



Дайджест

Новинки литературы
по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, ученых, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

Краткое оглавление

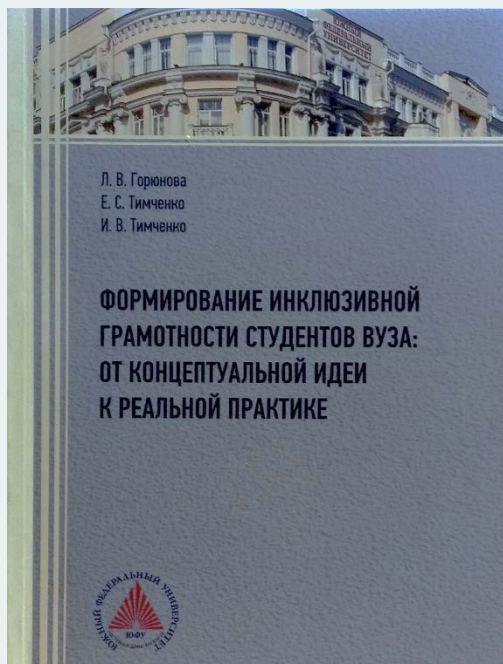
Новые поступления в фонды ИЦ	– с. 2-6
Периодика	– с. 7
Отечественные публикации, учебные пособия	– с. 8-11
Зарубежные публикации	– с. 12
Зарубежная периодика	– с. 13-25

09.09.2022

Формирование инклюзивной грамотности студентов ВУЗА: от концептуальной идеи к реальной практике

Монография

Л. В. Горюнова
Е. С. Тимченко
И. В. Тимченко



В монографии раскрываются концептуальные основы формирования инклюзивной грамотности студентов ВУЗа, в том числе: раскрыто значение инклюзии как глобальной социальной идеи и современной образовательной практики; описан процесс становления в современном научно-педагогическом дискурсе концепта «инклюзивная грамотность»; рассмотрены современные подходы к организации профессионального образования в ВУЗе в контексте задач формирования инклюзивной грамотности студентов. Практические аспекты рассматриваемой проблемы представлены результатами исследования уровня сформированности инклюзивной грамотности студентов, анализом эффективности вариативных моделей организации учебного процесса, ориентированных на формирование инклюзивной грамотности студентов бакалавриата и магистратуры. В исследовании определены перспективные направления тиражирования практики формирования инклюзивной грамотности студентов ВУЗа.

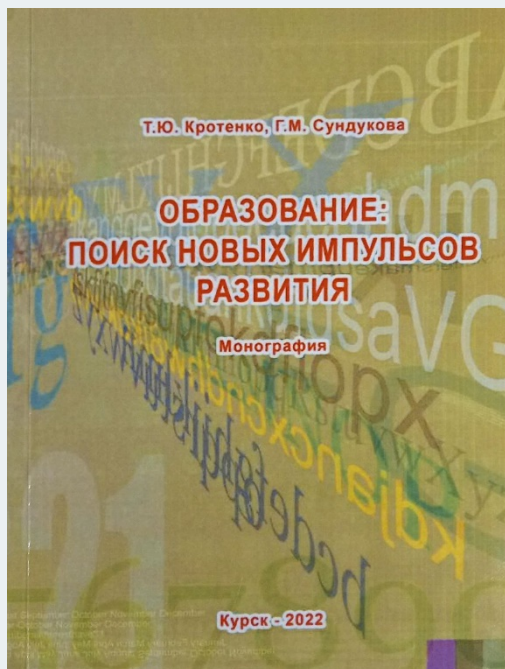
Адресована широкому кругу читателей, в частности: преподавателям высших учебных заведений, научным сотрудникам, аспирантам, магистрантам, сотрудникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Образование: поиск новых импульсов развития

Монография

Т. Ю. Коротенко

Г. М. Сундукова



В монографии многоаспектно рассмотрены проблемы функционирования образования, вопросы изменения и развития образовательного пространства под воздействием цивилизационных вызовов, значимые концепты образовательной сферы. Монография может быть полезна отечественным и зарубежным преподавателям, аспирантам и студентам экономических, инженерных вузов и факультетов, научным работникам академических институтов, экспертам в сфере образования, а также практикам, интересующимся его проблемами и перспективами. Авторы публикуемых разделов несут ответственность за содержание своих параграфов, точность цитат, легитимность использования приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации. Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru.

Психология развития: полвека пути

Монография

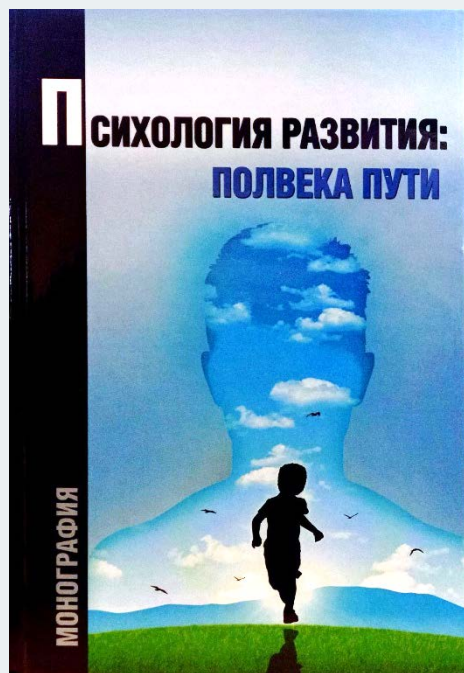
Под ред.

О. А. Карабановой

Е. И. Захаровой

Г. В. Бурменской

С. М. Чурбановой



Представлены труды сотрудников кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова. Научные идеи авторов объединяет приверженность учению П. Я. Гальперина об ориентировочной деятельности как предмете психологии. Оригинальные разработки в области психологии развития и возрастной психологии продолжают традицию, заложенную основателем кафедры. В пяти разделах монографии освещены современное звучание концепции, потенциал решения актуальных проблем психологии развития. Труды сотрудников кафедры обогащают представления как о функциональном, так и о возрастном развитии детей и взрослых. Изложено современное видение теоретических проблем, связанных с представлениями о механизмах становления психической деятельности, учением о структуре психологического возраста, условиях личностного и познавательного развития, а также представлены новые методические средства исследований. Издание ориентировано на специалистов в области психологии развития и возрастной психологии и может быть использовано для подготовки обучающихся высших учебных заведений психологического профиля.

Диагностика познавательного развития

Комплект материалов для
обследования детей в возрасте от
6 месяцев до 10 лет

Е. А. Стребелева
С. Б. Лазуренко
А. В. Закрепина



Комплект материалов "Диагностика познавательного развития" предназначен для скрининг-диагностики познавательного развития детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет. Представленная методика позволяет определить актуальный способ решения познавательных задач и соотнести его с паспортным возрастом обследуемого. Результаты диагностики могут быть использованы для выявления трудностей в познавательном развитии детей и разработки рекомендаций по их преодолению. Методика разработана на основе многолетних научно-экспериментальных исследований и доказала свою эффективность в ходе длительной апробации. Комплект включает методическое пособие и дидактические материалы, необходимые для проведения обследования (11 наборов в 7 папках). В число дидактических материалов входят карточки для специалистов, где представлено краткое описание хода обследования, возможного поведения ребёнка во время выполнения заданий и критериев выставления балльной оценки. Комплект диагностических материалов адресован специалистам психолого-медико-педагогических комиссий, педагогам-дефектологам, детским психологам, педиатрам, неврологам, а также всем, перед кем стоит задача оценить соответствие уровня познавательного развития ребёнка возрастному нормативу и осуществлять мониторинг этого показателя на регулярной основе. В комплекте: Методическое пособие (112 стр.), 11 наборов для обследования познавательного развития детей с 1-го по 11-ый год жизни включительно.

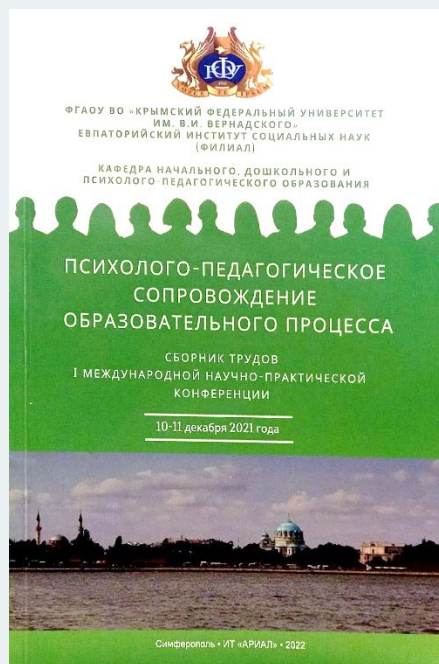
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Сб. трудов I международной научно-практической конференции (10-11 декабря 2021)

Ред. кол.:

Н. Н. Колосова

А. В. Хитрова



10-11 декабря 2021 года на базе Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» состоялась I Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (с использованием дистанционных технологий).

Целью научно-практической конференции являлось: обсуждение проблемных вопросов, связанных с актуальными подходами к организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, взаимодействию научного и социального сообществ в решении тематических направлений конференции:

- проблемы и перспективы психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования;
- психологическое сопровождение в системе инклюзивного образования;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях цифровизации образования.

В оргкомитет конференции вошли представители России и Франции. В конференции приняли участие представители гуманитарных, социальных, технических и психолого-педагогических направлений, преподаватели университетов, академий, ученые, аспиранты, обучающиеся, учителя общеобразовательных организаций, педагоги-психологи и социальные педагоги. Тематика конференции объединила профессорско-преподавательский состав учреждений высшего и среднего образования, научных работников и педагогов Российской Федерации (7 федеральных округов), стран ближнего и дальнего зарубежья (Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Франция).

Журнал

Школьная библиотека: сегодня и завтра

Комплектование школьных библиотек: приглашаем к обсуждению

Д. А. Иванченко

Т. В. Пантюхова

№8, 2022

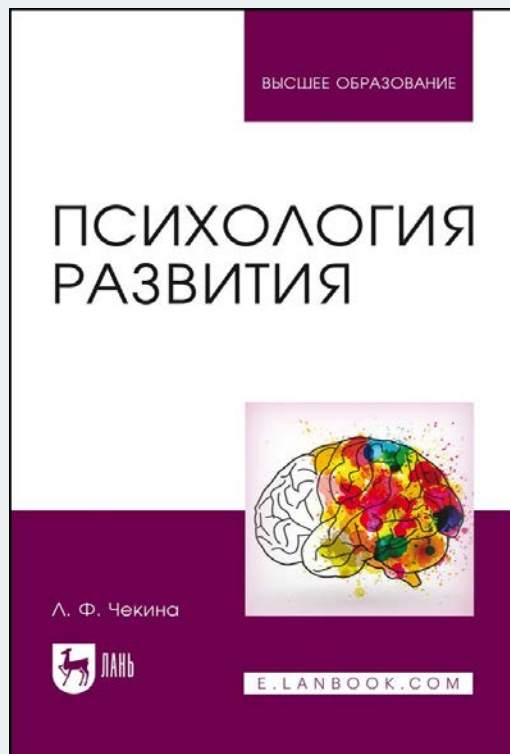


По инициативе Методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования в номере 8 журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» мы начинаем дискуссию о комплектовании фондов школьных библиотек.

Тема комплектования остро звучит на профессиональных площадках уже много лет. В этом номере опубликована заглавная статья дискуссии и мнения и комментарии экспертов – библиотекарей, учителей, методистов. Некоторые из них публикуются в виде ответов на поставленные в статье вопросы, другие представляют собой размышление, оценку, анализ ситуации, предложения по решению.

Психология развития

Л. Ф. Чекина



В данном учебном пособии рассматриваются следующие аспекты: методологические основы психологии развития, раскрывается содержание основных психологических теорий, анализируются движущие силы, механизмы и условия психического развития человека. Разносторонне представлена проблема периодизации психического развития и выявлены общие закономерности в онтогенезе, в контексте культурно-исторических концепций Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, Д. Б. Эльконина, дается психологическая характеристика развития человека от рождения до достижения взрослости. Данное пособие предназначено для студентов – бакалавров, магистрантов и аспирантов по направлению подготовки «Психология» и «Психолого-педагогическое образование», а также может быть полезно всем, кто интересуется вопросами психического развития человека на протяжении онтогенеза развития.

Профессиональная подготовка дефектологов: историко-педагогический аспект

Р. Р. Денисова
А. В. Калиниченко



Настоящее издание посвящено анализу и выявлению основных тенденций процесса становления профессиональной подготовки дефектологов в условиях отечественного высшего образования в XX - начале XXI в. Материалы книги позволяют определить ведущие педагогические идеи, проблемы, открытия прошлого, представляющие интерес для современной практики подготовки дефектологов, оценить развитие системы высшего профессионального образования в историческом контексте.
Для студентов и аспирантов педагогических вузов и колледжей.

Нейролингвистические основы нарушения речи: учебное пособие

З. В. Поливара



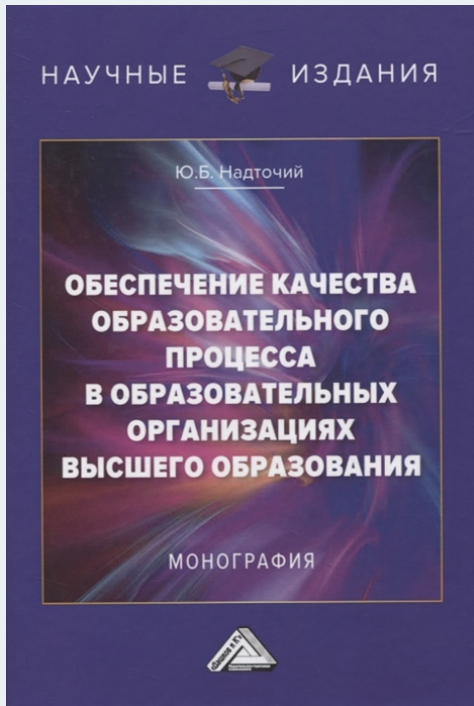
В данной работе представлены основные теоретические положения нейролингвистических, психоллингвистических и неврологических основ логопедии, общие закономерности нарушенного психоречевого развития, рассматриваются вопросы этиологии и патогенеза речевых нарушений (дизартрии, апраксии), дается описание методов неврологической, психоллингвистической и нейропсихологической диагностики.

Для студентов всех форм обучения и специалистов-практиков: логопедов, психологов, неврологов, психиатров.

Обеспечение качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования

Монография

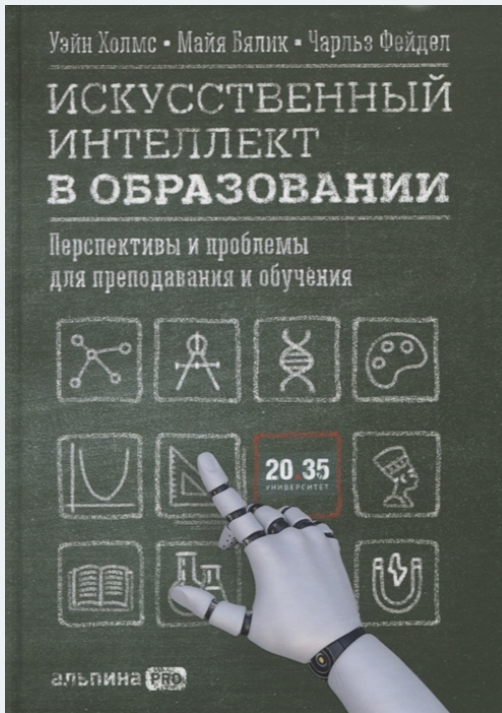
Ю. Б. Надточий



В монографии раскрыто содержание понятия «обеспечение качества образовательного процесса», дано авторское определение изучаемого понятия, рассмотрены существующие проблемы обеспечения качества образовательного процесса, сделан акцент на изучении мнений студентов и преподавателей о качестве образовательного процесса в образовательной организации высшего образования, предложены меры по обеспечению качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования. Монография ориентирована на административных и научных работников, профессорско-преподавательский состав, студентов и может представлять ценность для всех, кто интересуется вопросами обеспечения качества образовательного процесса в современных условиях.

Искусственный интеллект в образовании: перспективы и проблемы для преподавания и обучения

Уэйн Холмс
Майя Бялик
Чарльз Фейдел



Эта книга — настоящий прорыв в дискуссии об ИИ, не ставший при этом жертвой технологического хайпа. Она дает подробный анализ того, как ИИ может повлиять на разработку учебных программ, индивидуализацию обучения и систему оценок. Книга затрагивает два очень важных и взаимосвязанных предмета: переход к персонализированной учебной программе и роль ИИ в преподавании и обучении.

Обзор исследований в области образования

Review of Educational Research

Том 36,
июнь 2022



- Florence Martin, Ting Sun, Carl D. Westine, Albert D. Ritzhaupt
Изучение исследований влияния дистанционного и онлайн-обучения: метаанализ второго порядка
Examining research on the impact of distance and online learning: A second-order meta-analysis study
- Anja Prinz, Stefanie Golke, Jörg Wittwer
Дополнение к: Насколько точно учащиеся могут различать свое понимание текстов? Комплексный метаанализ относительной точности метапонимания и влияющих факторов
Addendum to: How accurately can learners discriminate their comprehension of texts? A comprehensive meta-analysis on relative metacomprehension accuracy and influencing factors
- Sebastian Gerbeth, Elena Stamouli, Regina H. Mulder
Взаимосвязь между эмоциональной компетентностью и поведением при обучении в команде
The relationships between emotional competence and team learning behaviours
- Yanjun Pan, Fengfeng Ke, Xinhao Xu
Систематический обзор роли обучающих игр в развитии математического образования в средних школах.
A systematic review of the role of learning games in fostering mathematics education in K-12 settings
- Ivonne Douma, Anke de Boer, Alexander Minnaert, Hans Grietens
«Я» студентов с умственными или поведенческими особенностями (ID или SEBD): систематический обзор литературы о самооценке студентов с ID или SEBD
The I of students with ID or SEBD: A systematic literature review of the self-concept of students with ID or SEBD
- Jiahui Luo, Cecilia Ka Yuk Chan
Влияние теневого образования (занятий с частными учителями и репетиторами) на экологию образования – обзор литературы.
Influences of shadow education on the ecology of education – A review of the literature
- Katrina Perry, Kane Meissel, Mary F. Hill
Оценка перезагрузки. Изучение проблем и преимуществ перехода от ручки и бумаги к компьютеру в обобщающем оценивании
Rebooting assessment. Exploring the challenges and benefits of shifting from pen-and-paper to computer in summative assessment

Обзор исследований в области образования

Review of Educational Research

- Murat Coban, Yusuf Islam Bolat, Idris Goksu

Потенциал иммерсивной виртуальной реальности для улучшения обучения: метаанализ

The potential of immersive virtual reality to enhance learning: A meta-analysis

- Yuting Zhou, Juanjuan Chen, Minhong Wang

Метааналитический обзор использования виртуальной и дополненной реальности в музейном обучении.

A meta-analytic review on incorporating virtual and augmented reality in museum learning

- Giampiero Tarantino, Kyriaki Makropoulou, Ross D. Neville

Включение детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в занятия по физическому воспитанию: систематический обзор и метаанализ отношения к этому со стороны учителей

Inclusion of children with special educational needs and disabilities in physical education: A systematic review and meta-analysis of teachers' attitudes

- Li Zhao, Haiying Mao, Brian J. Compton, Junjie Peng, ... Kang Lee

Академическая нечестность и ее связь с обманом сверстников и культурой: метаанализ эффекта сознательного обмана сверстников

Academic dishonesty and its relations to peer cheating and culture: A meta-analysis of the perceived peer cheating effect

- Eylül Turan, Bert De Smedt

Математический язык и математические способности в дошкольном возрасте: систематический обзор литературы

Mathematical language and mathematical abilities in preschool: A systematic literature review

- Johannes König, Rossella Santagata, Thorsten Scheiner, Ann-Kristin Adleff, ... Gabriele Kaiser

Учитель подмечает: систематический обзор литературы, посвященной концепциям, планам исследований и выводам о том, как научиться фиксировать происходящее вокруг.

Teacher noticing: A systematic literature review of conceptualizations, research designs, and findings on learning to notice

- Nadine Cruz Neri, Jan Retelsdorf

Роль лингвистических особенностей в понимании и освоении научных и математических дисциплин: систематический обзор и пожелания для будущих исследований

The role of linguistic features in science and math comprehension and performance: A systematic review and desiderata for future research

Том 36,
июнь 2022
продолжение



14

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

09.09.2022

Обучение и преподавание

Learning and Instruction

Журнал Европейской ассоциации исследований в области обучения и преподавания

Том 8,
август 2022



- Jasperina Brouwer, Carlos A. de Matos Fernandes, Christian E.G. Steglich, Ellen P.W.A. Jansen, ... Andreas Flache
Развитие сетей одноклассников и академическая успеваемость в учебных коллективах в высшем образовании
The development of peer networks and academic performance in learning communities in higher education
- Sven Rieger, Richard Göllner, Marion Spengler, Ulrich Trautwein, ... Brent W. Roberts
Настойчивость академических усилий учащихся: уникальные и комбинированные эффекты добросовестности и индивидуального интереса
The persistence of students' academic effort: The unique and combined effects of conscientiousness and individual interest
- Gabrielle Garon-Carrier, Arya Ansari, Marie-Josée Letarte, Caroline Fitzpatrick
Раннее зачисление детей и стремление к высшему образованию: лонгитюдное исследование в Канаде
Early childcare enrollment and the pursuit of higher education: A Canadian longitudinal study
- Junlin Yu, Pia Kreijkes, Katariina Salmela-Aro
Растущее сознание учащихся: отношение к убеждениям учителей, методам преподавания и школьному климату
Students' growth mindset: Relation to teacher beliefs, teaching practices, and school climate
- Tamar Voss, Lisa Zachrich, Benjamin Fauth, Jörg Wittwer
Такое же, но разное? Качество преподавания отличается в разных классах учителя, но учителя с более глубокими знаниями делают качество преподавания одинаковым
The same yet different? Teaching quality differs across a teacher's classes, but teachers with higher knowledge make teaching quality more similar
- Katrijn Denies, Liesbet Heyvaert, Jonas Dockx, Rianne Janssen
Фиксация и объяснение гендерного разрыва в знании студентами второго языка в зависимости от навыков, стран и языка
Mapping and explaining the gender gap in students' second language proficiency across skills, countries and languages
- Jérémy Danna, Marieke Longcamp, Ladislav Nalborczyk, Jean-Luc Velay, ... Marianne Jover
Взаимодействие между орфографией и графомоторными ограничениями в обучении письму
Interaction between orthographic and graphomotor constraints in learning to write
- Ming-Te Wang, Christina L. Scanlon, Juan Del Toro, Sarah E. McKellar
Сокращение срока отстранения от учебы за незначительные нарушения и улучшение восприятия школьного климата среди чернокожих подростков в рамках культурной социализации: лонгитюдное исследование с участием многочисленных участников
Reducing suspension for minor infraction and improving school climate perceptions among black adolescents via cultural socialization: A multi-informant longitudinal study
- Helena Granziera, Gregory Arief D. Liem, Wan Har Chong, Andrew J. Martin, ... Lauren Tynan
Роль методической и эмоциональной поддержки со стороны учителя в академической устойчивости учащегося, его вовлеченности и академических навыках: исследование учащихся средней и начальной школы в различных национальных контекстах
The role of teachers' instrumental and emotional support in students' academic buoyancy, engagement, and academic skills: A study of high school and elementary school students in different national contexts

15

Информационный центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

09.09.2022

Обучение и преподавание

Learning and Instruction

Том 8,
август 2022
продолжение

- Charlotte G. Casey, Jonathan Redshaw

Изменения развития в выборе детьми подходов к решению задач

Developmental changes in children's choices of practice strategies

- Sabine Zorn, Minna Puustinen

Обращение за академической помощью: случай учащихся младших классов средней школы с расстройством аутистического спектра и их учителей

Seeking academic help: The case of lower secondary students with autism spectrum disorder and their teachers

- Annalisa Soncini, Emilio Paolo Visintin, Maria Cristina Matteucci, Carlo Tomasetto, Fabrizio Butera

Позитивная реакция на ошибки повышает результаты обучения через адекватность реакции учащихся на ошибки

Positive error climate promotes learning outcomes through students' adaptive reactions towards errors

- Xin Tang, K. Ann Renninger, Suzanne E. Hidi, Kou Murayama, ... Katariina Salmela-Aro

Различия и сходства между любопытством и интересом: мета-анализ и сетевой анализ

The differences and similarities between curiosity and interest: Meta-analysis and network analyses

- Mahmood Sindiani, Maria Korman, Avi Karni

Время суток имеет значение при изучении текста и запоминании: вечерние уроки выгодны для взрослых с СДВГ, но не для типичных сверстников

Time-of-day matters in text learning and recall: Evening lessons are advantageous for adults with ADHD though not for typical peers

- Daniela Raccanello, Roxana Balbontín-Alvarado, Denilson da Silva Bezerra, Roberto Burro, ... Aleksander Aristovnik

Эмоции на достижения студентов высших учебных заведений в сравнении условиями электронного обучения в период пандемии COVID-19: многострановое исследование

Higher education students' achievement emotions and their antecedents in e-learning amid COVID-19 pandemic: A multi-country survey

- Maren Stern, Silke Hertel

Взаимосвязь между материнским скаффолдингом и метакогнитивными стратегиями дошкольника при необходимости решения проблемы.

Relationship between maternal scaffolding and preschooler's metacognitive strategies in a problem-solving situation

- Sebastian Suggate, Wolfgang Lenhard

Навыки образного мышления предсказывают эффективность чтения взрослых

Mental imagery skill predicts adults' reading performance

- Julian Roelle, Linda Froese, Rebecca Krebs, Niklas Obergassel, Julia Waldeyer

Последовательность имеет значение! Практика повторения пройденного перед творческими заданиями более эффективна, чем обратный порядок

Sequence matters! Retrieval practice before generative learning is more effective than the reverse order



16

Информационный центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

09.09.2022

Обучение и преподавание

Learning and Instruction

Том 8,
август 2022
продолжение

- Xin Tang, K. Ann Renninger, Suzanne E. Hidi, Kou Murayama, ... Katariina Salmela-Aro
Различия и сходства между любопытством и интересом: мета-анализ и сетевой анализ
The differences and similarities between curiosity and interest: Meta-analysis and network analyses

- Mahmood Sindiani, Maria Korman, Avi Karni

Время суток имеет значение при изучении текста и запоминании: вечерние уроки выгодны для взрослых с СДВГ, но не для типичных сверстников

Time-of-day matters in text learning and recall: Evening lessons are advantageous for adults with ADHD though not for typical peers

- Daniela Raccanello, Roxana Balbontín-Alvarado, Denilson da Silva Bezerra, Roberto Burro, ... Aleksander Aristovnik

Эмоции на достижения студентов высших учебных заведений в сравнении условиями электронного обучения в период пандемии COVID-19: многострановое исследование

Higher education students' achievement emotions and their antecedents in e-learning amid COVID-19 pandemic: A multi-country survey

- Maren Stern, Silke Hertel

Взаимосвязь между материнским скаффолдингом и метакогнитивными стратегиями дошкольника при необходимости решения проблемы.

Relationship between maternal scaffolding and preschooler's metacognitive strategies in a problem-solving situation

- Sebastian Suggate, Wolfgang Lenhard

Навыки образного мышления предсказывают эффективность чтения взрослых

Mental imagery skill predicts adults' reading performance

- Julian Roelle, Linda Froese, Rebecca Krebs, Niklas Obergassel, Julia Waldeyer

Последовательность имеет значение! Практика повторения пройденного перед творческими заданиями более эффективна, чем обратный порядок

Sequence matters! Retrieval practice before generative learning is more effective than the reverse order

- Georgia Niolaki, Janet Vousden, Aris Terzopoulos, Donna-Lyn Shepherd, ... Jackie Masterson

Показатели будущего владения орфографией; исследование роли фонологической способности и быстрого подбора наименования в объёмном комплексном британском исследовании

Spelling predictors; investigating the role of phonological ability and rapid naming in a large cross-sectional British study

- Moti Benita, Lennia Matos, Yasmin Cerna

Влияние комплексных задач степени мастерства на оценки по математике и усердие: на примере перуанских студентов из семей низкого социально-экономического статуса

The effect of mastery goal-complexes on mathematics grades and engagement: The case of Low-SES Peruvian students



17

Информационный центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

09.09.2022

Обучение и преподавание

Learning and Instruction

Том 8,
август 2022
продолжение

- Wienke Wannagat, Valentina Steinicke, Catharina Tibken, Gerhild Nieding

Та же тема, другой жанр: представления детей начальной школы об информации, встроенной в повествовательные и разъяснительные тексты

Same topic, different genre: Elementary school children's mental representations of information embedded in narrative and expository texts

- Jasmin Breitwieser, Andreas B. Neubauer, Florian Schmiedek, Garvin Brod

Рекомендации по саморегуляции способствуют достижению целей обучения – Но только вкратце: Раскрытие скрытой динамики в эффектах психологического вмешательства

Self-regulation prompts promote the achievement of learning goals – But only briefly: Uncovering hidden dynamics in the effects of a psychological intervention

- Stanislaw Schukajlow, Judith Blomberg, Johanna Rellensmann, Claudia Leopold

Роль стратегически-выстроенной мотивации в решении математических задач: случай со сделанными учащимися рисунками

The role of strategy-based motivation in mathematical problem solving: The case of learner-generated drawings

- Maren Stabel Tvedt, Tuomo E. Virtanen, Edvin Bru

Траектория подгрупп с разной эмоциональной поддержкой со стороны учителей: влияние на изменение климата в классе и появление мыслей бросить учебу в старших классах

Trajectory subgroups of perceived emotional support from teachers: Associations with change in mastery climate and intentions to quit upper secondary school

- Nora A. McIntyre, Beth Draycott, Charlotte E. Wolff

Следуя опытным педагогам: размышления вслух в двух разных форматах видеозаписи

Keeping track of expert teachers: Comparing the affordances of think-aloud elicited by two different video perspectives

- Johnmarshall Reeve, Hye-Ryen Jang, Stephanie Hyewon Shin, Jiseul Sophia Ahn, ... Rafael Gargurevich

Когда студенты проявляют инициативу: два эксперимента о преимуществах большего взаимодействия

When students show some initiative: Two experiments on the benefits of greater agentic engagement

- Guillaume Chevet, Thierry Baccino, Lucas Marlot, Annie Vinter, Véronique Drai-Zerbib

Эффект приостановки движения глаз и понимания во время чтения на цифровых устройствах

Effects of interruption on eye movements and comprehension during reading on digital devices

- Magdalena Łuniewska, Marta Wójcik, Katarzyna Jednoróg

Влияние межбуквенного интервала на чтение и утомляемость глаз у обычных детей и детей с дислексией

The effect of inter-letter spacing on reading performance and eye movements in typically reading and dyslexic children



18

Информационный Центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

09.09.2022

Обучение и преподавание

Learning and Instruction

- Xing Huang, Matthew L. Bernacki, Dongho Kim, Wonjoon Hong
Изучение самоконтроля эффективности и онлайн-метакогнитивного мониторинга поведения во время обучения естественным наукам в бакалавриате
Examining the role of self-efficacy and online metacognitive monitoring behaviors in undergraduate life science education
 - Maja Feddermann, Jürgen Baumert, Jens Möller
Просто подбор и подготовка? Влияние CLIL на изучение второго языка
 - Olivia Johnston, Helen Wildy, Jennifer Shand
Just selection and preparation? CLIL effects on second language learning
«Этот учитель действительно меня любит» - взаимодействие между учеником и учителем, которое инициирует эффект ожидания учителя в процессе развития опекунских отношений
'That teacher really likes me' - Student-teacher interactions that initiate teacher expectation effects by developing caring relationships
 - Xintong Li, Christi Bergin, Amanda A. Olsen
Позитивные отношения между учителем и учеником могут привести к улучшению качества преподавания
Positive teacher-student relationships may lead to better teaching
 - Peta Baxter, Harold Bekkering, Ton Dijkstra, Mienke Droop, ... Frank Leoné
Сравнение орфографически похожих слов облегчает освоение взрослыми словарного запаса второго языка
Contrasting orthographically similar words facilitates adult second language vocabulary learning
 - Marta K. Mielicki, Jennifer Wiley
Выяснение необходимых условий для наблюдения за преимуществами практики чередования тем при обучении математике
Exploring the necessary conditions for observing interleaved practice benefits in math learning
 - John Jerrim, Mary Oliver, Sam Sims
Взаимосвязь между обучением, основанным на исследовательском подходе, и достижениями учащихся. Новые данные лонгитюдного исследования PISA в Англии
The relationship between inquiry-based teaching and students' achievement. New evidence from a longitudinal PISA study in England
- Исправление к статье: Взаимосвязь между обучением на основе запросов и достижениями учащихся. Новые данные из продольного исследования PISA в Англии. Обучение и инструктаж**
Corrigendum to: The relationship between inquiry-based teaching and students' achievement. New evidence from a longitudinal PISA study in England.
Learning and Instruction (2019) 35 – 44

Том 8,
август 2022
продолжение



19

Информационный центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

09.09.2022

Австралийский журнал педагогического образования

The Australian Journal of Teacher Education

Том 47, № 3, 2022



- Feng Ding, Rui Eric Yuan, and Fiona Curtis

Профессиональное развитие преподавателей английского языка в университетах посредством их учебных стажировок: использование идентичности в качестве теоретической линзы

University English Teachers' Professional Development Through Academic Visits: Using Identity as a Theoretical Lens

- Andrés Pinzón, Pedro Gómez, and María José González

Реакция учителей математики на ошибки и неожиданные рассуждения учащихся

Mathematics Teachers' Feedback Responses to Students' Errors and Unexpected Strategies

- Terri Bourke, Lyra L'Estrange, Jill Willis, Jennifer Alford, James Davis, Deborah Henderson, Mallihai Tambyah, Senka Henderson, and Tricia Clark-Fookes

Подходы к преподаванию в начальной подготовке учителей для средней школы на основании интегрированных учебных программ: систематический обзор

Integrated Curriculum Approaches to Teaching in Initial Teacher Education for Secondary Schooling: A Systematic Review

- Lisa O'Keeffe and Bruce White

Помощь в самооценке практикантов-педагогов через использование 360-градусной видеозаписи и методов 4x мерного обучения математике

Supporting Mathematics Pre-Service Teachers Reflection with 360degree Video and the Knowledge Quartet

- Margaret T. Lambert, Sue E. Smith, Simon Moss, and Marilynne N. Kirshbaum

Техники эмоциональной свободы (постукивание пальцами) как способ улучшить самочувствие и уменьшить беспокойства в классах начальной школы

Emotional Freedom Techniques (Tapping) to Improve Wellbeing and Reduce Anxiety in Primary School Classrooms

- Philip Roberts, Natalie Downes, and Jo-Anne Reid

Особенности подготовки преподавателей, готовых работать в сельской местности: качели, карусели, да скользкие горки?

Teacher Education for a Rural-Ready Teaching Force: Swings, Roundabouts, and Slippery Slides?

20

Информационный центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

09.09.2022

Образование рядом, США

Education Next

Том 22 № 3, 2022



Редакторская статья

Маркус Фостер окрылил надеждой всех учащихся

Marcus Foster Raised Expectations for All Students

- Michael B. Horn

Встречайте Метавселенную

Meet the Metaverse

- Joanne Jacobs

Встряска школьного совета в Сан-Франциско

School Board Shakeup in San Francisco

- Chester E. Finn, Jr.

«Это было похоже на партизанскую войну»

"It Felt Like Guerrilla Warfare"

- Pablo A. Peña

Покончить с игнорированием дня и месяца рождения

End the Birthday Bias

- Vladimir Kogan

Избранные на местном уровне школьные советы терпят неудачу

Locally Elected School Boards Are Failing

- Martin R. West

Новые правила Байдена замедлят рост числа чартерных школ

New Biden Rules Would Slow Charter Growth

- Paymon Rouhanifard, Dr. Shira Doron, Gerard Bossard, Dr. Douglas Rothman, John Bailey

Меры предосторожности против Covid-19 в школах

Covid-19 Precautions in Schools

- Paymon Rouhanifard, Dr. Shira Doron

Время новой нормальности

Time for a New Normal

- Gerard Bossard, Dr. Douglas Rothman

Свяжите меры предосторожности с уровнями риска сообщества

Tie Precautions to Community Risk Levels

- John Bailey

Перезагрузите стратегии сейчас, подготовьтесь к будущему

Reset Strategies Now, Prepare for the Future

- Joshua Dunn

Случаи «запрета» книг в школах - лучше с помощью школьной политики, нежели через нормативные акты

Suits Challenging Book "Banning" May Be Better Politics than Law

- Benjamin W. Arold

Цена отмены Дарвина

The Costs of Canceling Darwin

- Frederick Hess

Исследование примера преобразования колледжа

A Research-Based Case For Transforming College

- Wayne D'Orio

Внедрение колледжа в среднюю школу

Bringing College into High Schools

Актуальные проблемы образования, США

Current Issues in Education

Том 23 № 1, 2022



- Abe Feuerstein
Школьная программа в новостях: движение BLM и продолжающаяся борьба за образование, учитывающее культурные особенности
School Curriculum in the News: Black Lives Matter and the Continuing Struggle for Culturally Responsive Education
- Kristan N. Russell, Melissa M. Burnham, Sarah A. Trescher, Victoria A. Knoche
Политика школьного округа в отношении надлежащих отношений между учителем и учеником: чего не хватает и что важно?
School District Policies Regarding Appropriate Teacher-Student Relationships: What's Missing and What Matters?
- Harriet B. Fox, Heather L. Walter
Больше, чем внутренняя сила: воспитание стойкости учителей во время COVID-19
More Than Strength from Within: Cultivating Teacher Resilience During COVID-19
- Erin Cousins, Linda Bol, Tian Luo
Изучение долгосрочных последствий внедрения саморегулируемого обучения в контексте средней школы: систематический обзор
Exploring Long-Term Impacts of Self-Regulated Learning Interventions in K-12 Contexts: A Systematic Review

Образование. Книжное обозрение

Education Review

Том 29 , 2022



- Jordan J. Conerty
Рецензия на книгу «Как сделать школу современной с помощью индивидуальных планов обучения: поддержка учащимся в формировании собственной карьеры и жизненных целей»
Review of Making school relevant with individualized learning plans: Helping students create their own career and life goals
- Marsha V. Krotseng
Рецензия на книгу «Незаконченное дело: захватывающие истории об усердии взрослых студентов»
Review of Unfinished business: Compelling stories of adult student persistence
- Andréa Ribeiro Gonçalves
Рецензия на книгу «За кулисами исследований в учебных заведениях»
Resenha do Bastidores da pesquisa em instituições educativas
- Liv H. Detwiler
Рецензия на книгу «Печать би-грамотности: тематические исследования и соображения по политике имплементации»
Review of The Seal of Biliteracy: Case studies and considerations for policy implementation
- Michelle N. Mason
Рецензия на книгу «Преподавание и изучение физики: вызов парадигме»
Review of Physics teaching and learning: Challenging the paradigm
- Carlos Ornelas
Рецензия на книгу «Доверие, подотчетность и потенциал в реформировании системы образования: глобальные перспективы сравнительного образования»
Review of Trust, accountability and capacity in education system reform: Global perspectives in comparative education
- Michael W. Apple
Рецензия на книгу «Пощади розгу: Наказание и моральное сообщество в школах»
Review of Spare the rod: Punishment and the moral community of schools

Образование. Книжное обозрение

Education Review

Том 29 , 2022
продолжение

24



- Connie Schaffer

Рецензия на книгу «Закрытые школы: расы, сообщества и закрытие школ в американских городах»

Review of Shuttered schools: Race, community, and school closures in American cities

- Margaret Mbindyo

Рецензия на книгу «Обучение учащихся миру будущего на работе: задача для преподавателей высших учебных заведений»

Review of Teaching students about the world of work: A challenge to postsecondary educators

- Courtney Samuelson

Рецензия на книгу «Стимулирующая мотивация и обучение в контексте: социокультурные взгляды на образовательные интервенции»

Review of Promoting motivation and learning in contexts: Sociocultural perspectives on educational interventions

- Stephen J. Handel

Рецензия на книгу «Развивая сельское образование: ориентированный на людей подход для штатов»

Review of Cultivating rural education: A people-focused approach for states

- Laura Erhard Fiorenza

Рецензия на книгу «Сердце и наука преподавания: преобразующие приложения, объединяющие академическое и социально-эмоциональное обучение»

Review of The heart and science of teaching: Transformative applications that integrate academic and social-emotional learning

- Marcos Britto Corrêa, Liliana Soares Ferreira

Рецензия на книгу «Неолиберальное образование и управление: кооперативная школа Маринги – опыт чартерной школы?»

Resenha do Educação e Gestão Neoliberal: a escola cooperativa de Maringá – uma experiência de charter school?

- Brian C. Preble

Рецензия на книгу «Карьерные пути для всей молодежи: уроки перехода «из школы на работу»

Review of Career pathways for all youth: Lessons from the school-to-work movement

Информационный центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

09.09.2022

Образование. Книжное обозрение

Education Review

Том 29, 2022
продолжение

- Abby F. Holland

Рецензия на книгу «(Пере)разработка программ: видение ориентированной на равенство и научно обоснованной подготовки учителей»

Review of (Re)designing programs: A vision for equity-centered, clinically based teacher preparation

- Clifford Davis, Jr.

Рецензия на книгу «Улучшение в действии: улучшение качества в американских школах»

Review of Improvement in action: Advancing quality in America's schools

- Tiffany J. Cresswell-Yeager

Рецензия на книгу «Пересмотр подходов к аттестации: почему выставление оценок учащимся подрывает обучение (и что делать вместо этого)»

Review of Ungrading: Why rating students undermines learning (and what to do instead)

- J. Scott Biola

Рецензия на книгу «Цифровые разделения: как школы создают неравенство в эпоху технологий»

Review of Digital divisions: How schools create inequality in the tech era

- Thais Rodrigues Marin

Рецензия на книгу «Масштабы приватизации базового образования в Бразилии: диалог с академическим производством с 1990 г.»

Resenha do livro Dimensões da Privatização da Educação Básica no Brasil: um diálogo com a produção acadêmica a partir de 1990

- James A. Anderson, Jr.

Рецензия на книгу «Исследования, ориентированные на студентов: сочетание конструктивизма с исследованием действий»

Review of Student-centered research: Blending constructivism with action research

- Ellen A. Ahlness

Рецензия на книгу «Культурно компетентное участие: осознанный подход»

Review of Culturally competent engagement: A mindful approach

- Kathryn Anderson-Levitt

Рецензия на книгу «Опыт преподавания в трех странах: Японии, Китае и США»

Review of Teaching expertise in three countries: Japan, China, and the United States

The role of linguistic features in science and math comprehension and performance: A systematic review and desiderata for future research



25

Информационный центр
«Библиотека имени
К. Д. Ушинского» РАО

09.09.2022



**Информационный центр
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

Электронная почта:
biblioteka@gnpbu.ru



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib