



Дайджест

Новинки литературы
по вопросам образования
и новости Ушинки

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

Краткое оглавление

Новые поступления в фонд ИЦ	с. 2-7
Отечественные публикации, учебные пособия	с. 8-14
Зарубежная периодика	с. 15-22
Новости Ушинки	с. 23-29

14.10.2022

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО» РАО

Новые поступления в фонды ИЦ

Самосознание в профессиональной жизни человека

Монография

Е. В. Дьяченко



Монография посвящена анализу проблемы взаимодействий (сопряженности) самосознания и факторов профессиональной жизни человека. Психологическое содержание сопряженности самосознания и профессионального пути рассматривается с позиций принципа развития. Профессиональное развитие определяется как процесс становления субъектности, а феномен самосознания гипотетически рассматривается как его детерминанта и эффект. Подробно представлены результаты эмпирических исследований особенностей, обуславливающих профессионализм, в частности, и благополучие, ценность личности и самосохранение в профессиональной жизни в целом. Исследование проведено с участием представителей помогающих профессий (врачей, педагогов профессионального образования, преподавателей высшей школы, а также предпринимателей (менеджеров и собственников бизнеса))

Монография представляет интерес для научных работников и специалистов в области психологии, социологии, управления персоналом, а также преподавателей, аспирантов, студентов.

Социальное воспитание детей и подростков в дополнительном образовании

Коллективная монография

Под ред.
Л. П. Карпушиной
Т. А. Козловой

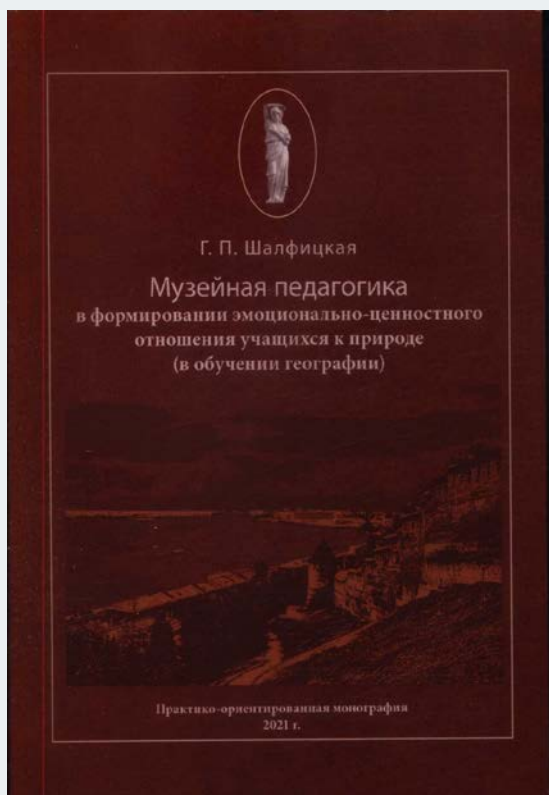


В коллективной монографии обобщены и систематизированы результаты научных исследований, раскрывающие проблему социального воспитания детей и подростков в дополнительном образовании. Издание предназначено для преподавателей, студентов педагогических вузов, практикующих учителей, педагогов дополнительного образования.

Музейная педагогика в формировании эмоционально-ценностного отношения учащихся к природе (в обучении географии)

Практико-ориентированная монография

Г. П. Шалфицкая

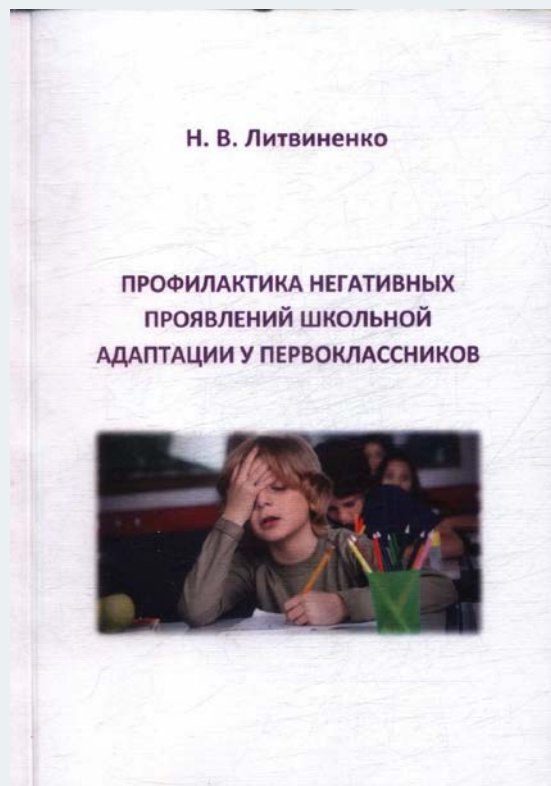


Монография раскрывает теоретические и методические основы формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к природе посредством включения музея в образовательный процесс. В основу работы положен многолетний опыт автора по созданию научных экспозиций, а также экскурсионной, лекционной и педагогической работы. Приведены методические разработки уроков, авторские выставки, проекты. Работа адресована преподавателям, аспирантам, магистрам, студентам естественно-географических факультетов вузов, учителям школьных учебных заведений и дополнительного образования, руководящим работникам отделов образования, работникам музеев, исследователям в области географии родного края, музейной педагогики и музейного дела, методистам географического и геоэкологического направления образования. Автор посвящает свой труд 800-летию Нижнего Новгорода и 125-летию Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника и Нижегородского государственного художественного музея

Профилактика негативных проявлений школьной адаптации у первоклассников

Учебное пособие

Н. В. Литвиненко



В учебном пособии раскрываются психолого-педагогические основы школьной адаптации, виды школьной дезадаптации, причины и условия её возникновения у первоклассников. В нём представлен комплекс развивающих занятий для профилактики факторов риска школьной дезадаптации в первоначальный период обучения.

Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Начальное образование, Начальное образование и Иностранный язык, Начальное образование и Математика, Русский язык и Начальное образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста, для обучающихся по дополнительным профессиональным программам, программам переподготовки и повышения квалификации.

Психолого-педагогическая диагностика результатов деятельности школы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Методические рекомендации для педагогических работников общего образования

И. В. Габер
И. Б. Земцева



В методических рекомендациях представлены результаты инновационной деятельности школы, а также психолого-педагогических инструментарий, который восполняет дефицит школьного инструментария по оценке результатов экологического образования в части формирования экологической культуры, здорового образа жизни. Представленный инструментарий позволяет оперативно получать объективную информацию об эффективности апробируемых методических и дидактических материалов, разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию учебно-воспитательного процесса в области формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Методические рекомендации предназначены для педагогических работников общего образования, заинтересованных в повышении качества учебно-воспитательного процесса по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, глобальной компетентности в контексте экологической устойчивости, здорового и безопасного поведения

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО» РАО**

Отечественные
публикации,
учебные пособия
и периодика

* Найдено в сети

Родина

Популярный исторический журнал "Родина" — это продолжение традиций научно-популярной исторической журналистики, заложенных создателями одноименного дореволюционного издания еще в 1879 году. Современная "Родина" выходит с января 1989 года и неизменно предоставляет читателю богатый просветительский материал <https://rg.ru/rodina>

Ольга Чагадаева

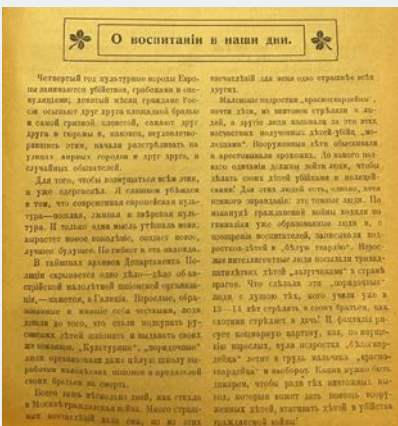
Павел Блонский: в омут страстей и догм мы тащим неокрепшего подростка

Статья **с. 10-14**

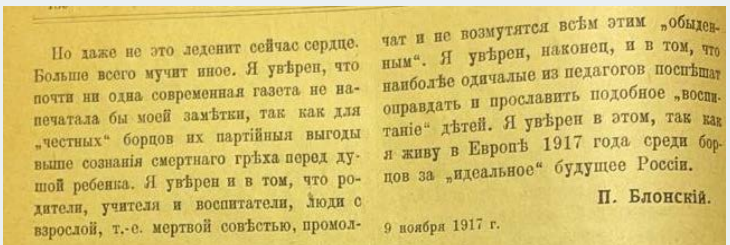
№ 10, 2022



Автор представляет публикацию (с сокращениями) двух статей П. П. Блонского (1884-1941), последовательно вышедших в №1-3 и №4-5 журнала "Свободное воспитание и свободная школа" за 1918 год - "О воспитании в наши дни" и "Гражданское или человеческое воспитание?", написанных под свежим впечатлением о захвате власти Московским советом рабочих и солдатских депутатов, вылившимся в кровавые столкновения "красных" и "белых" 27 октября - 2 ноября 1917 года. Эти статьи разительно отличаются и по настроению, и по содержанию от всего, что было им написано ранее и будет написано позднее. Неудивительно, что они не были включены ни в один сборник трудов Блонского и никогда не переиздавались. Пламенный большевик, принявший Октябрьскую революцию, по его собственному признанию, "сразу и безоговорочно", писал в "Свободном воспитании..." об ужасах братоубийственной войны, калечившей психику детей, ставших по воле взрослых не только невольными свидетелями, но и участниками страшных событий.



*** В составе фондов ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО хранится коллекция книг, принадлежавших П. П. Блонскому, а также вышеуказанные журналы.**



Педагогика сельской школы

Основан в 2019 году.

Учредители:

- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»,
- ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»

№ 2, 2022



- Цирульников А. М.
Социокультурный подход к развитию образования в сельских территориях
- Семиздралова О. А., Мазурова Н. В.
Особенности образовательных потребностей современных детей
- Анчиков К. М., Гошин М. Е., Косарецкий С. Г.
Дополнительное образование сельских детей: доступность, содержание и формы
- Амрина Б. Б., Кондратова С. Ю., Плахотнюк Н. И., Пургина Н. Г., Рощина Г. О.
Обучение родителей детей после кохлеарной имплантации в условиях села: российско-казахстанский опыт
- Жаворонкова Л. В., Паутова Л. Б.
Взаимодействие педагогов с семьями детей в сельской инклюзивной школе
- Дунганова Д. Э.
Готовность педагогов сельских школ к реализации инклюзивного образования: опыт Кыргызстана
- Мануйлова В. В.
Формирование профессиональных инклюзивных компетенций у сотрудников образовательных организаций сельской местности
- Кирякова К. М., Клейман И. С., Серебренникова М. К., Патракеева М. И.
Анализ педагогической деятельности как основа профессионального роста учителей городских и сельских школ

Школьное образование в контексте национальных целей и приоритетных проектов: аналитический доклад

Т. А. Мерцалова
С. Г. Косарецкий
К. М. Анчиков и др.



В аналитическом докладе сегмент школьного образования рассматривается в контексте Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также федеральных проектов национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. Проанализированы состояние материально-технической базы школ, уровень квалификации педагогических кадров, вовлеченность школьников в дополнительные образовательные программы. Особое внимание уделено проблеме образовательного неравенства и способам его преодоления. Исследование основано на результатах опросов учителей и родителей школьников, проведенных в рамках проекта «Мониторинг экономики образования» в 2020/2021 учебном году.

Исследование показывает, что предпринимаемые правительством Российской Федерации усилия, направленные на достижение национальных целей развития России до 2030 года, а также на решение задач в рамках федеральных проектов, сталкиваются с серьезными внешними вызовами (прежде всего экономического характера), которые сказываются и на внутрисистемных характеристиках школьного образования. Кроме того, форс-мажорные обстоятельства вынуждают корректировать меры федеральных проектов, а также целевые значения ряда проектных показателей, что отражается и на системных индикаторах школьного образования.

Курс школьного обществознания в эпоху цифровизации. Содержание, технологии, приёмы

Учебное-методическое пособие

И. Б. Орлов
Е. К. Калуцкая
И. А. Лобанов



В учебно-методическом пособии рассматриваются различные аспекты, связанные с обновлением современного обществоведческого курса и применением современных образовательных технологий и приёмов. Авторы предлагают материалы для создания сценариев уроков по обществознанию в основной и старшей школе. Методические рекомендации включают темы по политике, праву, глобализации, финансовой грамотности и медиа в современном обществе. Пособие предназначено для проведения общих и специальных курсов по программам бакалавриата, магистратуры и дополнительного обучения учителей обществознания. Оно будет полезно преподавателям обществознания, студентам бакалавриата педагогических вузов, магистрантам, обучающимся на соответствующих факультетах, методистам.

Основы военной педагогики и психологии

Учебное пособие

И. Ю. Лепешинский
К. А. Грымзин



В настоящем учебном пособии обобщается и систематизируется опыт практической деятельности офицерского состава в войсках в мирное время. Разработано и составлено в соответствии с квалификационными требованиями и программой подготовки кадровых офицеров и офицеров запаса при федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях высшего образования по специальностям Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации, применительно к программе курса дисциплины «Управление подразделениями в мирное время», раздела «Военная педагогика и психология». Для подготовки слушателей военных учебных центров и военных вузов, а также в системе профессионально-должностной подготовки.

Как рождается ум: Практические методы обучения детей научному образованию в Китае

Я. Арцишевский



В данной книге автор в первую очередь обращается к специалистам, кто каким-либо образом относится к набирающему все большую популярность во всем мире STEM образованию. Благодаря опыту работы в Китае автор подробно описывает особенности методов преподавания (эдьютейнмента, класс-менеджмента и многих других) для создания успешной учебной среды в этой стране. Материал будет полезен педагогам, желающим разнообразить активности в классе, улучшить методы обучения и уроки в целом.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО» РАО

Зарубежная периодика

* Найдено в сети



Универсальный журнал исследований в области образования (США)

Universal Journal of Educational Research

Том 10, №8,
Август 2022



- John Olayemi Okunlola, Winston Hendricks
Функциональность среднего образования: исследование навыков счета, грамотности и гражданских/гражданских компетенций выпускников средних школ в сельских общинах юго-западной Нигерии
Functionality of Secondary Education: An Investigation into Numeracy, Literacy and Civic/Citizenship Competencies of Secondary School Graduates in Rural Communities of Southwestern Nigeria 489 – 503
- Figen Yaman Lesinger, Hülya Şenol, Nesrin Hürriyetoğlu
Расширение прав и возможностей женщин благодаря онлайн-образованию: на примере Северного Кипра
Empowering Women through Online Education: A Case of North Cyprus 504 - 511

Исследователь в области образования (США)

Educational Researcher

Том 51, №6,
август/сентябрь 2022

- Meredith P. Richards, Alexandra E. Pavlakis

Выдвигая на первый план «жильё» в условиях отсутствия жилья у студентов: жилищный контекст и образовательные результаты в городском районе

Foregrounding the “Home” in Student Homelessness: Residential Context and Educational Outcomes in an Urban District 366-375

- Soledad De Gregorio, Tasminda K. Dhaliwal, Ann Owens, Gary Painter

Сроки и длительность отсутствия жилья у студентов - образовательные результаты в Лос-Анджелесе

Timing and Duration of Student Homelessness and Educational Outcomes in Los Angeles 376-386

- Gary N. Siperstein, Staci C. Ballard, Holly E. Jacobs, Jason Rodriguez, Timothy P. Shriver

«Место для всех»: взгляд учащихся на инклюзивное поведение в школе

“A Place for Everybody”: Students’ Perspectives on Inclusive Behavior in School 387-398

- Maxwell Yurkofsky

Неопределенность среды, техническая и репрезентативная неопределенность: основа для осмысления скрытой сложности образовательных изменений

Environmental, Technical, and Representational Uncertainty: A Framework for Making Sense of the Hidden Complexity of Educational Change 399-410

Школьные системы все активнее работают над созданием более амбициозных условий обучения и разрушением институционализированного неравенства в образовании. Но такие усилия осложняются рядом сохраняющихся неопределенностей: в отношении целей школьного образования и того, как они могут быть достигнуты или измерены. В этой статье определяются три формы неопределенности, которые пронизывают школьные системы: две достаточно привычные — неопределенность среды и техническая неопределенность, плюс репрезентативная неопределенность, ярко представленная в школах.

- Izhak Berkovich, Lotem Perry-Hazan

Публичное «отбеливание» в образовании: определение, мотивы и проявления

Publicwashing in Education: Definition, Motives, and Manifestations 411-418

Статья конкретизирует концептуальный термин «публичное отбеливание». В образовательных системах и организациях публичное отбеливание - это символическая коммуникация, которая подчеркивает организационную публичность с целью восстановления репутации. Статья дает определение публичному отбеливанию и описывает его мотивы и проявления.

- Jeannette Mancilla-Martinez, Min Hyun Oh, Gigi Luk, Adam Rollins

Статус языка (имеется в виду: родной, язык внесемейного общения и т.д., - прим.ред.) и потребность индивидуального подхода в образовании: тенденции в Теннесси 2009–2019 гг.

Language and Special Education Status: 2009-2019 Tennessee Trends 419-422

- Frank Perrone, Michelle D. Young, Edward J. Fuller

Проблемы доступа к базам данных в процессе обучения

A Call for Data on the Principal Pipeline 423-430

- Liliana M. Garces, Evelyn Ambriz, Jackie Pedota

Юридические проблемы у групп реагирования на проявления предвзятости в университетских городках

Legal Challenges to Bias Response Teams on College Campuses 431-435

Преподавание и педагогическое образование (США)

Teaching and
Teacher Education

Том 118,
октябрь 2022



- Leen Haerens, Lennia Matos, Andrea Koc, Moti Benita, Angel Abos

В изучении хаотичного стиля руководства школьными советами по отношению к проблемам удовлетворенности учителем работой и его эмоционального истощения

Examining school boards' chaotic leadership style in relation to teachers' job satisfaction and emotional exhaustion

- Anna E. Chalkley, Mathias B. Mandelid, Miranda Thurston, Andrew Daly-Smith, ... Hege E. Tjomsland

«Выйдите за пределы своей собственной зоны комфорта и бросьте себе вызов»: сравнение физически активного обучения в Норвегии, Нидерландах и Великобритании

"Go beyond your own comfort zone and challenge yourself": A comparison on the use of physically active learning in Norway, the Netherlands and the UK

- Andrew Kwok, Brendan Bartanen

Изучение раннего практического опыта в области педагогического образования

Examining early field experiences in teacher education

- Alyson L. Lavigne, Lotte Henrichs, Jorge Americo Acosta Feliz, Shiquan Shao

Культурная ответственность и обобщения «хорошего» преподавания в культурно и лингвистически различных начальных классах в США и Нидерландах

Cultural responsivity and common conceptualizations of "good" teaching in culturally and linguistically diverse elementary classrooms in the U.S. and the Netherlands

- Denis Ananin, Andrey Lovakov

Исследования педагогического образования в глобальном измерении: библиометрический подход

Teacher education research in the global dimension: Bibliometric perspective

- Angelica Moè, Piermarco Consiglio, Idit Katz

Изучение циркумплексной модели мотивирующего и демотивирующего стилей преподавания: роль учителя нуждается и в чувстве удовлетворения, и в чувстве разочарования

Exploring the circumplex model of motivating and demotivating teaching styles: The role of teacher need satisfaction and need frustration

В этом исследовании изучались взаимосвязи между удовлетворенностью / фрустрацией учителей в отношении таких факторов, как компетентность, автономия и востребованность, и принятием мотивирующего и демотивирующего стилей обучения. Девятьсот сорок девять итальянских учителей заполнили анкеты самооценки. По итогам анализа анкет обсуждаются теоретические и практические аспекты укрепления мотивирующего стиля учителей.

