.09.2022**

## Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании

Коллективная монография

Ю. С. Обидина  
Т. Н. Петрова  
Ф. Я. Хабибуллина и др.



Настоящее издание является коллективным монографическим трудом, посвящённым одному из важных вопросов современного образования – формированию межкультурных компетенций в условиях глобализации мира, усиления миграционных процессов, обострения межкультурных конфликтов. Представлено методическое обеспечение процесса подготовки педагогов и обучающихся в условиях полиязыкового образовательного пространства, модель сетевого взаимодействия по развитию межкультурных компетенций педагога и технология его самообразования. Приведены результаты реализации инновационных и стажёрских площадок в РМЭ по проблематике монографии. Монография предназначена для учёных, преподавателей вузов, аспирантов и студентов высших учебных заведений, практических работников средних учебных заведений, а также специалистов в области межкультурного обучения и воспитания.

## Развитие человека в условиях социально-психологической и экономической неопределённости и кризисных явлений

Коллективная монография

М. А. Бендюков  
Е. С. Ермакова  
М. В. Иванов и др.



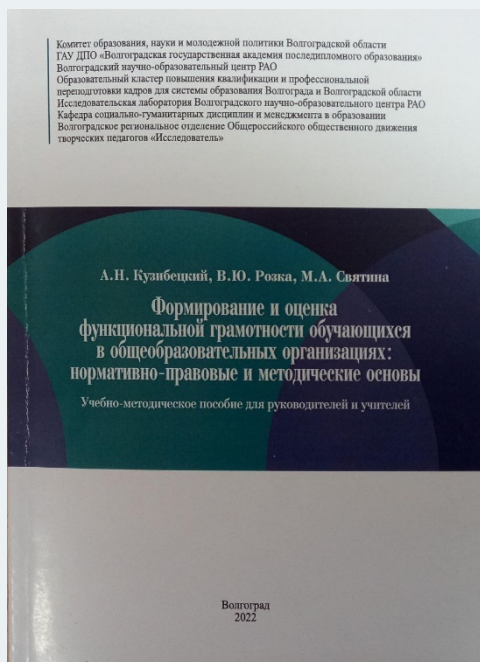
В коллективной монографии психологи стремятся описать круг современных актуальных проблем, вставших перед нашим обществом, и предложить варианты поиска их успешных решений психолого-культурными методами. В настоящее время социокультурный кризис приобрёл планетарный масштаб, что стало источником внутриличностных кризисов у людей. наших современников беспокоит прежде всего выход из кризисных условий: преодоление пандемии, рост экономики, улучшение системы образования, увеличение семейных доходов, усиление мер международной безопасности и прочее. Однако кризис не обязательно должен нести только зло. Всё большую роль начинают играть резервы личности – и личности открывателя нового, и личности воспринявшего его. Роль психологов и состоит в активизации личностных ресурсов людей, способных успешно отвечать на вызовы времени через разрешение конфликтов, владение механизмами совладания, усиление жизнестойкости, блокировку патологических зависимостей (особенно компьютерной), преодоление тревоги, вызванной эпидемией, создание своего реалистического образа. Главы написаны психологами, преподающими на кафедре «Прикладная психология» института путей сообщения императора Александра I.

Монография рассчитана на научных работников, аспирантов, студентов, психологов, специалистов образования и всех, интересующихся проблемами социальной психологии личности, психологии развития и экстремальных ситуаций в современном российском обществе.

# Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях: нормативно-правовые и методические основы

Учебно-методическое пособие для руководителей и учителей

А. Н. Кузибецкий  
В. Ю. Розка  
М. А. Святинина



Систематизированы нормативно-правовые и методические основы формирования, оценки и анализа функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, описаны образовательные практики, предложены методические материалы. Для руководителей и учителей общеобразовательных организаций, для работников методических служб и слушателей по программам повышения квалификации.

## Социализация детей с особыми образовательными потребностями

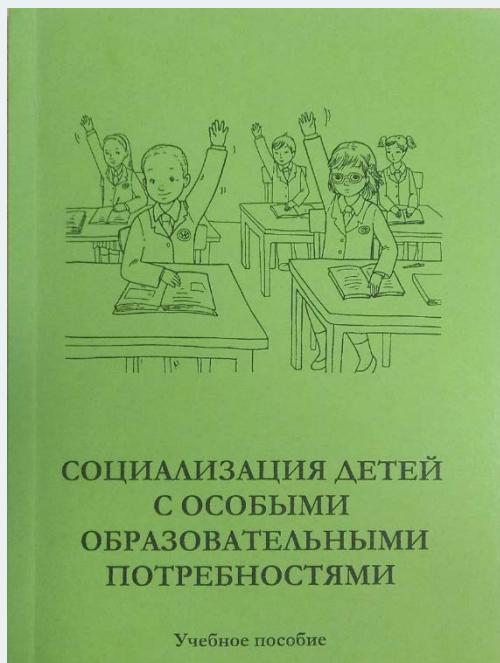
Учебное пособие

Сост.:

Н. В. Заиграева

И. О. Позднякова

Л. А. Самойлюк



Учебное пособие подготовлено авторским коллективом в соответствии с ФГОС ВО для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Предназначается для подготовки бакалавров к занятиям и для самостоятельной работы по дисциплине «Социализация детей с особыми образовательными потребностями».

Материал учебного пособия будет полезен своей теоретической и практической направленностью педагогам, психологам, работающими с «особыми» детьми.

# Логопсихология

Учебное пособие

Л. М. Берман  
Г. Ф. Гогунская  
Н. В. Микитюк



Учебное пособие направлено на повышение качества подготовки учителей-дефектологов, эффективности логопедической работы с детьми, подростками. В пособии использованы и объединены достижения ряда дисциплин, изучающих речь и речевую деятельность (от физиологии высшей нервной деятельности до логопсихологии). Основное внимание уделяется подготовке учителя-логопеда для работы с детьми дошкольного и школьного возраста. При подготовке пособия учитывается традиционный подход в решении вопросов о речевых нарушениях, заложенный основоположниками отечественной логопедии и логопсихологии.

06

Информационный Центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

16.09.22

## Сенсорно-творческое развитие детей с РАС: проблемы, методика, диагностика

Светлана Брикунова



Сегодня результаты творчества детей с особенностями развития широко известны в мире, их работы действительно интересны и актуальны. В процессе освоения ребенком новых для него способов действия происходит становление качественно новой для него творческой активности, что может выступить в качестве и фактора, и критерия функционального развития, созревания личности ребенка.

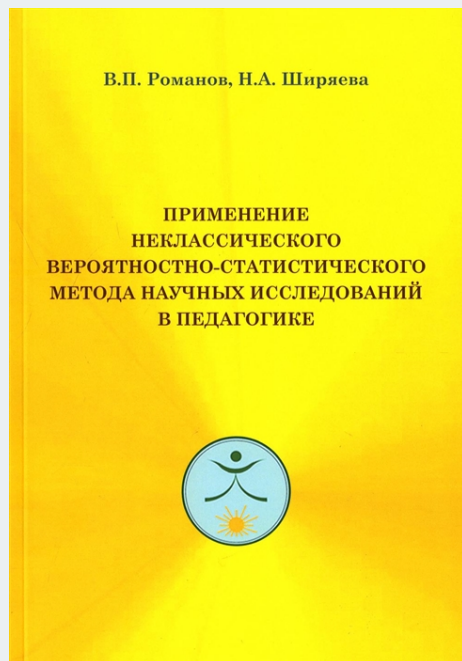
Данная книга посвящена решению одной из актуальных проблем - сенсорно-творческому развитию детей с расстройством аутистического спектра (РАС), организации занятий по художественно-творческому развитию, диагностике и мониторингу ряда важных свойств, проявляющихся в процессе работы с ними.

Книга адресована семье особенного ребенка, а также специалистам-педагогам, психологам, дефектологам, тьюторам, волонтерам и студентам профильных вузов, занимающихся коррекционной работой, художественно-эстетическим развитием детей младшего и среднего школьного возраста.

# Применение неклассического вероятностно-статистического метода научных исследований в педагогике

Монография

В. П. Романов  
Н. А. Ширяева



В монографии излагаются основы неклассического вероятностно-статистического метода научных исследований и его применения для решения психолого-педагогических задач, включающих построение вероятностно-статистической модели поведения обучающегося в процессе усвоения информации, метод шкалирования и процедуру оценки полноты знаний обучающегося; обобщаются результаты теоретических и экспериментальных исследований поведения студентов в процессе усвоения информации; рассматриваются вопросы моделирования функций распределения, идентифицирующих обучающихся в процессе усвоения информации, и влияния на модельные функции распределения погрешности измерения знаний. Для оценки вероятности усвоения материала учебной дисциплины обучающимися использовались дифференциальная и интегральная функции распределения.

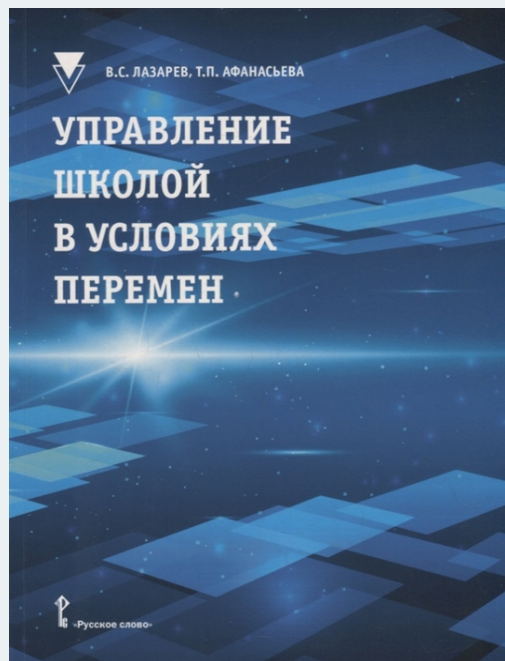
Предназначена для научных работников, педагогов, психологов, аспирантов, студентов и всех, интересующихся педагогикой, психологией, психологической педагогикой и другими смежными дисциплинами.



## Управление школой в условиях перемен

Учебное пособие

В. С. Лазарев  
Т. П. Афанасьева



В современных условиях, когда школа становится всё более сложным объектом управления, освоение действующими и будущими руководителями научных знаний и методов управления становится объективной необходимостью. Это отражается в современных требованиях к компетенциям руководителей школ. Данное пособие раскрывает современное состояние научных знаний в области управления образовательными организациями. В пособии описаны различные теоретические модели и методы развития образовательных систем, представлена модель системного развития школы, а также проектные технологии осуществления нововведений в образовательных системах.

Учебное пособие можно использовать в системе подготовки и повышения квалификации управленческих кадров общеобразовательных организаций.

# Развитие идей творческой деятельности учащихся в теории и практике российской и немецкой педагогики конца XIX-начала XX века

Монография

К. Ю. Герасимов  
А. М. Аллагулов



В монографии рассматривается развитие идей творческой деятельности учащихся в теории и практике российской и немецкой педагогики конца XIX - начала XX века. Адресована научно-педагогическим работникам, преподавателям педагогических дисциплин, студентам, магистрантам, аспирантам, докторантам, соискателям направлений педагогической подготовки, слушателям системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, работникам системы образования.

## Опыт работы в цифровой образовательной среде

Методическое издание

Отв. ред.  
А. К. Голиченков



В настоящем издании описана практика применения дистанционных форм обучения в 2019–2020 (весенний семестр) и в 2020–2021 учебных годах (чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий). Изложены особенности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проведения приемной кампании, научных мероприятий, включая заседания диссертационных советов, особенности заседаний кафедр и ученого совета факультета, а также иных мероприятий, проведенных на юридическом факультете в дистанционном режиме.

При составлении настоящей книги использованы методические рекомендации Минобрнауки, ректората МГУ, самостоятельные методические разработки юридического факультета.

Для студентов бакалавриата, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников юридических учебных и научных учреждений, практических работников, участвующих в преподавании права и/или научных правовых исследованиях, всех тех, кто интересуется опытом работы в цифровой образовательной среде.

