



Дайджест

Новинки литературы
и периодики
по педагогике

Издание предназначено для специалистов в области образования, ученых, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайжеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут нам сделать наш выпуск качественнее.

Краткое оглавление

Новые поступления в фонды ИЦ
«Библиотека им. К. Д. Ушинского РАО» – с. 2-7

Отечественные публикации, учебные
пособия – с. 8-11

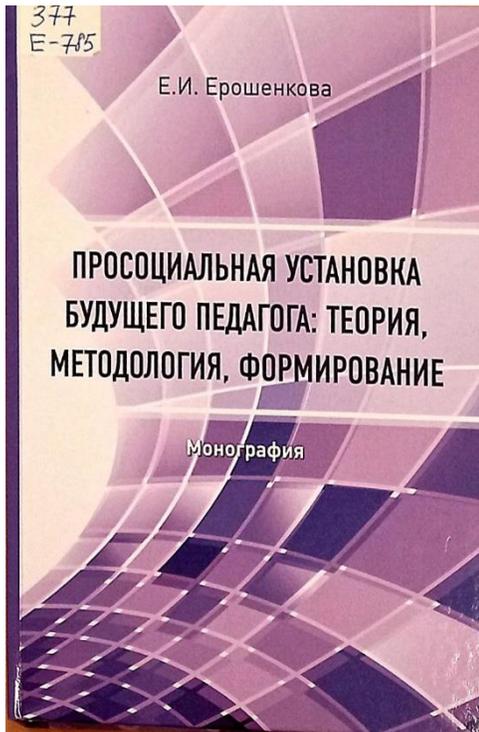
Зарубежные публикации – с. 12-18

Зарубежная периодика – с. 19-27

12.08.2022

Ерошенкова Е. И.

Профессиональная установка будущего педагога теория методология, формирование



Монография посвящена исследованию феномена просоциальной установки будущего педагога. Анализируется сущность, структура, содержание данной установки, направленной на благо, прогнозное видение, помощь и взаимодействие. Определены особенности формирования исследуемой установки в современных условиях. Работа содержит конкретные положения по совершенствованию системы профессиональной подготовки будущих педагогов и их профессионального воспитания, в том числе, с учётом поправок в нормативно-правовых документах в области образования, высшего педагогического, в частности. Монография предназначена для преподавателей, докторантов, аспирантов, магистров, студентов педагогических вузов, педагогов-исследователей, практических педагогических работников, а также всех тех, кто интересуется особенностями и проблемами просоциального образования.

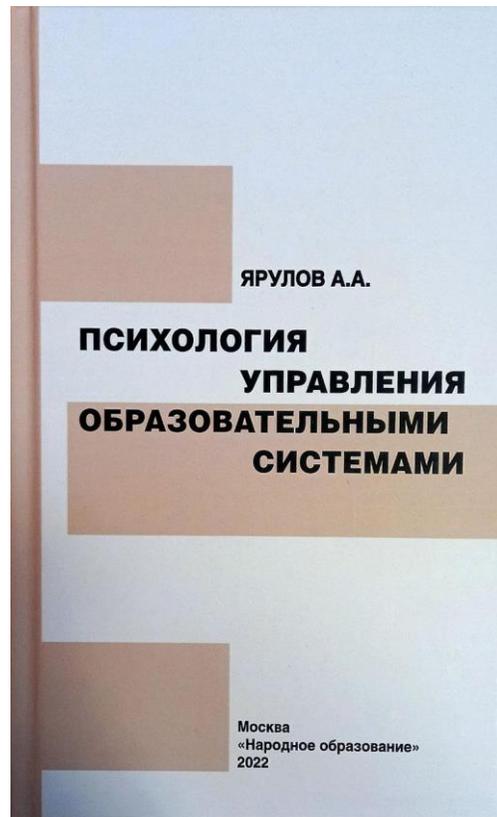
12.08.2022

02

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Ярулов А. А.

Психология управления образовательными системами



Психология управления образовательными системами как учебный курс для обучающихся в учреждениях высшего образования по направлениям «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование», «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры); «Образование и педагогические науки (уровень аспирантуры). Учебное пособие также актуально для слушателей системы дополнительного профессионального образования, может быть полезно преподавателям вузов, менеджменту образовательных организаций и педагогическим работникам, ориентированным на освоение психологических знаний в управлении образовательными системами

12.08.2022

03

Информационный Центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Уйманова Н. А.

Целевое ядро и дорожная карта педагогического саморазвития преподавателя колледжа



В учебно-методическом пособии изложены основные аспекты формирования целевого ядра педагогического саморазвития преподавателя колледжа, охарактеризованы возможные векторы дорожной карты, направленной на совершенствование профессиональной деятельности педагогических кадров среднего профессионального образования. Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей среднего профессионального образования, магистров и аспирантов педагогических направлений подготовки

Под редакцией Самыгина С. И.

Педагогические технологии в образовании



Учебное пособие составлено в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки». В учебном пособии рассматриваются современные педагогические технологии, применяемые в общем и профессиональном образовании, перспективы развития педагогического мастерства на основе использования различных педагогических технологий в школе и в вузе. Учебное пособие предназначено для студентов вузов, колледжей, практикующих учителей и педагогов, слушателей курсов повышения квалификации в образовательной сфере.

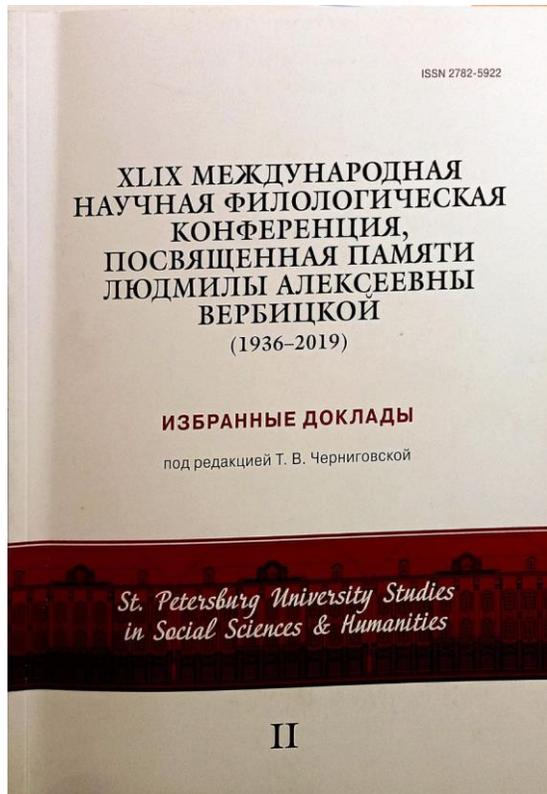
12.08.2022

05

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Под редакцией Черниговской Т. В.

XLIX Международная научная филологическая конференция, посвящённая памяти Людмилы Алексеевны Вербицкой (136-2019). Избранные доклады



Сборник включает в себя избранные доклады, как пленарные, так и секционные, которые были представлены на XLIX Международной научной филологической конференции, посвящённой памяти Людмилы Алексеевны Вербицкой (136-2019), проходившей в ноябре 2020 г. на филологическом факультете Санкт-Петербургского государственного университета. В течение многих лет Л. А. Вербицкая возглавляла эту конференцию. Для неё этот форум был важным и любимым научным мероприятием, желанной встречей нашего большого филологического сообщества. Все статьи сборника тесно связаны с научной проблематикой, которая была особенно близка Людмиле Алексеевне. В докладах освещаются проблемы языкознания, в своё время составлявшие научный интерес профессора Л. А. Вербицкой: орфоэпия, фонетика, русский язык и методика его преподавания. Эти проблемы, относящиеся к разным областям (психолингвистике, сравнительной поэтике, истории языкознания, функциональной грамматике) продолжают разрабатываться кафедрой общего языкознания, которой Л. А. Вербицкая заведовала с 1985 до 2019 г., а также другими кафедрами филологического факультета, который она в должности декана возглавляла с 2010 года.

12.08.2022

06

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Лебедев О. Е.

Профессиональное воспитание в школе: диалектика прошлого и будущего



В книге члена-корреспондента Российской академии образования. Доктора педагогических наук, профессора О. Е. Лебедева обсуждаются дискуссионные вопросы теории и практики воспитания в общеобразовательной школе в условиях изменений, происходящих в современном обществе. Это вопросы о взаимном влиянии трансформационных процессов в социальной макросистеме и в образовательной системе, о мере автономности локальных систем образования и др.

Процесс воспитания учащихся в общеобразовательной школе рассматривается как непрерывный, что обуславливает проблему преемственности его социокультурных этапов. В связи с этим анализируются возможность и целесообразность использования теории и практики воспитания учащихся советской школы в современных условиях. Обосновывается вывод о том, что реализация воспитательного потенциала школы определяется востребованностью или невостребованностью её теоретических возможностей и соотношением меры регламентации процесса воспитания и степени свободы личностного самоопределения участников образовательных отношений.

Книга адресована теоретикам и практикам образования, интересующимся исследованиями модернизационных процессов в сфере общего образования.

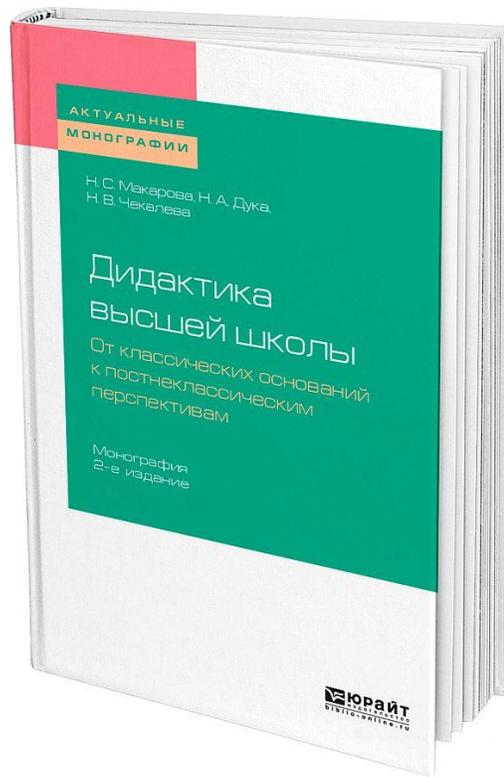
12.08.2022

07

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Макарова Н. С.
Дука Н. А.
Чекалева Н. В.

Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам



В монографии исследуются изменения, происходящие в теории обучения в высшей школе под влиянием социокультурных условий. Проанализированы теоретические основы дидактики высшей школы, особенности дидактического знания на классическом и неклассическом этапах его становления. Сформулированы перспективы развития дидактики высшей школы на современном этапе развития общества, науки и образования, представлены постнеклассические модели процесса обучения. Монография адресована научным работникам, исследующим проблемы обучения в высшем образовании, преподавателям вузов, аспирантам, студентам.

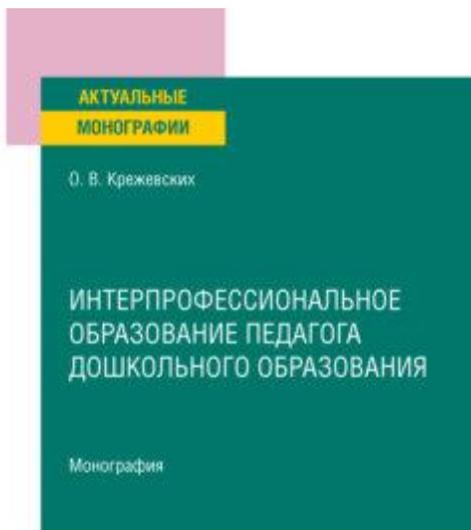
12.08.2022

08

Информационный Центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Крежевских О. В.

Интерпрофессиональное образование педагога дошкольного образования



В монографии изложены теоретико-методологические основы интерпрофессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования. С позиций синтетической теории эволюции обоснована эволюционная профессионалогия в составе профессиоведения. Выделены психолого-педагогические основы интерпрофессионального образования, проанализированы его процессуальные характеристики. Представлены результаты экспериментального внедрения системы формирования мультипрофессиональных компетенций у будущих педагогов дошкольного образования. Монография рассчитана на научных и практических работников сферы педагогического образования.

Под ред.
Слизковой Е. В.

Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога



Пособие содержит характеристики и примеры основных оценочных средств по педагогическим дисциплинам (контрольные работы, все виды письменных работ, тесты, кейс-стади, игры), а также методики оценивания, позволяющие осуществить мониторинг качества образовательной деятельности в вузе. Материалы могут быть использованы для проведения всех видов контроля и аттестации бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование».

12.08.2022

10

Информационный Центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Щукина Н. Е.

Жизнь и воспитание



Новый век привнес в нашу жизнь кардинальные социально-психологические перемены. Жизнь наполняется новыми отношениями, стилем поведения и, разумеется, характеристиками воспитания детей, а значит, научно-педагогическими основаниями воспитательного процесса. Главное, что преобразовало эти основания — расширение представления о воспитании как организации всей жизни ребенка во имя его достойной жизни достойного человека. В книге обозначены педагогическая концепция Нового воспитания и коренные изменения практики воспитания. Книга предпослана школьным педагогам, научным работникам, студентам педвузов и педагогических колледжей, а также работникам управленческих образовательных структур.

12.08.2022

11

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Текст, собран Anne-Françoise Gibert и написан Рабочей группой CSEN по климату, биоразнообразию и образованию в интересах устойчивого развития

Школа перед вызовом: Как преподавать всё важное, связанное с климатом и биоразнообразием?

(L'École face au défi de l'enseignement des enjeux climatiques et de biodiversité)



Научный Совет по национальному образованию
Министерства национального образования,
молодёжи и спорта Франции, (апрель 2022)

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Projets_climat_CSEN_avril2022_web.pdf

Цель этого пособия состоит в том, чтобы способствовать важному коллективному осмыслению образовательных проектов, связанных с изменением климата и разрушением биоразнообразия. Пособие предназначено для использования в учебных группах и направлено на расширение и обогащение существующей дидактики и педагогики в традиционном формате проектов программы «Образование в интересах устойчивого развития» (ОУР).

12.08.2022

12

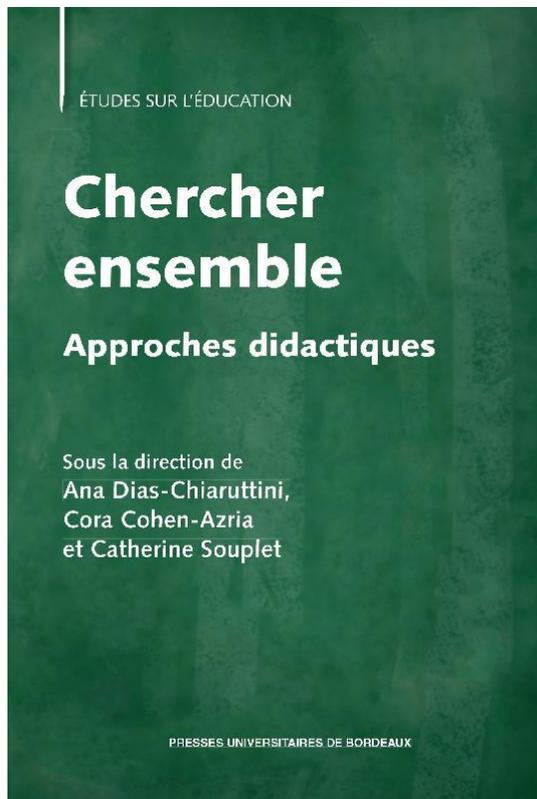
Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Под ред.
Ana Dias-Chiaruttini
Cora Cohen-Azria
Catherine Souplet

Издательство: Presses universitaires de
Bordeaux, 2022

<https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/actualites/nouvelles-publications/chercher-ensemble.html>

Искать вместе. Дидактические подходы



Совместная работа сегодня становится почти девизом. Эта книга предлагает научно взглянуть на эту почти общепринятую истину. Авторы, исследователи в области педагогических наук, наблюдают, изучают и анализируют ситуации, в которых коллективная и индивидуальная работа идут параллельно. Эти ситуации актуализируются в пространстве школы, обучения и исследований и позволяют анализировать проблемы, процессы, операции, а также трудности в сочленении коллективной и индивидуальной работы.

12.08.2022

13

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Marina Umaschi Bersi
Amanda Strawhackeri
Amanda Sullivan

№ 274/13 июля 2022

Рабочие документы ОЭСР по образованию

Состояние области компьютерного мышления в дошкольном образовании



Навыки компьютерного программирования и связанные с ним навыки компьютерного мышления необходимы для успешного развития в современном академическом и профессиональном мире. Во всем мире все больше внимания уделяется развитию навыков компьютерной графики, а также внедрению концепций и языков компьютерного программирования, начиная с детского сада и дошкольного учреждения. Начальная школа. Инструменты, учебные программы и основы для продвижения КТ в раннем возрасте должны разрабатываться и внедряться таким образом, чтобы привлекать детей, которые еще не умеют читать и писать, которые учатся через игру и у которых короткая концентрация внимания и ограниченная рабочая память, но также сильное природное любопытство. В этом обзоре обобщена эмпирическая и теоретическая литература о состоянии области компьютерной томографии в том, что касается раннего обучения и развития, времени, когда маленькие дети знакомятся с базовыми навыками, такими как грамотность и умение считать, которые могут быть тщательно дополнены изучением компьютерной томографии.

<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/3354387a-en.pdf?expires=1660130009&id=id&accname=guest&checksum=078841F328C0E42F7D0014301B320D89>

Перспективы цифрового образования ОЭСР

Перспективы цифрового образования ОЭСР на 2021 год

Расширение границ с помощью искусственного интеллекта, блокчейна и роботов



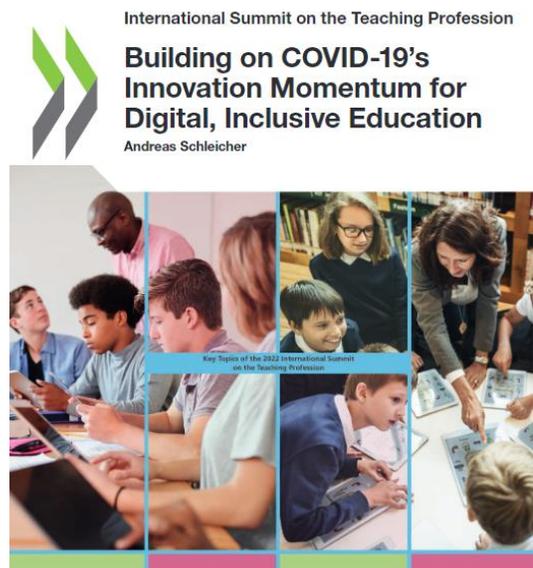
В докладе «Социальные институты и равенство между мужчинами и женщинами в Кот-д'Ивуаре» анализируется, каким образом дискриминационные социальные институты лежат в основе неравенства между ивуарийцами и ивуарийцами, особенно в области образования и расширения экономических прав и возможностей. Он использует новые количественные и качественные данные о социальных стандартах и практике. Эти данные являются статистически репрезентативными на страновом и ивуарийском уровнях; они были собраны на основе строгой методологии и подхода, предусматривающего участие широкого круга национальных и международных партнеров.

Andreas Schleicher

12 Мая 2022

Международный саммит по профессии учителя

Опираясь на инновационный импульс COVID-19 для цифрового инклюзивного образования



Системы образования могут опираться на микроинновации, проводимые школами во время пандемии, для обеспечения более справедливого обучения. Предоставление учителям возможности быть автономными, активно участвовать в разработке условий обучения, а также быть компетентными и динамичными в использовании мультимодальных технологий может способствовать расширению равноправного сотрудничества в школах и обогащать педагогику. Это будет иметь решающее значение для удовлетворения потребностей в обучении учащихся из неблагополучных семей и повышения уровня знаний в области естественных наук с целью обеспечения равенства в обществе.

Доктор Catherine Loisy

Исследование

«Метод траектории: исследование отношения учительницы к представлению траектории её развития и способов изучения соответствующих факторов развития»

Данное исследование направлено на изучение деятельности учительницы, участвовавшей в первичном собеседовании с использованием Метода траектории – методического инструмента, развернутого для объективной оценки опыта пройденного обучения-развития путём задействования различных символических активностей (речь, написание ключевых слов, визуальное представление). Исследование призвано также использовать потенциал предложенных активностей. Для этого используются два сбора данных: первое объяснительное собеседование и собеседование «противопоставления самому себе». Результаты показывают, что первое интервью с применением Метода траектории позволило учителю перенастроить своё отношение к себе и к своей профессиональной траектории. С другой стороны, второе интервью не позволяет с точностью определить, что именно первое собеседование обусловило повышение эффективности предложенных процессов.

12.08.2022

17

Информационный Центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Anne-Françoise Gibert

30 июня 2022

Статья

«Здоровье молодёжи: во имя общего сближения с природой»

13 июня 2022 года ассоциация «Все – на открытый воздух» опубликовала статью: «Нам нужна амбициозная политика, позволяющая каждому с раннего возраста жить опытом природы». Выделяя значение опыта общения с природой (прежде всего познания биоразнообразия) для обучения, многочисленные последние исследования подчеркивают важность контакта с природой - городским парком или природной средой, такой как лес, пляж ... - для здоровья человека, особенно детей. Эпидемиологические исследования накапливают и выявляют связь между окружающей средой и здоровьем, положительное влияние пребывания на природе на снижение стресса. Многие специалисты рекомендуют ввести в школьное расписание двухчасовое занятие раз в неделю на природе. Статья кратко излагает тезисы сторонников занятия на природе, приводя в конце соответствующий библиографический аппарат.

12.08.2022

18

Информационный Центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Под ред.
Sylvain Doussot
Xavier Pons.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЖУРНАЛ ПЕДАГОГИКИ

Оглавление

Kim Adler и Mael Virat, Педагогика – это тоже любовь. Сочувственная любовь учителя как мостик между программой и мотивацией учащихся средней школы в математике.

Marie-Noëlle Dabestani, От одного общего места «педагогической корректности» к другому: родители в обучающем центре.

Juliette Fontaine, У истоков кружка Fustel de Coulanges. Общественная история консервативных образовательных идей в начале двадцатого века (1898-1932).

Sana Layeb, Понятие архитектуры перестройки детей с аутизмом.

Joël Zaffran, Индивидуализированное возвращение к учебе молодых людей без диплома.

Тема номера

Aurélie Chesnais et Lalina Coulange, Роль устной речи в изучении и преподавании математики. Синтез и перспективы в математической дидактике.

<https://journals.openedition.org/rfp/>

N°
214/2022

REVUE
FRANÇAISE
DE PÉDAGOGIE
FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE
REVUE FRANÇAISE DE

N° 202 – JANVIER-FÉVRIER-MARS 2018
Recherche, politique
et pratiques en éducation /3

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE LYON
Institut Français de l'Éducation

19

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

12.08.2022

Под ред.
Sylvain Doussot
Xavier Pons.

Рецензии

Jean-Yves Seguy - CAHON Julien & POUCKET Bruno (ред.), Реформирование системы образования. За новую школу, март 1968 года, Ренн: Presses universitaires de Rennes, 2021, 380 с.

Sébastien-Akira Alix - FONTAINE Alexandre (ред.), Размышления о циркуляции школьных знаний в трансатлантическом пространстве. Эмиграция, переезды, творения (XVIII-XX века), Лормонт: Le Bord de l'eau, 2021, 230 с.

Maïtena Armagnague - GARNIER Bruno, DEROUET Jean-Louis и MALET Régis (ред.), Инклюзивные общества и признание разнообразия. Новый вызов в области образования, Ренн: Presses universitaires de Rennes, 2020, 310 с.

Martine Kherroubi - HACHE Caroline. Школьное совершенство в ШНОР. Подходы учителей. Ренн: Presses universitaires de Rennes, 2020, 158 с.

Marie-Albane Suremain (de) - MATASCI Damiano, BANDEIRA JERÓNIMO Miguel и GONÇALVES DORES Hugo (ред.), Переосмысление «цивилизаторской миссии». Образование в колониальном и постколониальном мире в XX веке, Ренн: Presses universitaires de Rennes, 2020, 250 с.

Nº
214/2022

REVUE
FRANÇAISE
DE PÉDAGOGIE
FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE
REVUE FRANÇAISE DE

Nº 202 - JANVIER-FÉVRIER-MARS 2018
Recherche, politique
et pratiques en éducation /3

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE LYON
Institut Français de l'Éducation

20

Информационный Центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

12.08.2022

Под ред.
Clémence Cardon-Quint
Johannes Westberg

История Образования

Реформа системы финансирования образования

№ 157/2022

HISTOIRE
DE
L'ÉDUCATION 157
2022



Les réformes du financement
de l'éducation
France/Suède
 Sous la direction de
Clémence Cardon-Quint et Johannes Westberg

Досье

Clémence Cardon-Quint и Johannes Westberg, Финансирование образования во Франции и Швеции: элементы историографии

Claude Diebolt, Magali Jaoul-Grammare и Faustine Perrin, Клиометрическое прочтение развития начального образования во Франции в XIX веке

Jean-Yves Julliard, Между народным спросом на образование и бюджетными ограничениями: пример организации деревенских школ в Савойе (1860-1880)

Fay Lundh Nilsson et Niclas Blomberg, Трансформация и финансирование среднего технического образования в Швеции в период индустриализации с 1850 по 1920 год

Stéphane Lembré, Возникновение налога на ученичество (1890-1925): французский способ финансирования технического образования

Johan Samuelsson и Madeleine Michaëlsson, Финансирование прогрессивного образования (1891-1954): шведская модель.

Martin Gustavsson, От демонтажа классового общества к инвестированию в человеческий капитал: взлет и падение системы селективного финансирования студентов в Швеции (1939-1964 гг.)

Оглавление

21

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

12.08.2022

Реформа системы финансирования образования

Разное:

Geneviève Pezeu, Смешанное обучение в средней школе в период между двумя войнами: неизбежное применение педагогического недомыслия

Источники:

Ana Vujović - The Teacher/Učitelj: сербский журнал во Франции во время мировой войны

Обзоры и рецензии (экономические и финансовые аспекты образования)

Solenn Huitric - CONDETTE (Jean-François)(ред.), Выгодна ли школа? Учебные заведения, школьный рынок и предприятия (XVI-XX века), *Revue du Nord*, спецвыпуск, No 29, 2013.

Clémence Cardon-Quint, - MITCH (David) и CAPPELLI (Gabriele) (изд.), Глобализация и развитие массового образования, Нью-Йорк, Palgrave Macmillan, 2019, 338 с.

Jean-Luc Le Cam - TÖPFER (Thomas), «Свобода» детей. Региональная политика, школьное и профессиональное образование в досовременном городском обществе: герцогство и королевство Саксония 1600-1815, Штутгарт, Franz Steiner Verlag, 2012, XIV, 482 с.

Jean-Luc Le Cam - CASPARD (Pierre), Семья, школа, государство. Швейцарская модель, XVII-XIX века, Брюссель, Peter Lang, 2021, 228 с.

№ 157/2022

HISTOIRE
DE
L'ÉDUCATION 157
2022



Les réformes du financement
de l'éducation
France/Suède
sous la direction de
Clémence Cardon-Quint et Johannes Weidberg

2022

12.08.2022

22

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Реформа системы финансирования образования

CVRCEK (Tomas), Школьное образование под контролем: истоки народного образования в имперской Австрии 1769-1869, Тюбинген, Mohr Siebeck, 2020, 312 с.;

WESTBERG (Johannes), Финансирование развития массового школьного образования. Социальная, экономическая и культурная история школьного финансирования в Швеции, 1840-1900, Кам, Palgrave Macmillan/Springer International, 2017

Stéphane Lembré - MICHELSEN (Svein) и STENSTRÖM (Marja-Leena) (ред.), Профессиональное образование в северных странах. Историческая эволюция, Нью-Йорк, Routledge, 2018, 239 с.

Esther Cyna - OGLETREE (Charles), ROBINSON (Kimberly) (ред.), Непреходящее наследие Родригеса: создание новых путей к равным возможностям в области образования, Кембридж, Harvard University Press, 2015, 348 с.;

RYAN (James E.), В пяти милях от нас, в другом мире: один город, две школы и история образовательных возможностей в современной Америке, Оксфорд, Oxford University Press, 2010, 384 с.;

WALSH (Camille), Расовое налогообложение: школы, сегрегация, налоговое гражданство, 1869-1973, Чепл Хилл, University of North Carolina Press, 2018, 235 с.

Arnaud Desvignes - GARRITZMANN (Julian L.), Политическая экономия финансирования высшего образования. Политика стоимости обучения и субсидий в странах ОЭСР, 1945-2015 гг., Нью-Йорк, Palgrave Macmillan, 2016, 332 с.

№ 157/2022

**HISTOIRE
DE
L'ÉDUCATION** 157
2022



**Les réformes du financement
de l'éducation
France/Suède**
 Sous la direction de
 Catherine Coquery-Vidrovitch et Johannes Westberg

2022

12.08.2022

23

Информационный Центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

RDST - ИССЛЕДОВАНИЯ ДИДАКТИКИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ

RDST является результатом слияния журналов *Aster* и *Didaskalia*. С двумя выпусками в год, RDST представляет собой франкоязычный справочный журнал для исследований в области дидактики науки и техники. Журнал вносит свой вклад в разработку дидактических знаний, предлагая площадку для научных дебатов как по преподаванию, так и по изучению науки и техники (от детского сада до университета), распространению научно-технических знаний и обучению преподавания в этих областях.

Оглавление

Разное:

Mohamed Nabil и **Atf Azzouna**, Общественно-научные дискуссии и просвещение молодежи в области профилактики наркомании

Mokhtar Boulal, Дидактическая транспозиция экспериментальной деятельности и знаний учителей биологии, работающих в марокканских колледжах: сравнительный подход авторов учебников

Rémi Bouard, **Sophie Canac** и **Isabelle Kermen**, Моделирование химических реакций: сравнение учебной программы и методов преподавания

Sophie Canac, Историческое исследование в сфере ограничений и необходимостей символического языка химической науки

Francis Rouquet, Использование карикатуры для облегчения понимания при классном обсуждении. Питание растений в научной лаборатории.

Maéliane Deyra, **Frank Pizon**, **Laurent Gerbaud**, **Pauline Berland** и **Chloé Gay**, Качественное исследование концепций показателей здоровья и рака в начальной школы: выражение и повествование через образы

№ 25/2022



12.08.2022

24

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Editor in chief:
Dr. Lazar Stošić

Международный журнал когнитивных исследований в области науки, техники и образования (IJCRSEE)

Tatjana B. Milosavljević Đukić, Dragana S. Bogavac, Aleksandar M. Stojadinović, Petar Đ. Rajčević, Parental Involvement in Education and Collaboration with School	1-14
Alexander V. Dyatlov, Vitaliy V. Kovalev, Alexandra V. Latsveeva Decline The Quality of Higher Education in Russia: Negative Consequences of Moving to Online Education	15-27
Biljana Jeremić, Živorad Milenović, Jelena Petrović, Zagorka Markov Partnership of Parents of Children who Need Additional Support in Learning and Preschool Teachers in Preschool Institutions from the Perspective of the Integrated Approach to Learning	29-34
Arturo C. Basbas, Buenaventurada D. Libot Criterion-Based Review of Teachers' Classroom Performance in The Philippine School in Dubai: Administrators' Perception vs. Teachers' Self-Review	35-46
Arsenijević Jasmina, Belousova Alla, Tushnova Yulia, Gabriela Grosseck, Angela Mesaroš Živkov The Quality of Online Higher Education Teaching During the Covid-19 Pandemic	47-55
Elena A. Makarova, Elena L. Makarova, Iakov S. Korovin Time Perception and Time Management during COVID-19 Pandemic Lockdown	57-69

Том 10 № 1 (2022)



25

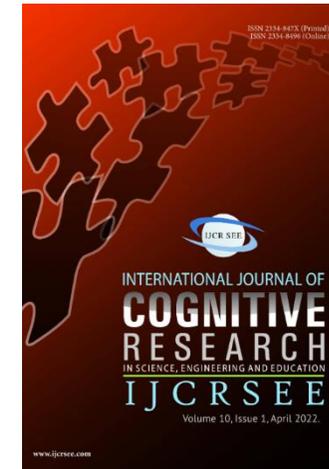
Информационный Центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

12.08.2022

**Международный журнал
когнитивных исследований
в области науки, техники
и образования (IJCRSEE)**

Mojca Žveglič Mihelič, Marina Stančić Nosonjin, Aleksandra Gojkov Rajić, Milena Valenčič Zuljan Motivations for Choosing a Career and the Expectations of Serbian and Slovenian Preschool Teachers of Their Own Career Development	71-91
Kibalchenko Irina, Eksakusto Tatiana, Istratova Oksana Conceptual Predictors of The Adolescents With Different Cognition Types Intellectual Activity	93-105
Mirjana M. Stakić, Aleksandra V. Janković The Role of Literary Texts in Relation to The Development and Respect of The Child's Identity	107-115
Željko Bjelajac, Aleksandar Filipović Modus of Killer Profiling in Nordic Crime Series	117-125
Stanislava Olić Ninković, Jasna Adamov, Natalija Makivić Encouraging the Motivation of Students in Primary School - A Case Study	127-136
Authors` Guidelines	137-145
List of Reviewers for year 2021	147-148

Том 10 № 1 (2022)



26

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО

Editor in chief:
Mary F. Heller

Журнал образовательных исследований

Периодическое издание, предназначенное для международной аудитории преподавателей и других лиц, занимающихся передовыми теориями и предложениями. Журнал вносит свой вклад в развитие образовательной практики в начальных и средних школах путем тщательного изучения последних тенденций, новых процедур, оценки традиционных практик и воспроизведения предыдущих исследований для проверки. Журнал является бесценным ресурсом для учителей, консультантов, супервайзеров, администраторов, разработчиков учебных программ и исследователей в области образования. В специальных выпусках подробно рассматриваются основные проблемы образования. Темы последних включают методологию, мотивацию и грамотность.

Т. 115, вып. 3 (2022)



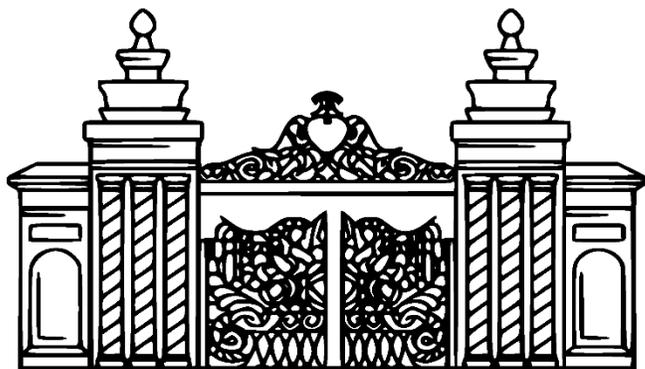
Contents

Regina Schmid, Christine Pauli, Rita Stebler, Kurt Reusser & Dominik Petko Implementation of technology-supported personalized learning—its impact on instructional quality	187-198
Lindsay J. Clements Cooperation between preschool peers in relation to their math learning	199-208
Adenike Julianah Oladipo & Jeremiah Nosakhare Akhigbe Design and implementation of the performance arts enhanced three-stage instructional model	209-222
Kerem Çolak & Rahman İbrahim Aydın The effect of using mnemonics on success in social studies†	223-233

12.08.2022

27

Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО



**Информационный центр
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

Электронная почта:
biblioteka@gnpbu.ru

Библиотечно-информационная служба:
+7 (495) 951-04-24



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib

12.08.2022

**Информационный центр
«Библиотека им.
К. Д. Ушинского» РАО**