Преподавание и педагогическое образование (США)

Teaching and
Teacher Education

- Ria Asih, Dennis Alonzo, Tony Loughland

Решающая роль источников необходимой информации в обязательной программе профессионального развития учителей: данные из неблагополучного региона Индонезии

The critical role of sources of efficacy information in a mandatory teacher professional development program: Evidence from Indonesia's underprivileged region

- Ido Gideon, Gideon Dishon, Dana Vedder-Weiss

Педагогическая и эпистемологическая неопределенность в коллективном обучении учителей

Pedagogical and epistemic uncertainty in collaborative teacher learning

- Cynthia Gagnon, Line LeBlanc, Christelle Robert-Mazaye, Christophe Maïano, Annie Aimé

Желание вмешаться в издевательства, связанные с весом, в начальной школе: качественное изучение позиции учителей и психологов

Intention to intervene in weight-related bullying in elementary school: A qualitative study of the perspectives of teachers and school counselors

- Yael Kimhi, Orit Sokol, Rivka Hillel Lavian

Профессиональная компетентность педагогов: Улучшение понимания прочитанного в классах для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)

Professional competence of teachers: Improving reading comprehension in classes for children with autism spectrum disorder (ASD)

- Jia Zhang, Rui Yuan, Xingjiang Shao

Исследование обучения учителей в профессиональных учебных сообществах в Китае: сравнение двух начальных школ в Шанхае

Investigating teacher learning in professional learning communities in China: A comparison of two primary schools in Shanghai

- Vicki Squires, Keith Walker, Shelley Spurr

Понять представления благополучия и устойчивости у учителей дошкольного образования

Understanding self perceptions of wellbeing and resilience of preservice teachers

- Kristabel Stark, Maalavika Rangunathan

Эмоциональная работа педагогов со старшеклассниками с эмоциональными и поведенческими девиациями: тематическое исследование альтернативной программы

Educators' emotional work in service of high school students with emotional and behavioral disabilities: A case study of a sub-separate alternative program

Том 118,
октябрь 2022



Преподавание и педагогическое образование (США)

Teaching and
Teacher Education

- Anita Sandmeier, Sophie Baeriswyl, Andreas Krause, Julia Muehlhausen

Работа до упаду: последствия перегрузки на работе, дополнительных часов и удовлетворения от собственной автономии на процессы истощения учителей

Work until you drop: Effects of work overload, prolonging working hours, and autonomy need satisfaction on exhaustion in teachers

На основе опроса учителей общеобразовательных школ в Швейцарии (N = 533) проанализирована взаимосвязь между перегрузкой работы учителей, продлением рабочего времени, с одной стороны, и чувством автономии, с другой, и истощением. Результаты показали, что сильное влияние рабочей нагрузки на истощение может заметно смягчаться возможностями автономии.

- Yuen Sze Michelle Tan, Imelda S. Caleon

«Дело не только в оценках»: альтернативное восприятие учителями студентов, работающих на низком уровне, и академических успехов этих студентов

"It's not just about grades": Teachers' alternative perceptions of students performing at a low level and of these students' academic success

- Birte Klusmann, Miranda Trippenree, Marjon Fokkens-Bruinsma, Robbert Sanderman, Maya J. Schroevers

Предоставление экстренного дистанционного обучения: каковы потребности учителей и что могло бы помочь им справиться с последствиями пандемии COVID-19?

Providing emergency remote teaching: What are teachers' needs and what could have helped them to deal with the impact of the COVID-19 pandemic?

- Summer S. Braun, Chelsea A. Kaihoi, Heather L. McDaniel, Catherine P. Bradshaw

Типы профессионального здоровья учителей: связь с контролем за классом, полом и расой

Profiles of teachers' occupational health: Associations with classroom management practices, gender, and race

В выборке из 516 учителей были выявлены четыре латентных типа профессионального здоровья, определяемых подверженностью стрессам на работе, профессиональным выгоранием и самоконтролем обучения: нижний уровень (17%), средний (38%), повышенный и высокий уровень профессионального здоровья. Активные методы управления поведением наблюдались реже у учителей низкого уровня здоровья. Белые женщины-учителя чаще относятся к нижнему уровню профессионального здоровья, нежели белые учителя-мужчины и цветные учителя мужского и женского пола.

- L. Doornkamp, L.D. Van der Pol, S. Groeneveld, J. Mesman, J.J. Endendijk, M.G. Groeneveld

Понимание гендерной предвзятости в оценке учителей: роль гендерных стереотипных убеждений

Understanding gender bias in teachers' grading: The role of gender stereotypical beliefs

Том 118,
октябрь 2022



Педагогика высшего образования (Великобритания)

Higher Education Pedagogies

Том 7, № 1, 2022

HIGHER
EDUCATION
PEDAGOGIES

Routledge
Taylor & Francis Group

- Remo Cossu, I. Awidi & J. Nagy
Можем ли мы использовать онлайн-технологии, чтобы трансформировать традиционный опыт лабораторных работ с целью повышения успеваемости?
Can we use online technology to rejig the traditional laboratory experience to improve student engagement? 1-19
- Rachel Wishkoski, Diana J. Meter, Sarah Tulane, Michael Q. King, Kevin Butler & Laura A. Woodland
Отношение студентов к научным работам во время бакалаврского курса по методам исследований в области социальных наук
Student attitudes toward research in an undergraduate social science research methods course 20-36
- Ane Qvortrup & Eva Lykkegaard
Факторы учебной среды, связанные с сохранением интереса к продолжению высшего образования
Study environment factors associated with retention in higher education 37-64
- Omar Alawajee
Исследование уровня владения языком жестов у студентов-бакалавров в рамках программы подготовки учителей глухих студентов
Exploring the sign language proficiency of university undergraduate students in a preservices preparation program for teachers of deaf students 65-87
- Billy Wong & Kate Hoskins
Готовы, настроены, работаете? Подготовка к будущей карьере нетрадиционных (имеются ввиду студенты из семей без высшего образования, низкого достатка, этнического меньшинства, студенты существенно старше по возрасту, студенты с ОФЗ, - прим. ред.) студентов на последнем году обучения
Ready, set, work? Career preparations of final-year non-traditional university students 88-106
- Van Dat Tran
Чувство удовлетворённости и эффективность онлайн-образования во время пандемии COVID-19: замедленный эффект самостоятельной учебной работы
Perceived satisfaction and effectiveness of online education during the COVID-19 pandemic: the moderating effect of academic self-efficacy 107-129