## #Онлайн: как учить и учиться в онлайн

Т. С. Скорочкина



Книга Татьяны Скорочкиной, архитектора образовательных проектов и консультанта по внедрению онлайн-обучения в учебных учреждениях, посвящена новой парадигме обучения.

Сегодня следует принять как факт, что онлайн-образование — это новый системный подход к организации обучения. Мир стал цифровым. Онлайн - это новая возможность, которую мы получили благодаря развитию технологий, и не замечать ее - как минимум неразумно.

Перед вами исследовательская работа, основная цель которой - не противопоставить онлайн- и офлайн-обучение, а показать их особенности, возможности и инструменты. Вы увидите, в каких ситуациях больше преимуществ дает офлайн, а в каких выигрывает онлайн и позволяет качественно улучшить образовательный процесс.

Книга будет полезна всем, кто интересуется актуальными подходами к образованию, хочет выйти на рынок онлайн-обучения и развиваться в этой сфере. Особенно полезной она будет руководителям компаний, тренинговых и образовательных центров, представителям вузов, корпоративных университетов и частным экспертам, которые выходят в онлайн-формат.

# Эноб.

12 сентября 2022

Публикация в журнале «Сноб»

## Интервью

Николай Андреев: «Математика — не про рациональность, а про чёткое логическое построение»



Николай Андреев

Николай Андреев - претендент на премию «Сделано в России — 2022» в номинации «Наука и технологии». На сайте его самого известного проекта «Математические этюды» собраны десятки фильмов и статей, в которых объясняются математические факты и закономерности. В 2022 году Андреев получил премию Международного математического союза — Лилавати за достижения в популяризации математических знаний в обществе. Разговор об обычном рабочем дне математика, гениальных одиночках, самом красивом уравнении и о том, в каких переменах нуждается курс школьной математики»



## Сайт Французского института образования

### Совместные исследования: как осуществлять и до какой степени?

Такова была основная тема научного коллоквиума, прошедшего 29 и 30 июня 2022 года в Университете Парижа в Нантере. Статья от 29 августа на сайте ФИО посвящена анализу работы коллоквиума. Совместные исследования сопряжены с вопросами децентрализации (статусов, ролей, должностей), прозрачности принятия решения и самостоятельной рефлексии участников в центре исследовательского процесса. Последнее становится результатом само по себе, вне процесса анализа и интерпретации собранных данных. Какова логика и напряженность в исследовательском процессе, в отношениях участников, в формулировании итогов совместных исследований? Изучаются вопросы этапов и пределов совместных исследований, логики обсуждений, роли каждого из участников в конечном продукте.

## Учитель: профессия «мутирует»

22.08.2022

Cécile Blanchard

Необходим «серьезный план профессиональной подготовки», особенно для организаций среднего образования, утверждает Люк Риа, исследователь в области образования и педагогических наук и директор Французского института образования (IFE), представитель кафедры ЮНЕСКО «Подготовка учителей в XXI веке».

«Независимо от того, являетесь ли вы молодым специалистом или опытным преподавателем, и какая у вас категория, вы находитесь перед новыми поколениями учащихся, и успех профессии учителя зависит от этого. В течение следующих пятнадцати, двадцати лет необходимо подготовиться к пересмотру профессии», — предупреждает Люк Риа.

В частности, он считает, что мы больше не можем игнорировать цифровую компоненту учительской профессии. Кризис, связанный с локдаунами, «ускорил переход к новому, пусть и через сопротивление», но риски того, что некоторым учителям придется бросить профессию, сохраняются. Поэтому ему необходимо постоянно повышать свою квалификацию. «Изменения не происходят чудесным образом. Они требуют времени, потому что требуют изменения наших представлений. Люк Риа также говорит о «конверсии подхода».

Он описывает фазу локдауна, связанного с Covid-19, как период кризиса, который некоторый учителя называли «периодом бездействия» (от ощущения беспомощного наблюдателя ширившихся различий в уровне знаний учеников), другие - «периодом скачка» (периода грандиозного эксперимента), третьи - «периодом изменения профессии».

## Еженедельник образование (США)

Education Week

Том 42,  
№ 4, 2022



- Sarah D. Sparks  
Падение числа выпускников школ сигнализирует о том, что исправление ситуации потребует куда больше времени  
Plunging Graduation Rates Signal Long Recovery
- Sarah Schwartz  
Половое воспитание. Поле битвы накаляется (снова). Вот что на самом деле есть в новых стандартах  
The Sex Ed. Battleground Heats Up (Again). Here's What's Actually in New Standards
- Sarah D. Sparks  
Как школы могут приобщить учащихся к объединению в группы в соцсетях (даже когда учащиеся не предполагают, что такие группы есть есть)  
How Schools Can Teach Students to Network (Even When Students Don't Think They Have One)
- Sarah Schwartz  
Резкое падение успеваемости учащихся по математике и чтению, стирание достижений за прежние годы, результаты федеральной проверочной работы  
Students' Math and Reading Plummet, Erasing Years of Gains, National Assessment Finds
- Evie Blad  
Из-за нехватки водителей автобусов в школах возникают трудности с транспортом  
Lacking Bus Drivers, Schools Make Tough Calls on Transportation
- Libby Stanford  
Министр образования США Cardona: как решить проблему нехватки учителей и создать безопасные школы  
U.S. Education Secretary Cardona: How to Fix Teacher Shortages, Create Safe Schools
- Madeline Will  
Что стоит за лоббированием учета выкидышей и мертворождений при планировании отпусков учителей  
Inside the Push to Include Miscarriages and Stillbirths in Teachers' Leave Policies



## Еженедельник образование (США)

Education Week

- Eesha Pendharkar

**«Консультанты по получению дипломов» ходят по домам, чтобы найти пропавших учащихся**

'Graduation Counselors' Go Door-to-Door to Find Missing Students

- Sarah D. Sparks

**Бросившие учебу в старших классах теперь сталкиваются с большими проблемами, чтобы получить диплом после пандемии**

Dropouts Now Face a Steeper Climb to Earn a Diploma Post-Pandemic

- Jeff Frank

**Хотите ценить каждого ученика? Хватит притворяться, что школы не различают лидеров и неудачников**

Want to Value Every Student? Stop Pretending Schools Don't Pick Winners and Losers

- Evelyn Polk Green

**Диагностировать СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности) сложно. Вот что нужно знать учителям**

Diagnosing ADHD Is Hard. Here's What Teachers Need to Know

- Editorial

**Школам нужна учебная программа по компьютерной грамотности**

Schools Need a Computer Literacy Curriculum

- Carol Ann Tomlinson

**Кэрол Энн Томлинсон: Моя мечта на этот необычный учебный год**

Carol Ann Tomlinson: My Dream for This Extraordinary School Year

Том 42,  
№ 4, 2022  
продолжение



17

Информационный Центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

16.09.22

## Преподавание и педагогическое образование (США)

Teaching and  
Teacher Education

Том 117,  
Сентябрь 2022



- Hicham El Kazdoun, Abdelghaffar El-Ammari, Siham Bouftini, Samira El Fakir, Youness El Achhab  
**Восприятие учителями санитарного просвещения в учебной программе средней школы (Марокко – прим. ред.): качественное исследование**  
Teachers' perceptions of health education and middle school curriculum: A qualitative study
- Rebecca Buchanan, Judith A. Scott, Lucinda Pease-Alvarez, Margaret Clark  
**Недостаточность общей основы: ситуативный и динамический процесс сотрудничества в межведомственном (между различными агентствами по найму педагогов – прим. ред.) проекте профессионального развития учителей**  
Common ground is not enough: The situated and dynamic process of collaboration in a multiagency teacher professional development project
- Courtney L. Wilt, Subini A. Annamma, Jennifer M. Wilmot, Sylvia N. Nyegenye, ... Elizabeth E. Jackson  
**Как уклоняются от цвета: анализ DisCrit (критическая расовая теория неспособности – прим. ред.) дискурса педагогов в США.**  
Performing color-evasiveness: A DisCrit analysis of educators' discourse in the U.S.
- Emma Towers, Sharon Gewirtz, Meg Maguire, Eszter Neumann  
**Кризис профессии? Реакция учителей на важные реформы учета нагрузки в среднем образовании в Англии**  
A profession in crisis? Teachers' responses to England's high-stakes accountability reforms in secondary education
- Gang Zhu, Mingyang Chen  
**Направленность размышлений и самоопределения будущих учителей в контексте педагогической практики в формате внутреннего диалога**  
Positioning preservice teachers' reflections and I-positions in the context of teaching practicum: A dialogical-self theory approach
- Louise A. Taylor, Ron Oostdam, Ruben G. Fukkink  
**Стандартизация практики будущих учителей в школе: разработка и испытание синхронного онлайн-инструмента обратной связи (SOFT)**  
Standardising coaching of preservice teachers in the classroom: Development and trial of the synchronous online feedback tool (SOFT)
- Marit Bøe, Johanna Heikka, Titta Kettukangas, Karin Hognestad  
**Педагогическое лидерство в работе с детьми – негласное (с наблюдения по камерам – прим. ред.) исследование воспитателей дошкольного образования в Норвегии и Финляндии**  
Pedagogical leadership in activities with children – A shadowing study of early childhood teachers in Norway and Finland
- Kindu Ayecheaw Ayenalem, Samuel Getnet Abate, Tilahun Adamu Mengistie, Kindie Abeje Lakew, ... Menber Yohannes  
**Отношение учителей средних школ Эфиопии к профессии учителя**  
The attitude of Ethiopian secondary school teachers towards the teaching profession

# Преподавание и педагогическое образование (США)

Teaching and Teacher Education

Том 117,  
сентябрь 2022  
продолжение

- Erez Zavelevsky, Pascale Benoliel, Orly Shapira — Lishchinsky

**Удержание молодых учителей: значение и мера атмосферы внутренней культуры школы (на пример Израиля – прим. ред.)**

Retaining novice teachers: The meaning and measure of ecological school culture construct

- Ana Lúcia Aguiar, Cecília Aguiar

**Проблемы, связанные с составом группы: качественное исследование восприятия учителей в португальских государственных дошкольных учреждениях**

Challenges associated with group composition: A qualitative study about the perceptions of teachers in Portuguese public preschools

- Keitha-Gail Martin-Kerr, Abigail Rombalski, Madeleine Israelson

**Изучение рефлексии как инструмента для поиска равновесия в работе с учащимися у будущих педагогов: размышления кандидата в учителя с наставником через три теоретические линзы**

Examining reflection as a tool to develop equity-mindedness in future educators: One teacher candidate's reflection with a mentor through three theoretical lenses

- Jihyun Kim, Serena Salloum, Qinyun Lin, Sihua Hu

**Амбициозное обучение и успеваемость учащихся: данные начинающих учителей и методики TRU math (американская методика преподавания с целью четкого понимания математики – прим. ред.)**

Ambitious instruction and student achievement: Evidence from early career teachers and the TRU math observation instrument

- Nicolas Gillet, Alexandre J.S. Morin, Émilie Sandrin, Claude Fernet

**Симптомы и результаты траекторий эмоционального выгорания учителей за семилетний период**

Predictors and outcomes of teachers' burnout trajectories over a seven-year period

- Christin Lucksnat, Eric Richter, Stefan Schipolowski, Lars Hoffmann, Dirk Richter

**Чем отличаются традиционно и альтернативно сертифицированные учителя (Германии – прим. ред.)? Сравнение мотивов к обучению, ощущения удовлетворенности, намерения остаться в профессии**

How do traditionally and alternatively certified teachers differ? A comparison of their motives for teaching, their well-being, and their intention to stay in the profession

- Juliana Shak

**Мотивация начать преподавательскую карьеру в Бруней-Даруссаламе: обновленная информация**

Motivations for entering into a teaching career in Brunei Darussalam: An update

- Mirit Haybi Barak, Avihu Shoshana

**«Обучение — это не самое главное; важно воспитать человека»: Личность учителя в профессиональных школах в Израиле**

"Learning is not the most important thing; it's to make them into human beings": Teacher identity in vocational schools in Israel

- Rivi Frei-Landau, Orna Levin

**Модель виртуальной симуляции на основании курса живого обучения - Sim(HU)lition: концептуализация и реализация в контексте дистанционного обучения в педагогическом образовании**

The virtual Sim(HU)lition model: Conceptualization and implementation in the context of distant learning in teacher education



19

Информационный Центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

16.09.22

# Преподавание и педагогическое образование (США)

Teaching and Teacher Education

Том 117,  
сентябрь 2022  
продолжение

- Stuart Woodcock, Umesh Sharma, Pearl Subban, Elizabeth Hitches  
**Самозффективность учителей и методы инклюзивного образования: переосмысление участия учителей в инклюзивных методах**  
Teacher self-efficacy and inclusive education practices: Rethinking teachers' engagement with inclusive practices
- Jayoung Choi (최자영)  
**Взаимодействие учительской идентичности и агентства (по найму педагогов – прим. ред.): пример двух носителей английского языка в Южной Корее**  
The interplay of teacher identities and agency: A case study of two native English-speaking teachers in South Korea
- Khalaf Al'Abri, Amal Alhadabi, Mahmoud Emam  
**Связь между намерением оставить учительскую профессию и удовлетворенностью работой среди учителей Омана: анализ латентного профиля.**  
Association between motivation to leave the teaching profession profiles and job satisfaction among Omani teachers: A latent profile analysis
- Emma Wray, Umesh Sharma, Pearl Subban  
**Факторы, влияющие на самозффективность учителей для инклюзивного образования: систематический обзор литературы**  
Factors influencing teacher self-efficacy for inclusive education: A systematic literature review
- Christina Gippert, Philip Hörter, Robin Junker, Manfred Holodynski  
**Профессиональное видение преподавания как целе-специализированного или целе-интегрированного навыка – концептуальные соображения и оценка на основе видеозаписей**  
Professional vision of teaching as a focus-specific or focus-integrated skill – Conceptual considerations and video-based assessment
- Carol Rees, Colette Murphy, Rupinder Deol Kaur, Alexis Brown  
**Совместное исследование: этап предварительного участия в модели совместного обучения (с соблюдением требований научных исследований с испытуемыми – прим. ред.) в педагогическом образовании (в Канаде – прим. ред.)**  
Inquiring together: A pre-participation phase for a coteaching clinical practice model in teacher education
- Ana María De la Torre-Sierra, Virginia Guichot-Reina  
**Влияние школьных учебников на конфигурацию гендерной идентичности: исследование неравного представительства женщин и мужчин в школьном дискурсе во времена испанской демократии**  
The influence of school textbooks on the configuration of gender identity: A study on the unequal representation of women and men in the school discourse during the Spanish democracy
- Justine Stang-Rabrig, Thomas Brüggemann, Ramona Lorenz, Nele McElvany  
**Профессиональное благополучие учителей во время пандемии COVID-19: роль ресурсов и потребностей (в Германии – прим. ред.)**  
Teachers' occupational well-being during the COVID-19 pandemic: The role of resources and demands



20

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

16.09.22

# Преподавание и педагогическое образование (США)

Teaching and Teacher Education

Том 117,  
сентябрь 2022  
продолжение

- Amanda Denston, Rachel Martin, Letitia Fickel, Veronica O'Toole  
**Взгляд учителей на социально-эмоциональное обучение: информирование о разработке лингвистически и культурно-чувствительной основы для социально-эмоционального благополучия в Аотеароа, Новая Зеландия**  
Teachers' perspectives of social-emotional learning: Informing the development of a linguistically and culturally responsive framework for social-emotional wellbeing in Aotearoa New Zealand
- Elena Briones, Teresa Gallego, Raquel Palomera  
**Творческий театр драмы и форума в начальном педагогическом образовании: воспитание у учащихся эмпатии и осознания профессиональных конфликтов**  
Creative Drama and Forum Theatre in initial teacher education: Fostering students' empathy and awareness of professional conflicts
- Stephanie Beni, Tim Fletcher, Déirdre Ní Chróinín  
**«Это не линейная вещь; есть много пересекающихся кругов»: Факторы, влияющие на внедрение учителями осмысленного подхода к ведению предмета физического воспитания**  
'It's not a linear thing; there are a lot of intersecting circles': Factors influencing teachers' implementation of Meaningful Physical Education
- AnnaMarie Conner, Carlos Nicolas Gómez Marchant  
**Видеть все или ничего не видеть: профессиональная идентичность и набор убеждений в интерпретации накопленного опыта будущими учителями математики**  
Seeing it all vs. not seeing anything: Professional identity and belief structures in prospective mathematics teachers' interpretations of experiences
- Shanshan Yang, Dingfang Shu, Hongbiao Yin  
**Светлая сторона темных эмоций: изучение эмоций учителей EFL (английского как иностранного – прим. ред.), эмоционального капитала и участия в реализации учебной программы.**  
The bright side of dark emotions: Exploring EFL teachers' emotions, emotional capital, and engagement in curriculum implementation
- Anna Holstein, Kira Elena Weber, Christopher Neil Prilop, Marc Kleinknecht  
**Анализ практики обратной связи с учащимися у еще обучающихся и практикующих педагогов с помощью небольших видео записей**  
Analyzing pre- and in-service teachers' feedback practice with microteaching videos
- W. Marieke Jaspers, Frans Prins, Paulien C. Meijer, T. Mainhard, Theo Wubbels  
**Намеренное вмешательство учителей-наставников во время практики будущих педагогов: Исследование на базе гипотетических примеров в области начального образования в Нидерландах**  
Mentor teachers' intended intervening during student teachers' lessons: A vignette study in Dutch primary education



21

Информационный Центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

16.09.22

## Педагогика (ФРГ)

Paedagogik

№9, 2022



• Andrea Albers <b>Конструктивная поддержка обучения</b> Lernen konstruktiv unterstützen .....	6-13
• Gerold Brägger <b>Обратная связь, способствующая обучению</b> Lernförderliches Feedback .....	14-23
• Friedo Scharf <b>Поддержка обучения с помощью приложения поддержки</b> Lernbegleitung mit einer Förder-App .....	24-28
• Andrea Albers <b>Предложения по поддержке обучения в повседневной школьной жизни</b> Anregungen für Lernunterstützung im Schulalltag .....	29-31
• Kirsten Ueberholz / Marieke Wede <b>Изменение ситуации с помощью ненасильственного общения</b> Einen Unterschied machen mit Gewaltfreier Kommunikation .....	32-37
• Reinhard Fatke <b>Отсутствие видимости педагогики в публичном дискурсе</b> Die mangelnde Sichtbarkeit der Pädagogik im öffentlichen Diskurs .....	37-39
• Rüdiger Hein <b>Определение риска для благополучия ребенка</b> Kindeswohlgefährdung feststellen .....	40-43
• Günther Hoegg <b>Таинственная P-Note</b> Der mysteriöse P-Schein .....	44

## Педагогика (ФРГ)

Paedagogik

• Lars Hierath «Я очарован и вдохновлен подходами реформаторской педагогики» "Mich faszinieren und inspirieren die Ansätze der Reformpädagogik" .....	45
• Sandy Taut / Andreas Brunner Оценка внешней школы на службе мониторинга образования Die externe Schulevaluation im dienst des Bildungsmonitorings - Serie »Blickpunkt Bildungsmonitoring«, F.4 .....	46-49
• Jörg Siewert Лучшее понимание положения детей-беженцев Geflüchtete Kinder besser verstehen .....	51
• Regine Derr / Sabbeth Eppinger / Anna Fuchs / Heinz Kindler / Miriam Warmuth Права детей и защита детей в школе Kinderrechte und Kinderschutz in der Schule .....	52-55
• Klaus Zierer Что отличает хороших студентов? Was zeichnet gute schüler aus? .....	57-61
• Susanne Göltzer Почему вещи иногда приходится называть по-другому Warum mitunter die Dinge anders genannt werden müssen .....	64

№9, 2022  
продолжение





**Информационный центр  
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,  
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

**Электронная почта:**  
biblioteka@gnpbu.ru



<http://www.gnpbu.ru/>



[https://vk.com/ushinka\\_lib](https://vk.com/ushinka_lib)