

Дайджест

Новинки литературы по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, аспирантов, студентов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств.

Оглавление



Это интерактивное оглавление.
При нажатии на картинку с названием раздела
вы попадёте в него

Новостная лента

В Год педагога и наставника стартовал **конкурс рассказов об учителях и жизненных уроках**

Министр просвещения рассказал **о средней зарплате учителей в России**

Каждый четвертый выпускник пожаловался на **давление школы при подготовке к ЕГЭ**

Путин поручил подумать о включении **в образовательные программы советских писателей**

Путин поручил продумать создание межвузовской квантовой сети связи

Программу по повышению качества инженерного образования презентуют в апреле

В России создали первую многозадачную искусственную **нейросеть**. Она может одновременно решать 6 типов задач

Валерий **Фальков**: 40% из почти 600 тысяч бюджетных мест в вузах придется на **инженерные науки**

Каждая четвертая российская семья, получившая **маткапитал**, потратила его **на образование ребенка**

Минпросвещения РФ разработало **учебное пособие по украинскому языку** для начальных классов

В Новосибирске восьмиклассник получил 5/5 за **сочинение, написанное нейросетью**

С начала онлайн-продаж вейпов в России стало в 10 раз больше **курящих подростков**

Минпросвещения заявило, что **школьники за год стали менее конфликтными**

Госдума приняла **закон об открытом конкурсе на целевое обучение в вузах**

Во всех российских вузах до конца года откроются центры **«Движение первых»**

Курс об основах государственности для вузов РФ состоит из пяти разделов

Минобрнауки высоко оценивает показатели **трудоустройства выпускников вузов России**

В Совфеде хотят **ограничить прокат фильмов**, «угрожающих психологическому состоянию населения РФ»

Продолжение →

7
апреля

6
апреля

5
апреля

"Артек" с 2023 года начнет готовить базовые команды директоров и советников для школ РФ

Кировские учителя получают по 5 т.р. за каждого ученика с высокими баллами за ЕГЭ по физике и математике
Рособрнадзор выпустил серию подкастов **для подготовки к ЕГЭ**

Путин предложил обсудить перевод колледжей в подчинение ведомств и министерств

4
апреля Минпросвещения планирует максимально вовлекать студентов в **чемпионаты рабочих профессий**
Госдума приняла в первом чтении законопроект, упрощающий **трудоустройство подростков**

В программы для вузов включают **дисциплину по противодействию экстремизму**

Вузам предложат на выбор **три учебника "Основ российской государственности"**

Более 20% профессионалов в России задумываются о смене сферы деятельности

В США набирают популярность ваучеры на школьное образование

Путин подписал закон о полном **госфинансировании детских фильмов**

3
апреля Герман Греф и Максим Орешкин открыли **первую на Урале IT-школу**
Академик Виктор Садовничий в интервью "РГ": **Специлитет в МГУ** будем набирать с чистого листа

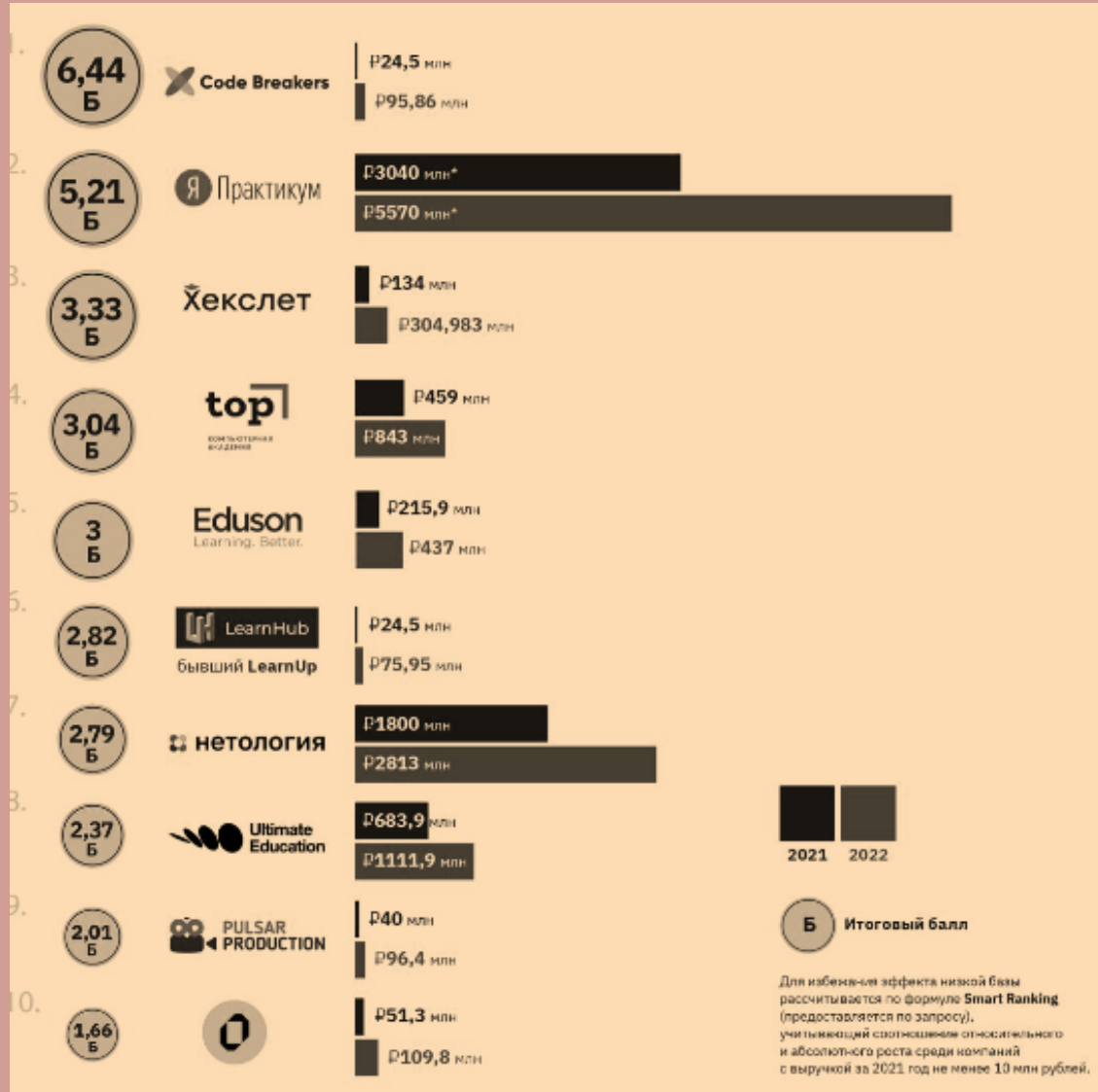
Участники СВО и члены их семей могут получить право на бесплатное переобучение

В РГСУ разработан **спецкурс о традиционных ценностях**

1-2
апреля Объявлены имена 20 победителей и 97 призеров **всероссийской олимпиады школьников по искусству**
Учителя математики – самые востребованные среди преподавателей-предметников

Сельская учительница английского объявила **войну английским словам**

10 самых быстрорастущих компаний в сегменте ДПО. Причины успеха



Место по темпам роста	Компания	Выручка 2021г., руб	Выручка 2022г., руб
1	Code Breakers	24,5 млн	95,86 млн
2	«Яндекс Практикум»	3,04 млрд	5,57 млрд
3	«Хекслет»	134 млн	305 млн
4	Компьютерная академия Top	459 млн	843 млн
5	Eduson	215,9 млн	437 млн
6	LearnHub (бывший LearnUp)	24,5 млн	75,95 млн
7	«Нетология»	1,8 млрд	2,81 млрд
8	Ultimate Education	683,9 млн	1,11 млрд
9	Pulsar Production	40 млн	96,4 млн
10	«Зерокодер»	51,3 млн	109,8 млн

ЧТО ДАЛ КОНГРЕСС ИНТЕРНАЦИОНАЛА ПРОСВЕЩЕНЦЕВ В ВЕНЕ

Советская делегация была принята восторженно

(Беседа с секретарем Интернационала просвещенцев т. Д. Каппером)

Находящийся в Москве один из секретарей Интернационала работников просвещения и член английской делегации просвещения тов. Давид Каппер сообщил нашему сотруднику о результатах недавнего заседания Интернационала просвещенцев в Вене.

- Заседания Интернационала, - сказал тов. Д. Каппер, - продолжались с 9 по 13 августа. По плану окончание работ Интернационала должно было состояться 12 августа, но пришлось задержаться на один день в связи с невольным опозданием советской делегации.

Конференция вынесла чрезвычайно важную резолюцию, в которой **решительно отвергла предложение Амстердамского Интернационала о создании при нем специальной секции работников просвещения**. Конференция заявила, что работники просвещения должны быть объединены в самостоятельный Интернационал.

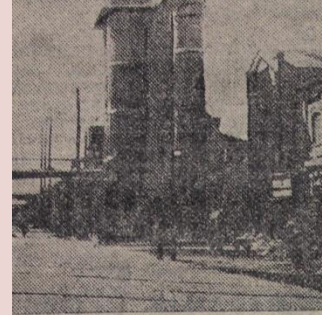
Интернационал **высказался также за поддержку англо-русского комитета единства** и в знак солидарности с английскими углекопами послал приветственную телеграмму бастующим горнорабочим Англии.

Нужно особенно остановиться на отношении участников конференции к советским делегатам. Когда конференция, наконец, узнала, что просвещенцам СССР разрешен въезд в Вену, все участники встретили это сообщение единодушными рукоплесканиями. При появлении советских делегатов в зале, где проходила конференция Интернационала, **советским просвещенцам была устроена товарищеская орация**.

Венская полиция не оставляла в покое советских делегатов во все время их пребывания в столице Австрии. До их приезда полицейские неотлучно дежурили у помещения, где происходила конференция. Когда же т.т. Коростелев, Аппетин и др. приехали, полицейские буквально ходили по их пятам. Вообще, венская полиция относилась к конференции довольно подозрительно. Дело дошло до того, что из залы заседаний были сняты, по распоряжению полиции, лозунг Маркса «Религия – опиум для народа» и лозунг Льва Толстого «Религия – преступление по отношению к ребенку».

В последний день работ конференции т. Коростелевым был сделан доклад о положении работников в СССР.

Сейчас, уже будучи в Москве, я должен определенно заявить, что все то, что говорили советские делегаты на конференции, в полной мере оправдывается, когда непосредственно знакомишься в делем просвещения в Советской России.



на острове Чепеле, в Вене.

Франция на голодном пайке

ПАРИЖ, 20. — Совет министров принял план проведения экономии. Постановка ввести общий контроль над продажей продовольствия и продуктов широкого потребления и улучшить порядок снабжения и деятельности рынков и базаров. Правительство примет меры, имеющие целью вести потребление черствого хлеба всех слоев населения. Кроме того, правительство постановило, что на завтрак, обед и ужин в ресторанах жет подаваться не больше двух блюд.

Пилсудский независим от правительства

КАК РЕОРГАНИЗУЕТСЯ УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЬСКОЙ АРМИЕЙ

ВАРШАВА, 20. — Под руководством Пилсудского заканчивается организация управления генерально-инспектора польской армии (каким будет назначен Пилсудский), правление генерального инспектора будет совершенно независимо от правительства. В аппарате управления будут работать генералы Желиговский, Рыда-Смиглый, Ромер, Осинский и др.

Полицейские нравы в Польше

ВАРШАВА, 20. — Во Львове полицейский комиссар пристал в ресторане к случайному офицеру запаса Винклера. Винклер дал комиссару отпор. Через несколько минут и был арестован. Через две недели Винклер был выпущен, но у него казалось сломанными 23 ребра. Попытки оспаривать Винклера не удались, он скончался от полученных ран.

ской делегации. Конференция вынесла чрезвычайно важную резолюцию, в которой **решительно отвергла предложение Амстердамского Интернационала о создании при нем специальной секции работников просвещения**. Конференция заявила, что работники просвещения должны быть объединены в самостоятельный Интернационал.

Интернационал **высказался также за поддержку англо-русского комитета единства** и в знак солидарности с английскими углекопами послал приветственную телеграмму бастующим горнорабочим Англии.

Нужно особенно остановиться на отношении участников конференции к советским делегатам. Когда конференция, наконец, узнала, что просвещенцам СССР разрешен въезд в Вену, все участники встретили это сообщение единодушными рукоплесканиями. При появлении советских делегатов в зале, где происходила конференция Интернационала, **советским просвещенцам была устроена товарищеская орация**.

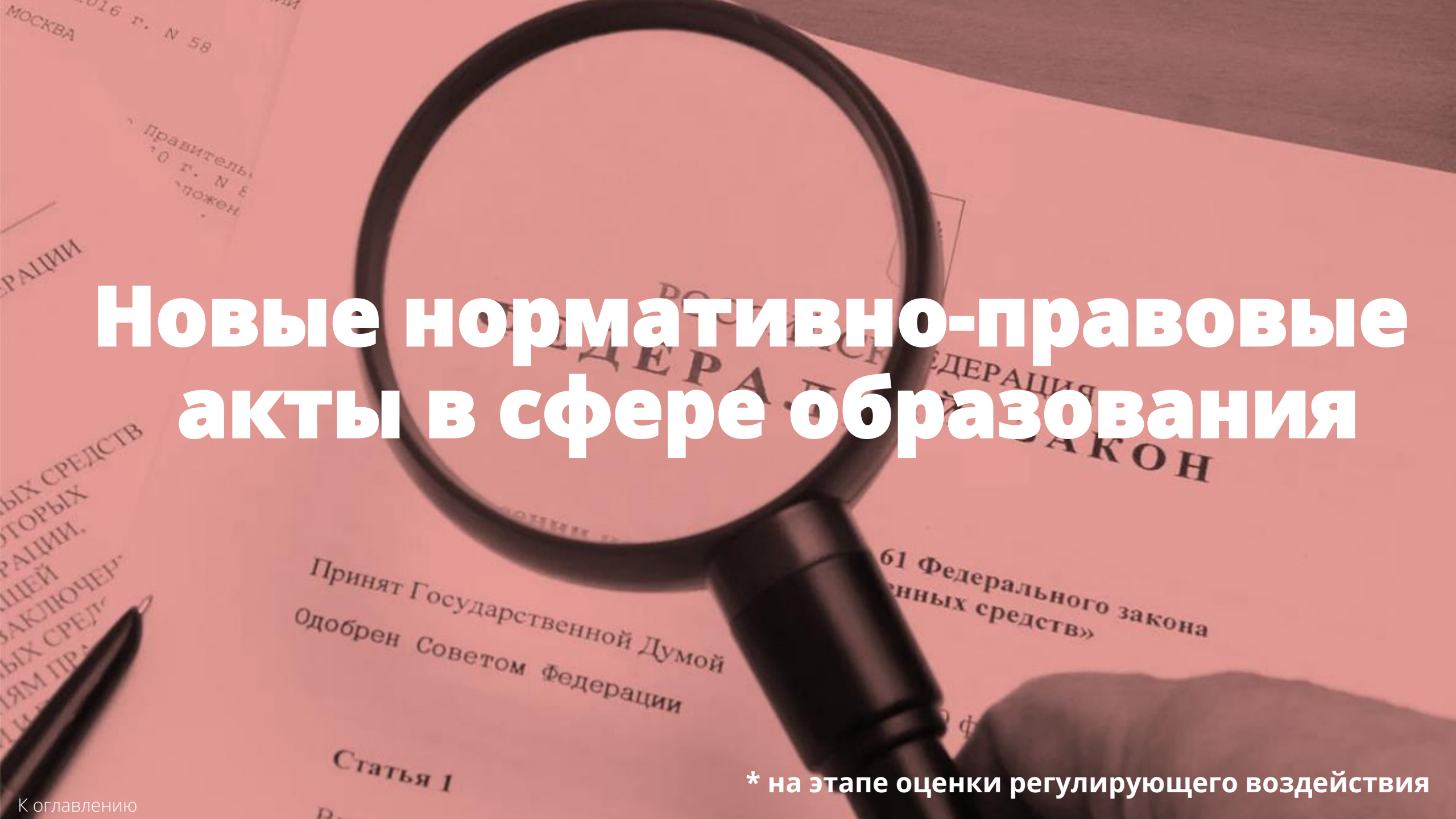
Венская полиция не оставляла в покое советских делегатов во все время их пребывания в столице Австрии. До их приезда полицейские неотлучно дежурили у помещения, где происходила конференция. Когда же т.т. Коростелев, Аппетин и др. приехали, полицейские буквально ходили по их пятам.

Вообще, венская полиция относилась к конференции довольно подозрительно. Дело дошло до того, что из залы заседаний были сняты, по распоряжению полиции, лозунг Маркса «Религия – опиум для народа» и лозунг Льва Толстого «Религия – преступление по отношению к ребенку».

В последний день работ конференции т. Коростелевым был сделан доклад о положении работников просвещения в СССР.

Сейчас, уже будучи в Москве, я должен определенно заявить, что все то, что говорили советские делегаты на конференции, в полной мере оправдывается, когда непосредственно знакомишься с делом просвещения в Советской России.

Охрана древонасаждений

A magnifying glass is positioned over a document, which appears to be a Russian law. The document contains text in Russian, including "Правитель", "0 г. N 8", "пожен", "РАЦИ", "СРЕДСТВ", "ТОРЫХ", "РАЦИ", "ЗАКЛЮЧЕР", "СРЕД", "ПРА", "Статья 1", and "61 Федерального закона". The magnifying glass is held by a hand, and the handle of the magnifying glass is visible. The background is a solid red color.

Новые нормативно-правовые акты в сфере образования

* на этапе оценки регулирующего воздействия

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНОБРНАУКИ	Дата внесения/ публикации
Проект приказа "Об утверждении Правил формирования списков граждан, имеющих право быть принятыми в члены жилищно-строительных кооперативов, создаваемых в целях обеспечения жильем граждан в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства», ID проекта - 01/02/04-23/00137294	5 апреля 2023 г.
Приказ от 01.03.2023 № 232 "Об <u>определении значения коэффициента нормирования затрат</u> для определения годового размера гранта на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций в 2023 году"	4 апреля 2023 г.
Проект ПП О внесении <u>изменений в Правила включения иностранных образовательных и научных организаций</u> в перечень иностранных образовательных и научных организаций, полученные образование и (или) квалификации, ученые степени и ученые звания в которых признаются в РФ, ID проекта - 01/01/04-23/00137248	4 апреля 2023 г.
Приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 22.02.2023 № 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки и Минпросвещения от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"	3 апреля 2023 г.
Проект приказа Об <u>упорядочении обращения со служебной информацией ограниченного распространения</u> в Министерстве , ID проекта - 01/02/04-23/00137183	3 апреля

Наименование документа и его идентификационный номер / РОСОБРНАДЗОР	Дата внесения/ публикации
проект ПП «О внесении изменений в Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденное постановлением Правительства от 25 июня 2021 г. № 997», ID проекта - 02/07/04-23/00137313	6 апреля

Наименование документа и его идентификационный номер	Дата внесения/ публикации	Разработчик
Проект приказа Об утверждении формы заявки на участие в отборе субъектов РФ для предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание <u>школ креативных индустрий</u> , ID проекта - 01/02/04-23/00137255	4 апреля	Минкульт
Проект ПП "Об утверждении основных требований к предоставлению мер социальной защиты (поддержки)«, ID проекта - 02/07/04-23/00137252	4 апреля	Минтруд

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНПРОСВЕЩЕНИЯ	Дата внесения/ публикации
Проект приказа О Координационном совете образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования и признании утратившими силу приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2022 г. № 103 и от 15 сентября 2022 г. № 839 ID проекта - 01/02/04-23/00137382	7 апреля 2023 г.
Проект приказа Приказ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», ID проекта 01/02/04-23/00137367	7 апреля
Проект приказа "О внесении изменения в приказ Министерства и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», ID проекта - 01/02/04-23/00137352	7 апреля 2023 г.
Проект приказа Об утверждении методики расчета значений характеристик (показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта) образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования» и признании утратившим силу приказа Министерства от 5 сентября 2022 г. № 801, ID проекта - 01/02/04-23/00137303	5 апреля 2023 г.
Приказ от 19.01.2023 № 37 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства от 8 ноября 2021 г. № 800"	4 апреля 2023 г.
Проект ПП «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений», ID проекта - 01/01/04-23/00137204	3 апреля 2023 г.

Проекты приказов Минтруда Об утверждении профессиональных стандартов	Дата внесения
«Специалист в области ценообразования в строительстве», ID проекта - 01/02/04-23/00137254 «Специалист по метрологическому обеспечению вооружения и военной техники», ID проекта - 01/02/04-23/00137253	4 апреля



Новые поступления в фонды ИЦ

Проблема подросткового экстремизма в современных аудиовизуальных медиатекстах в синтагме трансформации российского общества (1992-2022)

Монография

О. И. Горбаткова

О.И. ГОРБАТКОВА

ПРОБЛЕМА ПОДРОСТКОВОГО ЭКСТРЕМИЗМА
В СОВРЕМЕННЫХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ МЕДИАТЕКСТАХ
В СИНТАГМЕ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

(1992 - 2022)

Монография



В монографии представлен анализ проблемы экстремизма в подростковой среде в конфигурации современных аудиовизуальных медиатекстов в условиях трансформирующегося российского общества. Автором издания осуществлен герменевтический анализ российских аудиовизуальных медиатекстов, репрезентирующих, репрезентирующих феноменологию концепта «подростковый экстремизм», охватывающих временной период с 1992 по 2022 год. Значительное место уделяется перспективам развития проблематики подросткового экстремизма в контексте интегрирования потенциала медиаобразования как одного из эффективных средств профилактики исследуемого феномена. Монография адресована исследователям в области к медиапедагогике, социологии, политологии, аудитории, интересующейся проблемами медиаобразования и медиакомпетентности.

Духовно-нравственные основы и перспективы развития современной российской семьи

Монография

П. Я. Циткилов



П. Я. Циткилов

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ



В монографии дан социологический анализ духовно-нравственным основам и перспективам развития российской семьи. Показано влияние религиозного сознания на эволюцию института семьи и его систему ценностей. дано обоснование комплементарности православия и ислама как фактора институциональной устойчивости российской семьи. Систематизированы и проанализированы основные деструктивные проявления влияния трансгуманизма на институт семьи. Особое внимание уделено изучению перспектив развития и возможных моделей облика будущего российской семьи в XXI веке. Книга предназначена для преподавателей, аспирантов, студентов вузов, изучающих проблемы российской семьи, её духовно-нравственного состояния и перспектив развития, а также для широкого круга читателей, интересующихся данными вопросами

Проектирование допрофессиональной педагогической подготовки школьников

Учебное пособие

Л. В. Байбородова

От школьника до учителя...

Л.В. Байбородова

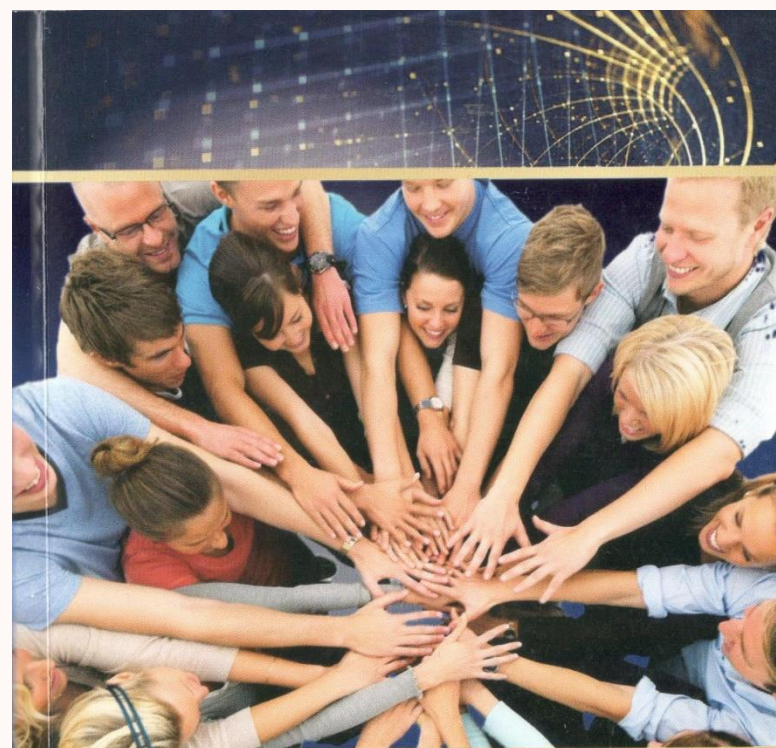
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

В пособии рассматриваются теоретические и методические положения процесса проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников в образовательной организации, дается характеристика проектов, представлено описание проектирования концепции и программы допрофессиональной педагогической подготовки в организации, этапы проектирования в организации и психолого-педагогическом классе (группе), этапы, варианты и технология проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся. Книга предназначена для преподавателей, студентов психолого-педагогических направлений подготовки вузов и колледжей, педагогов и организаторов допрофессиональной педагогической подготовки школьников образовательных организаций.

Формирование кросс-культурного потенциала студентов вуза : теория и практика

Учебное пособие

В. Г. Рощупкин



В. Г. Рощупкин

**ФОРМИРОВАНИЕ
КРОСС-КУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА
СТУДЕНТОВ ВУЗА:**
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Учебное пособие призвано сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области межкультурного взаимодействия на основе развития их кросс-культурного потенциала и кросс-культурной грамотности. В основу пособия положены работы отечественных и зарубежных философов, психологов, культурологов, а также собственные исследования автора. В учебное пособие включены планы лекций и семинарских занятий, тематика докладов (рефератов) и контрольных вопросов, список литературы и рекомендации по работе над материалами курса.

Издание предназначено специалистам, преподавателям вузов, студентам.

Государственная политика в области образования. Правовые основы деятельности педагога

Учебное пособие

Н. И. Смаковская

Владимирский государственный университет

Н. И. СМАКОВСКАЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Правовые основы деятельности педагога

Учебное пособие

Владимир 2022

Содержит основные теоретические положения государственной политики Российской Федерации в области образования, а также материалы для подготовки к практическим занятиям по дисциплине.

Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 — «Педагогическое образование» (магистратура), 44.04.01 — «Педагогическое образование» (бакалавриат), 44.03.05 — «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Материалы пособия могут быть полезны для педагогов, специалистов и руководителей образовательных учреждений, а также слушателей курсов повышения квалификации в системе образования.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В фонд ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО поступили:

Отчёт об итогах деятельности Министерства просвещения Российской Федерации в 2022 году и задачах на 2023 год



План деятельности министерства просвещения Российской Федерации на 2023 год





Прочитано в Ушинке

наиболее интересные материалы отечественной периодики

Среднее профессиональное образование

Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал

Соучредители:

АНО «РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЮЗ ДИРЕКТОРОВ ССУЗОВ РОССИИ

Журнал «Среднее профессиональное образование»

издается с 1995 года. Решением ВАК Минобрнауки журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), ему регулярно присваивается импакт-фактор (индекс научного цитирования). Основная цель журнала — способствовать повышению качества среднего профессионального образования, интеграции учебного процесса с наукой и практикой.

«Диссернет» находил грубые нарушения в деятельности журнала.

Главный редактор

А.А. Скамницкий

№ 1 (329), 2023



• Е.И. Медведская	
Мышление в эпоху интернета: понимание логических отношений педагогами и учащимися	3
• Т.И. Волчок, Р.Е. Герасимова	
Реализация модели наставничества «ученый – педагог» в Республике Саха (Якутия)	9
• С.В. Квасницкая, И.А. Ватагина, Л.А. Воробьева, С.В. Канчук, В.А. Клюева, Н.А. Наумцева, О.А. Половинкина	
Наставничество как средство раскрытия индивидуально-личностного потенциала всех участников образовательного процесса	13
• Е.А. Цаллагова	
Система наставничества в школьном образовании как эффективный способ работы с молодым специалистом	19
• О.В. Арефьева	
Технологии обучения Разработка концептуальных требований к организации технологии развития критического мышления на уроке математики	22
• Г.А. Тихомиров, Е.О. Сударева, М.Р. Вилкова	
Подход к созданию домашней одежды в рамках практико-ориентированного обучения будущих модельеров	27
• М.А. Лобастова	
Развитие профессионально-личностного потенциала будущего учителя с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности молодежного клуба	32
• Е.В. Матц, А.А. Чернышова	
Сетевой проект как фактор повышения ИКТ-компетентности педагогов	35
• О.В. Тарасюк, А.М. Чехович	
Цифровизация в подготовке специалистов в области индустрии красоты	40
• М.Г. Егорушина	
Инновационные технологии в специальном образовании в ходе реализации коммуникативного подхода	43
• Т.М. Коробова	
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации образования	46
В статье представлены результаты системы оценивания сформированности УУД обучающихся в процессе их учебно-исследовательской и проектной деятельности, разработанной в ходе экспериментальной работы по наставничеству в АНОО «Гимназия «Ковчег»». Даны некоторые практические рекомендации в отношении работы с детьми при обучении отбору информации, её оценке, представлению результатов.	

Среднее профессиональное образование

Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал

№ 1 (329), 2023

№ 13 (35)

• С.Г. Павлова

Цифровой след: медиаконтент как фактор организации образовательного пространства школы 50

• А.С. Гемеджи

Вклад крымских деятелей в создание учебной литературы для начальной школы в XIX–XX веках 55

Дана краткая характеристика деятельности И. Гаспринского, И.П. Деркачева, архиепископа Фаддея (Успенского).

• Г.Б. Хожаметов

Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории в высших учебных заведениях Узбекистана 58

• З.Р. Асраев

Перспективы применения виртуальных стендов в образовательном процессе 61



Приложение к ► № 1 (329), 2023

В Приложении публикуются практико-ориентированные статьи, раскрывающие технологии, методики, формы, методы обучения и воспитания студентов в учреждениях, реализующих программы СПО. Публикация статей в Приложении к журналу «СПО» бесплатная. Это издание не входит в перечень ВАК.

Предназначено для преподавателей и руководителей учреждений среднего профессионального образования, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами ссузов.

• О.А. Зорина

Деловая игра «Остров сокровищ»: практическое занятие по математике 3

• Вручены награды победителям премии «Лидер СПО России» 27

• Л.Ю. Чунева

I региональный Форум «Визуализация-2022»: визуальные искусства в цифровой реальности 33

• А.М. Четин

Современный педагог для цифровой экономики: ожидания и реальность 39

Статья резюмирует итоги он-лайн опроса 543 студентов педагогических вузов из 43 регионов в августе-сентябре 2022 г. на предмет их отношения к цифровой трансформации образовательной деятельности и будущего педагогики. Подавляющая часть опрошенных полагает, что ни цифровая трансформация, ни ИИ не в состоянии заменить педагога.

• Э.Б. Ромашкина, Е.Н. Серова, Т.А. Дмитрик, С.В. Сазонова, А.В. Теплякова

Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки современного специалиста: олимпиада – конкурс 48

• И.З. Сковородкина

Новые смыслы воспитания студентов в системе среднего профессионального образования 57

• Э.Р. Гайнеев

Конкурс профессионального мастерства как средство воспитания уважения к труду 62

• О.Н. Мороз

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: методическая разработка практического занятия 73

• Е.А. Савина, Л.И. Калашникова

Умешь сам – научи другого (из опыта работы студентов-волонтеров) 82

Продолжение →

Среднее профессиональное образование

Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал

Приложение к
№ 1 (329), 2023

• И.Н. Обухова Цифровизация образования и дистанционное обучение: от теории к практике	87
• В.М. Сапунова Особенности мотивации педагогов в образовательной организации	102
Дается несколько определений понятия «мотивация», перечисляются наиболее известные способы стимулирования педагогов.	
• Н.В. Бирюкова, Т.А. Боровик Наставничество в системе предпрофессионального образования медицинского профиля	110
Излагается опыт Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский прединниверсарий» в организации разных форматов наставничества: «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик», «студент – ученик»	
• В.Н. Касперович Роль наставничества в формировании профессиональных компетенций молодых специалистов	131
• Е.С. Лунева, И.В. Толстикова Реверсивное наставничество как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования	135
• Я.А. Сивков Вальтер Скотт – великий писатель и гордость Шотландии	143

№ 2 (330), 2023 ►



• А.Р. Бекирова Теоретические основы формирования профессиональной субъектности будущих учителей начальных классов ...	3
В статье рассматриваются понятия «субъект» и «субъектность» применительно к учителю начальных классов, дается анализ проблемы формирования у будущих педагогов профессиональной субъектности в системе педагогического образования. Представлены основные существенные характеристики будущего учителя начальных классов как субъекта творческой учебной деятельности. Охарактеризованы основные субъектные свойства студентов. Представлены стадии формирования и развития профессиональной субъектности – стадия адаптации, стадия дифференциации, стадия индивидуализации, стадия устойчивого профессионального самоопределения.	
• Т.Л. Шапошникова, Е.А. Трунова, А.Р. Казарян Уровни наставничества в общем образовании	10
• Ю.Н. Зеленов, Ф.Т. Хаматнуров, Е.С. Воробьева, М.Ю. Биктуганова Роль средств массовой информации в распространении идеологии интолерантности и экстремизма в молодежной среде	15
Приводится статистика изменения числа активных авторов в социальных сетях в Российской Федерации.	
• Ю.О. Баделбаева Роль и значение инновационных технологий в развитии системы образования	21

Продолжение →

Среднее профессиональное образование

Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал

№ 2 (330), 2023

• В.С. Мавзовин, О.Б. Капичникова, А.А. Поздников, С.В. Булгаков, А.И. Капичников

Формирование универсальных компетенций студентов на основе деятельностного подхода 24

• О.Н. Нарыкова

Цифровизация образования как средство повышения мотивации к совершенствованию знаний у студентов языковых направлений подготовки 27

• Р.Б. Матенов

О формировании коммуникативной компетенции при обучении русскому языку как неродному 30

• Н.В. Неверова, Л.В. Рыбакова, Н.А. Еремеевкова, Е.Э. Никольская, В.В. Белякова, Е.С. Хоткина

Анализ публикаций по тематике обучения иностранным языкам с профессионально ориентированным подходом 33

Анализируется 2020 год, за который авторам удалось найти библиографические записи 18 научных публикаций, из них материалов научных конференций – 10, статей в научных журналах – 8. Отмечаются «крайне низкие» наукометрические показатели публикаций.

Делается вывод об ограниченном числе публикаций, большинство из которых не направлены на проведение научных исследований в области педагогики.

• Б.Ш. Норбекова

Проблема формирования этнопсихологических особенностей и стереотипов личности в психологии 45

В статье освещаются проблемы формирования этнопсихологических стереотипов фольклорных произведений. Отмечается их решающее влияние на процесс становления у детей национального самосознания, национальной идентичности. Автор поднимает вопросы о необходимости стереотипизации, о своеобразии этноса, национальных особенностях характера узбеков и узбекской семьи.

• В.В. Богданов, Г.В. Селютина, И.П. Агафонова, Е.Ю. Куклин, А.В. Игнатюк, Т.Э. Гапонова, А.М. Кучеренко, А.С. Шошин

Анализ психологических различий обучающихся фармацевтического колледжа 49

Рассматриваются значимые различия между студентами таких специальностей СПО, как «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело» и «Фармация», а также между студентами первого и последнего года обучения. Выявленные различия важны для улучшения профессиональной коммуникации и для грамотной мотивации деятельности.

• В.А. Лей

Пути повышения безопасности условий труда и обучения в университете 54

• Н.Д.к. Мажидова

Методическое обеспечение учебного процесса при кредитно-модульной системе обучения 57

• А.А. Романов, Р.М. Нигай, А.И. Воронова, С.М. Тарасова

Гуманная модификация игровых видов спорта для здоровья и рекреации обучающихся 60



Среднее профессиональное образование

Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал

• Сотрудничество директоров ССЕР России с Минпросвещения РФ: новые перспективы	3
• В учреждениях СПО стартовали демонстрационные экзамены – 2023	6
• Работать сообща, противостоять вызовам времени. Отчетно-выборное собрание Всероссийского совета ветеранов профтехобразования	8
• Восстановим павильон профтехобразования на ВДНХ!	15
• Р.К. Садыкова	
«За службу и храбрость»: героям Отечества посвящается... ..	17
• Н.М. Марченко, М.В. Акопян	
Формирование чувства патриотизма и толерантности на уроках русского языка и литературы	24
• С.В. Молчанов	
Студенческое учебное научно-исследовательское сообщество в социальных сетях: опыт, проблемы и перспективы	37
• С.Н. Трушин, Е.В. Давлетшина	
Возможности интеграции традиционных и цифровых технологий обучения взрослых людей в ДПО	43
• А.Н. Семейкина	
Использование технологии развития критического мышления на занятиях по статистике	53
В статье приводится подробная технологическая карта занятия.	
Приложение к № 2 (329), 2023	
• Т.С. Иванченко	
Как добиться, чтобы диплом колледжа был гарантией профессиональной востребованности?	65
• Н.А. Глазкова, В.А. Чесночков	
Совершенствование подготовки студентов СПО по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	72
• В.А. Тяжева	
Влияние индивидуально-познавательных стилей студентов на качество выполнения самостоятельных работ	77
Статья направлена на совершенствование организации самостоятельной работы учащихся. Разбираются направления соответствующей работы, выделен комплекс критериев и показателей оценивания результатов самостоятельной учебной деятельности, разбираются основные познавательные стили студентов, которые следует учитывать при организации самостоятельной работы.	
• А.Г. Бабаджанян, Н.В. Дресвянина	
Профориентация через учебные дисциплины «математика» и «информатика»	86
• У.Д. Исмаилова	
Литературно-музыкальный вечер на тему «Язык – живая душа народа»	94
• Т.Л. Новикова, Л.А. Карасева, Л.С. Подтелкина	
Организация наставничества в образовательной организации (из практического опыта)	108



Продолжение →

Среднее профессиональное образование

Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал

Приложение к
№ 2 (329), 2023



• Е.Е. Алешина	
Психологические проблемы и риски организации наставничества в школе	113
• Т.В. Петренко	
Опыт формирования и работа наставнической пары «педагог – педагог» на уровне образовательной организации	121
• А.И. Беляева, Т.А. Коваленко, Н.Ю. Малышев	
Самоанализ наставника как условие совершенствование педагогического мастерства	127
• Л.М. Погосян, Г.Н. Арутюнян	
Развитие цифровых компетенций студентов педагогического вуза	133
Перечисляются цифровые компетенции, необходимые для выпускников	
• Я.А. Сивков	
«Иан Тургенев – художник русской жизни»	143

Отечественные публикации

* сведения из открытых источников

Покажи стихи руками

А. В. Никитина



Пособие представляет собой практическое руководство для занятий с детьми 5-7 лет. В книгу включено 40 стихотворений и описана работа с ними по методике "расскажи стихи руками". Целью занятий по данной методике является развитие речи и мелкой моторики (тонких движений пальцев) и координации слова с движением у дошкольников.

Стихотворения в книге подобраны по темам, изучаемым в логопедическом дошкольном учреждении, поэтому она будет полезна преподавателю для подготовки к занятиям с детьми в старшей и в подготовительной к школе группах.

Пособие адресовано логопедом, воспитателям специализированных детских садов и групп, а также родителям.

Как разговорить молчуна?

Запуск речи через чтение у детей от двух лет

В. С. Бунина



Ваш ребенок оказался молчуном, вы мечтаете услышать его первые слова и хотите радоваться первым фразам? Или он уже говорит, но его речевое развитие значительно отстает от возрастной нормы? Если речь ребенка развивается с задержкой, необходимо подходить к проблеме комплексно: развивать артикуляционную моторику, работать над слоговой структурой слова, над грамматической стороной речи и над слуховым восприятием, стимулировать память и познавательные операции.

Мы предлагаем вам один из способов решения этой проблемы: запуск речи через обучение чтению простых слогов по иллюстрированным карточкам. Мы будем опираться на гуление, которое состоит преимущественно из гласных звуков, и на лепет ребенка, то есть на те слоговые цепочки одинаковых слогов, которые возникают в норме уже в 9-12 месяцев.

С помощью карточек мы не только поможем ребенку произнести первые слова, но и поработаем над развитием его фонематического слуха, над чувством рифмы, а затем ваш малыш с помощью специальной техники выучит сорок простых четверостиший.

Проектная мастерская. 4 класс. ФГОС

Учебное пособие

Т. А. Корнева

О. А. Корнев



В пособии продолжена начатая в 3 классе тема работы с информацией. Большое внимание уделяется работе с информацией в цифровой форме. Пособие научит искать в Интернете и создавать самостоятельно подходящие иллюстрации для презентации, познакомит с понятием авторского права, расскажет учащимся, как преобразовать информацию из одной формы в другую - из текста доклада в презентацию, а также подскажет, как создать собственный мультфильм.

Пособие предназначено для организации работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Может использоваться на занятиях, проводимых по любым учебным курсам для начальной школы. Пособие адресовано учащимся.

Умный тренажер

Е. Логвина



"Умный тренажер" состоит из 31 занятия, по 3 упражнения в каждом. Каждое занятие включает два блока: нейромоторика (двигательные задания) и графомоторика (письменные задания), тем самым обеспечивая комплексный подход в развитии ребенка.

Дыхательные упражнения улучшают работу сердечно-сосудистой системы, головного мозга, нервной системы.

Глазодвигательные упражнения помогают расширить объем зрительного восприятия и положительно влияют на функции речи, внимания и памяти.

Задания на развитие межполушарного взаимодействия обеспечивают более качественное восприятие и обработку информации окружающего мира и нормальную работу всех психических процессов.

Данное пособие подходит дефектологам и специалистам физической реабилитации, педагогам и студентам педагогического факультета, а также для самостоятельных занятий родителей со своими детьми.

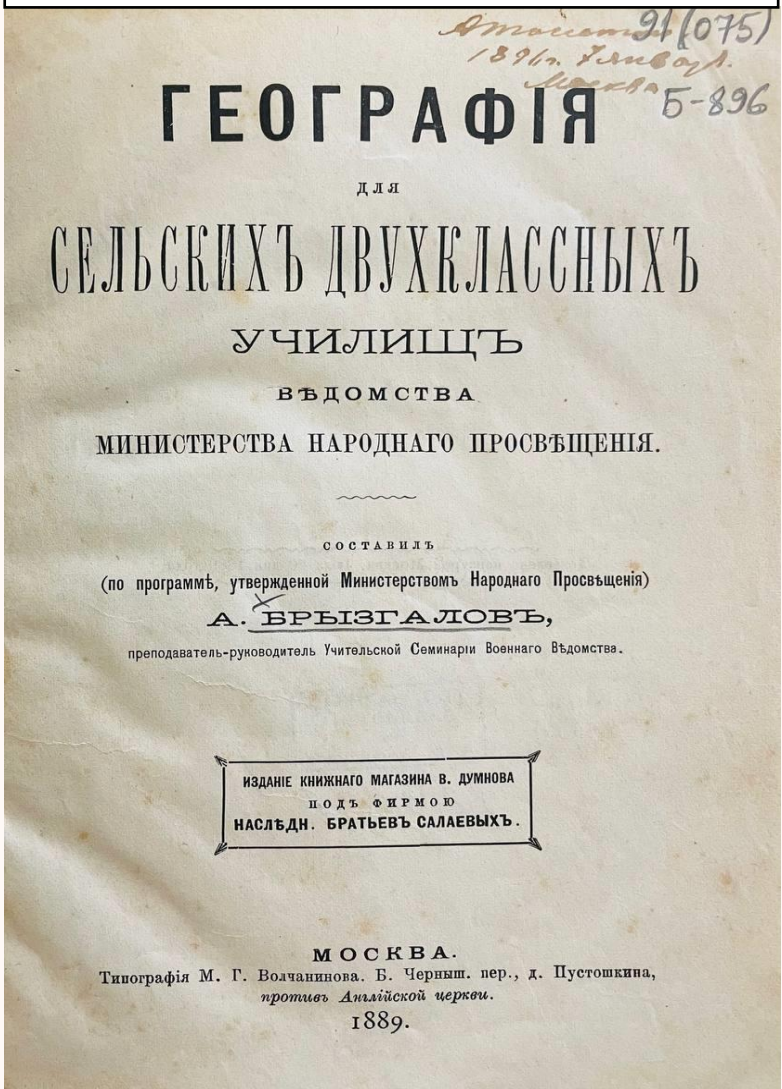
The background of the image is a stack of several old, thick books. The books have dark, worn leather covers with visible texture and some scuffing. Small, light-colored labels are attached to the spines of some books, with handwritten numbers and letters. The lighting is warm and slightly dim, creating a sense of age and history. The text 'Оцифровка редких изданий' is overlaid in the center in a large, white, sans-serif font.

Оцифровка редких изданий

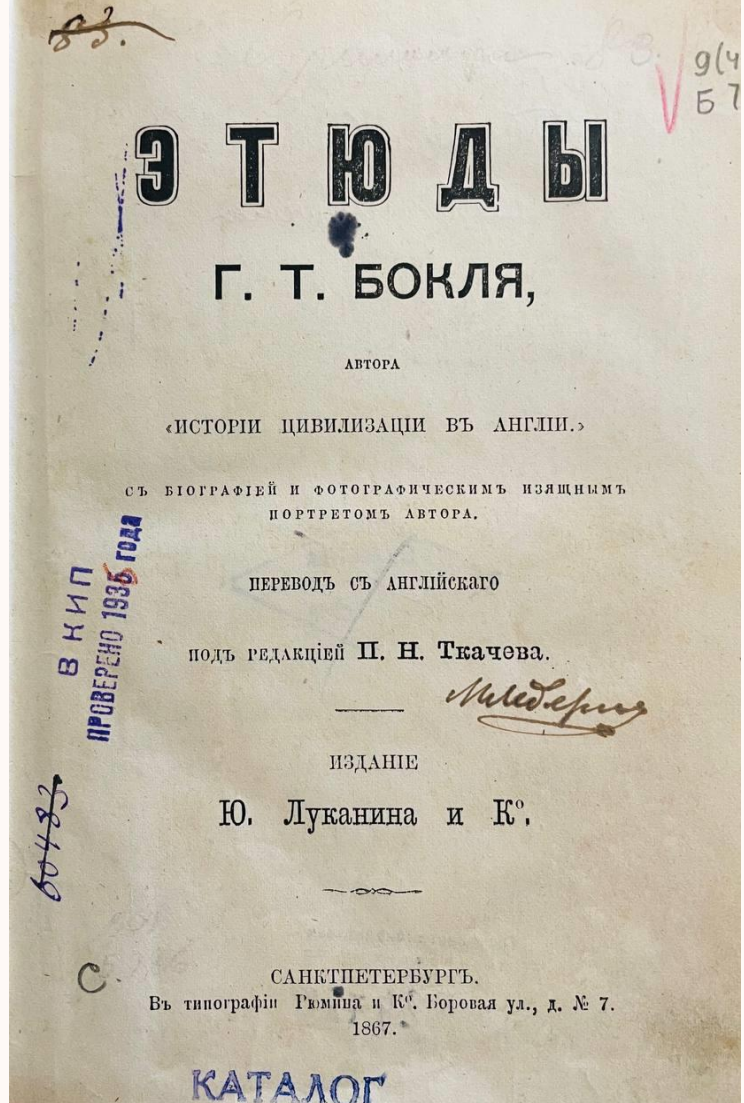
Абрамов, Иван Спиридонович (1874-1960).
Что говорят забытые могилы /
И. Абрамов; Под ред. и с предисл.
М.В. Новорусского; Кн-во "Жизнь и знание". -
Санкт-Петербург : ["Жизнь и знание"], 1912.



Брызгалов, Алексей Александрович (1844-1888).
География для сельских двухклассных училищ
Ведомства Министерства народного
просвещения / А. Брызгалов, преп.-
руководитель Учит. семинарии Воен.
ведомства. - Москва : кн. маг. В. Думнова под
фирмою насл. бр. Салаевых, 1889.



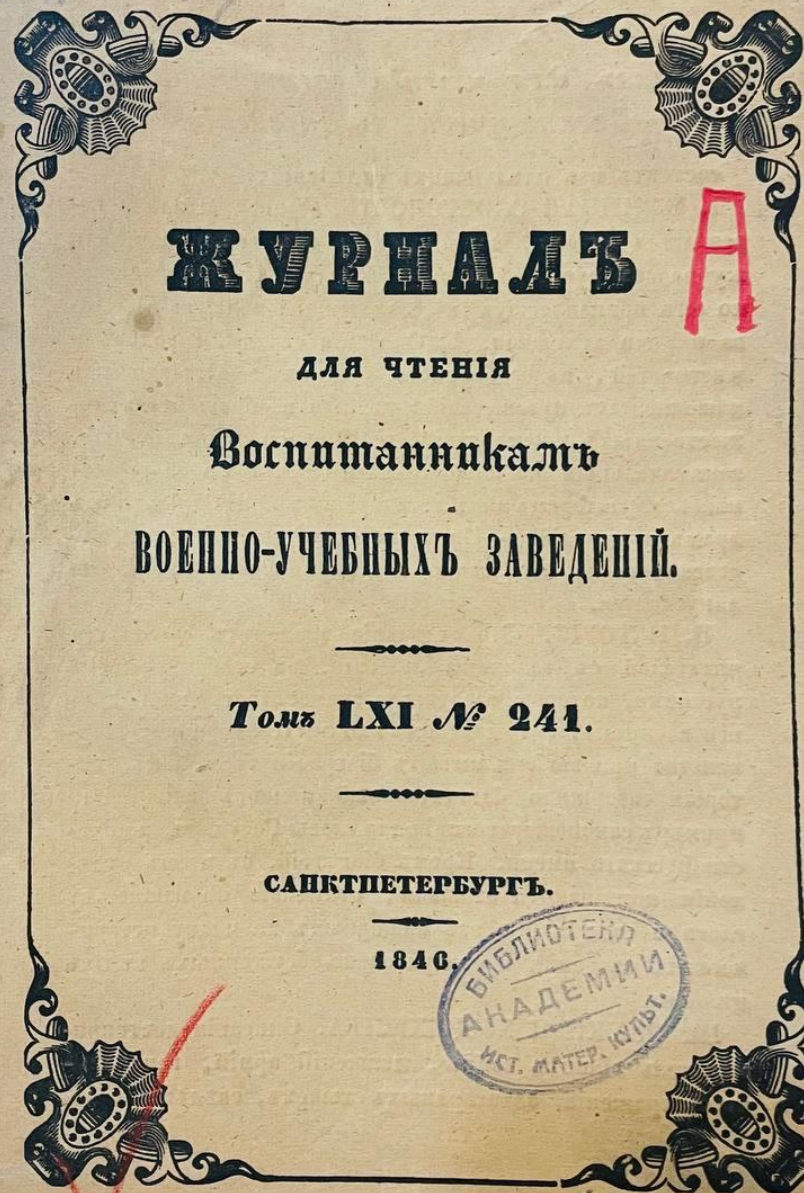
Бокль, Генри Томас (1821-1862).
Этюды : С биогр. и фотогр. изящным портр.
авт. / Г. Т. Бокля, авт. "Истории
цивилизации в Англии"; Пер. с англ. под
ред. П. Н. Ткачева. - Санкт-Петербург :
Ю. Луканин и К°, 1867.





Педагогическая периодика прошлого

* из фондов библиотеки



Журнал для чтения воспитанникам военно-учебных заведений

Литературно-исторический журнал, выходил в Санкт-Петербурге с 1836 по 1863 гг., 2 раза в месяц. Инициатором издания стал начальник штаба военно-учебных заведений Я. И. Ростовцев. Именно у него возникла мысль об издании особого журнала для чтения воспитанниками этих заведений. Издание должно было способствовать «развитию в них собственной силы мышления и соображения и нечувствительно вселял бы в них любовь к занятиям добровольным и уважение ко всему отечественному».

При содействии известных литераторов и общественных деятелей (П. А. Плетнева, М. Н. Талызина, И. П. Шульгина, А. П. Максимовича и других), Я. И. Ростовцев детально разработал план и представил его императору, который одобрил новое издание. Приказ главного начальника военно-учебных заведений от 20 июня 1836 г. № 135 сообщал, что в журнале будет 4 раздела:

1) изящная словесность, 2) история, 3) науки и художества, 4) смесь.

В журнале печатались только оригинальные произведения известнейших российских литераторов, например: «Переложение 49 псалма» И. И. Дмитриева, стихотворение «Осень» Н. М. Карамзина, отрывок из комедии «Чудаки» Я.Б. Княжнина, басня «Устрица и двое прохожих» А.Е. Измайлова, стихотворения «На смерть Гёте» Е. А. Баратынского, «К Александровской колонне» Шихматова, «К гробу Суворова» Н. И. Гнедича, «Сказка об Иван Царевиче и Сером волке» В. А. Жуковского. На страницах журнала впервые для детей еще при жизни были опубликованы стихи А. С. Пушкина, сопровождавшиеся вступительной статьей, положительно оценивающей творчество поэта. Журнал отличался разнообразием материалов, но все они были проникнуты патриотизмом, любовью и уважением к русской культуре, ее народу. В соответствии с творческими исканиями русских писателей и поэтов опубликованные в журналах повести, рассказы и статьи давали богатый материал духовно-нравственного содержания, побуждали детей и подростков к размышлениям о жизни и месте человека в этой жизни, его обязанностях по отношению к Богу, царю, отечеству и другим людям.

В 40 – 50 – х годах нередко давались обзоры военных действий русских войск. Печатались также статьи по предметам преподавания в военно-учебных заведениях.

Журнал рассылался во все военные учебные заведения. Тираж в первые годы доходил до 2000 экземпляров, затем снизился до 850 экземпляров.

Просуществовав около 30 лет, в 1863 г. журнал прекратил своё существование; вместо него стал выходить «Педагогический сборник».

ЖУРНАЛЪ

ДЛЯ ЧТЕНІЯ

ВОСПИТАНИКАМЪ

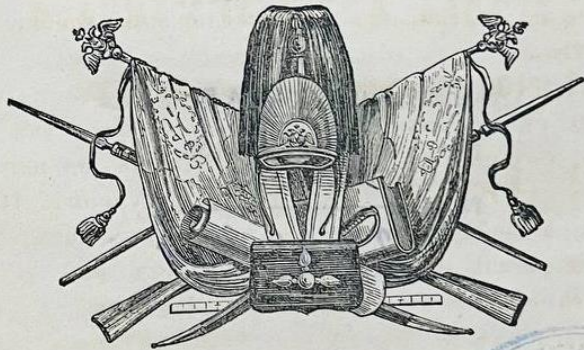
ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ

ЗАВЕДЕНІЙ.

ПОСЛѢДОВАТЕЛЬНО

ВЪ САНКТ-ПЕТЕРБУРГѢ

ТОМЪ ШЕСТИДЕСЯТЬ ПЕРВЫЙ № 241.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГЪ.

ВЪ ТИПОГРАФІИ Военно-Учебныхъ Заведеній.

1846.

**Журналъ для чтенія воспитанникамъ
Военно-учебныхъ Заведеній**

состоитъ изъ слѣдующихъ отдѣленій:

I. ИЗЯЩНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ. Оригинальныя и переводныя статьи, заимствуемыя изъ всѣхъ книгъ и журналовъ русскихъ и иностранныхъ. Преимущественно онѣ принадлежатъ къ слѣдующимъ родамъ: а) Слова и рѣчи духовныя. б) Описанія странъ, городовъ и мѣстностей, въ особенности русскихъ; отрывки изъ живописныхъ путешествій; верныя изображенія художественныхъ произведеній. в) Повѣсти вымышленныя, занимательныя по живости изложенія и по благороднымъ характерамъ лицъ дѣйствующихъ. г) Отрывки изъ драмъ и комедій. — По части стихотвореній, посредственность по содержанию и стихосложенію вообще не допускается.

II. ИСТОРІЯ. Это отдѣленіе знакомитъ молодыхъ читателей съ великими людьми, въ особенности съ русскими, которые заслужили знаменитость на поприщѣ военномъ, гражданскомъ или литературномъ. Первенство при выборѣ имѣютъ біографіи тѣхъ лицъ, которыя совершили блистательный подвигъ или явили примѣръ самопожертвованія для славы Государя, для чести русскаго имени. Кроме біографій, въ этомъ отдѣленіи помѣщаются отрывки, отличные по изяществу слога и содержанию изъ обширныхъ по плану историческихъ твореній, предварительно обсужденныхъ въ ихъ цѣлости.

III. НАУКИ И ХУДОЖЕСТВА. Описанія достопримечательнѣйшихъ войнъ, движеній армій, генеральныхъ сраженій, авангардныхъ стычекъ, свѣдѣнія о до-

**ТОМЪ
ШЕСТИДЕСЯТЬ ПЕРВЫЙ.****ОГЛАВЛЕНІЕ.****КНИЖКА ДВѢСТИ Сорокъ-первая.**

Стихотворенія: 1 Кіевъ. (Козловъ)	3
2 Велизарій. (Мерзляковъ)	5
Повѣдка въ Грузино въ 1824 году. (Θ. В. Булгарина).	7
Разсказъ Русскаго плѣннаго объ осадѣ Герата Персіянами въ 1837 и 1838 годахъ. (В. Луганскій).	20
О Землетрясеніяхъ. (Изъ сочиненія Гумбольдта)	45
Смѣсь: 1) Первая ода Ломоносова. 2) Отыскиватели золотыхъ россыпей въ Сибири. 3) Переписка съ Китайцами по случаю пожара въ Троицкосавскѣ. 4) Замѣчательная случайность. 5) Черты Черкесскихъ нравовъ. 6) Трата выстрѣловъ. 7) Подводный телеграфъ. 7) Самые долгіе дни	66

The background of the slide features a photograph of several stacks of books. The books are arranged in two main stacks, one in the foreground and one slightly behind it to the right. The spines of the books are visible, showing various colors and thicknesses. The entire image is overlaid with a semi-transparent reddish-pink filter. The title text is centered over the books.

Предстоящие защиты диссертаций

* В области педагогических и психологических наук

№	Дата защиты	ФИО соискателя	Место защиты	Наименование диссертации (К – кандидатская, Д – докторская) Шифр научной специальности
1	14.04.2023	Алиева Нигина Шералиевна	Таджикский национальный университет	Методическая обоснованность системы работы по обучению речевому этикету русского языка студентов медицинского вуза в Республике Таджикистан (К) 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
2	14.04.2023	Холбобоева Хосият Боймуродовна		Педагого-психологическое влияние оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в процессе его успешного развития (в условиях современных школ Таджикистана) (К) 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования
3	14.04.2023	Григорьева Анна Анатольевна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Обучение китайскому языку студентов языкового вуза на основе регионально-этнического подхода (К) 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
4	14.04.2023	Потапова Наталья Викторовна		Формирование иноязычных лексических навыков обучающихся среднего профессионального образования с применением элементов нейролингвистического программирования (К) 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Зарубежные публикации, периодика

* сведения из открытых источников

ЮЖНОАФРИКАНСКИЙ ЖУРНАЛ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

South African Journal of Childhood Education

Журнал исследований в области обучения и развития детей, а также ухода и образования детей от рождения до 12 лет. Журнал выпускает не менее одного номера в год.

Том 12, № 1, 2022



- Amani Karisa, Chantal Samuels, Brian Watermeyer, Judith McKenzie, Richard Vergunst
Приоритеты доступа к услугам по развитию для детей с ограниченными возможностями в Южной Африке

Priorities for access to early childhood development services for children with disabilities in South Africa

- Candida Barreto, Mojtaba Soltanlou

Функциональная спектроскопия в ближнем инфракрасном диапазоне как инструмент для оценки активности мозга в образовательных учреждениях: введение для исследователей в области образования

Functional near-infrared spectroscopy as a tool to assess brain activity in educational settings: An introduction for educational researchers

- Zanele Mtshali, Nontokozo Mashiya

Преподавание бытового английского языка [EHL – English as Home Language] учащимся начальной фазы из разных слоев общества

Teaching English home language to foundation phase learners from diverse backgrounds

- Carlien Vorster, Alta Kritzing, Matemane Lekganyane, Elsabe Taljard, Jeannie van der Linde

Культурная адаптация и перевод на северный сото модифицированного контрольного опросника для выявления аутизма у детей раннего возраста

Cultural adaptation and Northern Sotho translation of the Modified Checklist for Autism in Toddlers

- Nilford Hove

Инклюзивность группировки смешанных способностей в начальных школах Йоханнесбурга

The inclusiveness of mixed ability grouping in Johannesburg primary schools

- Michael Gaotlhobogwe, Shikha Trivedi, Joseph Kasozi, Tiroyaone Kebalepile

Эффективность педагогических подходов учителей приемных классов [0 классов] в реализации дошкольной программы – данные из практики

Effectiveness of reception class teachers' pedagogical approaches in delivering pre-primary curriculum – Evidence from practice

- Willem A. Mostert

Построение знаний посредством обучения визуальному восприятию в изобразительном искусстве

The construction of knowledge through visual perceptual training in visual arts

- Miray Ö. Danacı, Zeynep Çetin

Влияние концептуальной образовательной программы на механизмы зрительно-пространственного восприятия у детей 48–60 месяцев

Effect of the concept education programme on 48–60-month-old children's visual-spatial perception mechanisms

Продолжение →

ЮЖНОАФРИКАНСКИЙ ЖУРНАЛ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

South African Journal of Childhood Education

Том 12, № 1, 2022



- Rinelle Evans, Ailie Cleghorn

Видят ли преподающие студентам то, что видят ученики? – Избегайте диссонанса инструкций при разработке рабочих листов.

Do student teachers see what learners see? – Avoiding instructional dissonance when designing worksheets

- Cathryn Moodley, Thato Seerane, Sarah Gravett

Домашнее обучение для учащихся 1-х классов из неблагополучных сообществ: выводы об использовании Sandbox@Home как меры реагированию на COVID-19

Learning at home for Grade 1 learners in disadvantaged communities: Insights from the Sandbox@Home COVID-19-response intervention

- Megha Mohan, Reenu Celshiya, Sudhin Karuppali, Jayashree S. Bhat, Malavika A. Anil

Притворная игра у дошкольников: потребность в структурированной и свободной игре в дошкольных учреждениях

Pretend play in pre-schoolers: Need for structured and free play in pre-schools

- Ntokozo S. Mkhize-Mthembu

Поиск себя путем вовлечения детей в исследовательскую методологию самообучения: мягкое напоминание о том, что нужно жить свободно

Finding myself by involving children in self-study research methodology: A gentle reminder to live freely

- Sasha Erasmus, René van Eeden, Ilse Ferns

Факторы школьного класса, способствующие развитию эмоционального интеллекта у учащихся начальных классов

Classroom factors that contribute to emotional intelligence in the case of primary school learners

- Godfrey Ejuu, Victor Locoro, Miria Nandera, Martin Omoding, Lenard W. Mafabi, George W. Kutosi, Irene Kharono

Знания, отношение и практика сообщества в отношении инклюзивного домашнего образования детей младшего возраста в Уганде: уроки для более глубокого масштабирования

Community's knowledge, attitude and practices towards inclusive home based early childhood education in Uganda: Lessons for scaling deep

- Matthews M. Makgamatha

Процессы обеспечения качества артефактов языковой оценки и развитие оценочной компетентности учителей иностранных языков

Quality assurance processes of language assessment artefacts and the development of language teachers' assessment competence

- Dean van der Merwe

Подготовка учителей до начала работы для руководства и поддержки обучения в школах Южной Африки

Preparing pre-service teachers to guide and support learning in South African schools

- Pam P. Zulu, Adebunmi Y. Aina, Keshni Bipath

Образовательный и обучающий опыт специалистов по воспитанию и обучению детей младшего возраста в сельских и городских районах Дурбана, Южная Африка

Education and training experiences of early childhood care and education practitioners in rural and urban settings of Durban, South Africa



ЮЖНОАФРИКАНСКИЙ ЖУРНАЛ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

South African Journal of Childhood Education

- Amiena Bayat, Siphe Madyibi

Домашняя среда и участие родителей дошкольников в Филиппах, районе с низким доходом: они препятствуют или поддерживают раннее обучение?

The home environment and parental involvement of preschoolers in Philippi, a low-income area: Do they hinder or support early learning?

- Simon A. Tachie

Восприятие учителями сотрудничества как стратегии обращения к ключевым понятиям математики

Teachers' perceptions about collaboration as a strategy to address key concepts in mathematics

- Faith Karimupfumbi, Veronica M. Dwarika

Опыт учителей в использовании стратегии скрининга, выявления, оценки и поддержки для поддержки учащихся с признаками дислексии

Teachers' experiences of using the screening, identification, assessment and support strategy to support learners who present with characteristics of dyslexia

- Lerato B. Ndabezitha

Развитие у детей понимания числа: модель для учителей R класса [0 класса]

Children's development of an understanding of number: A model for Grade R teachers

- Jabulile Mzimela

Контекстные вариации и педагогика в обучении первым дополнительным языкам в 1 классе: исследование на нескольких примерах

Contextual variations and pedagogy in the teaching of first additional languages in Grade 1: A multicase study

- Salome Geertsema, Mia Le Roux, Chemoné van Niekerk, Louise Dyer, Melindie Booyse, Monja Bothma, Talitha Nel

Дислексия развития в некоторых школах Южной Африки: взгляд родителей на то как справляться

Developmental dyslexia in selected South African schools: Parent perspectives on management

- Tulonga T. Shuukwanyama, Caroline Long, Absalom David Nkosi, Jeremiah Maseko

Язык обучения математике в подготовке учителей начальных классов

The language of instruction in mathematics teacher education for the early grades

- Martha Khosa

Связь между успеваемостью учащихся в раннем обучении грамоте чтения и тем, что происходит в классе 1 класса

The link between learner performance in early reading literacy and what is happening in the Grade 1 classroom

- Ashnie Mahadew, Dipane J. Hlalele

Понимание инклюзивности в уходе за детьми младшего возраста и их образовании: совместное практическое обучение и исследование практики

Understanding inclusion in early childhood care and education: A participatory action learning and action research study

ЮЖНОАФРИКАНСКИЙ ЖУРНАЛ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

South African Journal of Childhood Education

Том 12, № 1, 2022



- Hanrie S. Bezuidenhout

Связь между ранним арифметическим и специфическим математическим словарем

Associations between early numeracy and mathematics-specific vocabulary

- Ncamsile D. Motsa, Pholoho J. Morojele

Бабушки и дедушки воспитывают внуков: последствия для уязвимых детей Эсватини

Grandparents raising their grandchildren: Implications for the vulnerable children of Eswatini

- Blanche N. Hadebe-Ndlovu

Опыт учителей в местных играх в младших классах

Teachers' experiences of indigenous games in the early grades

- Cynthia Z. Zama, Nontokozo Mashiya

Опыт учителей дошкольного воспитания и образования по включению мероприятий национальной учебной программы в темы

Early Childhood Care and Education teachers' experiences of integrating the activities of the national curriculum framework into themes

- Nilford Hove, Nareadi T. Phasha

Восприятие учителями группировки по способностям перед лицом политики инклюзивности: случай общеобразовательных начальных школ в Йоханнесбурге

Teachers' perceptions of ability grouping in the face of policy on inclusion: A case of Johannesburg metropolitan mainstream primary schools

- Phemelo C. Hellemann

На пути к проблемной педагогике: использование роли учителя в классе с особыми потребностями

Towards a problem-posing pedagogy: Using teacher-in-role in a special needs classroom

- Sandra Stark, Salomé Geertsema, Mia Le Roux, Elizabeth Bothma

Изучение распространенности и сопутствующей патологии синдрома дефицита внимания с гиперактивностью и дислексии развития у учащихся в практике в Южной Африке

Investigating the prevalence and comorbidity of attention deficit hyperactivity disorder and developmental dyslexia in learners in a South African practice

- Xikombiso G. Mbhenyane, Matlou M. Magoai, Ngoako S. Mabapa, Ayuk B. Tambe

Компетентность педагогов среднего и старшего звена в области питания в провинции Лимпопо

Nutrition knowledge competencies of intermediate and senior phase educators in Limpopo Province

- Somaya Sayma, Sami Adwan, Marit Boe, Karin Hognestad

Проблемы, с которыми сталкиваются палестинские воспитатели дошкольного образования во времена перемен

Challenges for Palestinian early childhood directors in a time of change

ЮЖНОАФРИКАНСКИЙ ЖУРНАЛ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

South African Journal of Childhood Education

Том 12, № 1, 2022



- Hardiyanti Pratiwi, Nor I. Hasanah, Sigit Purnama, Maulidya Ulfah, Aip Saripudin

Адаптация к цифровому воспитанию в условиях пандемии: тематическое исследование родителей в системе высшего образования

Adaptation to digital parenting in a pandemic: A case study of parents within higher education

- Elsa Etokabeka, Judy van Heerden, Hannelie du Preez

Изучение ролей и обязанностей южноафриканских дошкольных учителей с исполнительными функциями

Exploring South African preschool teachers' roles and responsibilities with executive functions

- Sven H. Glietenberg, Nadine Petersen, Andy Carolin

Опыт педагогического образования при переходе на дистанционное преподавание и обучение из-за COVID-19

Teacher educators' experiences of the shift to remote teaching and learning due to COVID-19

- Sarah Godsell

Обучение критическому мышлению и голосу в эссе по истории: инструмент паутины

Teaching critical thinking and voice in history essays: A spiderweb tool

- Andrea Elston, Chantyclaire Tiba, Janet Condy

Роль явного обучения стратегиям понимания прочитанного для изучающего английский как второй язык

The role of explicit teaching of reading comprehension strategies to an English as a second language learner

- Martin C. Ekeh, Sarita Ramsaroop

Роль предметных кураторов математики в обеспечении качества преподавания в дошкольных и начальных школах

Mathematics subject supervisors' role in ensuring quality teaching in preprimary and primary schools

- Giulietta D. Harrison

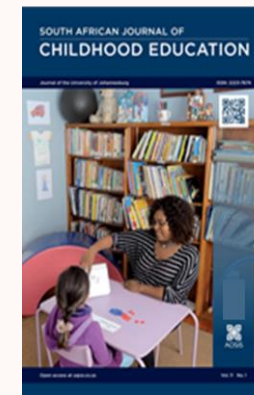
Формирование ландшафта дошкольного образования: обзор двух специальных выпусков

Shaping the landscape of early childhood education: An overview of two special issues

- Adebunmi Y. Aina, Keshni Bipath

Наличие и использование инфраструктурных ресурсов для обеспечения качественного воспитания и обучения детей младшего возраста в зарегистрированных центрах раннего развития детей

Availability and use of infrastructural resources in promoting quality early childhood care and education in registered early childhood development centres



ЮЖНОАФРИКАНСКИЙ ЖУРНАЛ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

South African Journal of Childhood Education

- Elizabeth W. Le Roux, Renata Eccles, Shabnam Abdoola, Marien Graham, Jeannie van der Linde

Влияние родительского ресурса мобильного здравоохранения на языковые результаты у детей в возрасте от 4 до 5 лет

The effect of a parental mHealth resource on language outcomes in 4- to 5-year-old children

- Nurina Ally, Rubeena Parker, Tess N. Peacock

Судебные процессы и социальная мобилизация для развития детей раннего возраста во время COVID-19 и после него

Litigation and social mobilisation for early childhood development during COVID-19 and beyond

- Lucy R. O'Keeffe, Susan L. Southwood, Nicci Hayes

К кругам ухода и образования: изучение понимания качества в развитии детей младшего возраста

Towards circles of care and education: Exploring understandings of quality in early childhood development

- Prosper Lunga, Stef Esterhuizen, Mariette Koen

Игровая педагогика: подход к целостному развитию детей младшего возраста

Play-based pedagogy: An approach to advance young children's holistic development

- Johanna Heikka, Titta Kettukangas, Leena Turja, Nina Heiskanen

Как педагоги обязуются расширять участие детей в педагогических планах дошкольного образования

How educators commit to enhancing children's participation in early childhood education pedagogical plans

- Martin C. Ekeh, Roy Venketsamy, Nkhensani S. Thuketana, Ina Joubert

Игровая педагогика устного общения в младших классах и дошкольных учреждениях

Play-based pedagogy for oral communication in early grade and preschool classrooms



Памятные даты в истории образования России

Памятные даты в истории образования России (8 апреля – 5 мая)

8 апреля 1782 — Екатерина II издала указ о создании «народных школ» во всех городах России.

Вадим Александрович Кондаков (27.03/8.04.1886 – 25.05.1959) - географ, педагог, профессор, член-корреспондент Академии педагогических наук РСФСР

Юрий Васильевич Журов (9.04.1934 – 29.12.2009) - историк, док. ист. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования,

Давид Аркадьевич Эпштейн (28.03/9.04.1898 – 2.02.1985) - учёный и педагог, методист-химик, док.тех.наук, профессор, академик АПН РСФСР и СССР (

Абас-Заде Абаскули Агабала оглы (28.03/10.04.1906 – 18.02.1969) – док. физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР и СССР

Борис Иванович Пуришев (28.03/10.04.1903 - 2.04.1989) - литературовед, педагог, док. филологических наук, профессор

Василий Феофилович Шалаев (29.03/10.04.1890 - 21.09.1969) - педагог, методист по естествознанию, доктор педагогических наук (1962 г.).

Людмила Александровна Леонова (11.04.1932 – 27.06.2013) - психолог, физиолог, док. мед. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР и РАО

Александр Сергеевич Батуев (12.04.1935 – 28.04.2012) - биолог, док. биол. наук, профессор, академик РАО, заслуженный работник высшей школы

Пётр Петрович Лазарев (31.03/12.04.1878 - 23.04.1942) - биофизик и геофизик, педагог, академик АН СССР, первый гл. ред-р журнала «Успехи физических наук» .

Александр Федорович Лазурский (31.03/12.04.1874 - 27.02/12.03.1917) - врач, профессор Психоневрологического института и Педагогической академии

Феликс Трофимович Михайлов (12.04.1930 – 22.02.2006) - психолог, философ, педагог, док. философ. Наук, профессор, академик РАО

Владимир Георгиевич Норакидзе (30.03/12.04.1905 - 1993) - , д. психол. н., профессор, специалист по психологии личности, детской психологии, дефектологии, патопсихологии

Владислав Станиславович Пирусский (31.03/12.04.1857 - 16.03.1933) - врач и педагог, последователь П. Ф. Лесгафта

Инесса Львовна Бим (13.04.1926 – 5.11.2011) - педагог, док. пед. наук, профессор, академик РАО, учёная в области обучения иностранным языкам

Барон **Фёдор Андреевич Бюлер** (3/15.04.1821 – 10/22.05.1896) - правовед и дипломат, действительный тайный советник, глава Московского главного архива.

Леонард Эйлер (15.04.1707 – 16.09.1783) - математик, механик, физик и астроном.

Сигурд Оттович Шмидт (15.04.1922 – 22.05.2013) - историк и краевед, д.ист.н., профессор, академик РАО

16.04.1803 — Александр I учредил Императорский Виленский университет.

Газарос Степанович Агаян (4/16.04.1840 - 20.06/03.07.1911) - писатель, педагог, общественный деятель.

Христина Даниловна Алчевская (4/16.04.1841 - 15.08.1920) - деятель образования взрослых, педагог, литератор, занималась самообразованием

Граф **Дмитрий Николаевич Блудов** (5 /16.04.1785 – 19.02/2.03.1864) - литератор и гос. деятель, Товарищ министра народного просвещения

Иван Иванович Горбунов-Посадов (4/16.04.1864 - 12.02.1940) - просветитель, издатель, педагог, последователь Л. Н. Толстого

Князь **Николай Сергеевич Трубецкой** (4/16.04.1890 – 25.06.1938) - лингвист, философ, публицист, этнограф и историк. Педагог

Александр Яковлевич Герд (5/17.04.1841 - 13/25.12.1888) - педагог, основоположник методики преподавания естествознания как научной дисциплины

Василий Алексеевич Добромыслов (05/17.04.1892 – 2.05.1965) - педагог, филолог, кандидат педагогических наук, член-корреспондент АПН РСФСР

Анатолий Михайлович Зимичев (17.04.1938 - 22.06.2016) - психолог, док. псих. наук, профессор

Николай Дмитриевич Левитов (5/17.04.1890 - 17.02.1972) - психолог, д.псих.н., профессор, специалист в области педагогической и возрастной психологии,

Продолжение →

Памятные даты в истории образования России (8 апреля – 5 мая)

Константин Иванович Львов (5/17.04.1895 – 22.10.1950) - педагог, д. пед. наук, проф., член-корр. АПН РСФСР

18.04.1930 - приказ Наркомпроса № 234 : реорганизация 2-го МГУ, образование МПГУ

Василий Тимофеевич Плаксин (7/18.04.1795 – 6/18.02.1869) - писатель, историк литературы, литературный критик и педагог; статский советник

Алексей Никитич Русько (18.04.1906 - 25 .08.1964) - педагог и учёный-химик, кандидат педагогических наук, член-корреспондент АПН РСФСР

19.04.1563 - в Москве начала работать типография первопечатника Ивана Фёдорова и Петра Мстиславца, печатание «Апостола».

Василий Алексеевич Богородицкий (7/19.04.1857 - 23.12.1941) - языковед, (русский и татарский языки), профессор, член-корр. Петербургской АН СССР

Евгений Александрович Милерян (6/19.04.1913 - 5.11.1983) - психолог, доктор психологических наук, профессор

Всеволод Фёдорович Миллер (7 /19.04.1848 – 5/18.11.1913) - этнограф, языковед и археолог. Академик Петербургской АН.. Известен как один из организаторов востоковедческого образования в России.

Михаил Трофимович Баранов (20.04.1924 - 27.12.1999) – педагог, специалист в области методики преподавания русского языка, д. п. н.

Мая Ивановна Лисина (20.04.1929 - 5.08.1983) - психолог, специалист в области возрастной и педагогической психологии, док. псих. наук, профессор

Евгения Николаевна Петрова (8/20.04.1886 - 25.12.1961) - педагог, методист по рус. языку, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР

Карл Францевич Рулье (8/20.04.1814 – 10/22.04.1858) - русский естествоиспытатель, биолог-эволюционист

Гонбочжаб Цэбекович Цыбиков (08.04./20.04.1873 - 20.09.1930) - педагог-просветитель, тибетолог и монголовед, первый профессор из бурят .

Инна Владимировна Равич-Щербо (21.04.1927 - 29.10.2004) - психолог, к.псих.н., специалист в области дифференциальной психологии,

22.04.1918 - Декретом ВЦИК в России введено всеобщее военное обучение трудящихся.

Георгий Петрович Сердюченко (9/22.04.1904 – 4.07.1965) - лингвист, доктор филологических наук, член-корреспондент АПН РСФСР

23 апреля - Всемирный день книг и авторского права (1996).

23.04.1836 - вышел первый номер литературного и общественно-политического журнала «Современник», основанного А. С. Пушкиным.

Клавдия Александровна Ганшина (23.04.1881 - 21.10.1952) - лингвист и учёный в области педагогики, д.филол.н., профессор, член-корр. АПН РСФСР

Леонид Владимирович Занков (10/23.04.1901 - 27.11.1977) - психолог, специалист в области дефектологии, памяти, педагогической психологии

Александр Васильевич Духнович (12/24.04.1803 - 18.03.1865) - карпаторусский писатель, педагог

Дмитрий Васильевич Колесов (24.04.1936 – 17.04.2007) - врач-педиатр, академик РАО

Елизавета Ивановна Тихеева (12/24.04.1867 – 1943) - педагог, деятельница в области дошкольного воспитания

Фёдор Иванович Буслаев (13/25.04.1818 – 31.07/12.08.1897) - заложил основы лингвистической русистики, академик Петербург. Академии наук, тайный советник

Михаил Александрович Данилов (13/25.04.1899 - 25.11.1973) – педагог, док. пед. наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР

Борис Сергеевич Зворыкин (12/25.04.1904 - 19.12.1991) - физик-методист, кан. пед. наук, член-корреспондент АПН РСФСР

Андрей Николаевич Колмогоров (12/25.04.1903 – 20.10.1987) – док. физ.-мат. наук, профессор, академик АН СССР, лауреат Ленинской и Сталинской премии.

Юрий Михайлович Колягин (25.04.1927 – 7.11.2016) - математик-педагог, член-корреспондент АПН СССР, академик РАО, заслуженный учитель

Продолжение →

Памятные даты в истории образования России (8 апреля – 5 мая)

Михаил Евгеньевич Набоков (13/25.04.1887 - 14.03.1960) - астроном, методист, к. физ.-мат. наук

Лев Иосифович Петражицкий (13/25.04.1867 - 15.05.1931) - российский и польский правовед, социолог, психолог

Иван Яковлевич Яковлев (13/25.04.1848 - 23.10.1930) - чувашский просветитель, педагог-демократ, писатель.

Владимир Григорьевич Болтянский (26.04.1925 – 16.04. 2019) - математик, док. физ.-мат. наук, профессор МГУ, член-корреспондент АПН СССР и РАО.

Леонид Александрович Дубынин. (13/26.04.1907 - 17.05.1975) - химик, методист, член-корреспондент АПН СССР

Иван Григорьевич Кулжинский (14/26.04.1803 – 26.03/07.04.1884) - педагог, писатель, историк, учитель Гоголя

Екатерина Алексеевна Мальцева (14/26.04.1883 - 20.04.1964) - психолог, музыковед, специалист в области музыкальной психологии, доктор философии

Владимир Георгиевич Марц (15/27.04.1894 - 15.11.1922) - один из первых педагогов-внешкольников, основоположник теории подвижных игр

Пётр Михайлов Нойков (15/27.04.1869 - 18.08.1921) - болгарский педагог, создатель научной школы, д. п. н., профессор

Анатолий Васильевич Бакушинский (16/28.04.1883 - 09.01.1939) - искусствовед, педагог, доктор искусствоведения

Дмитрий Матвеевич Перевощиков (17/28.04.1788 – 03/15.09.1880) - астроном, математик и механик, академик Петербургской академии наук

Георгий Иванович Челпанов (16.04./28.04.1862 - 13.02.1936) - психолог, философ, педагог.

Леонид Александрович Цветков (16/29.04.1909 - 12.03.1993) - учёный-химик, кан. пед. наук, член-корреспондент АПН РСФСР и СССР

30.04.1944 - в СССР принято постановление о создании школ рабочей молодёжи

Лемвел Акопович Валесян (30.04.1929 – 15.10.2009) – док. геогр. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР, иностранный член РАО

Мирза Исмаилович Махмутов (1.05.1926 – 25.03.2008) - педагог-теоретик, востоковед, к.философ.н, д.пед.н., профессор, академик АПН СССР и РАО

Курт Эрнестович Фабри (1.05.1923 - 03.06.1990) - зоопсихолог, этолог, специалист по проблеме эволюции психики, психологии антропогенеза

Виктор Фёдорович Шаталов (1.05.1927.- 20.11.2020) - педагог-новатор, народный учитель СССР (1990 г.). Участник Великой Отечественной войны.

2.05.1703 - В Москве пастор Эрнст Глюк основал первую в России гимназию

Юрий Степанович Давыдов (2.05.1937 – 15.03.2016) - экономист, доктор экономических наук, профессор, академик РАО

Николай Иванович Барсов (21.04./3.05.1839 – 30.03/11.04.1903) - богослов, преподаватель и публицист, профессор гомилетики, действительный статский советник, один из авторов Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона

Александр Оскарович Пинт (20.04./03.05.1910 - 13.10.1984) — педагог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР

4.05.1738 — по указу императрицы Анны Иоанновны, французский танцмейстер Жан-Батист Ланде основал в Петербурге первую русскую танцевальную школу

Наталия Алексеевна Терентьева (4.05.1941 – 26.02.2005) - кандидат искусствоведения, док. пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО

5.05.1764 - по указу Екатерины II основано Воспитательное общество благородных девиц и при нём училище для мещанских девушек (**Смольный институт**) - первое в России женское воспитательно-образовательное учреждение

Николай Иванович Ильм́инский (23.04/5.05.1822 – 27.12.1891/8.01.1892) - востоковед, педагог-миссионер, член-корр. Императорской академии наук.

Семён Егорович Матушкин (5.05.1922 – 16.11.2015) - первый ректор Челябинского гос. Университета, д.пед.наук, профессор, член-корр. РАО

Продолжение →

10 апреля – 120 лет со дня рождения Бориса Ивановича Пуришева



Родился в Москве. Окончил Реформаторское училище (немецкую школу). С 1922 года учился в Высшем литературно-художественном институте. Возглавлявший в то время институт В. Я. Брюсов оказал большое влияние на формирование Пуришева как филолога. После окончания института в 1925 году был оставлен для подготовки к профессорской деятельности, а в 1926 году после закрытия ВЛХИ переведён в аспирантуру Института языка и истории литературы Российской ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук, которую окончил в 1929 году. С того же года и до конца жизни был профессором на кафедре зарубежной литературы Московского государственного педагогического института (МГПИ, с 1990 года — МПГУ им. В. И. Ленина).

С началом Великой Отечественной войны вступил в ополчение. В октябре 1941 года попал в окружение под Вязьмой и оказался в немецком плену. В июне 1943 года бежал из плена и примкнул к киевскому подполью.

После освобождения Киева в ноябре 1943 года был исполняющим обязанности профессора в Киевском университете. С 1945 года преподавал в МГУ (до 1949 года), МГПИ, занимался научной работой в Институте мировой литературы АН СССР. В 1951 году защитил докторскую диссертацию на тему: «Прогрессивные традиции в немецкой литературе от средних веков до эпохи просвещения».

Был членом учебно-методических комиссий по литературе министерства просвещения РСФСР и министерства просвещения СССР. Член редколлегии серии «Литературные памятники». Участвовал в подготовке Большой советской энциклопедии (2-е и 3-е издания), Литературной энциклопедии и Краткой литературной энциклопедии. Из учеников и близких друзей Пуришева можно назвать А. А. Аникста, Ю. Б. Виппера, Н. М. Демурову, Н. П. Михальскую, З. И. Кирнозе, В. А. Лукова.

Является создателем первых хрестоматий для университетов по зарубежной литературе средних веков, эпохи Возрождения, XVII и XVIII века, выдержавших по несколько переизданий, а также хрестоматий по всемирной литературе XX века (1981, совместно с Н. П. Михальской). Автор вузовской программы по западно-европейской литературе от средних веков до XVII века

Скончался 2 апреля 1989. Похоронен на Леоновском кладбище в Москве.

С 1989 года на кафедре зарубежной литературы МПГУ ежегодно проводятся Пуришевские чтения.



«Человек универсальной культуры, Борис Иванович Пуришев олицетворял собой тип личности эпохи Возрождения — ученик Брюсова, признанный патриарх медиэвистики, пропагандист древнерусского искусства, блестящий знаток средневековой персидской и арабской литературы, коллекционер китайской гравюры, знаток западного и восточного искусства, старых русских фресок и живописи, церковной архитектуры, а также театра, музыки и кино! Борис Иванович не был ни политиком, ни борцом, но в самые мрачные годы он был тем эталоном порядочности, человечности, преданности своему делу и любви к жизни, который так важно было иметь перед глазами. На вопрос одного из учеников, что самое главное в жизни, Борис Иванович ответил: «Сама жизнь». Это может звучать загадочно, но, зная Бориса Ивановича, понимаешь — имелась в виду сама жизнь во всем богатстве своих проявлений, жизнь как противопоставление тому небытию, которым оборачивалось наше существование. (Э. Дубинская)

«Одну из субботних всенощных летом 1955 года я стоял в Лавре вместе с профессором Борисом Ивановичем Пуришевым, для которого древнерусское зодчество и живопись — это была раскрытая, увлекательная, вдохновенная книга: каждая линия летит, поет, каждая краска живет и дышит, каждый завиток орнамента исполнен высокого значения.

В этот вечер Борис Иванович впервые слышал киево-печерский распев «сплошняком», без всякой прослойки и разбивки, с какими он исполняется в других монастырях и церквях. Всенощная в Лавре длилась долго — пять часов. Во время богослужения мы несколько раз спускались в лаврский сад, выходили за калитку и, посиживая опять-таки на бревнышках и глядя на мелеющий Днепр и на просторное Заднепровье, откуда тянул теплый душистый ветер, делились только что перечувствованным.

Особенно ошеломлен был Борис Иванович «Великим славословием», которое монахи, сняв клобуки, пели на середине храма. Кончается оно протяжным, могучим «Святым Боже».

Когда мы поднимались к трамвайной остановке, Борис Иванович сказал: — Теперь мне ясно, что после такой молитвы, полной несокрушимой веры в то, что «Святой бессмертный» «помилует» их, монахам не страшно было расходиться на ночь по своим пещерам. (Н. Любимов)

«Не только содержание его лекций, но и его речь, всегда настолько изысканная, отличавшаяся достоинством и благородством, внутренняя одухотворённость, весь его облик — всё как бы уводило в тот поэтический, зачарованный мир, который на языке учебной программы назывался «Западноевропейская литература средних веков и Возрождения» (Л. Гинзбург)



Календарь предстоящих событий

Предстоящие события, связанные с вопросами образования и воспитания (8 апреля – 7 мая)		Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО
Дата	Мероприятие	
суббота 8 апреля	09:00. Обучение тим-лидеров волонтерского сопровождения народного шествия «Бессмертный полк» в г. Москва. Организатор – Комиссия ОПРФ по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1	
	Научные субботы совместно с ДОН Москвы: Интерактивная лекция с элементами тренинга «Тренинг ораторского искусства, риторики и мастерства самопрезентации». Интерактивная лекция с элементами мастер-класса «Закон Г. Эббингауза: «Повторение – мать учения?» Интерактивная лекция «Внимание-психологический феномен: как его тренировать»	
понедельник 10 апреля	Круглый стол «Методы получения научного знания в теории воспитания», на базе Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения	
	Икс Лаб совместно с ДОН Москвы: Metod – Lab №7. Мотивирующие способы и методы преподавания химии: алгоритм успеха. Лабораторный эксперимент.	
вторник 11 апреля	09:00. Круглый стол с участием членов Координационного совета при Общественной палате Российской Федерации по развитию сообществ молодых специалистов по планированию Форума сообществ молодых специалистов «Форсаж». Организатор – Комиссия ОПРФ по развитию экономики и корпоративной социальной ответственности). Миусская площадь, д. 7, стр. 1	
среда 12 апреля	Симпозиум «Российская академия образования в развитии психологического сопровождения системы образования в Российской Федерации» (к 80-летию Российской академии образования, к 200-летию К.Д. Ушинского, в рамках Года педагога и наставника)	
	12:00. Открытие выставки «Нам всем завещана Отчизна» и круглый стол «Роль художественного творчества в укреплении общероссийской идентичности и патриотическом воспитании молодежи». Организатор - Комиссия ОПРФ по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Миусская площадь, д. 7, стр. 1	
	Икс Лаб совместно с ДОН Москвы: SOS-Lab №1. Школьная доска + экран компьютера: математика – digital. Интерактивный вебинар. SOS-Lab №2. Возможности компьютерной среды - «Живая геометрия». Игровое проектирование	
четверг 13 апреля	Всероссийский форум «Новая философия воспитания», Сочи, СКК «Знание». Организатор - Минпросвещения России.	
	11:00 – 13:00. Экспертный вебинар «Воспитание социальной ответственности у детей и подростков в условиях современной России». Организатор - ФИРО РАНХиГС	
	Икс Лаб совместно с ДОН Москвы: SOS-Lab №3. Иррациональные числа в школьном курсе алгебры. Лабораторный эксперимент	
пятница 14 апреля	11:00. Круглый стол «Требования к квалификации учителя информатики в условиях новых ФГОС». Организатор – Комиссия ОПРФ по развитию высшего образования и науки. Миусская площадь, д. 7, стр. 1	
	Икс Лаб совместно с ДОН Москвы: V-Lab №1. Современная школа, какая она: образовательный туризм и не только.... Лаборатория путешествий. Ознакомительный практикум	
Продолжение →		

Предстоящие события, связанные с вопросами образования и воспитания (8 апреля – 7 мая)	
Дата	Мероприятие
суббота 15 апреля	Научные субботы совместно с ДОН Москвы: Интерактивная лекция «Конструктивное общение. Контроль эмоций». Интерактивная лекция с элементами тренинга «Конфликт. Стили разрешения конфликтов»
понедельник 17 апреля	Старт программы повышения квалификации для преподавателей вузов, ведущих курс истории России на неисторических специальностях и направлениях, организатор – РАО. Окончание курсов – 30.06.2023
	IV Всероссийский фестиваль неравнодушных людей. МГППУ. Организатор – МГППУ и проект «PRO_Активность» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. В фестивале примут участие представители ведущих организаций социального обслуживания и студенты педагогических вузов. В рамках мероприятия более 15 некоммерческих организаций представят свой опыт работы с различными уязвимыми группами общества и создания социальных инноваций. Проходит 17-21 апреля
	Икс Лаб совместно с ДОН Москвы: Metod – Lab №8. Мультимедийные инструменты организации дистанционного обучения химии: цифровая лаборатория преподавания химии в школе. Игровое проектирование. T-Lab №6. Методы современной когнитивной науки в педагогической практике: междисциплинарный подход. Современные исследования научения и памяти. Лабораторный практикум.
вторник 18 апреля	Вторая Международная Ассамблея Российской академии образования, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 80-летию Российской академии образования, Году педагога и наставника. Проходит 18-20 апреля
	Открытый семинар ВШЭ по образованию: Skills for Success: «мягкие» навыки для достижения успеха в карьере и жизни — открытый семинар ВШЭ по образованию
среда 19 апреля	09:00. Центр действий «Без срока давности». Организатор - Комиссия ОПРФ по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	Кинолекторий в ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО. Обсуждение фильма «А завтра была война», модератор Е. Бероев
	Икс Лаб совместно с ДОН Москвы: V-Lab №5. Школьная успешность: стратегии повышения мотивации школьников к обучению. Интерактивный практикум. V-Lab №6. Факторы и причины школьной неуспеваемости, оказание адресной помощи обучающимся. Интерактивный вебинар.
	18:00 - День открытых дверей магистерской программы «Педагогическое образование» Института образования НИУ ВШЭ
четверг 20 апреля	XIII международная научная конференция «Русский язык и культура в зеркале перевода» совместно с Высшей школой перевода МГУ имени М.В. Ломоносова. Проходит 20-22 апреля
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Медико-социальная работа: теория, технологии, образование» (на базе Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова). Проходит 20-21 апреля

Предстоящие события, связанные с вопросами образования и воспитания (8 апреля – 7 мая)	
Дата	Мероприятие
четверг 20 апреля	10:00. Круглый стол «Введение ограничительных антиалкогольных мер как способ решения социально -демографических проблем». Организаторы – Комиссия ОПРФ по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей (С.И. Рыбальченко). Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования» на базе Института биологии и химии МПГУ. Проходит 20-21 апреля
	круглый стол со школьными учителями информатики по вопросам проектирования вариативных траекторий обучения информатике в основной школе в условиях цифровой трансформации общества на базе Института математики и информатики МПГУ
	Икс Лаб совместно с ДОН Москвы: SOS-Lab №6. Мультипликационный фильм: технология создания и возможности использования в образовательном процессе». Лабораторный практикум.
пятница 21 апреля	09:00. Общероссийский студенческий форум «Ты в парадигме завтрашнего дня... ». Организаторы – ОПРФ и Международный Юридический Институт. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	11:00. VIII Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Казачество!». Организатор – С.Ю. Рудов (Комиссия по вопросам благотворительности и социальной работе). Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	12:00. Круглый стол «Подвиги бойцов Красной Армии во время Великой Отечественной войны – возможные методы увековечения памяти». Организатор - Комиссия ОПРФ по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская пл.1/7
	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования» на базе Института биологии и химии МПГУ.
	Международная конференция молодых ученых «Векторы–2023» по вопросам высшего образования. Московская высшая школа Социальных и экономических наук. Конференция проходит 21-23 апреля
	V ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Возможности и угрозы цифрового общества». Организаторы – Комиссия ОПРФ по развитию высшего образования и науки, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Российская ассоциация политической науки. г. Ярославль:
	Икс Лаб совместно с ДОН Москвы: T-Lab №5. Образование в XXI веке: естественный и искусственный интеллект. Особенности работы мозга: популярные мифы и правда. Практическое занятие.

Предстоящие события, связанные с вопросами образования и воспитания (8 апреля – 7 мая)		№ 13 (35)
Дата	Мероприятие	Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО
суббота 22 апреля	Научные субботы совместно с ДОН Москвы: Интерактивная лекция «Стресс-менеджмент и закономерности стресса по Г. Селье. Есть ли у Вас стресс, вреден он или полезен и как научиться им управлять?». Интерактивная лекция с элементами тренинга «Феномен поля К. Левина и что определяет наше поведение: наследственность, среда или наше отношение?». Интерактивная лекция «Определение типа «Я-слушания». Почему мы слышим другого человека именно так?»	
	Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	
понедельник 24 апреля	10:00. Всероссийский Форум «Моя семья в легендарной летописи Отечества». Организаторы – Информационно-ресурсный Центр «Наше достояние» и Центр социально-экономических инициатив «Моё Отечество» при поддержке Комиссии ОПРФ по территориальному развитию и местному самоуправлению и Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета. Миусская площадь, д. 7, стр. 1. Проходит 24-25 апреля	
	Всероссийская пленарная сессия педагогических династий в рамках первого Всероссийского съезда народных учителей, Ульяновский педагогический университет. Съезд проходит 24-25 апреля, трансляция по ссылке .	
	16:30. Круглый стол «Об итогах проведения Всероссийского Дня единых действий». Организатор - Комиссия ОПРФ по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1. проходит 24-25 апреля	
вторник 25 апреля	10:00. Круглый стол «Об итогах проведения Всероссийского Дня единых действий». Организатор - Комиссия ОПРФ по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1	55 К оглавлению
	10:00. Пресс-конференция, посвященная подведению итогов работы Фонда «Круг добра» в 2022 году. Организаторы – Фонд поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, «Круг добра» при поддержке Комиссии ОПРФ по вопросам благотворительности и социальной работе. Миусская площадь, д. 7, стр. 1	
	11:00. Общественные слушания «Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации: первый опыт, практики, перспективы». Организатор – Комиссия ОПРФ по развитию высшего образования и науки. Миусская площадь, д. 7, стр. 1	
	15:00. Фестиваль «В интересах Национальной безопасности. Общественная палата Российской Федерации и видеостудия «МЕГАПИРФИЛЬМ». Организаторы – Комиссия ОПРФ по безопасности и взаимодействию с ОНК совместно с Общественным советом при Минобороны России и Национальной Ассоциацией объединений офицеров запаса Вооруженных Сил (МЕГАПИР). Миусская пл., д. 7, стр. 1	
	Круглый стол «Битва за Кавказ». Организаторы – Комиссия ОПРФ по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию, Региональное отделение Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» в Чеченской Республике, Общественная палата Чеченской Республики. Проходит 25-27 апреля, г. Грозный	
Продолжение →		

Предстоящие события, связанные с вопросами образования и воспитания (8 апреля – 7 мая)	
Дата	Мероприятие
вторник 25 апреля	Икс Лаб совместно с ДОН Москвы: V-Lab №2. Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Интерактивный вебинар. V-Lab №3. О роли классного руководителя в процессе проектирования и реализации рабочей программы воспитания. Игровое проектирование
	Открытый семинар ВШЭ по образованию: Как применять аналитическое чтение для эффективного обучения в университете?
среда 26 апреля	Круглый стол по вопросам стратегии модернизации образования. Организаторы – РАО, ЦРО
четверг 27 апреля	Заседание президиума РАО
	Пятая юбилейная акция «Диктант Победы». Организатор – Комиссия ОП РФ по вопросам развития культуры и сохранению духовного наследия
	11:00. Научная конференция «Партнерство гражданского общества и Церкви на платформе народного и семейно-ориентированного образования в России. Региональные волонтеры в продвижении данных инициатив». Организаторы - Комиссия ОПРФ по вопросам благотворительности и социальной работе совместно с Международной общественной организацией «Союз православных женщин», Фондом по премиям памяти митрополита Макария (Булгакова) и Автономной некоммерческой организацией «Сообщество практиков образовательного семействования». Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	14:00. Обсуждение проблематики и презентация лидерских проектов, направленных на создание условий для самореализации молодежи. Организатор – Комиссия ОПРФ по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Миусская площадь, д. 7, стр. 1
	Круглый стол онлайн «Вопросы преподавания литературы в школе», Организатор – ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО
пятница 5 мая	Икс Лаб совместно с ДОН Москвы: SOS-Lab №7. Применение информационных компьютерных технологий с использованием ЦОР на уроках истории. Интерактивный семинар.
	г. Туапсе: Семинар-совещание «Актуальные вопросы развития инклюзивной образовательной среды в организациях детского отдыха и оздоровления». Организаторы – Комиссия ОП РФ по доступной среде и развитию инклюзивных практик, ВДЦ «Орленок
	Научные субботы совместно с ДОН Москвы: Интерактивная лекция с элементами социального диалога: «Закон Р. Йеркса – Д. Додсона: внутренняя и внешняя мотивация к деятельности: как победить обстоятельства?»
суббота 6 мая	

План научных мероприятий РАО на июнь-август 2023 г.

№ 13 (35)

Дата	Мероприятие
6 июня	Организация и проведение Научно-практической конференции «Трансформация образовательного процесса в современной школе в условиях социальных изменений российского общества». на базе Северо-Западного регионального центра РАО (Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена)
7 июня	Организация и проведение конференции «Российская академия образования и развитие отечественного педагогического образования». Совместно с МПГУ (к 80-летию Российской академии образования и 150-летию МПГУ)
16 июня	Организация IV Всероссийского форума с международным участием «Психология образования: современный вектор развития» совместно с УРНЦ РАО на базе ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина»
20 июня	Организация и проведение круглого стола «Система управления знаниями и вопросы развития дидактики в условиях цифровой трансформации высшего образования»
21 июня	Организация и проведение Круглого стола со школьными учителями по вопросам цифровой медиаграмотности на базе факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова
27-30 июня	Организация и проведение XVII международной конференции «Физика в системе современного образования» ФССО-2023 на базе РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Дни рождения действительных членов и членов-корреспондентов РАО (8 апреля – 7 мая) :

9.04.1956 - Ольга Владимировна Гукаленко	19.04.1967 - Эльвира Эвальдовна Сыманюк
9.04.1955 - Александр Наумович Лейбович	19.04.1942 - Людмила Васильевна Филиппова
11.04.1971 - Игорь Михайлович Реморенко	21.04.1952 - Василий Иванович Лисов
14.04.1954 - Александр Сергеевич Запесоцкий	24.04.1983 - Лариса Сергеевна Пастухова
14.04.1926 - Саади Шахсатдин оглы Иманов	25.04.1932 - Эди Викторовна Сайко
15.04.1939 - Анатолий Никифорович Захлебный	27.04.1955 - Александр Николаевич Лавров
15.04.1951 - Владимир Михайлович Филиппов	27.04.1938 - Татьяна Сергеевна Назарова
16.04.1940 - Юрий Давыдович Алашкевич	29.04.1951 - Владимир Степанович Данюшенков
18.04.1946 - Евгений Карлович Хеннер	2.05.1956 - Анатолий Викторович Карпов
19.04.1955 - Лев Сергеевич Белоусов	5.05.1949 - Алла Прокофьевна Тряпицына
19.04.1945 - Борис Сергеевич Братусь	6.05.1943 - Юрий Никифорович Гладкий
19.04.1939 - Сергей Дмитриевич Неверкович	6.05.1948 - Виктор Хасанбиевич Дедегкаев

Информационный центр
«Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО



Новости «Ушинки»

**Выставка
в ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО**

с 16-го февраля в Библиотеке работает выставка
«К. Д. Ушинский и современники», посвящённая
200-летию юбилею
К. Д. Ушинского

Аудиогид:

[https://music.yandex.
com/album/2519481
0/track/112213821](https://music.yandex.com/album/25194810/track/112213821)



№ 13 (35)

Подкасты – ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО

Выпуск 1

В первом выпуске описана Книжная выставка "К. Д. Ушинский и современники", которая посвящена 200-летию юбилею русского педагога.

Выпуск 2

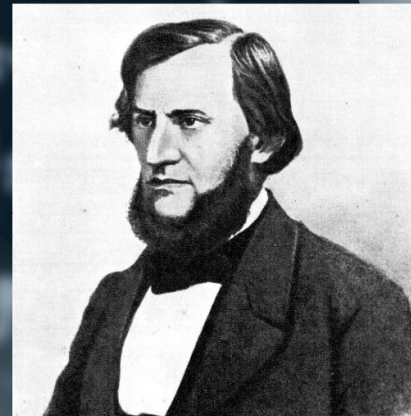
Выпуск 3

Выпуск 4

В конце 1850-х годов К.Д. Ушинский пребывал в Ницце и беседовал с императрицей Марией Александровной о проблемах воспитания. Так как педагог быстро завоевал доверие царственной особы, она попросила его высказать мнение о воспитании наследника российского престола. Эти письма были адресованы лично ей. Впервые письма были опубликованы в 1908 году. Их аудиOVERсия представлена в подкасте 2,3 и 4 выпусках.

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИЦ "БИБЛИОТЕКА ИМ. К. Д. УШИНСКОГО"

К. Д. УШИНСКИЙ И СОВРЕМЕННОСТИ



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИЦ "БИБЛИОТЕКА ИМ. К. Д. УШИНСКОГО"

Ушинского к императрице
Александровне о воспитании наследника
престола. Письмо третье





4 апреля в "Ушинке" состоялся вечер хоровых коллективов детских музыкальных школ Москвы





5 апреля в 18:30 в рамках просветительских вечеров РАО в библиотеке прошёл **«Вечер камерной музыки»**. В исполнении студентов и выпускников МГК им. П. И. Чайковского прозвучали Трио для фортепиано, скрипки и виолончели №2 до-минор Ф. Мендельсона, Соната для Виолончели и фортепиано ля мажор С. Франка, Трио для фортепиано, скрипки и виолончели №1 Си-мажор И. Брамса

18 апреля в 18:30

в рамках просветительского проекта
«Музыкальные вторники РАО»
в Большом читальном зале
ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО
пройдёт лекция-концерт
«ПЕДАГОГИКА МУЗЫКИ»
с участием студентов и выпускников
МГК им. П. И. Чайковского

В программе:

Ф. Лист. Венгерская рапсодия №19
Й. Гайдн. Соната Hob: XVI 50 до мажор
А. Скрябин. 5 прелюдий ор. 16
С. Рахманинов. Этюды-картины Ор. 33 №8 до-диез,
Ор. 39 №2 ля минор
А. Онеггер. Соната для альты и фортепиано
С. Рахманинов. Элегическое трио №1 соль минор

Музыкальные вторники РАО

18 АПРЕЛЯ В 18:30

Лекция-концерт

Педагогика музыки

В ПРОГРАММЕ:

Произведения
Ф. Листа, Й. Гайдна, А. Скрябина,
С. Рахманинова, А. Онеггер

Исполняют студенты и выпускники МГК
им. П. И. Чайковского

Б. Толмачёвский пер., д. 3
Электронная почта: biblioteka@gnpbu.ru
Тел.: +7 (495) 951-04-24
www.gnpbu.ru/



№ 13 (35)

ПРОЕКТ РАО «В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ»

27 апреля в 16.00-18.00

ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО
проводит круглый стол онлайн

«Вопросы преподавания литературы в школе»

с участием учёных, специалистов и школьных
педагогов

Приглашаем к участию всех заинтересованных лиц.

В рамках проекта РАО
“В помощь учителю”
пройдёт круглый стол

Вопросы преподавания литературы в школе

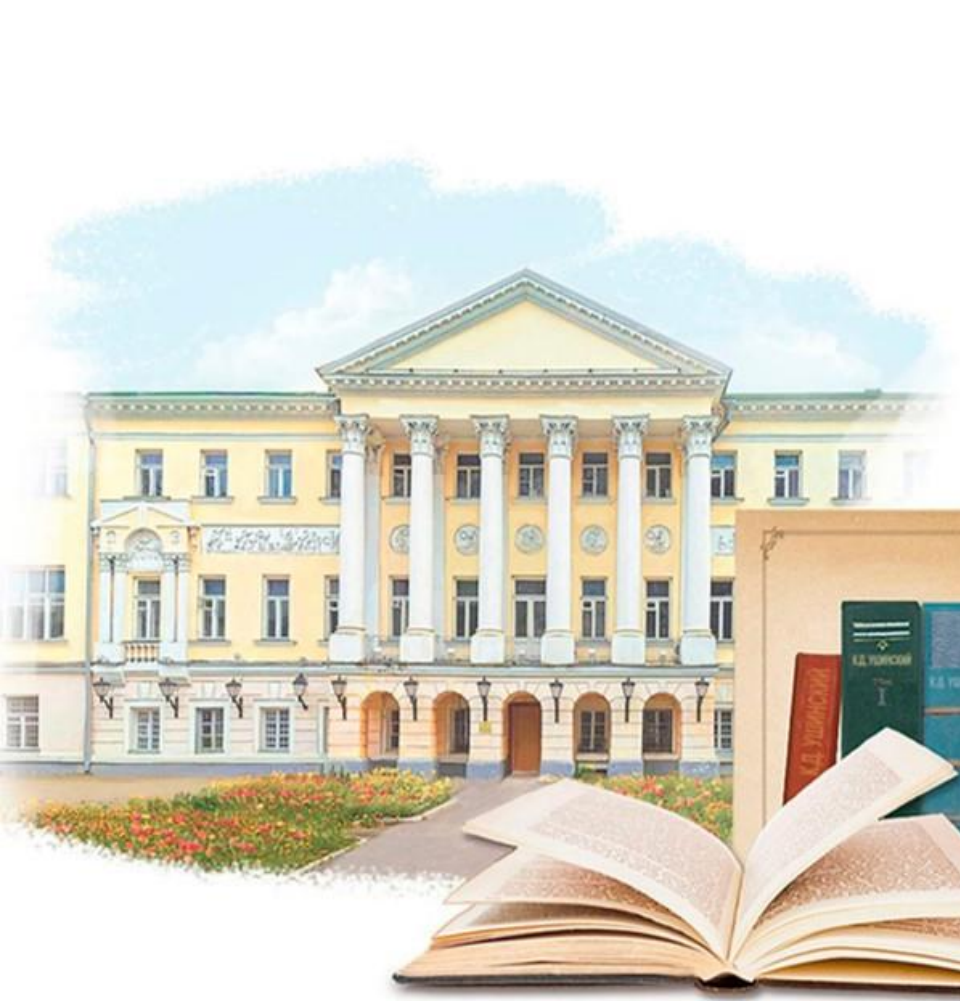
При участии учёных, специалистов и школьных учителей

Приглашаем к участию всех заинтересованных

27 апреля 16:00-18:00

**В ФОРМАТЕ
ОНЛАЙН**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИЦ “Библиотека им. К. Д. Ушинского”



Почта России к юбилею К. Д. Ушинского выпустила конверты с изображением Библиотеки РАО

10 марта в почтовое обращение вышла марка, посвящённая 200-летию со дня рождения писателя, основоположника научной педагогики в России Константина Дмитриевича Ушинского. На марке изображён портрет К.Д. Ушинского на фоне учебного класса.

Дополнительно к выпуску почтовой марки изданы конверты первого дня и изготовлены штемпеля специального гашения для Москвы, Санкт-Петербурга, Калининграда, Тулы и Ярославля.

Москва. Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского
Российской академии образования



<https://rusmarka.ru/catalog/marki/position/41524.aspx>



ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО
запустила канал на популярных видеохостингах:
RUTUBE и YouTube



Информационный центр
"Библиотека имени К.Д. Ушинского"
Российской академии образования



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib



<https://t.me/novostiUchinki>



[RUTUBE](#)



[YouTube](#)

Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2
Тел.: +7 (495) 951-04-24