Педагогика высшего образования (Великобритания)

Higher Education Pedagogies

Том 7, № 1, 2022



- Noorlizawati Abd Rahim, Zainai Mohamed, Zaidatun Tasir & Sya Azmeela Shariff
Влияние эмпирического обучения и иммерсионных опытов на развитие предпринимательской самодостаточности и нахождения своих возможностей среди студентов инженерных специальностей
Impact of experiential learning and case study immersion on the development of entrepreneurial self-efficacy and opportunity recognition among engineering students 130-145
- Alan S. Cornell, Wesley Doorsamy & Kershree Padayachee
Возможности научного руководителя в курировании STEM аспирантуры: социальный реалистический анализ текущих тенденций
Supervisor perspectives in STEM PhD supervision: a social realist analysis of current trends 146-159
- Ben Fenton-Smith & Laura Gurney
Сотрудник, прикладной лингвист, академик, расходы? Изучение профессиональной идентичности академического языка и специалистов по обучению
Collaborator, applied linguist, academic, expense? Exploring the professional identities of academic language and learning professionals 160-178

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО» РАО**

НОВОСТИ УШИНКИ

Экскурсионный вестник

1914



В ИЦ РАО «Библиотека им. К.Д. Ушинского» началась работа по введению в электронный каталог статей из дореволюционных периодических изданий, представляющих не только научно-исторический, но и прикладной интерес. Например, в журнале **«Экскурсионный вестник»** за 1914 год собраны несколько десятков практико-ориентированных статей по методике организации и проведения научно-образовательных экскурсий, отмечается их «громадное культурно-просветительское значение» для всестороннего образования и воспитания учащихся. Представленная информация не только не утратила актуальности, но и может служить отправной точкой для возрождения учебной экскурсионной деятельности в наши дни.

Так в статье **М. Перестюка «Образовательная экскурсия на Коломенский машиностроительный завод»** (с.96-103) описан алгоритм действий преподавательского состава Коломенской женской гимназии, от момента проведения пробной экскурсии для организаторов, отбора объектов осмотра, составления плана экскурсии, акцента на практическом закреплении полученных на уроках физики знаний реалиями производства, до рефлексии по итогам мероприятия. Эта поездка дала возможность ученицам увидеть реальное машиностроительное производство, подтвердив теоретические знания практическими наблюдениями.

Для развития «эстетического чувства» **Н.Г. Тарасов** в статье **«Экскурсия как элемент художественной культуры»** (с.34-38) рекомендовал посещение художественных музеев, а если таковых в городе нет, то вполне возможно «созерцание образцов менее совершенных, но доступных вполне по силам и возрасту для подражания учащихся», например, выставок работ воспитанников местных художественных школ и училищ.

Описанная в статье **А. Соколова «Школьная экскурсия учащихся Сухинического высшего начального училища по маршруту: Сергиев Посад-Кострома-Нижний Новгород – Москва»** (с.93-95) поездка по приволжским городам дала возможным учащимся увидеть и оценить красоту родной природы, а приведенный в статье **Б.Гиндце «Ученическая поездка в Берлин на рождественские каникулы»** (с.107-114) опыт организации зарубежной поездки для детей показал, что при желании возможно совершить настоящее путешествие в сказку.

Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+»



«Библиотека им. К.Д. Ушинского» принимала участие в программе РАО на Всероссийском фестивале «НАУКА 0+», ежегодно проводимом в целях популяризации науки. Главная идея нынешнего форума НАУКА 0+ - заинтересовать подрастающее поколение работой учёных, преподавателей, привлечь в науку талантливую молодёжь.

На площадке РАО были представлены выставки редких книг из фондов Библиотеки, позволяющие посетителям фестиваля узнать, как на протяжении двух веков менялись требования к учителю, по каким учебникам обучались кадеты, смолянки и гимназисты в XIX веке, как выглядели их аттестаты и ученические билеты. Участники фестиваля могли рассмотреть древние фолианты, полистав их на интерактивной панели, попробовать свои силы в исторических викторинах, составленных из занимательных школьных заданий прошлых веков. Большой интерес аудитории разных возрастов вызвали мастер-класс по каллиграфии, на котором обучали правилам красивого почерка с элементами импровизации и виртуозного художественного письма, а также интерактивная игра «Собери портфель школьника церковно-приходской школы / кадета / гимназиста / ученика времен Великой Отечественной войны».

Вечер Виолончельной классики

10 октября



Виолончельная
классика

Просветительские вечера

10 октября в рамках цикла просветительских вечеров для московских педагогов состоялся вечер с участием **Нелли Цинман** (виолончель) и **Олега Худякова** (фортепиано). В программе вечера – выступление **Т. П. Усовой** с представлением Библиотеки им. К.Д. Ушинского, а также произведения для виолончели и фортепиано Баха, Пиатти, Шумана, Рахманинова и Чайковского.

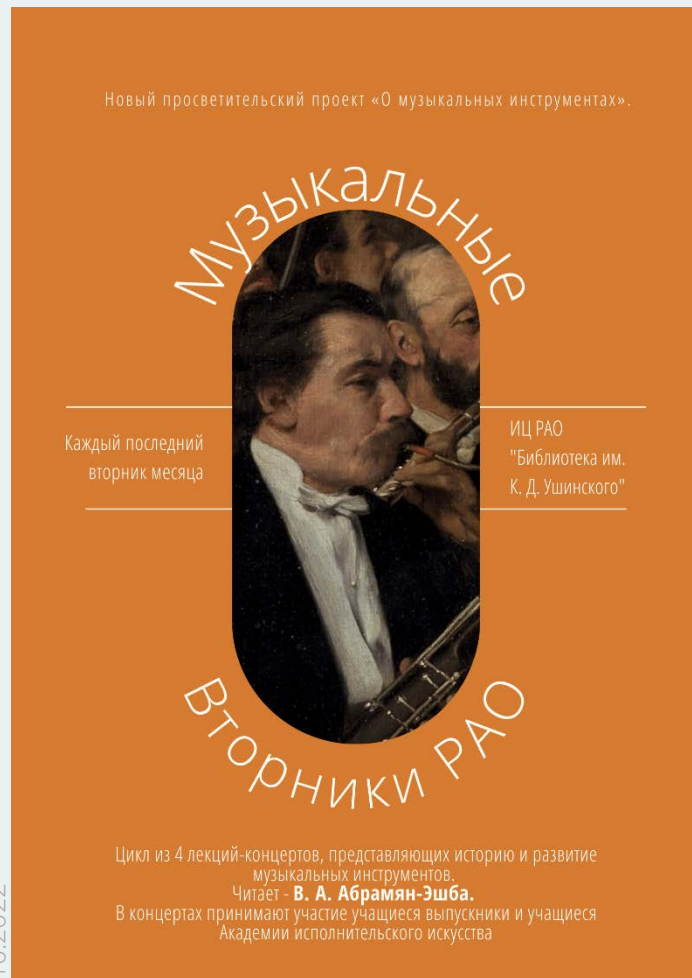
https://vk.com/ushinka_lib?w=wall-199694015_144%2Fall

Новый просветительский проект ИЦ РАО

Каждый последний вторник месяца

«О музыкальных инструментах»

Цикл из 4 лекций-конcertов, представляющих историю и развитие музыкальных инструментов.



Расписание лекций

25 октября – Лекция 1 «Предшественники, создание и развитие современных струнно-смычковых инструментов 16 -21 вв. Скрипка, альт, виолончель, контрабас. Семейства Амати, Гварнери. Антонио Страдивари».

29 ноября - Лекция 2 «Создание и развитие клавишных инструментов. Орган, клавесин.16-21 вв. Фортепиано 18-21 вв.»

27 декабря - Лекция 3 «Предшественники и создание щипковых инструментов Арфа, лютня, гитара. 2 в до н.э.-21 вв.»

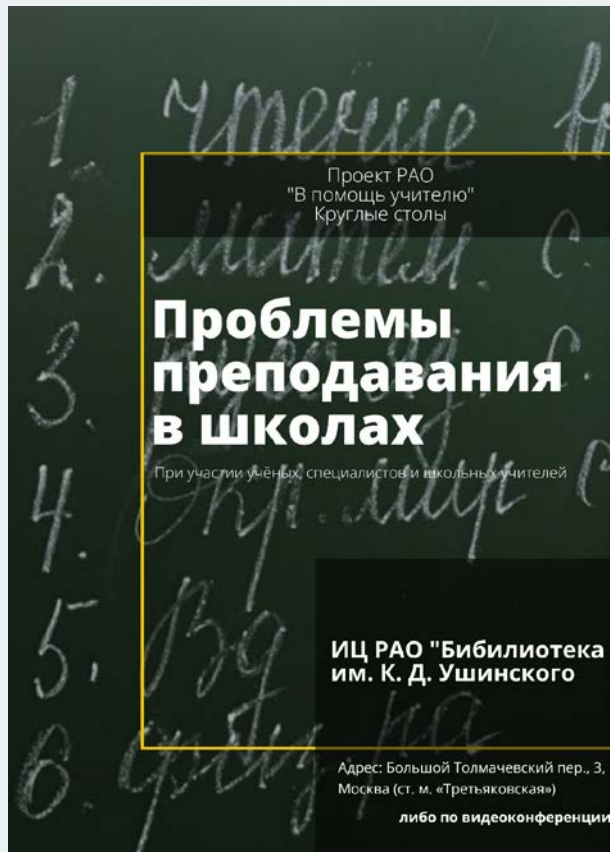
31 января 2023 г. - Лекция 4 «Предшественники, создание и развитие духовых инструментов 17-21 вв.».

Стоимость билетов – 100 рублей

Лекции читает ведущий преподаватель Академии исполнительского искусства-Центральной музыкальной школы, лауреат международных и всероссийских конкурсов **В. А. Абрамян-Эшба.**

В концертах принимают участие выпускники и учащиеся Академии исполнительского искусства.

Проект РАО «В помощь учителю»



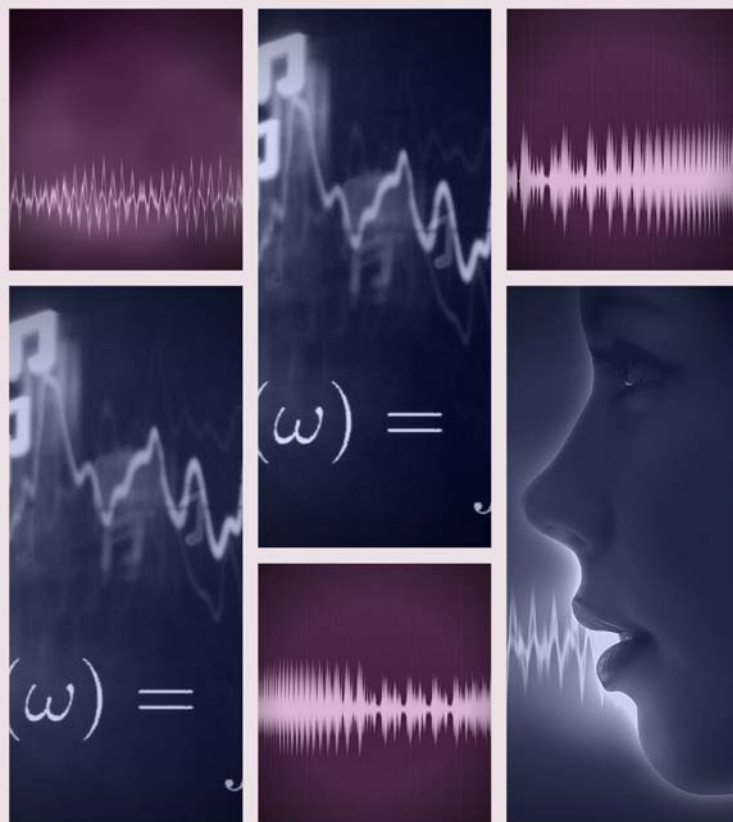
Следующие круглые столы состоятся:

27 октября – Проблемы преподавания *физкульт уры* в школе

23 ноября – Проблемы преподавания *русского языка* в школе

22 декабря – проблемы преподавания *мат емат ики* в школе

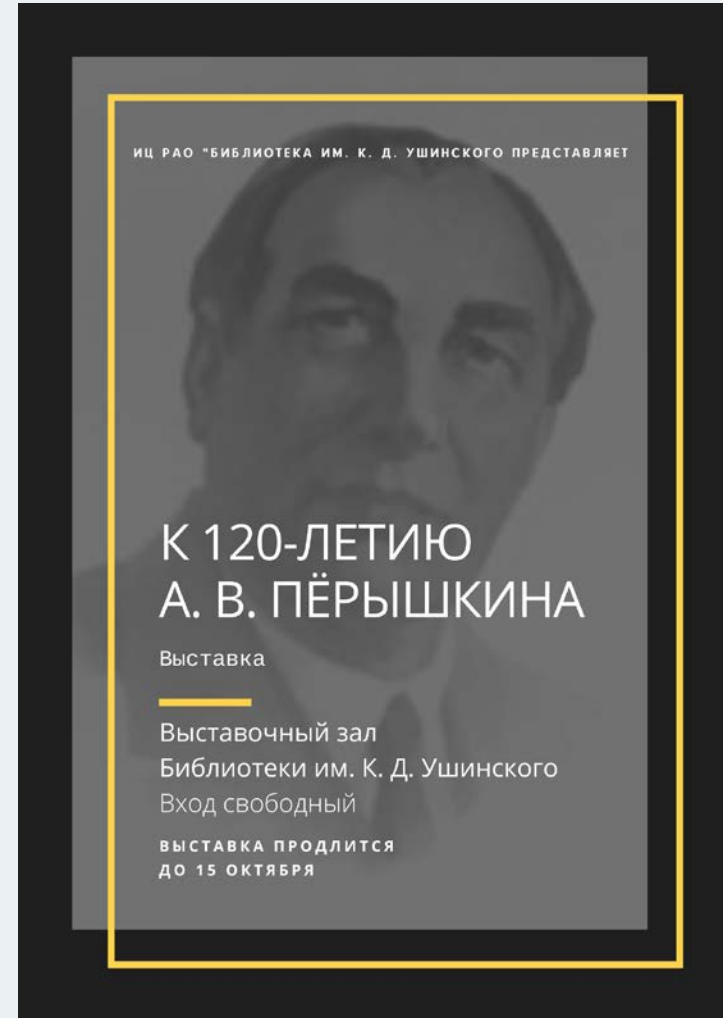
Выставки



Выставка **Физика и Звуки**

БОЛЬШОЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ
БИБЛИОТЕКИ ИМ.
К.Д. УШИНСКОГО

Выставка продлится до 28 октября
Вход - свободный



В ИЦ РАО «Библиотека им. К. Д. Ушинского» работают выставки:

- К 120-летию А. В. Пёрышкина (Выставочный зал) – до **15 октября**
- «Физика и звуки» (Большой читальный зал) – до **28 октября**



**Информационный центр
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

Электронная почта:
biblioteka@gnpbu.ru



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib