

№ 5 (27)
10 февраля 2023

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИЦ «Библиотека имени К. Д. Ушинского»

Дайджест

Новинки литературы по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

Оглавление

| | |
|---|----------|
| Новостная лента | с. 3-10 |
| Новые НПА в сфере образования | с. 11-15 |
| Новые поступления в фонд ИЦ | с. 16-22 |
| Отечественные публикации, учебные пособия | с. 23-25 |
| Оцифровка редких изданий | с. 26-28 |
| Педагогическая периодика прошлого | с. 29-30 |
| Предстоящие защиты диссертаций | с. 31-32 |
| Зарубежная периодика | с. 33-39 |
| Календарь предстоящих событий | с. 40-45 |
| Новости Ушинки | с. 46-48 |

Новостная лента

[К оглавлению](#)

* по материалам новостных каналов

10 февраля

Московские учителя и воспитатели смогут проводить **речевой скрининг школьников** и дошкольников

В России разработают единые **стандарты кадетского образования**

Минобрнауки разработало **особенности сдачи итоговой аттестации для студентов новых регионов**

РАО стала заметнее в обществе

В Саратове планируют открыть **центр обучения одаренных детей** по модели «Сириуса»

Студентам привьют «ДНК России»

РАО разработала для вузов протоколы перехода на онлайн-обучение в экстренных ситуациях

9 февраля

РАО: программы подготовки **специалистов по дошкольному образованию** стали самыми дефицитными в РФ

Рособрнадзор поменяет список показателей **аккредитационного мониторинга** для школ и колледжей

Фальков рассказал, сколько **иностраннх студентов учатся в России** (более 350 тыс.)

Расширен **перечень признаваемых в РФ зарубежных научных организаций**

В России стартовала олимпиада «Технологии успеха» для школьников

Курс основ российской государственности заложит будущее, считает эксперт

292 профессии и должности, устроиться на которые можно без диплома

РАН и Минобрнауки предлагают изменить **механизм госзадания научной деятельности**

8 февраля

Ольга Васильева: нам есть, что передавать следующему поколению

Классные линии: черчение просят вернуть в школьную программу

Путин: Мы не будем превращать науку в банно-прачечный комбинат

ИНИОН может заняться продвижением научных журналов России за рубежом

Минпросвещения пересмотрит школьные стандарты естественно-научных программ до июня 2023 года

Минобрнауки предложило ввести дополнительный налоговый вычет на образовательный кредит

Путин поддержал идею о конференциях по русской педагогике в странах СНГ

7 февраля

Зовут к доске: почему в России **растёт спрос на учителей**

В России может появиться **Ассоциация ветеранов педагогического труда**

Половина от всех зачисленных в 2022 году студентов приходится на 11 регионов

Научные организации смогут обучать студентов по программам специалитета

Михаил Мишустин пообещал оказать **поддержку научному книгоизданию**

В Госдуме подготовили проект о **бесплатной магистратуре для опытных учителей**

Минпрос отказался объявить 2024 год Годом Родителей

Исследование выявило **желание студентов оставаться в родных регионах**

Минобрнауки утвердило ректором РГСУ Андрея Хазина

7

6 февраля

Учителя рассказали, какие задания даются младшеклассникам сложнее всего

Как остановить и предотвратить **травлю детей в школе**

Путин подписал указ об увеличении количества премий лучшим учителям

С 1 сентября в Москве внедрят **новый стандарт предпрофессионального образования**

Российские вузы удвоят **число бюджетных мест по IT-специальностям** в 2023 году

Есть ли смысл запрещать **доступ к соцсетям детям до 16 лет?**

Более 60% учителей рассказали о **неоплачиваемых переработках**

С 1 сентября 2023 года вступит в силу **новый порядок сдачи ЕГЭ**

Эксперты РУДН проведут 46 **тренингов для учителей Москвы**

В Год педагога и наставника впервые пройдет Всероссийский **форум педагогических династий**

Аналитический центр НАФИ, декабрь 2023



Осведомленность российских подростков о возможностях получения психологической помощи



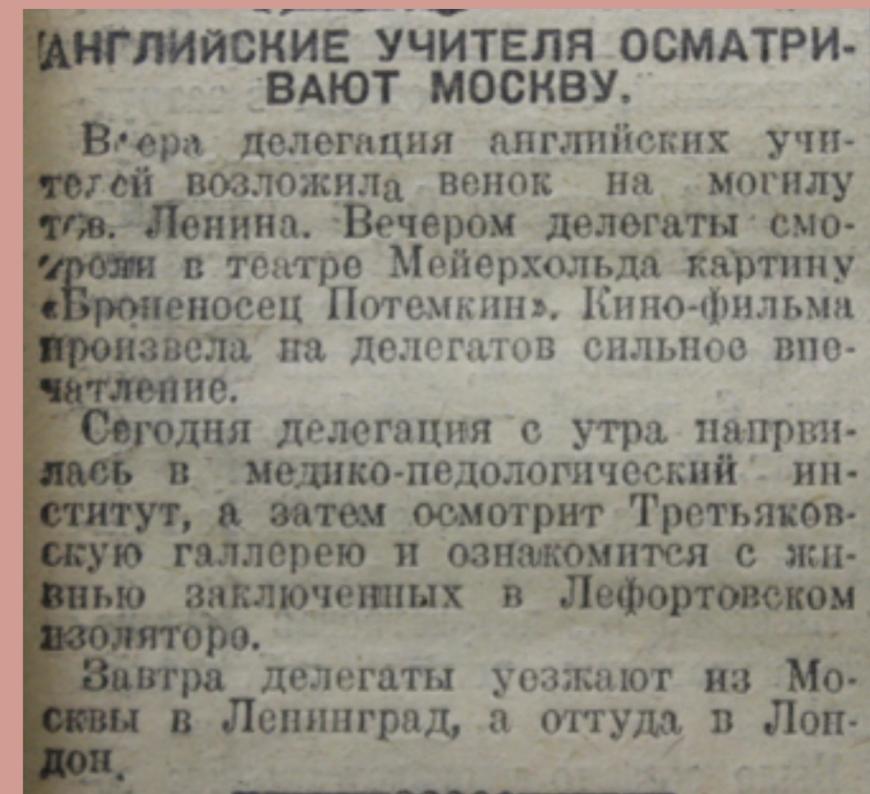
Доверяешь ли ты психологам?
в % от всех опрошенных, N=1600



К оглавлению

Новости 1926 года

(по материалам газеты «Вечерняя Москва», 11 августа)



АНГЛИЙСКИЕ УЧИТЕЛЯ ОСМАТРИВАЮТ МОСКВУ

Вчера делегация английских учителей возложила венок на могилу тов. Ленина. Вечером делегаты смотрели в театре Мейерхольда картину «Броненосец Потемкин». Кино-фильма произвела на делегатов сильное впечатление. Сегодня делегация с утра направилась в медико-педологический институт, а затем осмотрит Третьяковскую галерею и ознакомится с жизнью заключенных в Лефортовском изоляторе. Затем делегаты уезжают из Москвы в Ленинград, а оттуда в Лондон.

* Орфография и пунктуация оригинала



Новые нормативно-правовые акты в сфере образования

Принят Государственной Думой
Одобен Советом Федерации

61 Федерального закона
«О федеральных средствах»

Статья 1

Внести

* на этапе оценки регулирующего воздействия

| Наименование документа и его идентификационный номер / МИНОБРНАУКИ | Дата внесения / публикации |
|--|----------------------------|
| Проект приказа Об утверждении Административного регламента Минобрнауки по предоставлению государственной услуги « Оценка качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг в сфере дополнительного профессионального образования , обеспечивающих решение задач сохранения и защиты самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации (ознакомление граждан с культурой и традициями народов, населяющих Российскую Федерацию)», ID проекта - 04/15/02-23/00135901 | 10 февраля 2023 г. |
| Проект приказа Об утверждении Административного регламента Минобрнауки по предоставлению государственной услуги « Оценка качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями , а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам», ID проекта - 04/15/02-23/00135900 | 10 февраля 2023 г. |
| Проект приказа Об утверждении Административного регламента Минобрнауки по предоставлению государственной услуги « Оценка качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг в сфере дополнительного профессионального образования сотрудников и добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций, направленного на повышение качества предоставления услуг такими организациями», ID проекта - 04/15/02-23/00135899 | 10 февраля 2023 г. |
| Проект приказа Об утверждении Административного регламента Минобрнауки по предоставлению государственной услуги « Оценка качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг по проведению социально-психологической реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях», ID проекта - 04/15/02-23/00135898 | 10 февраля 2023 г. |
| Проект приказа Об утверждении Административного регламента Минобрнауки по предоставлению государственной услуги « Оценка качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг по консультированию мигрантов в целях социально и культурной адаптации и интеграции и обучения русскому языку », ID проекта - 04/15/02-23/00135897 | 10 февраля 2023 г. |
| Проект приказа Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ID проекта - 01/02/02-23/00135881 | 10 февраля 2023 г. |
| Проект приказа О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 г. № 670 ID проекта - 01/02/02-23/00135872 | 10 февраля 2023 г. |

| Наименование документа и его идентификационный номер / МИНОБРНАУКИ | Дата внесения / публикации |
|---|----------------------------|
| <p>Проект приказа О предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи» на финансовое обеспечение реализации мероприятий, направленных на военно-спортивную подготовку и патриотическое воспитание молодежи, ID проекта - 01/01/02-23/00135862</p> | 9 февраля 2023 г. |
| <p>Проект ФЗ О внесении изменений в статью 219 части второй Налогового кодекса Российской Федерации (налогообложение расходов на образование) ID проекта - 01/05/02-23/00135756</p> | 7 февраля 2023 г. |
| <p>Проект ПП О внесении изменения в пункт 5 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, ID проекта - 02/07/02-23/00135737</p> | 6 февраля 2023 г. |
| <p>Проект приказа Об утверждении положения о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ID проекта - 02/08/02-23/00135733</p> | 6 февраля 2023 г. |
| <p>Проект приказа Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, ID проекта - 02/08/02-23/00135730</p> | 6 февраля 2023 г. |
| <p>Проект ПП о внесении изменений в перечень российских организаций, получаемые налогоплательщиками гранты (безвозмездная помощь) которых, предоставленные для поддержки науки, образования, культуры и искусства в РФ, не подлежат налогообложению, ID проекта - 01/01/02-23/00135712</p> | 6 февраля 2023 г. |

| Наименование документа и его идентификационный номер / МИНПРОСВЕЩЕНИЯ | Дата внесения / публикации |
|--|----------------------------|
| Приказ от 02.12.2022 № 1050 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» | 9 февраля 2023 г. |
| Приказ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | 7 февраля 2023 г. |
| Проект ПП О внесении изменения в пункт 4 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, ID проекта - 01/01/02-23/00135762 | 7 февраля 2023 г. |
| Проект приказа « Об утверждении аккредитационных показателей , методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования », ID проекта - 02/08/02-23/00135744 | 6 февраля 2023 г. |
| Проект приказа Об установлении квот на стипендии Президента РФ для студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, а также для аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения по научным специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2023/24 учебный год, ID проекта - 01/02/02-23/00135727 | 6 февраля 2023 г. |
| Проект приказа Об установлении квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2023/24 учебный год, ID проекта - 01/02/02-23/00135726 | 6 февраля 2023 г. |

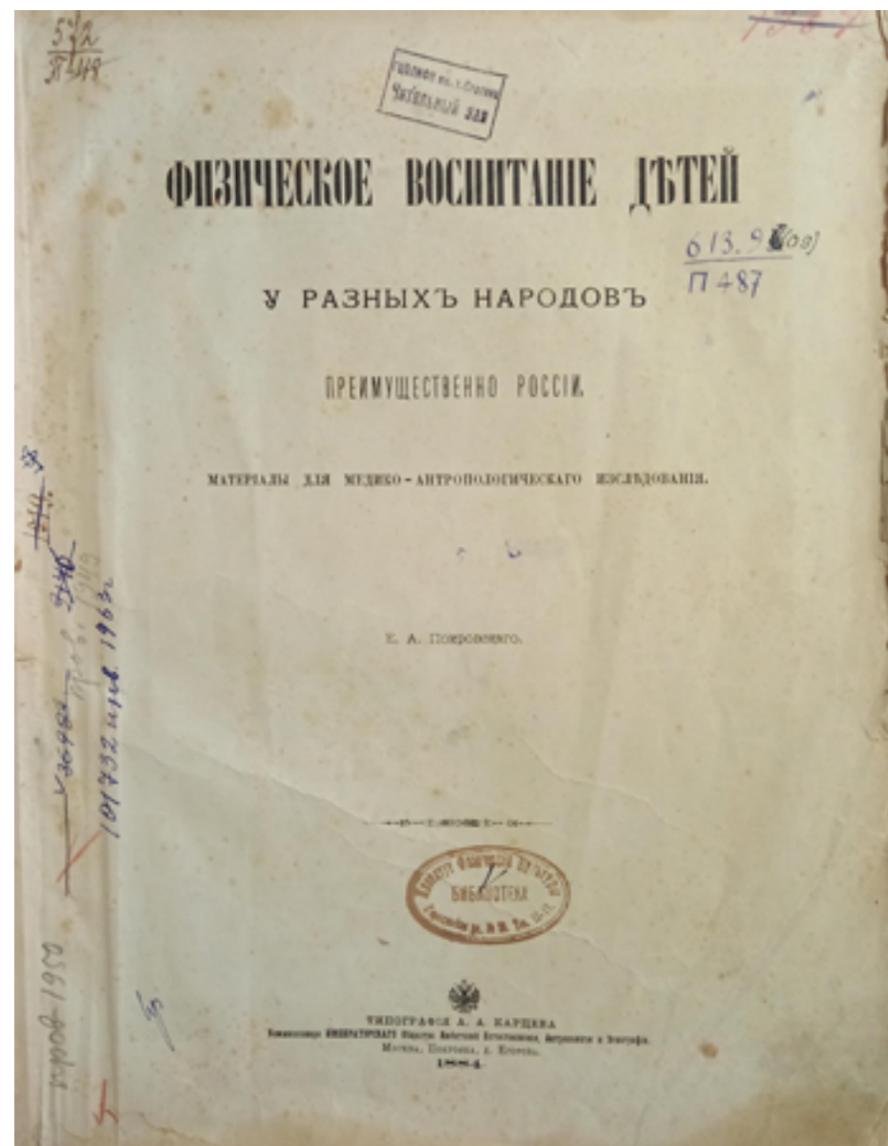
| Наименование документа и его идентификационный номер / РОСОБРНАДЗОР | Дата внесения / публикации |
|--|----------------------------|
| проект приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об установлении процедуры, сроков проведения, формы итогового отчета, показателей аккредитационного мониторинга системы образования и методики их расчета», ID проекта - 02/08/02-23/00135891 | 10 февраля 2023 г. |
| проект приказа «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований к проведению экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и выдаче иностранным гражданам сертификата», ID проекта - 01/02/02-23/00135722 | 6 февраля 2023 г. |

| Наименование документа и его идентификационный номер | Дата внесения / публикации | Разработчик |
|---|----------------------------|-------------|
| Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28.09.2022 № 393 «Об установлении требований к должностным лицам службы капитана морского порта, в том числе к знаниям и навыкам, профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, порядку назначения на должность» | 10 февраля 2023 г. | Минтранс |
| Проект приказа Об утверждении положения о Национальной премии в области детской и подростковой литературы, ID проекта - 01/02/02-23/00135889 | 10 февраля 2023 г. | Минкульт |
| Проект ПП О внесении изменений в Правила формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов , утвержденные постановлением Правительства РФ от 9 апреля 2015 г. № 333, ID проекта - 01/01/02-23/00135738 | 6 февраля 2023 г. | Минздрав |
| Проект приказа Об утверждении перечней видов работ , профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу , и организаций, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы ID проекта - 01/02/02-23/00135732 | 6 февраля 2023 г. | Минтруд |



Новые поступления в фонды ИЦ

Физическое воспитание детей у разных народов, преимущественно России : материалы для медико-антропологического исследования. — Москва : Типография А. А. Карцева, 1884.



Историко-педагогическое знание в России XXI века

Монография

Под общ. ред.
Г. Б. Корнетова



Рассматриваются теоретико-методологические подходы к изучению историко-педагогического процесса, реализуемые российскими историками педагогики в первые десятилетия XXI века.

Научно-педагогическим работникам, преподавателям педагогических дисциплин, студентам, магистрантам, аспирантам, докторантам, соискателям направлений педагогической подготовки, слушателям системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров, работникам системы образования.

Формирование гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления

Монография

О. Б. Ганпанцурова



В монографии представлены результаты исследования формирования гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления. Анализируются такие понятия, как «коммуникация», «гибкие навыки коммуникации», «soft skills», «рефлексивность», «профессиографирование», «гибкие навыки коммуникации педагога-психолога». Содержательно проинтерпретировано эмпирическое исследование, раскрывающее закономерности формирования гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления на разных этапах обучения.

Издание адресовано студентам гуманитарных направлений, педагогам-психологам, социальным работникам, тьюторам учебных групп в вузах, читателям, чья деятельность направлена на решение задач по формированию soft skills и hard skills в образовательных и иных учреждениях, а также читателям, имеющим желание сформировать собственную активную карьерную стратегию с учетом личностного потенциала.

Педагогические технологии. Технология обучения в системе высшего образования

Учебное пособие

Худяков Е. Е.



В учебном пособии проанализировано понятие «педагогическая технология», раскрывается гуманитарный подход к проектированию и реализации педагогических технологий. Центральное место отведено анализу кейс-технологий в образовательном процессе. Рассматриваются возможности и практическое значение использования педагогических технологий в системе высшего профессионального образования. Данное пособие представляет собой фрагмент современного учебно-методического комплекса и обеспечивает информационную поддержку студентам при изучении модуля «Педагогика» в части подготовки студентов к решению профессиональных задач педагога, возникающих в процессе обучения. В пособии собраны и обобщены педагогические технологии, которые могут найти применение в практике подготовки студентов различных специальностей. Адресовано учителям, преподавателям, студентам высших учебных заведений, специалистам среднего профессионального образования, а также всем тем, кто стремится повысить свою компетенцию в области современных образовательных технологий.

Педагогическая наука в контексте меняющейся образовательной ситуации

Монография

Коллектив авторов



В монографии представлены результаты исследований, связанные с развитием педагогической науки в современных условиях становления отечественной системы образования. Материалы монографии адресованы работникам высшей школы, преподавателям, научным сотрудникам, аспирантам, магистрантам, выполняющим исследования в области педагогических наук; администрации школ, учителям, педагогам и методистам, осуществляющим опытно-экспериментальные исследования.

Основы научно-педагогического исследования. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебно-методическое пособие

Г. Р. Ганиева

Г. Р. ГАНИЕВА

ОСНОВЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

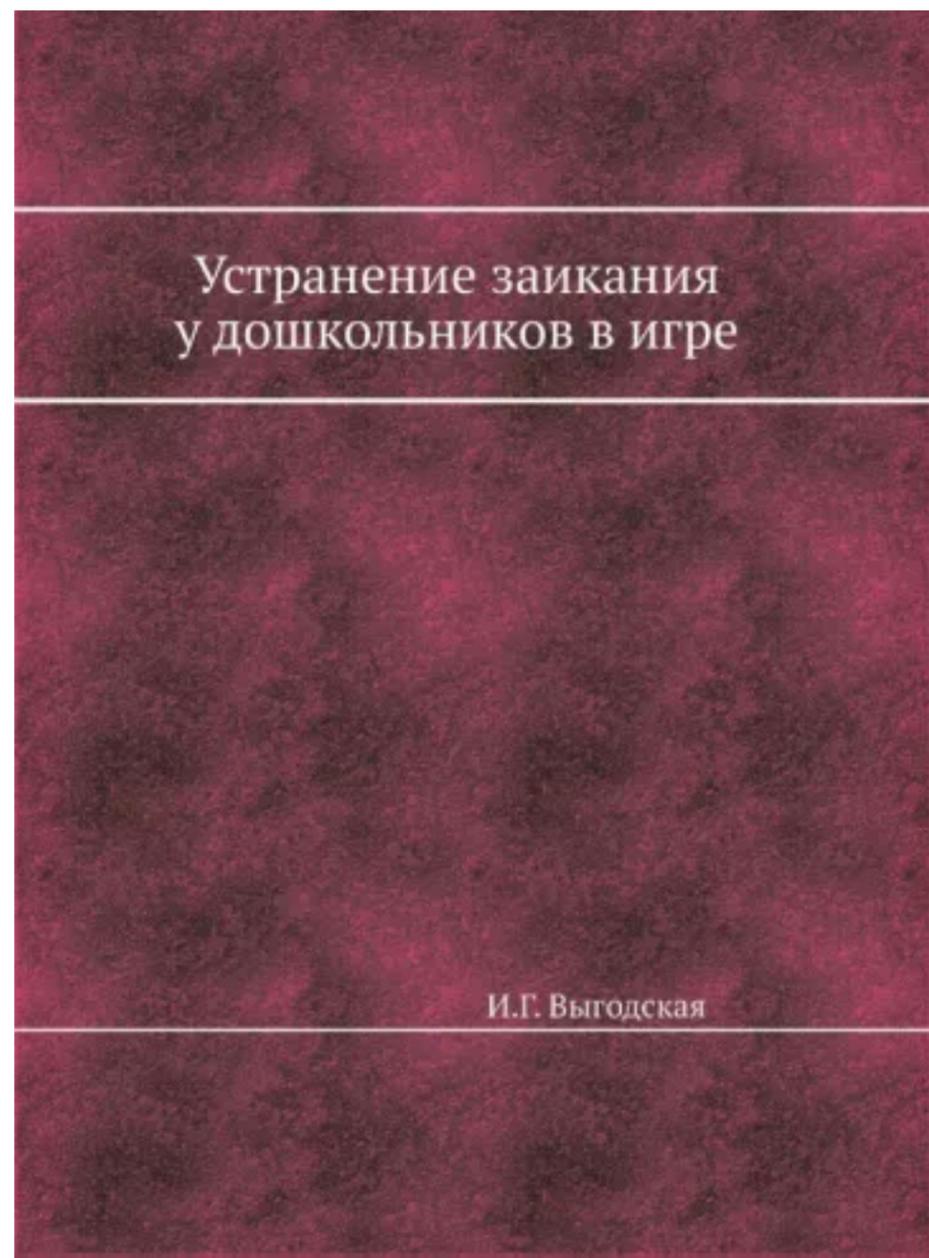
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое пособие содержит методические указания по организации научно-исследовательской работы, обучающихся по программам бакалавриата. В учебно-методическом пособии имеются материалы, дающие общее представление о научно-исследовательской деятельности как о важнейшей сфере человеческой деятельности, общих методологических основах, алгоритмах и логике научного исследования. Представлены общие положения о выпускной квалификационной работе, её содержании и структуре, а также правила написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование.

Отечественные публикации

Устранение заикания у дошкольников в игре

И. Г. Выготская



В пособии содержится игровой материал для формирования у заикающихся дошкольников навыков свободной плавной речи (речевые упражнения, инсценированные сказки, сюжетно-ролевые игры). В книге приводится также система упражнений, которая снимает мышечное напряжение и создает условия для нормальной речевой деятельности ребенка. Пособие может быть использовано логопедами, а также воспитателями детских садов и родителями.

На зарядку становись! Утренняя зарядка в старшей группе 5-6 лет. Методическое пособие.

С. Б. Шарманова



В пособии изложена методика организации и проведения различных вариантов утренней зарядки в старшей группе ДОО, представлены вариативные комплексы утренней зарядки, а также пример календарного планирования к ним.

Пособие адресовано педагогам ДОО, инструкторам физического воспитания, родителям.

Автор:

С.Б. Шарманова, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физического воспитания Уральского государственного университета физической культуры.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

A stack of old, worn books with leather covers and small white labels on the spines. The books are arranged in a stack, with the top book slightly offset. The covers are dark brown and show signs of age and use. The labels are small and white, with handwritten text in black ink. The background is a warm, brownish-red color, suggesting a library or a study.

Оцифровка редких изданий

<http://www.gnpbu.ru/resources/riddles/>

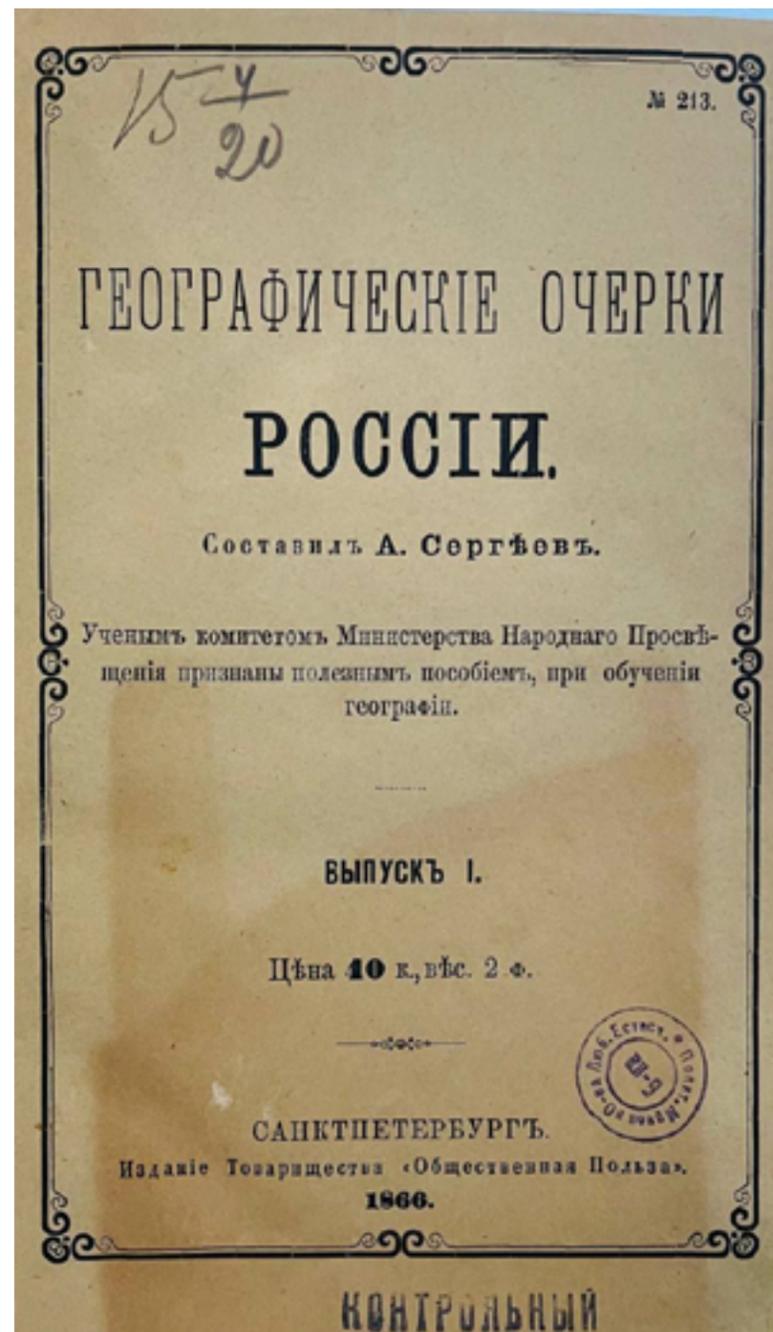
[К оглавлению](#)

Сергеев, Алексей Николаевич

Географические очерки России / Сост. А. Сергеев. Вып. 1-3. – Санкт-Петербург: тип. т-ва "Обществ. польза", 1866. – 3 т. 18 см.

Вып. 1.

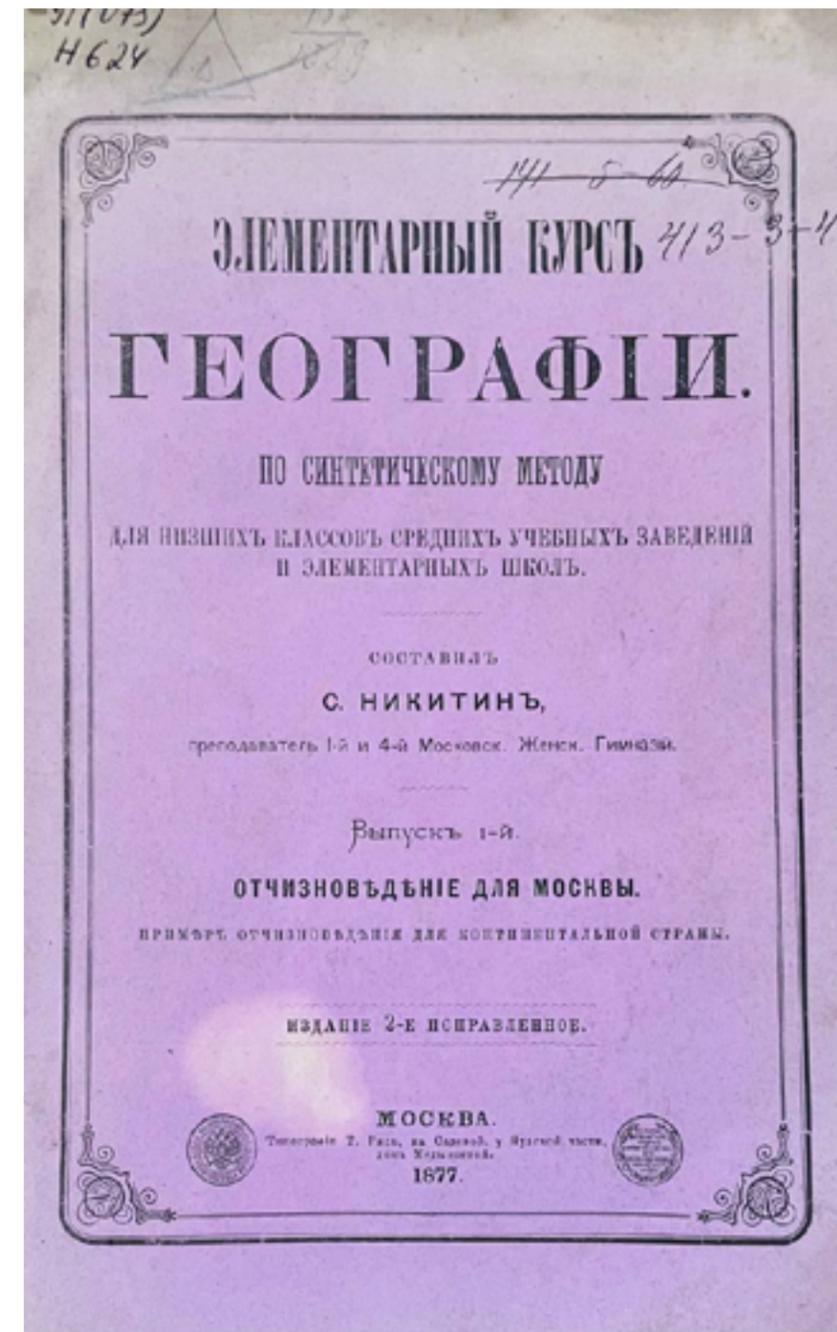
[1): Очерк Сибири; 2) Русские владения в Америке. Алеуты и колюжи; 3) Очерк Заволжья; 4) Степи между Доном и Волгою, Предгорья Кавказа; 5) Валдайская возвышенность; 6) Белоруссия и Полесье]. – [4], 127 с.



Никитин, Сергей Николаевич

Элементарный курс географии. По синтетическому методу: для низших классов средних учебных заведений и элементарных школ

Вып. 1. Отчизноведение для Москвы. Пример отчизноведения для континентальной страны / Сост. С. Никитин. – 2-е изд., испр. – М.: Изд. книгопродавца Ф. И. Салаева. Тип. Т. Рис, 1877. – 51 с.



Аксаков, Константин Сергеевич (1817-1860)

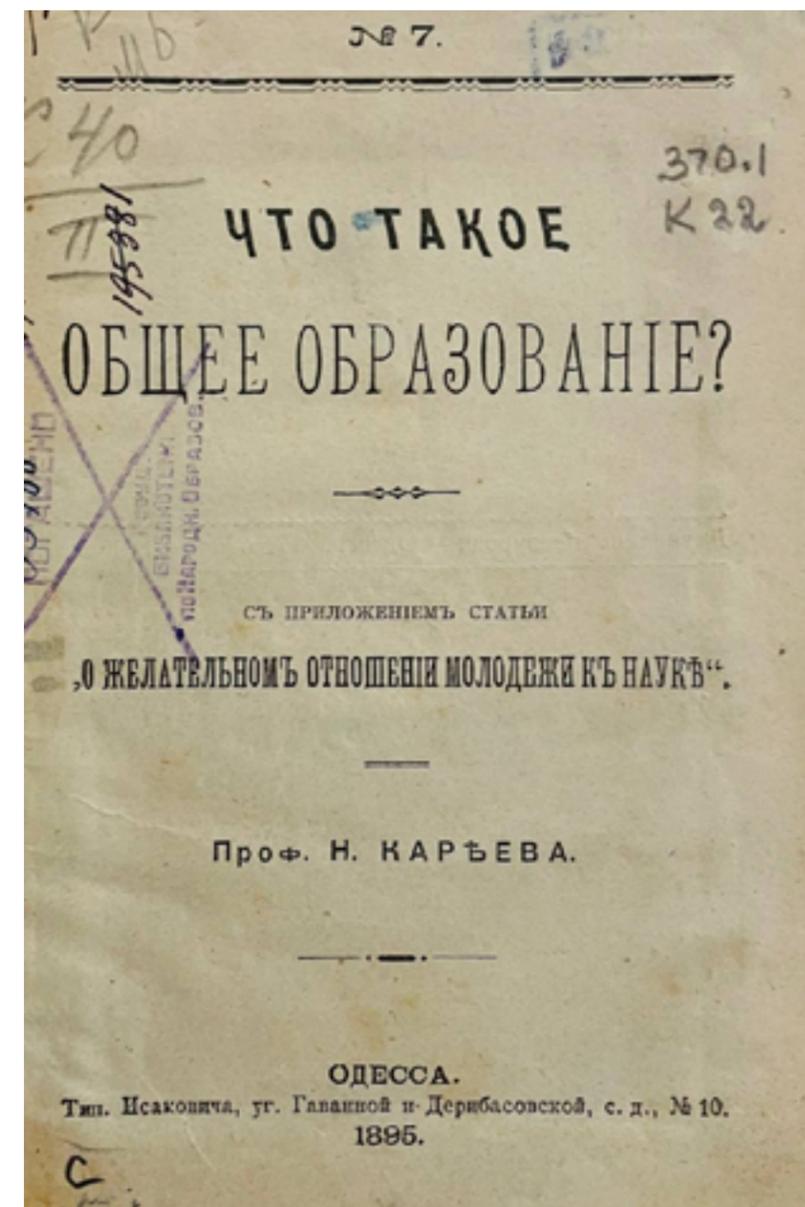
Воспоминание студентства : [1832-1835 гг.] :
с прил. портр. К. С. Аксакова, неизд. стихотворений и отклика А. И. Герцена на его кончину / К. С. Аксаков

(7 дек. 1860 – 7 дек. 1910). – Санкт-Петербург : Огни, 1911. - 42, [1] с., 1 л. портр.; 23 см.

**Кареев, Николай Иванович (1850-1931)**

Что такое общее образование? :

С прил. ст. "О желательном отношении молодежи к науке" / [Соч.] Проф. Н. Кареева. - Одесса : Г. Бейленсон и И. Юровский, 1895. - 64 с.



Педагогическая периодика прошлого

[К оглавлению](#)

* из фондов библиотеки



«Грамотей» — народный журнал, издавался с 1861 по 1876 год, сначала в Санкт-Петербурге, а с 1869 г. ежемесячно в городе Москве в типографии «Кушнерёв и К°».

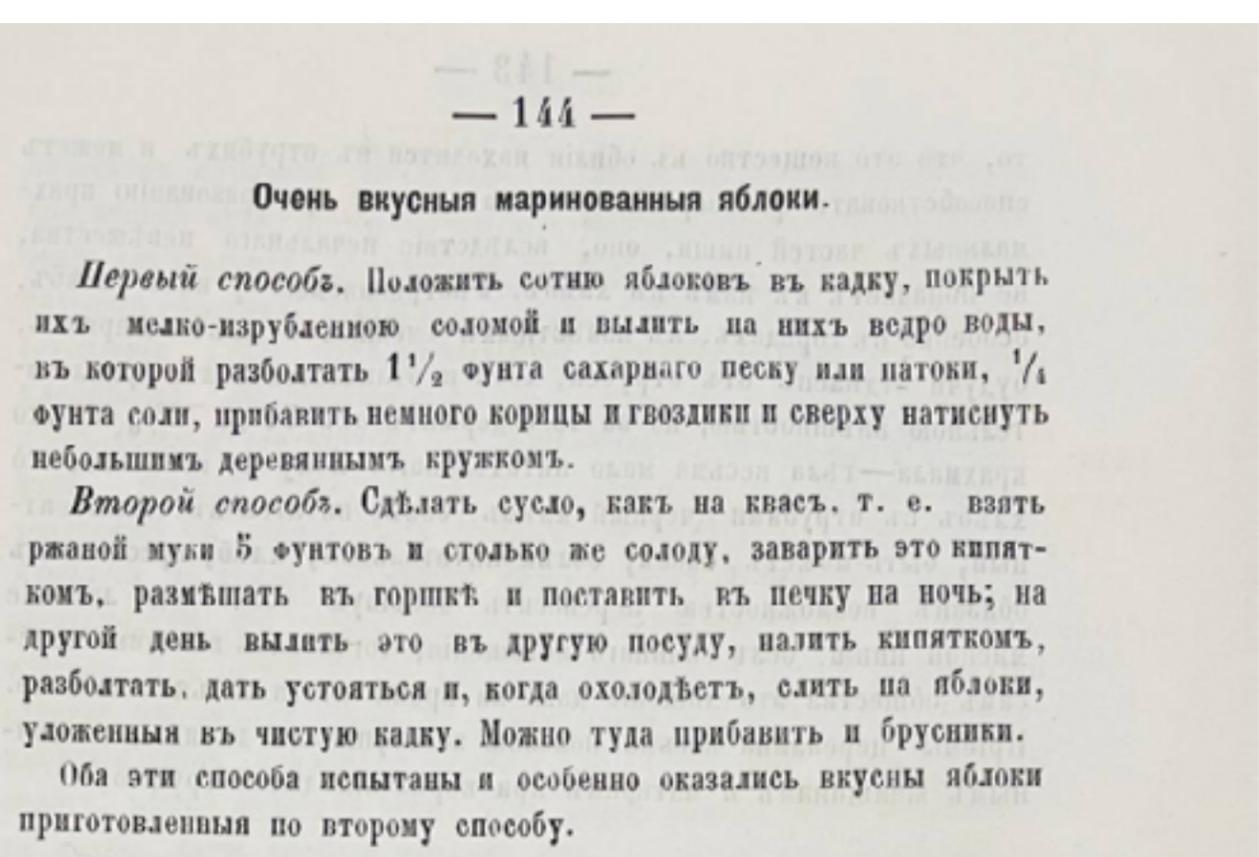
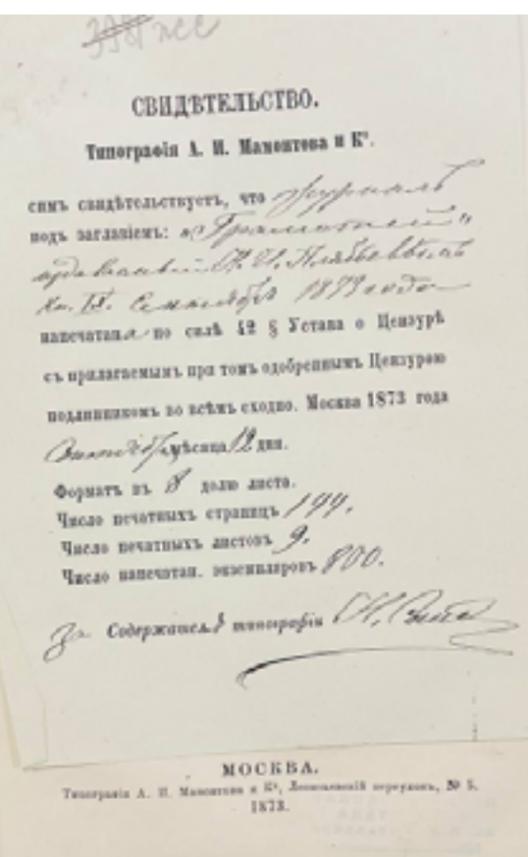
Журнал был основан Иваном Николаевичем Кушнерёвым, а его редактором был Николай Францевич Савич.

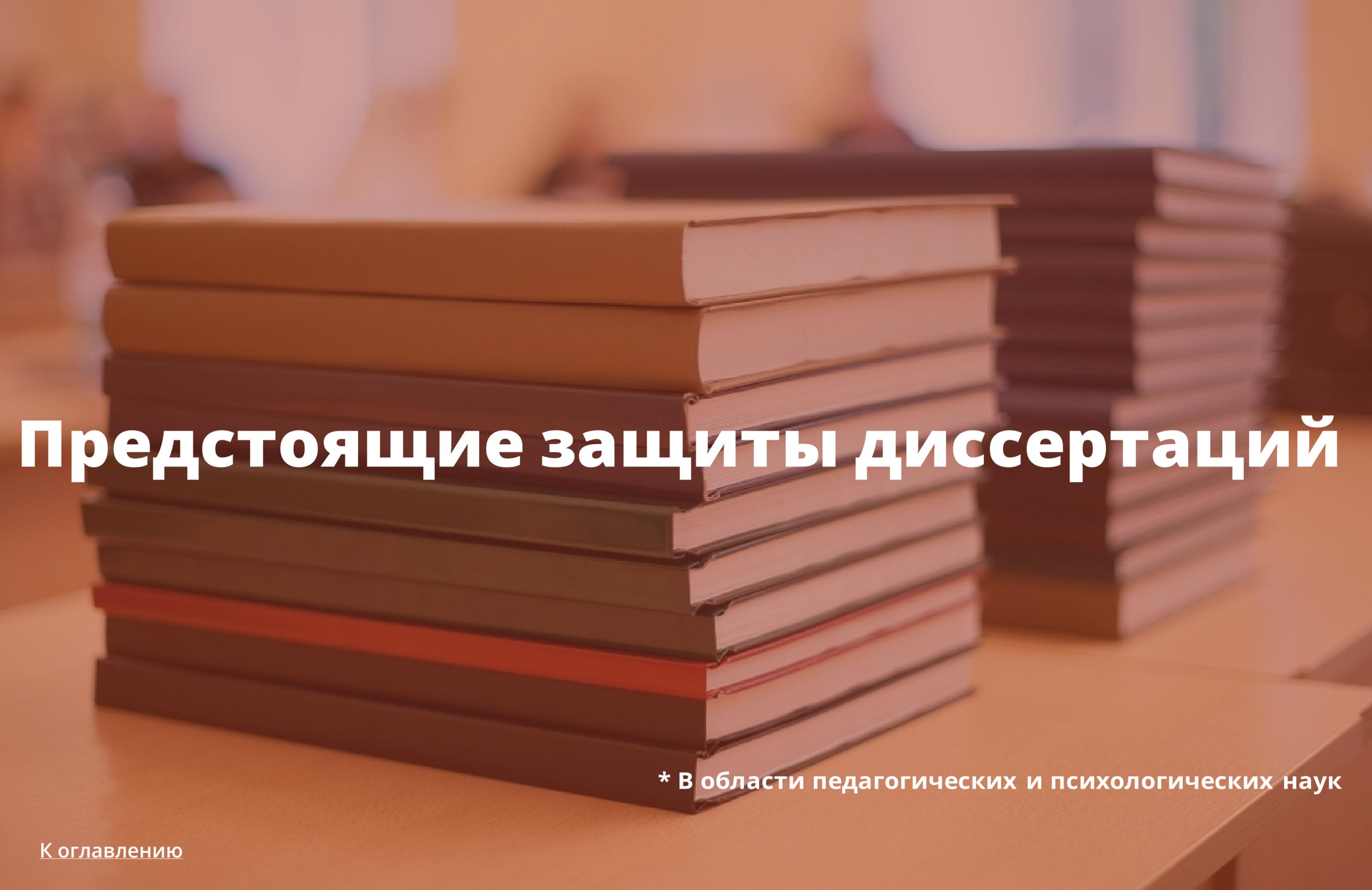
Журнал ставил своей целью религиозно-нравственное воспитание народа. «Грамотей» открывался религиозно-монархическим стихотворением В. Г. Бендиктова «Слава Богу!». В журнале публиковались правительственные распоряжения, касавшиеся крестьян, сведения о ходе проведения реформы, сельскохозяйственные советы и беллетристика нравоучительного характера. Наряду с подобной беллетристикой были напечатаны некоторые произведения А. И. Левитова, Ф. М. Решетникова, Г. И. Успенского.

Издание распространялось правительством в народных школах, церковно-приходских училищах и духовных семинариях. В конце 1876 года вышел в свет последний номер журнала «Грамотей».

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Бобыль-Васюта (Поэты из фабричного быта). Окончание.—В. П. Иванова (Архангельского) | 5 |
| 2. Обратни (Стихотворение).—М. Козырева | 30 |
| 3. На почтёв. Рассказ изводка—С. Боушева | 38 |
| 4. Что должна сделать начальная школа.—А. Н. Робера | 47 |
| 5. История педагогики: Писагор, как представитель дорического воспитания (Переводъ съ немецкаго, Карла Шмидта). | 69 |
| 6. Природа и человек: Странствования по мастерскимъ Германа Вагнера и его юныхъ друзей (съ 3 картин.). | 95 |
| 7. Что дѣлается на Руси: а) Правительственныя распоряженія: Циркуляръ г. министра внутреннихъ дѣлъ—о приготовительныхъ работахъ къ выбору по новому Уставу о всеобщей воинской повинности. — б) Отъ чего наши пожары и какъ ихъ уничтожать (Посвящается нашему дельцу). Союз. Михаила Перушина. | 114 |
| 8. Сивъс: Средство противъ востреления червемъ озимыхъ хлебныхъ всходовъ.—Полезное употребленіе навоза или соленой земли.—Овощи и огорода зелень въ санитарномъ отношеніи.—Средство противъ крованаго поноса.—Хлебъ изъ грубоколтой и не прѣстланой муки.—Питательное вещество.—Какъ избавиться отъ мухъ.—Сбереженіе яблоковъ.—Способъ приготовления маринованныхъ яблоковъ. | 133 |
| 9. Поправка | 144 |





Предстоящие защиты диссертаций

* В области педагогических и психологических наук

[К оглавлению](#)

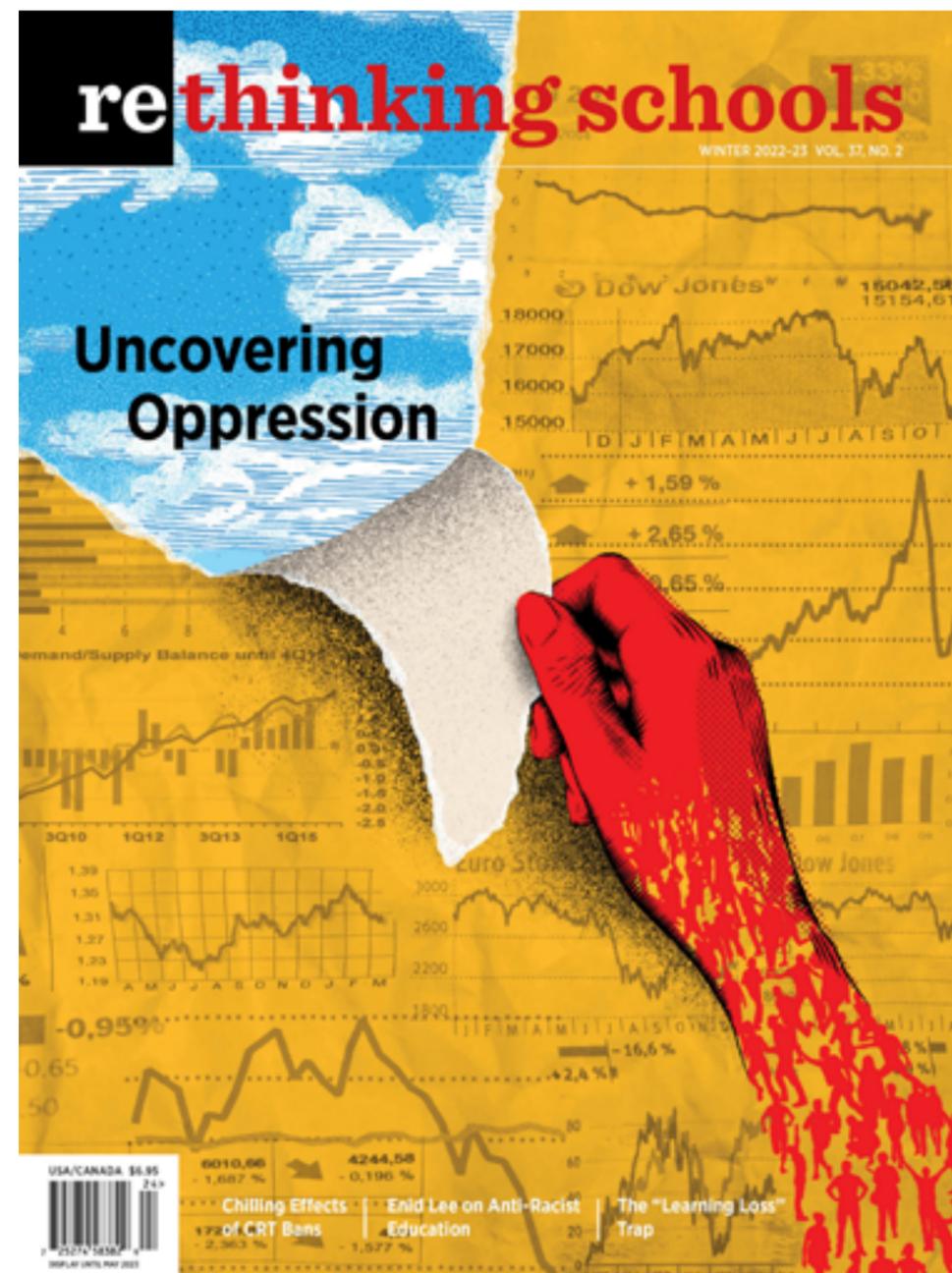
| № | Дата защиты | ФИО соискателя | Место защиты | Наименование диссертации (К – кандидатская, Д – докторская) Шифр научной специальности |
|---|-------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | 15.02.2023 | Алексеева Галина Анатольевна | ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» | Интегрированная лингво-профессиональная подготовка студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии контекстного типа (К) 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования |
| 2 | 15.02.2023 | Бажилин Николай Романович | | Обучение студента основам джазовой импровизации на аккордеоне в образовательном процессе вуза (К) 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) |
| 3 | 15.02.2023 | Карабахцян Сергей Карапетович | | Педагогическое сопровождение развития социально-профессиональной мобильности студентов в образовательном пространстве вуза (К) 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования |
| 4 | 15.02.2023 | Кочурина Татьяна Сергеевна | | Подготовка будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников (К) 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования |
| 5 | 15.02.2023 | Ван Ямэн | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» | Усвоение лексики научного стиля речи китайскими студентами в контексте модульного обучения русскому языку как иностранному (К) 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) |
| 6 | 15.02.2023 | Ли Цзяци | | Методика преподавания безэквивалентной лексики и фразеологии на занятиях по русскому языку как иностранному в китайской аудитории (К) 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) |
| 7 | 15.02.2023 | Гельмутдинова Малика Рафкатовна | ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» | Организационно-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот в условиях приемной семьи (К) 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 8 | 15.02.2023 | Ноздрин Наталья Александровна | | Дидактические основы управления учебным процессом в организации среднего профессионального образования (Д) 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования |
| 9 | 17.02.2023 | Жданович Дмитрий Олегович | ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» | Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза (К) 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования |

Зарубежные публикации, периодика

Размышления о школе (США)

Rethinking schools

Том 37 №2, Зима 2022/23



- Enid Lee

Серьёзно относиться к мультикультурному, антирасистскому образованию.

Taking Multicultural, Anti-Racist Education Seriously

- Laura Beth Kelly, Laura Taylor, Cara Djonko-Moore, and Aixa D. Marchand

Пугающие последствия так называемых запретов критической расовой теории. Педагоги описывают, как учителя интерпретируют закон штата Теннесси «Запрещенные понятия в обучении»; расплывчатый язык подавляет — педагоги сопротивляются

The Chilling Effects of So-Called Critical Race Theory Bans. Teacher educators describe how teachers interpret Tennessee's "Prohibited Concepts in Instruction" law; vague language suppresses — educators resist

- Fayette H. Colón and Frankee Grove

Разоблачение патриархата

Анализ текстов для выявления угнетения со стороны старшеклассников.

Учителя помогают своим ученикам анализировать тексты, чтобы определить и обсудить систему патриархата и угнетения.

Unmasking Patriarchy.

Analyzing texts to identify oppression with high school students

Co-teachers help their students analyze texts to identify and discuss patriarchy and oppression.

- Erin Green

Мир сохраняющие и мир устанавливающие

Пятиклассники исследуют, что мы делаем, когда мира еще не установлен

Peacekeepers and Peacemakers

Fifth graders explore what we do when peace doesn't already exist

- Anna McMaken-Marsh

День тишины

Квир-дети (иной сексуальной ориентации, - прим. ред.), дети традиционалисты и молчание внутри этих групп и между ними

Учитель средней школы ориентируется в напряжении, которое возникает в разговорах со школьниками о Дне тишины и о том, как преодолеть разногласия.

The Day of Silence

Queer Kids, Conservative Kids, and the Silences Within and Between Them

A high school teacher navigates the tensions that arise in conversations with students about the Day of Silence, and how to bridge divides.

- Ursula Wolfe-Rocca

Калькуляторы экологического статуса вредны для окружающей среды

Ecological Footprint Calculators Are Bad for the Environment

Сравнительный обзор образования (США)

Comparative Education Review

том 66 №4, ноябрь 2022



- Karen Monkman

Признание сложности нашего меняющегося контекста: фокусировка на том, что имеет значение в сравнительном и международном образовании

Recognizing Complexity in Our Changing Contexts: Centering What Matters in Comparative and International Education 573–598

- Susanne Röss, Nancy Kendall, Sophia Friedson-Ridenour, and Yaa Oparebea Ampofo

Представления о людях, изменении климата и деградации окружающей среды в школьных учебниках в Гане и Малави

Representations of Humans, Climate Change, and Environmental Degradation in School Textbooks in Ghana and Malawi 599–619

- Elisabeth E. Lefebvre, Sahara Pradhan, and Matthew A. M. Thomas

Дискурсивная полезность глобального, местного и национального: обучение для всех в Африке

The Discursive Utility of the Global, Local, and National: Teach For All in Africa 620–642

- Ana Solano-Campos

Политика английского языка как иностранного в Латинской Америке: неолиберальный «многоязычный» национализм Коста-Рики

English as a Foreign Language Policy in Latin America: The Neoliberal “Multilingual” Nationalism of Costa Rica 643–663

- Timo Van Canegem, Mieke Van Houtte, and Jannick Demanet

Оставление на второй год: путь к одиночеству? Межнациональный многоуровневый анализ влияния оставления на второй год на чувство принадлежности учащихся

Grade Retention: A Pathway to Solitude? A Cross-National Multilevel Analysis of the Effects of Being Retained on Students’ Sense of Belonging 664–687

- Christopher J. Johnstone, Nkhasi Sefuthi, and Anne Hayes

Демократизация инклюзивного образования: политическое урегулирование и роль организаций инвалидов

The Democratization of Inclusive Education: Political Settlement and the Role of Disabled Persons Organizations 688–708

- Marlana Salmon-Letelier

Модели дружбы в различных школах нигерийского единства

Friendship Patterns in Diverse Nigerian Unity Schools 709–732

- Pauline Rose, Ricardo Sabates, Marcos Delprato, and Ben Alcott

Целевые и многоаспектные подходы к преодолению неравенства в области среднего образования для девочек-подростков: влияние программы кампании за образование женщин (CAMFED) в Танзании и Зимбабве

Targeted and Multidimensional Approaches to Overcome Inequalities in Secondary Education for Adolescent Girls: The Impact of the Campaign for Female Education (CAMFED) Program in Tanzania and Zimbabwe 733–759

Рецензии на фильмы 760–808

Сравнительный обзор образования (США)

Comparative Education Review

том 67 №1, февраль 2023



- Bjorn H. Nordtveit

Педагогическое содержание и политический контроль: образование для всеобщего уничтожения?

Pedagogical Content and Political Control: Education for Omnicide? 1–5

- Sophia Rodriguez, Cathryn Bennett, Min Yu, and Jeremy Acree

Активные действия и сопротивление из окопов: перекрестное сравнение и недокументированный опыт мигрантов в Китае и Соединенных Штатах

Activism and Resistance from the Trenches: Crisscrossing Comparison and Undocumented Migrant Experiences in China and the United States 6–30

- Simon Marginson and Xin Xu

Гегемония и неравенство в глобальной науке: проблемы модели «центр-периферия»

Hegemony and Inequality in Global Science: Problems of the Center-Periphery Model 31–52

- Guirong Li, Xinwu Zhang, Delei Liu, Hao Xue, Derek Hu, Oliver Lee, Chris Rilling, Yue Ma, Cody Abbey, Robert Fairlie, Prashant Loyalka, and Scott Rozelle

Образование и образовательные технологии во время COVID-19: данные масштабного опроса во время закрытия школ в Китае

Education and EdTech during COVID-19: Evidence from a Large-Scale Survey during School Closures in China 53–77

- Paula L. Mantilla-Blanco

«Мы думаем, что далеки от конфликта, но это неправда»: миростроительство и память через памятные места в Колумбии

“We Think We’re Far from Conflict, but That’s Not True”: Peace Building and Remembrance through Memory Sites in Colombia 78–99

- Eleonora Bertoni, Gregory Elacqua, Luana Marotta, Matías Martínez, Humberto Santos, and Sammara Soares

Является ли финансирование школ неравным в Латинской Америке? Межстрановой анализ межрегиональных диспропорций в государственных расходах

Is School Funding Unequal in Latin America? A Cross-Country Analysis of Interregional Disparities in Public Spending 100–122

- Claudia Traini

Образовательный градиент в профессиональном уровне: действительно ли имеет значение стратификация систем образования?

Educational Gradient in Occupational Attainment: Does the Stratification of Education Systems Really Matter? 123–146

- Christopher Johnstone, Matthew J. Schuelka, Yeshi Choeki, and Tashi Yetsho

Инклюзивное образование, развитие и диалектика для инвалидов: сложные случаи в Бутане

Disability-Inclusive Education, Development, and Dialectics: Complex Cases in Bhutan 147–166

Сравнительный обзор образования (США)

Comparative Education Review

том 67 №1,
февраль 2023

- Cyril Owen Brandt and Mieke Lopes Cardozo

Исследование благополучия учителей в условиях затяжных кризисов: многополярная культурно-политическая экономическая перспектива

Researching Teacher Well-Being in Protracted Crises: A Multiscalar Cultural Political Economy Perspective 167–187

- Sharon Wolf and Esinam Ami Avornyo

Культурные соображения при определении качества занятий: согласие и несогласие учителей дошкольных учреждений Ганы со стандартными инструментами

Cultural Considerations in Defining Classroom Quality: Ghanaian Preschool Teachers' Agreements and Disagreements with Standards-Based Instruments 188–210

Обзор публикаций:

- Tatiana Feitosa de Britto

Глобальные пути к образованию: культурные сферы, сети и международные организации

Global Pathways to Education: Cultural Spheres, Networks, and International Organizations edited by Kerstin Martens and Michael Windzio 211–213

- Sheena M. Harris

Память в Меконге: региональная идентичность, школы и политика в Юго-Восточной Азии

Memory in the Mekong: Regional Identity, Schools, and Politics in Southeast Asia edited by Will Brehm and Yuto Kitamura 213–215

- Tae-Hee Choi and Nancy Zhang Mingyan

Школьная реформа в эпоху стандартизации: подлинная подотчетность

School Reform in an Era of Standardization: Authentic Accountabilities by Ian Hardy 216–218

- Tingqun Zhang and Zhanhao Jiang

Политика в отношении языка в семье: перспективы детей

Family Language Policy: Children's Perspectives by Sonia Wilson 218–221

- Rosie Falcon-Shapiro

Продвижение Глобальной повестки дня в области прав человека, уязвимых групп населения и экологической устойчивости: образование взрослых как стратегическое направление

Advancing the Global Agenda for Human Rights, Vulnerable Populations, and Environmental Sustainability: Adult Education as Strategic Partner edited by M. V. Alfred, P. A. Robinson, and E. A. Roumell 222–224

- He Yayi and Wan Nian

Гендерное равенство в естественно-математических науках в высшем образовании: международные перспективы политики, институциональной культуры и индивидуального выбора

Gender Equity in STEM in Higher Education: International Perspectives on Policy, Institutional Culture, and Individual Choice edited by Hyun Kyoung Ro, Frank Fernandez, and Elizabeth J. Ramon 224–226

Журнал психолого-педагогических исследований (Румыния)

Journal of psychological and educational research

Том 30 №2, 2022



- Tuncol, A. S., Cengil, B. B., Aydin, O., Kaynak, H., & Ozelik, E.
Влияние физиологического стресса на учебные методические материалы
 The effects of physiological stress on learning instructional materials 7-19
- Longobardi, C., Bozzato, P., & Fabris, M. A.
Репрезентация развития мужской и женской гендерных ролей в детских рисунках: исследование 20 лет изменений в итальянской культуре и обществе
 The representation of male and female gender role development in children's drawings: an examination of 20 years of changes in Italian culture and society 20-32
- Uusiautti, S., Hyvärinen, S., Kangastie, H., Kari, S., Löf, J., Naakka, M., Rautio, K., & Riponiemi, N.
Сильные стороны характера в высшем образовании: внедрение модели Strengths-Based Future Guidance (SBFG), основанной на исследовании образовательного дизайна в двух университетах Северной Финляндии
 Character strengths in higher education: introducing a Strengths-Based Future Guidance (SBFG) model based on an educational design research in two northern Finnish universities 33-52
- Wise, R. M., & Akınkoç, İ.
Татуировки, рискованное поведение и религиозность среди молодых людей в Турции
 Tattoos, risk-taking behaviors, and religiosity among young adults in Turkey 53-70
- Scarzello, D., Prino, L. E., & Arace, A.
Пандемия и образовательные отношения в возрастной группе от 0 до 6 лет: итальянское исследование о детях, семьях и образовательных услугах для детей
 Pandemic and educational relationships in the 0-6 age group: An Italian study on children, families and childhood educational services ... 71-92
- Datta, S., & Roy, D. D.
Возрастные различия в способности к пространственной визуализации: отслеживание ее развития в предподростковом и подростковом возрасте
 Age differences in spatial visualization ability: tracking its' development across preadolescent and adolescent years 93-114
- Bardorfer, A., & Dolenc, P.
Взаимопонимание между учителем и студентом как предиктор мотивации обучения в высшем образовании: перспектива теории самоопределения
 Teacher-student rapport as predictor of learning motivation within higher education: the self-determination theory perspective 115-133

Всемирная школа (Чехия)

Orbis scholae

Том 16 №1, 2022



Orbis scholae
VOL 16 / 1 / 2022

- Ladislav Kvasz

Теоретическое изучение

Генетический конструктивизм в свете инструментального реализма

Theoretical Study

Genetic Constructivism in the Light of Instrumental Realism 9

- Jaroslava Jelínková, Vlastimil Chytrý, Petr Gregor, Anthony Laue

Методическое исследование

Готовность студентов общаться на английском языке: чешская адаптация готовности общаться внутри класса

Methodological Study

Students' Willingness to Communicate in English: Czech Adaptation
of Willingness to Communicate Inside the Classroom Scale 29

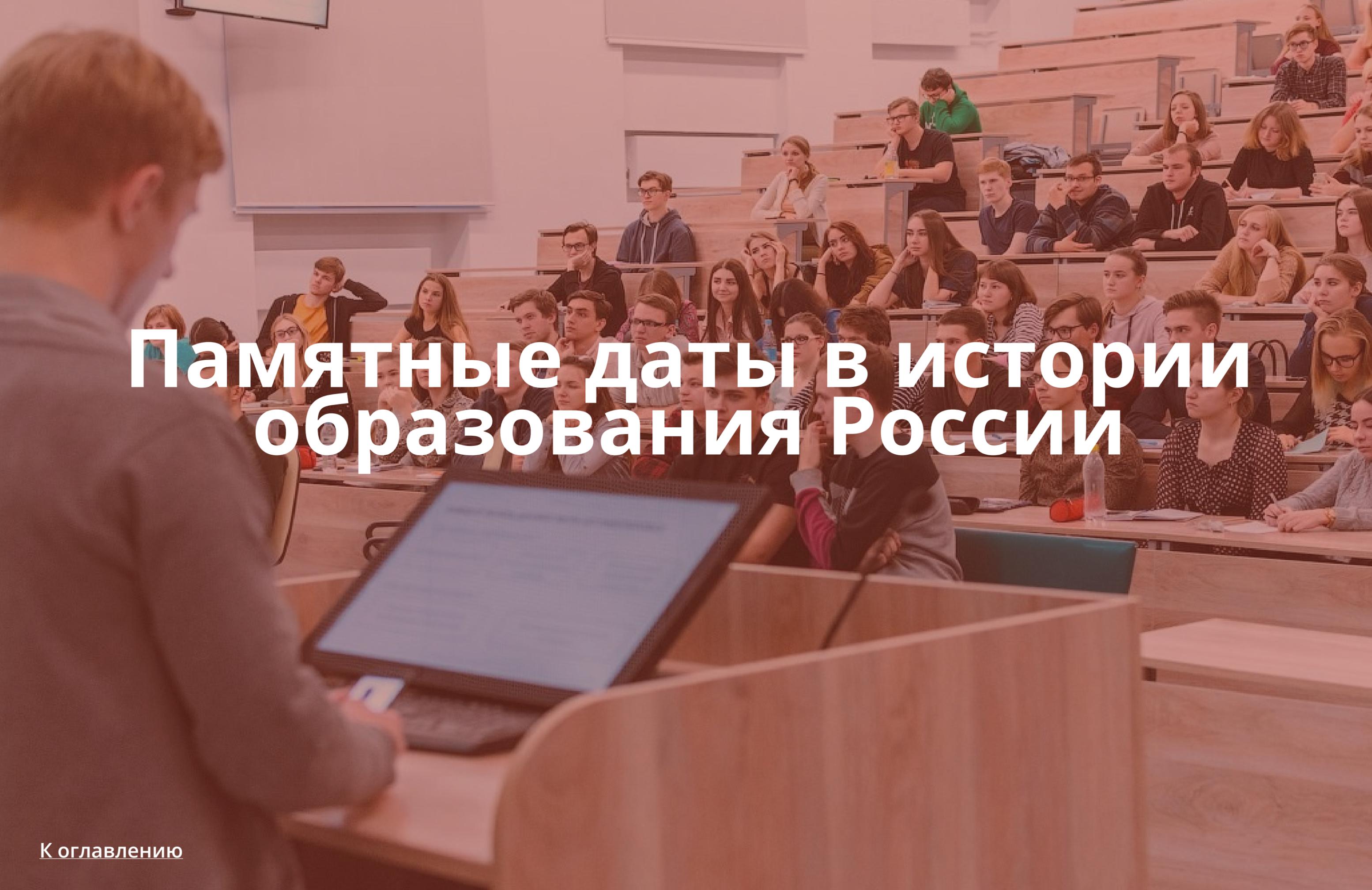
- Daniel Pražák, Dominik Dvořák

Эмпирическое исследование

Сетевое взаимодействие школ: тематическое исследование в Англии

Empirical Study

Networking of Schools: A Case Study of England 55



Памятные даты в истории образования России

Памятные даты в истории образования России

(11 февраля – 10 марта)

11 февраля - Международный день женщин и девочек в науке

Юрий Поликарпович Кузнецов (11.02.1941 – 17.11.2003) - поэт, переводчик и литературный критик, редактор, педагог.

12 февраля - Собор вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста;

Виктор Карлович Делла-Вос (31.01/12.02.1829 – 15/27.05.1890) - деятель профессионального образования, учитель, профессор

13.02.1706 - В Новгороде открыта греко-славянская школа братьев Софрония и Иоанникия Лихудов (второе высшее учебное заведение в России после Славяно-греко-латинской академии).

13.02.1859 - в Москве открыта первая женская гимназия.

Пётр Онисимович Афанасьев (1/13.02.1874 - 20.08.1944) - педагог, методист (русского языка), доктор педагогических наук (1940 г.), профессор.

Дмитрий Александрович Ошанин (13.02.1907 – 28.11.1978) - психолог, Доктор философии, профессор, доктор психологических наук.

Рафаил Хайруллович Шакуров (13.02.1930 – 24.06.2013) – психолог, доктор психологических наук, профессор, действительный член АПН СССР.

Иван Иванович Бецкой (3/14.02.1704 - 31.08/11.09.1795) - государственный и общественный деятель.

Борис Александрович Воронцов-Вельяминов (1/14.02.1904 – 27.01.1994) - астроном, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР.

Владимир Абрамович Караковский (14.02.1932 – 3.03. 2015) - педагог. Народный учитель СССР, док. пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО.

15.02.1717 - в Петербурге напечатано «Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению» - первая в России детская «воспитующая» книга.

15.02.1895 - в Москве по инициативе сестёр Гнесиных основана первая в Российской империи музыкальная школа для детей.

Галина Ивановна Щукина (2/15.02.1908 - 25.02.1994) - организатор образования, док. пед. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР и РАО

Николай Дмитриевич Андреев (16.02.1920 – 15.11.1997) – лингвист, д.филол.н., профессор.

Александр Николаевич Веселовский (4/16.02.1838 – 10/23.10.1906) - историк литературы, профессор, ординарный академик АН. Тайный советник.

Михаил Иванович Дьяченко (16.02.1919 – 08.08.2006) - военный психолог, доктор психологических наук (1969 г.), профессор.

Павел Афанасьевич Ларичев (4/16.02.1892 - 12.03.1963) - математик-методист, член-корреспондент Академии педагогических наук РСФСР.

Николай Иванович Мухелишвили (4/16.02.1891 – 15.07.1976) - математик и механик, педагог, академик АН и АН Грузинской ССР.

Алексей Леонтьевич Нарочницкий (3/16.02.1907 – 14.06.1989) - историк, доктор исторических наук, профессор, академик АПН СССР и АН СССР.

Виктор Петрович Острогорский (16.02.1840 - 13.02.1902) - педагог, литератор, общественный деятель.

Анна Михайловна Панкратова (4/16.02.1897 – 25.05.1957) - историк, академик АН СССР, АН БССР, АПН РСФСР.

Шио Алексеевич Читадзе (4/16.02.1873 – 4/17.07.1906) - грузинский педагог, публицист, общественный деятель.

Юрий Александрович Лимонов (17.02.1933 - 08.07.2006) - историк, профессор СПбГУ, член-корреспондент РАО (1992). Доктор исторических наук.

Пётр Платонович Удовиченко (4/17.02.1914 – 29.05.1992) - министр образования УССР (1967-1971), историк, педагог, профессор. академик АПН СССР.

Генрикас Каролевич Забулис (18.02.1927 – 11.09.2010) учёный-педагог и филолог, академик АПН СССР, иностранный член РАО.

Алексей Николаевич Леонтьев (5/18.02.1903 - 21.01.1979) - психолог, философ, педагог и организатор науки.

Антонина Георгиевна Хрипкина (19.02.1920 – 15.10.2016) - педагог, док. биол. наук, профессор, академик АПН СССР.

19.02.1899 - основан Санкт-Петербургский политехнический институт.

20.02.1819 — учреждение Санкт-Петербургского государственного университета.

Валентин Данилович Белоусов (20.02.1925 - 23.07.1988) - математик, док. физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР.

Николай Христович Розов (20.02.1938 – 2.11.2020) - математик, док. физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент РАО

21.02 - Международный день родного языка (учрежден Юнеско в 1999 г.)

Дмитрий Иванович Иловайский (11/23.02.1832 - 15.02.1920) - тайный советник, историк, публицист, педагог.

Патриарх Алексий II (23.02.1929 – 5.12.2008) - академик РАО

ПРОДОЛЖЕНИЕ ➔

Памятные даты в истории образования России

(11 февраля – 10 марта)

Виктор Дмитриевич Симоненко (23.02.1937 – 27.03.2006) - педагог, док. пед. наук, док. экон. наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Антонина Павловна Беляева (24.02.1928 – 3.03.2007) – док. пед. наук, профессор, академик РАО, директор ВНИИ профтехобразования.

Милица Васильевна Нечкина (12/24.02.1899 – 16.05.1985) – историк, профессор, академик АН СССР, академик АПН РСФСР.

Андрей Александрович Вербицкий (25.02.1941 – 22.12.2020) - психолог, педагог, док. пед. наук, профессор, действительный член РАО.

Александр Сергеевич Проворов (25.02.1947 – 4.12.2014) – док. физ.-мат. наук, профессор член-корреспондент РАО.

Владимир Петрович Сербский (14/26.02.1858 – 5/18.04.1917) – психиатр, один из основоположников судебной психиатрии, доктор медицины, профессор.

Алексей Георгиевич Калашников (16/28.02.1893 – 1.01.1962) – док. физ.-мат. наук, профессор, академик АПН РСФСР, министр просвещения РСФСР.

Юрий Михайлович Лотман (28.02.1922 – 28.10.1993) - литературовед, культуролог и семиотик, док. филол. наук, профессор, академик АН Эстонской ССР.

МАРТ

1.03.1564 — выход первой точно датированной русской печатной книги — «Апостола» Ивана Фёдорова - в Москве.

Эрхито Раднаевич Раднаев (1.03.1930 – 27.04.2014) - педагог и лингвист, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Антонина Владимировна Скрябина (17.02/1.03.1894 – 15.04.1977) - педагог, общественный деятель; Заслуженный учитель школы РСФСР.

Валерий Александрович Дмитриенко (2.03.1938 – 8.01.2011) - философ, док. филос. наук, профессор, член-корреспондент РАО.

3.03.1866 — в Киеве открыта публичная библиотека (теперь - Национальная парламентская библиотека Украины).

Иван Андреевич Зязюн (3.03.1938 – 29.08.2014) – док. филос. наук, профессор, академик АПН СССР, иностран.член РАО, министр просвещения и науки Украины.

Дмитрий Иванович Сахаров (19.02/3.03.1889 – 15.12.1961) – док. пед. наук, автор популярных учебников по физике, популяризатор физических знаний.

Лев Владимирович Щёрба (20.02/3.03.1880 – 26.12.1944) – ученый, лингвист, профессор, академик АН СССР и АПН РСФСР.

Владимир Иванович Додонов (5.03.1926-11.04.2003), док. ист. наук, профессор, действительный член РАО.

Исаак Моисеевич Ягло́м (6.03.1921 – 17.04.1988) - педагог, автор популярных книг по математике, доктор физико-математических наук, профессор.

Мкртыч Арамович Мазмазян (22.02/7.03.1910-17.02.1977) - учёный-психолог, док. мед. Наук, профессор, академик АПН СССР.

Константин Николаевич Корнилов (24.02/8.03.1879 – 10.07.1957) - психолог, профессор МГУ, академик АПН РСФСР

Александр Иванович Данилов (24.02/8.03.1916 – 27.11.1980) – док. ист. наук, профессор, академик АПН СССР, министр просвещения РСФСР.

Геннадий Николаевич Яковлев (10.03.1936 – 14.05.2007) – док. физ.-мат. наук, член-корреспондент РАО.

Дни рождения действительных членов и членов-корреспондентов РАО

11.02. 1950 - Павел Николаевич Ермаков

15.02.1947 - Валентина Георгиевна Каменская

19.02.1930 - Камиль Шаехмурзинович Ахияров

19.02.1958 - Валерий Леонидович Хайкин

21.02. 1955 - Мария Леонидовна Каленчук

21.02.1972 - Борис Анатольевич Карев

22.02.1949 - Александр Григорьевич Асмолов

22.02.1930 - Татьяна Николаевна Ушакова

25.02.1958 - Сергей Борисович Малых

1.03.1940 - Вячеслав Андреевич Иванников

1.03.1949 - Наталия Леонидовна Селиванова

7.03.1960 - Любовь Николаевна Глебова

8.03.1931 - Шалва Александрович Амонашвили

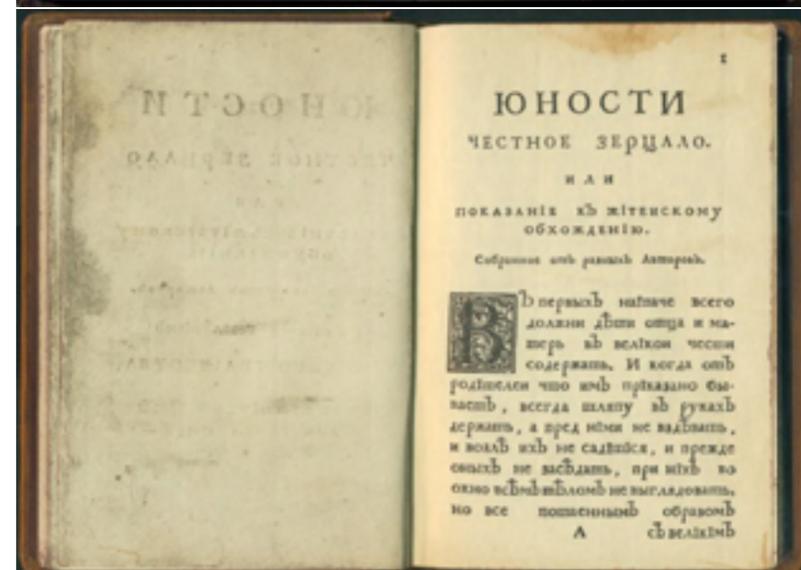
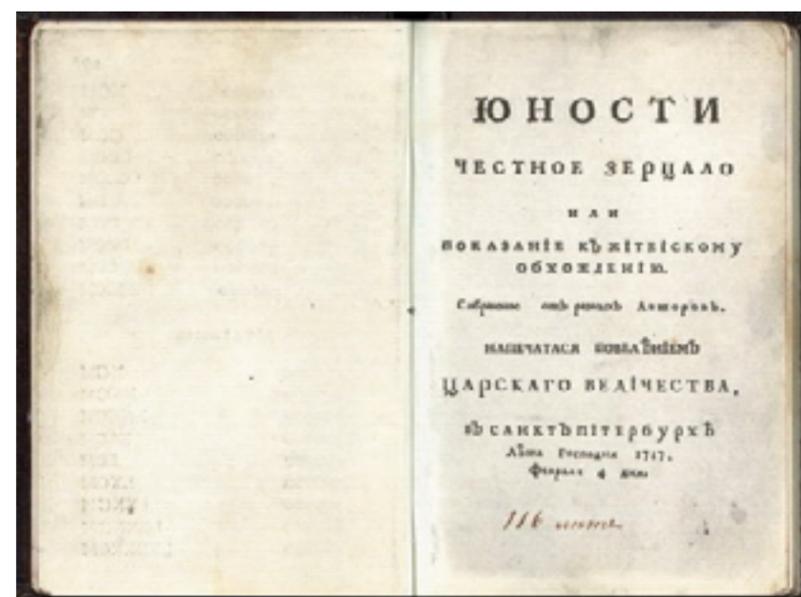
8.03.1952 - Вячеслав Теодорович Волов

8.03.1957 - Артур Александрович Реан

9.03.1938 - Валентина Георгиевна Бочарова

10.03.1941 - Геннадий Алексеевич Бордовский

15.02.1717 - в Петербурге напечатано «Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению» - первая в России детская «воспитующая» книга



Авторы издания неизвестны. Предполагаемый составитель — епископ Рязанский и Муромский Гавриил (Бужинский). В создании книги принимал активное участие и курировал её издание сподвижник Петра, Яков Брюс. «Юности честное зеркало» на долгие годы стало руководством о правилах хорошего тона и поведения в обществе. Популярность издания у современников была так велика, что в том же 1717 году книга была выпущена ещё дважды. А в 1719 году книга вышла уже четвёртым изданием, и неоднократно переиздавалась вновь вплоть до конца XIX в.

1. В первых наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а пред ними не вздевать, и возле их не садиться, и прежде оных не заседать, при них во окно всем телом не выглядывать, но все потаенным образом с великим почтением, не с ними в ряд, но немного уступи позади оных в стороне стоять, подобно яко паж некоторый или слуга...

5. Не прилично им руками или ногами по столу везде колобродить, смиренно ести. А вилками и ножиком по тарелкам, по скатерти или по блюду чертить, не колоть и не стучать, но должны тихо и смиренно, прямо, а не избоченясь сидеть...

7. Когда им говорить с людьми, то должно им благочинно, учтиво, вежливо, но а не много говорить. Потом слушать, и других речи не перебивать, но дать все выговорить и потом мнение свое, что достойно, предъявить...

18. Младый шляхтич, или дворянин, ежели в еверциции (в обучении) своей совершенен.

А наипаче в языках, в конной езде, танцовании, в шпажной битве, и может доброй розговор учинить, к томуж красноглаголив и в книгах научен, оный может с такими досуги, прямым придворным человеком быть...

30. Младья отроки, которыя приехали из чужестранных краев и языков с великим иждивением научились, оныя имеют подражать, и тщатся, чтоб их не забыть, но совершеннее в них обучатся: а имянно чтением полезных книг, и чрез обходительство с другими, а иногда что-либо в них писать и компоновать, да бы не позабыть языков...

Предстоящие события, связанные с вопросами образования и воспитания (4 – 13 февраля)

| Дата | Мероприятие |
|---|--|
| <p>ПОНЕДЕЛЬНИК 13 февраля</p> | <p>13:00. Семинар-совещание на тему «Организация и проведение игр стран БРИКС с участием иностранных студентов, обучающихся на территории Российской Федерации». Организаторы - Комиссия ОП по физической культуре и популяризации здорового образа жизни, Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла, Совет по здоровому образу жизни Российско-Китайского Комитета дружбы, мира и развития. Миусская площадь, д. 7, стр. 1</p> <p>г. Салехард: Круглый стол «О деятельности инклюзивной творческой лаборатории в ЯНАО» в рамках IV Арктического культурного форума. Организатор - Комиссия ОП по доступной среде и развитию инклюзивных практик</p> |
| <p>ЧЕТВЕРГ 16 февраля</p> | <p>10.30. Акция РАО “ПЕДАГОГИКА: НАСЛЕДИЕ” с участием президента РАО</p> <p>11:00. Общественное обсуждение «Школьный климат как основа системы профилактики и воспитания в образовательной организации». Организатор - Комиссия ОП по развитию дошкольного, школьного, среднего профессионального образования и просветительской деятельности. Миусская площадь, д. 7, стр. 1</p> <p>15:30. Экспертная дискуссия «Механизмы взаимодействия бизнеса и органов исполнительной власти в целях оказания системной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей». Организатор - Комиссия ОП по делам молодёжи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1</p> |
| <p>СУББОТА 18 февраля</p> | <p>11:00. Круглый стол на тему «Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, в период перехода на законодательство Российской Федерации». Организаторы - МОО «НАШИ ДЕТИ», Комиссия ОП по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Миусская площадь, д. 7, стр. 1</p> |
| <p>ПОНЕДЕЛЬНИК 20 февраля</p> | <p>13:00. Заседание оргкомитета международной молодежной премии «Русский фронт» имени Д.А. Дугиной. Организатор – Комиссия ОП по экспертизе общественно значимых законопроектов и иных правовых инициатив). Миусская площадь, д. 7, стр. 1</p> <p>14:00. Заседание Научно-методического Совета Российского движения детей и молодежи «Движение первых», посвященное 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Комиссия ОП по делам молодёжи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1</p> |



Новости «Ушинки»

[К оглавлению](#)

Видео



https://vk.com/ushinka_lib?w=wall-199694015_313

В рамках **просветительского проекта РАО** 9 февраля в Большом читальном зале Библиотеки состоялась лекция-концерт классической музыки. В исполнении Игоря Цинмана (скрипка) и Алтынай Кулибаевой (фортепиано) прозвучали произведения: Филиппа Гласса, Леры Ауэрбах, Елены Кац-Чернин, Моцарта, Паганини, Чайковского

09.02
18:30

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИЦ "Библиотека им. К. Д. Ушинского"

В рамках просветительского проекта РАО

КОНЦЕРТ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ

В программе:

Произведения Моцарта, Филиппа Гласса, Чайковского и Брамса

ЦИНМАН ИГОРЬ – СКРИПКА
КУЛИБАЕВА АЛТЫНАЙ – ФОРТЕПИАНО

ВХОД 100 р.

Большой Толмачёвский пер., д. 3
Тел.: +7 (495) 951 04 24
<http://www.gnpbu.ru/>



Выставка



**с 16 января
в Выставочном зале
библиотеки проходит выставка**

**История в школе:
От прошлого к настоящему**

ВИДЕО:

https://vk.com/ushinka_lib?w=wall-199694015_310&z=video-199694015_456239055%2F7b24f7d39b494966f6%2Fpl_post_-199694015_310





**Информационный центр
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib



<https://t.me/novostiUchinki>

**Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2
Тел.: +7 (495) 951-04-24**