



# Дайджест

Новинки литературы  
по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, ученых, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайжеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

## Краткое оглавление

Новые поступления в фонды ИЦ	– с. 2-6
Отечественные публикации, учебные пособия	– с. 7-8
Зарубежные публикации	– с. 9-13
Зарубежная периодика	– с. 14-24

05.08.2022

Рабаданова Р. М.,  
Исмиханов З. Н.,  
Шамхалова Э. А.

Издательство: "Перо", Москва, 2021

## Дистанционные технологии в современном образовании и их применение



Монография посвящена современным методам и технологиям дистанционного обучения. Рассмотрены специальные программные средства создания электронных учебников, и технологии разработки Web-приложения для электронных учебных курсов, особенности их разработки и интеграции в информационно-образовательную среду образовательного учреждения. Издание предназначено для руководителей образовательных организаций, преподавателям и студентам, а также всем заинтересованным лицам, интересующимся проблемами и перспективами развития образования.

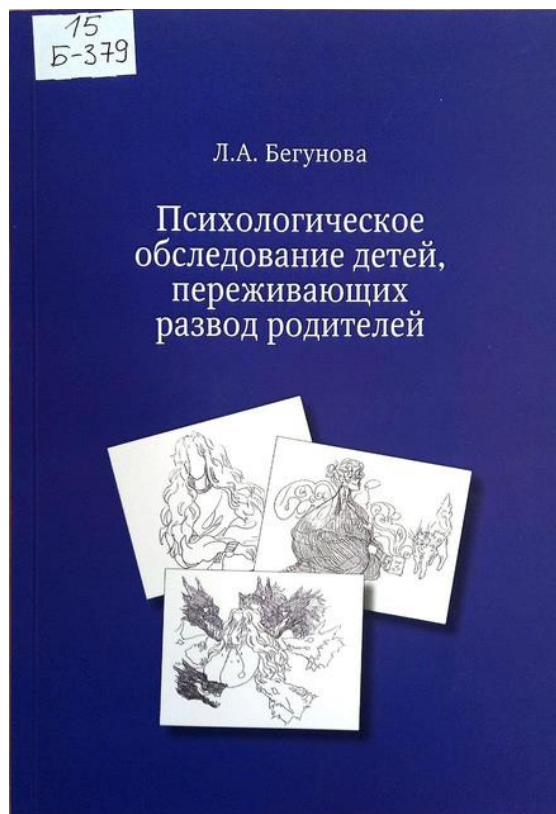
02

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

05.08.2022

Л. А. Бегунова

## Психологическое обследование детей, переживающих развод родителей



В методических рекомендациях представлен алгоритм психологического обследования детей, целью которого является подготовка заключения специалиста для предоставления в суд в качестве свидетельского материала по спорам родителей о воспитании детей. Автор делает акцент на том, что корректно проведенное психологическое обследование ребёнка, психологическое обследование участников конфликта (членов семьи) имеет психокоррекционный эффект, который способствует адаптации детей к новым жизненным условиям. Предлагаемая методика обследования детей в рамках судебных задач представляет технические приёмы определения эмоциональных переживаний и способов совладания с трудными жизненными ситуациями. Результаты психологического обследования важны для принятия судом объективного решения по спору родителей о воспитании детей.

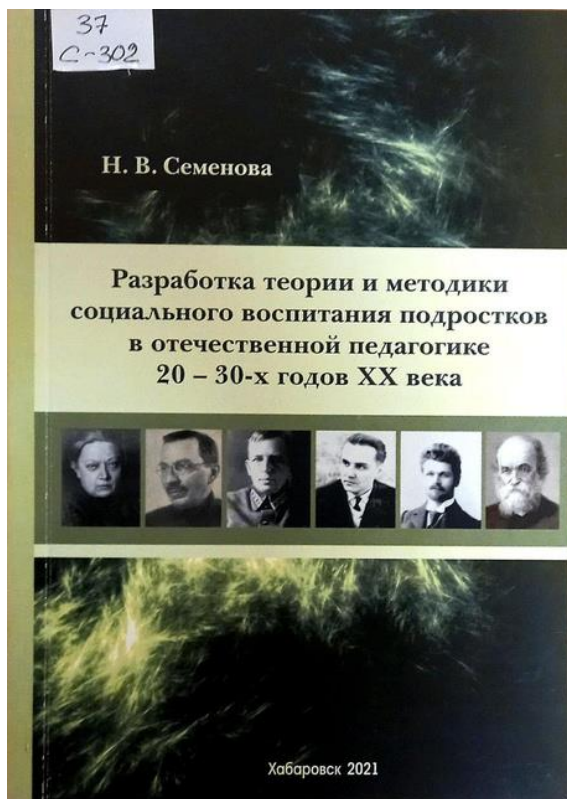
05.08.2022

03

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

Н. В. Семёнова

## Разработка теории и методики социального воспитания подростков в отечественной педагогике 20-30-х годов XX века



В учебном пособии представлена история становления и развития теории и практики социального воспитания в отечественной педагогике 20-30-х годов XX века, показаны исторические, социально-политические и теоретические основания содержания, форм, методов подготовки детей к жизни в обществе, анализируется место детей в системе общественных отношений, сущность и структура социально-воспитательной деятельности. Показана роль естественной и специально организованной общественной среды (школы, детского воспитательного коллектива, детских организаций) в системе социального воспитания. Пособие предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов, изучающих социальную педагогику и ее историю, общую педагогику, историю педагогики и образования.

## Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога



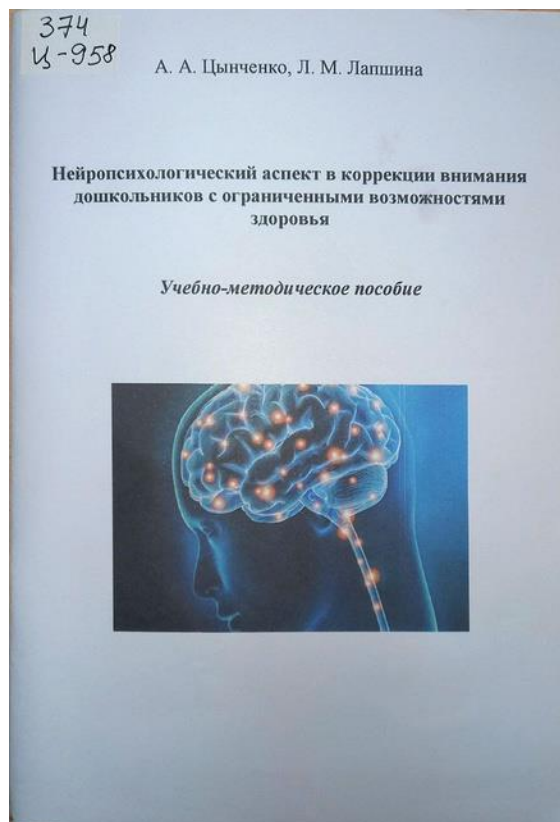
Учебное пособие содержит изложение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогов. Современное развитие цифровых технологий в применении к научно-образовательной деятельности трансформирует технологии образования и меняет подходы к нему. Авторы остановились на самых интересных и востребованных цифровых технологиях, применяемых в образовании в настоящее время. В учебное пособие включены прикладные наработки авторов по всем рассматриваемым разделам, примеры использования информационно-коммуникационных технологий научной деятельности педагогов для поддержки образовательной научной деятельности и оптимизации управления образовательным процессом. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и методическим требованиям, предъявляемым к учебным изданиям.

Рекомендовано студентам высших учебных заведений педагогического профиля, обучающимся в магистратуре по гуманитарным направлениям.

Цынченко А. А.  
Лапшина Л. М.

Издательство: ЗАО «Библиотека  
А. Миллера», Челябинск, 2022

## Нейропсихологический аспект в коррекции внимания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья



Пособие «Нейропсихологический аспект в коррекции внимания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» представляет собой результат теоретического и практического исследования проблемы использования нейрофизиологического подхода в коррекции особенностей внимания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На примере детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи доказана эффективность проведения коррекционных мероприятий для развития внимания детей, составленных с учетом нейропсихологического подхода. Структурно пособие состоит из теоретических и практических материалов. В теоретической части кратко изложены современные подходы к нейропсихологической коррекции психических функций, в частности, внимания. Практическая часть содержит планирование и содержание развивающих занятий в работе по коррекции недостатков внимания дошкольников с ОВЗ с учетом нейропсихологического аспекта. Материалы пособия могут быть использованы для коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими отклонения в становлении такого базового психического процесса как внимания, трудности развития отдельных его свойств. Издание предназначено для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, также будет полезно студентам дефектологических факультетов педагогических вузов, учителям, воспитателям, дефектологам.

06

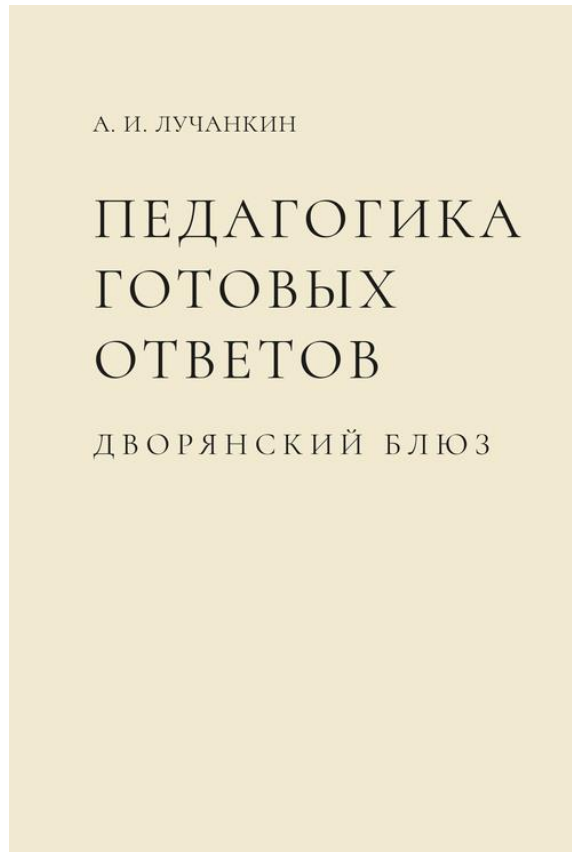
Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

05.08.2022

А. И. Лучанкин

Издательство: Кабинетный ученый, 2022 г.

## Педагогика готовых ответов. Дворянский блюз



Основная тема произведения – виды травли в школе и как с ней бороться. Автор затрагивает безусловно важную и актуальную проблему современности, пытается размышлять о том, какими методами можно предотвратить проявления буллинга и профессионально ему противостоять.

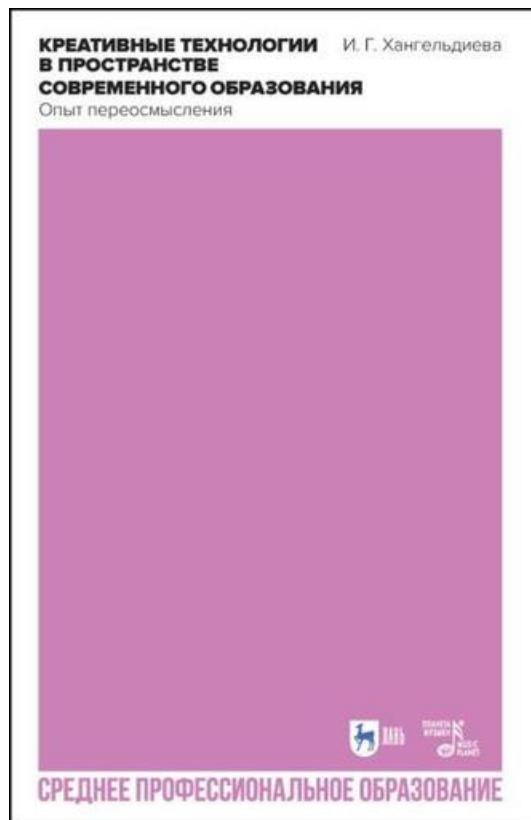
05.08.2022

07

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

И. Г. Хангельдиева

# Креативные технологии в пространстве современного образования



Настоящее учебное пособие посвящено переосмыслению опыта, который аккумулирован бизнес-средой в сфере корпоративного образования. Знакомство с креативными технологиями доказывает, что образовательный процесс может быть не рутинным и однообразным, а эдьютейнментизированным, то есть познавательным и развлекательным одновременно. Сегодня, как показывает практика, мировое сообщество пришло к закономерному выводу: креативные технологии – стратегический нематериальный ресурс развития профессионального становления, личностного интеллектуального роста, бизнеса и педагогического мастерства. Настоящее учебное пособие предназначено для студентов средних специальных учебных заведений.

05.08.2022

08

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО



ОЭСР

## Кого волнует использование исследований в области образования в политике и практике?

### Усиление участия в исследованиях

В рамках ОЭСР были предприняты огромные усилия и инвестиции для повышения качества, результативности и практической отдачи от проводимых исследований в области образования при разработке образовательной политики и её применения на практике. Несмотря на это, использование исследований в образовании остается проблемой для многих стран и систем. ОЭСР запустила проект «Усиление воздействия исследований в области образования», чтобы ответить на этот вызов.

В данной публикации сообщается о первой фазе проекта. Она представляет различные структуры, процессы, участников этих процессов и взаимоотношения, которые повышают качество, эффективность и практическую отдачу от использования исследований в области образования в политике и на практике. Публикация объединяет ведущих экспертов, которые дают представление о последних исследованиях и международном опыте, накопленном как в политике, так и на практике, в том числе и в других областях, таких как здравоохранение, сельское хозяйство и окружающая среда.

В публикации представлен первый набор анализов данных, собранных по более чем 30 системам в рамках обследования ОЭСР. Описываются механизмы, помогающие применению исследований в политике и практике в области образования, а также уровни задействования различных участников этих процессах. Отображая движущие силы и препятствия в систематическом и масштабном использовании исследований, публикация формирует повестку дня для будущих запросов. Публикация может быть использована политиками, руководителями в сфере образования, учителями и исследовательским сообществом.



05.08.2022

09

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

# PISA в фокусе (PISA in focus)

<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/54f9d8f7-en.pdf?expires=1659433133&id=id&accname=guest&checksum=90E22E31FC12129C21A76162898AB573>

Miyako Ikeda  
Giannina Rech

## Увеличивает ли цифровой мир разрыв в доступе к печатным книгам?

За последние два десятилетия процесс чтения с бумаги всё больше переходит на экраны. По мере распространения цифровизации растёт беспокойство по поводу несбалансированного доступа к новым видам ресурсов между социально-экономически обеспеченными и малообеспеченными учащимися. Результаты PISA 2018 года показывают, что, хотя учащиеся из неблагополучных семей наверстывают упущенное в плане доступа к цифровым ресурсам, их доступ к культурному наследию, такому как бумажные книги дома, сокращается, а социально-экономический разрыв между учащимися никак не изменился в течение последних двух десятилетий. Настоящий аналитический обзор обращает внимание ключевых сторон в сфере образования на этот вопрос и предоставляет новые аргументы при обсуждении проблемы неравенства, опираясь на изучение того, каким образом доступ к книгам дома связан с преобладающим способом чтения книг учащимися, их успеваемостью и удовольствием от чтения.



05.08.2022

10

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

## ОЭСР разместил три новых аналитических материала в области дошкольного образования и ухода за детьми

№.53/2022

### Команды персонала в центрах дошкольного образования и ухода за детьми

Эта аналитическая записка основана на данных Международного опроса ОЭСР «Начало лучшего преподавания и обучения» (TALIS Starting Strong) 2018 года и фокусируется на роли персонала и профиле подготовки в центрах дошкольного образования и ухода (ECEC). Данные по девяти странам использованы для описания различных подходов к укомплектованию штатов и формированию итогового состава групп в детских центрах разного размера, расположенных совместно с начальными школами или отдельно в разных условиях, обслуживающих разные группы детей. К их числу относятся: (т.е. детей с особенностями развития, детей из социально-экономических неблагополучных семей).

Начальное образование персонала и непрерывное профессиональное развитие сравниваются на примере двух основных категорий персонала, работающего с детьми: педагогов и помощников. Результаты подчеркивают страновые различия, но вместе с тем предполагают несколько обобщений, актуальных в разных контекстах. К их числу относятся: структурирование персонала с целью выполнения различных задач в работе с детьми младшего возраста, создание условий для содействия неформальному совместному обучению сотрудников, привлечение специалистов по работе с детьми, прошедших профильную подготовку, по работе с детьми с особенностями развития или из социально-экономически неблагополучных семей в центры, где их опыт наиболее необходим.

№54/2022

## Дошкольное образование и развитие подготовки кадров: залог качества

Настоящая аналитическая записка основывается на результатах исследования «Качество выше регуляторных норм», проведенного ОЭСР в период с 2018 по 2022 год, направленного на лучшее понимание различных аспектов качества в области дошкольного образования и ухода (ECEC). Качество образования первоначально включает в себя ежедневное взаимодействие детей с другими детьми, персоналом, пространством и предметами, семьей и более широким окружением, напрямую связанное с их развитием, обучением и благополучием. Основная цель исследования заключалась в том, чтобы определить и обсудить основные рычаги, которые способны повысить качество образовательного процесса и представить конкретные примеры этого. Профессиональная подготовка имеет ключевое значение для обеспечения качественного образования: первоначальная подготовка, повышение квалификации, условия труда являются здесь одними из основных рычагов. Аналитическая записка подготовлена **Martha Zaslow**, независимым консультантом по вопросам раннего детства.

05.08.2022

# 12

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

№55/2022

## Обеспечение и совершенствование качества в сфере дошкольного образования и ухода за детьми

Настоящая аналитическая записка основывается на результатах исследования «Качество выше регуляторных норм», проведенного ОЭСР в период с 2018 по 2022 год, направленного на лучшее понимание различных аспектов качества в области дошкольного образования и ухода (ECEC).

Мониторинг и разработка комплексных информационных модулей являются важными способами обеспечения и улучшения качества образовательного процесса.

В настоящей аналитической записке представлены соображения по вопросам разработки системы обеспечения и совершенствования качества дошкольного образования и ухода за детьми (ECEC), основанные на главных выводах исследования. Аналитическая записка подготовлена **William (Bill) Maxwell**, независимым консультантом, ранее исполнителем директором Департамента образования Шотландии.

# Journal British Journal of Educational Technology (BJET)

BJET предоставляет читателям максимально широкий охват событий в области образовательных технологий во всем мире и является основным источником для ученых и специалистов в расширяющихся областях образования, обучения и информационных технологий.

BERA  
British Educational Research Association

Членская ассоциация и научное общество, приверженное повышению качества исследований, наращиванию исследовательского потенциала и содействию вовлечению в исследования.

## Table of contents

Special section: Future of online higher education in the POST-COVID-19 ERA  
Guest editors: Xianghan (Christine) O`Dea and Julia Stern

### EDITORIAL

Xianghan (Christine) O`Dea and Julia Stern, Virtually the same?: Online higher education in the post COVID-19 era ..... 437

### ARTICLES

Davy Tsz Kit Ng, Online aviation learning experience during the COVID-19 pandemic in Hong Kong and Mainland China ..... 443

Kyungmee Lee and Mik Fanguy, Online exam proctoring technologies: Educational innovation or deterioration? ..... 475

Shreeya Nelekar, Amal Abdulrahman, Manik Gupta a Deborah Richards, Effectiveness of embodied conversational agents for managing academic stress at Indian University (ARU) during COVID-19 ..... 491

Jessica Kong and Shenoa Ragavaloo, An exploration of instructors` and students` perspectives on remote delivery of courses during the COVID-19 pandemic ..... 512

Colin Conrad, Qi Deng, Isabel Caron, Oksana Shkurska, Paulette Skerrett and Binod Sundararajan, How student perceptions about online learning difficulty influenced their satisfaction during Canada`s Covid-19 response ..... 534

Alison Cullinane, Debra McGregor, Sarah Frodsham, Judith Hiller, and Liam Guilfoyle, Transforming a doctoral summer school to an online team experience: A response to the COVID-19 pandemic ..... 558

Minna Logermann, Jolanta Aritz, Peter Cardon, Stephanie Swartz, Terri Elhaddaoui, Kristen Getchell, Carolin Fleischmann, Rose Helens-Hart, Xiaoli Li, Juan Carlos Palmer-Silveira, Miguel Ruiz-Garrido, Scott Springer and James Stapp, Standing strong amid a pandemic: How a global online team project stands up to the public health crisis ..... 577

# Journal British Journal of Educational Technology (BJET)

BJET предоставляет читателям максимально широкий охват событий в области образовательных технологий во всем мире и является основным источником для ученых и специалистов в расширяющихся областях образования, обучения и информационных технологий.

BERA  
British Educational Research Association

Членская ассоциация и научное общество, приверженное повышению качества исследований, наращиванию исследовательского потенциала и содействию вовлечению в исследования.

## Table of contents

Sdenka Zobeida Salas-Pilco, Yuqin Yang and Zhe Zhang, Student engagement in online learning in Latin American higher education during the COVID-19 pandemic: A systematic review .....	593
Ling Zhang, Richard Allen, Carter JR., Xueqin Qian, Sohyun Yang, James Rujimora and Shuman Wen, Academia`s responses to crisis: A bibliometric analysis of literature on online learning in higher education during COVID-19 .....	620
OTHER ARTICLES	
Steven J. Greenland and Catherine Moore, Large qualitative sample and thematic analysis to redefine student dropout and retention strategy in open online education .....	647
Siu-Cheung Kong, and Ming Lai, Computational identity and programming empowerment of students in computational thinking development .....	668
Jing Tian, Joyce Hwee Ling Koh, Chang Ren and Yiheng Wang, Understanding higher education students` developing perceptions of geocapabilities through the creation of story maps with geographical information systems .....	687
Hsiu-Ling Huang, Gwo-Jen Hwang and Pei-Ying Cheng, An integrated concept mapping and image recognition approach to improving students` scientific inquiry course performance .....	706

BJET предоставляет читателям максимально широкий охват событий в области образовательных технологий во всем мире и является основным источником для ученых и специалистов в расширяющихся областях образования, обучения и информационных технологий.

Членская ассоциация и научное общество, приверженное повышению качества исследований, наращиванию исследовательского потенциала и содействию вовлечению в исследования.

## Table of contents

Special selection: technological framework on ethical and trustworthy learning analytics

Guest editors: Djazia Ladjal, Srecko Jocsimovic, Thierry Rakotoarivelo and Chen Zhan

### Editorial

Djazia Ladjal, Srecko Jocsimovic, Thierry Rakotoarivelo and Chen Zhan, Technological framework on ethical and trustworthy learning analytics

733

### ARTICLES

Ruth Marshall, Abelardo Pardo, David Smith and Tony Watson, Implementing next generation privacy and ethics research in education technology

737

Stephen Hutt, Ryan S. Baker, Michael Mogessie Ashenafi, Juan Miguel Andress-Bray and Christopher Brooks, Controlled outputs, full data: A privacy-protecting infrastructure for MOOC data

756

Chenglu Li, Wanli Xing and Walter Leite, Building socially responsible conversational agents using big data so support online learning: A case with Algebra Nation

776

Dinusha Vatsalan, Therry Rakotoarivelo, Raghav Braskar, Paul Tyler and Djazia Ladjal, Privacy risk qualification in education data using Markov model

804

Oscar Blessed Deho, Chen Zhan, Jiuyong Li, Jixue Liu, Lin Liu and Thuc Duy Le, How do the existing fairness metrics and unfairness mitigation algorithms contribute to ethical learning analytics?

822

Ali Darvishi, Hassan Khosravi, Shazia Sadiq and Dragan Gašević, Incorporating AI and learning analytics to build trustworthy peer assessment system

844



# Journal British Journal of Educational Technology (BJET)

BJET предоставляет читателям максимально широкий охват событий в области образовательных технологий во всем мире и является основным источником для ученых и специалистов в расширяющихся областях образования, обучения и информационных технологий.

BERA  
British Educational Research Association

Членская ассоциация и научное общество, приверженное повышению качества исследований, наращиванию исследовательского потенциала и содействию вовлечению в исследования.

## Table of contents

Paul Prinsloo, Sharon Slade and Mohammad Khalil, The answer is (not only) technological: Considering student data privacy in learning analytics .....	876
Paul Prinsloo and Rogers Kaliisa, Data privacy on the African continent: Opportunities, challenges and implications for learning analytics .....	894
Tanya Nazaretsky, Moriah Ariely, Mutlu Cukurova and Giora Alexandron, Teachers` trust in AI-powered educational technology and professional development program to improve it .....	914
Chantal Mutimukwe, Olga Viberg, Lena-Maria Oberg and Teresa Cerratto-Pargman, Students` privacy concerns in learning analytics: Model Development .....	932
OTHER ARTICLES	
Shen Qiao, Susanna Siu-sze Yeung, Xiaoai Shen and Samuel Kai Wah Chu, The effects of a gamified morphological awareness intervention on students` cognitive, motivational and affective outcomes .....	952
Caleb Or and Elaine Chapman, Development and validation of an instrument to measure online assessment acceptance in higher education .....	977
Chi-Yuan Chen, Impressive virtual reality to train preservice teachers in managing students` challenging behaviors: A pilot study .....	998
Ye Chen and Li Cao, Promoting maker-centred instruction through virtual professional development activities for K-12 teachers in low-income rural areas .....	1025
Yiran Cui, Guoqing Zhao and Danhui Zhang, Improving students` inquiry learning in web-based environments by providing structure: Does the teacher matter or platform matter? .....	1049

# Erziehung & Unterricht

## ОГЛАВЛЕНИЕ

От редакции .....	323
Главная тема: Мы формируем будущее или предпринимательское образование для детей и молодежи	
Карина Фернандес/Йоханнес Линднер/Питер Слепчевич-Зак/Микаэла Сток, Предисловие .....	325
Йоханнес Линднер, Обучение предпринимательству для детей и молодежи в Австрии .....	328
Ева Джамбор/Йоханнес Линднер, Почему обучение предпринимательству в начальной школе? Потому что мы наделяем этим КАЖДОГО РЕБЕНКА! .....	338
Маттиас Форчер-Майр, Образование в области предпринимательства в интересах устойчивого развития. Преобразующий подход из Южной Африки .....	346
Ева Джамбор/Йоханнес Линднер/Сюзанна Шпангль, Предпринимательский дух можно узнать – Результаты исследований YouthStart для Австрии .....	356
Элизабет Рибенбауэр/Тереза Фейхтер/Микаэла Сток, Обучение предпринимательству с учебными компаниями. Использование малых компаний и тренировочных компаний в бизнес-уроках .....	365
Сюзанна Камскер/Питер Слепчевич-Зак/Гернот Дрейзибнер, Продвижение предпринимательского мышления и актерского мастерства – SPINTeams как возможность .....	374
Ронья Бюкер/Тобиас Йенерт/Александр Фуст/Мануэль Фарбах/Ной Беллвальд/Кристоф Винклер, Развитие предпринимательских компетенций с помощью тренинга SREL .....	383
Кристиан Фридль/Штефан Драйзибнер, Предпринимательские MOOK на школьных уроках: потенциалы и ограничения .....	394

Австрия, 2022/5+6,  
ISBN: 978-3-209-11796-0



18

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

# Erziehung & Unterricht

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Дополнительная информация из теории и практики

Клаус Грайер / Андреас Саппль, Восприятие студентов университетов при онлайн-обучении во время пандемии COVID-19 .....	402
Рудольф Бир/Анжелика Тракслер, О прогнозируемой «инклюзивности» детей с особыми потребностями. Эмпирическое-количественное исследование с учителями начальных классов .....	412
Альмут Э. Томас/Карин Херндлер-Лейтнер/Лиза Палечек/Барбара Левк, Что могут сделать руководители школ для продвижения инклюзивных культур, практик и структур? .....	424
Роберт Шютки, Влияние срока службы электронных устройств (время отображения) на компетенции по размеру в начальной школе .....	431
Майкл Эдер, Структурное насилие в школах .....	439
Пиа Андреатта/Беата Рорер/Герман Миттерхофер/Доменика Клинге, Как можно поддержать детей, травмированных войной? Некоторые размышления для педагогов на волне агрессивной войны против Украины .....	449

### Публикации

Габриэле Хан-Свик, Обзор: 68 учебных карточек «Социальная справедливость и разнообразие». За общество радикального разнообразия .....	461
Фердинанд Эдер, Обзор: Реализация в двух словах .....	463

Австрия, 2022/5+6,  
ISBN: 978-3-209-11796-0



# Pädagogische Rundschau

Pädagogische Rundschau существует с 1947 года и является одним из ведущих образовательных журналов на немецком языке с международным тиражом выше среднего. Его основали Джозеф Анц, Бернхард Бергманн и Илзе Петерс.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Сообщения и отчёты

- Автор: **Нолл, Майкл**, На плечах гигантов: Джон Дьюи и максима «Учимся на деле» ..... 131-146(16)  
Автор: **Далбоско, Клаудио Альмир**, Авторитет науки и критика традиции: государственное образование Джона Дьюи ..... 147-161(15)  
Автор: **Шнурер, Йос**, Когда философы рассказывают ..... 163-175(13)  
Авторы: **Шарфенберг, Ионас; Белый, Сабин; Киль, Эвальд**, Роль вспомогательных систем для школы миграционного общества: условия успеха для обучения с учетом языка ..... 177-191(15)  
Автор: **Гаус, Детлеф**, Таким образом, одно из решений заключается в том, что вы должны носить маски: о близости и расстоянии во время социального дистанцирования ..... 193-205(13)

### Рецензии на книгу

- Автор: **Виттенбрух, Вильгельм - Куропка, Иоаким**: Противоречивый историк и предвзятый историк, под редакцией Марии Анны Цумхольц и Михаэля Хиршфельда, Мюнстер, 2021, 310 стр. .... 207-210(4)  
Автор: **Уль, Зигфрид-Штеффенс, Ульрих / Рудольф Месснер, Рудольф**: Качество преподавания. Концепции и балансы успешного преподавания и обучения, Мюнстер / Нью-Йорк, 201 ..... 211-214(4)  
Автор: **Грайнер, Ульрике** - Оберлехнер-Дюваль, Манфред: Преодоление неопределенного взгляда на другого мигранта. Заметки для гуманистической педагогики в миграционном обществе. Опладен/Берлин/Торонто 2021 ..... 215-217(3)



# 20

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

05.08.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ТЕМА 1. ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ МОДЕРАЦИЯ: МАРИОН ОСВАЛЬД

<b>УЛЬРИХ ХЕРРМАНН И МАРИОН ОСВАЛЬД</b> , Педагогические отношения – новое Возрождение? Пандемия показала: Педагогические отношения являются фундаментальными, и не только для обучения .....	06
<b>СЮЗАННА ХЮТТЕБРАЙКЕР И КРИСТОФ ПОРТНОЙ</b> , Усилить компетентность учителей в отношениях. Направление повышения квалификации – работа над взаимоотношениями коллег со студентами .....	10
<b>ВОЛЬФГАНГ ФОГЕЛЬЗЕНГЕР</b> , Профессиональные отношения в программе подготовки учителей. Университетские семинары должны служить примером выстраивания отношений на равноправной основе – взгляд директора школы .....	14
<b>ХЕЛЬМУТ КЛЕММ</b> , Я, ты, мы – вместе. Отношения и знания незаменимы для успешного обучения – отчет практика .....	18
<b>ИНТЕРВЬЮ С АМАНДОЙ ЧИСНЕЛЛ И ДИТЕРОМ БАХМАННОМ</b> , Общение и взаимоуважение. Школа Георга Бюхнера опирается на отношения доверия и социальное обучение. Успешный пример этого показан в документальном фильме «Господин Бахманн и его класс» .....	22
<b>РАМОНА ЛАУ</b> , «Ты важен» – выстраивание отношений в старших классах, Общение как ключевое средство индивидуального подхода в отношениях .....	26
<b>ХЕЛЬГА ВОЛГЕР И GERMAN ВЕЙТ</b> , Между близостью и дистанцией: работа по взаимоотношениям в школе-интернате, Школы-интернаты как живые обучающие сообщества .....	31
<b>СТЕФАН МАРКУС</b> , Выстраивание отношений (также) в дистанционном формате. Теоретические основы и практические примеры .....	34



## ОГЛАВЛЕНИЕ

### РУБРИКИ ПОЛЕМИКА

**АНДРЕА АЛЬБЕРС / ЙОРГ ЗИВЕРТ**, Научить десятипальцевому набору текста? Должны ли учащиеся использовать десятипальцевую систему при изучении компьютерной клавиатуры? ..... 70

### ВКЛАД

**СТЕФАНИ ВАН ОПУЙСЕН, БЕА БЛОХ И СИНА ШЮРЕР**, Оформление перехода из начальной школы. Как средние школы могут облегчить детям начало обучения? ..... 72

### ШКОЛЬНОЕ ПРАВА НА ПРАКТИКЕ

**ГЮНТЕР ХОЭГГ**, Законный интерес. Защита данных часто запрещает раскрытие информации. К счастью, есть исключения ..... 78

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

«Педагог, ты не можешь сохранить мир, но ты можешь помочь его сделать более дружелюбным», Девять вопросов Лутцу ван Дейку ..... 79

### ТЕМА 2. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ МОДЕРАЦИЯ: ИОХЕН ШНАК

**ДАГМАР КИЛЛУС И АНЖЕЛИКА ПАСЕКА**, Партнерство с родителями в образовании, Какие возможности для развития учащихся предполагают равноправные дискуссии с родителями? ..... 38

**КАТИ АХЛ**, Дискуссии с родителями стали проще, Системный взгляд на целенаправленное общение с родителями ..... 44

**АЛЕКСАНДР РОГГЕНКАМП**, Конфликты с родителями. Стратегии конфликтных обсуждений – что учителя должны учитывать? ..... 48



**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**СЮЗАННА ХАК**, Расстановка акцентов в партнерстве с родителями. Как можно побудить родителей к активному участию в жизни школы – отчет из практики ..... 50

«Без усилий родителей школа функционировать не может», Школа **Stübenhofer Weg** в Гамбурге с 2014 года практикует родительское наставничество. Каковы задачи? Интервью ..... 54

**СЕБАСТЬЯН ДЕЛИССЕН**, Консультации вместо родительского часа. Все больше и больше школ предлагают консультационные дни для разговора с учащимися ..... 58

**ТОРСТЕН ШВАРЦ**, Учебное время вместо домашнего задания, Что изменится для родителей, учеников и учителей, если домашнее задание будет отменено? ..... 63

**ШТЕФАН ИММЕРФолЛ И БЬЯНКА ШТРОМАЙЕР**, Что составляет репутацию школы? Какие критерии используют родители чтобы судить о школах? И какие последствия это имеет при их выборе? ..... 67

**СЕРИЯ**

**МАЙКЛ КРЕЛЛЕ**, Образовательные стандарты Немецкого языка: взгляд назад, чтобы смотреть вперед. Образовательные стандарты служили качественному развитию школ и преподавания в течение 20 лет. Что это значило для предмета Немецкий язык? ..... 80

**КНИГА МЕСЯЦА**

**АДОЛЬФ БАРЦ** - Принятие ограничений на рост. Учитель средней школы Норберт Николл требует в «Прощай, Рост!» изменения менталитета ..... 85

**РЕЦЕНЗИЯ**

**АННЕЛИЗ РЕЙТЕР И МАЙКЛ РИТТЕР** - Школа в современных молодежных романах ..... 86

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ЙОРАН МУУСС-МЕРХОЛЬЦ**, Тихая революция ..... 94



## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Исследования

- Педро ОРТЕГА РУИС и Эдуардо РОМЕРО САНЧЕС**, Нравственное воспитание по Левинасу - Другая образовательная модель ..... (стр. 233-250)
- Хоакин Гарсия КАРРАСКО и Макарена ДОНОСО ГОНСАЛЕС**, На заре гуманизации: культура отбрасывает многогранную тень, пол женщины и педагогическая практика ..... (стр. 251-268)
- Ана Изабель ПОНСЕ ХЕА и Ноэлия САНЧЕС-ПЕРЕС**, Концепции, лежащие в основе построения знания: модель на основании дидактики истории ..... (стр. 269-288)
- Максимiliano ДЕ ЛАС ФУЭНТЕС-ЛАРА, Вендолин Элизабет АГИЛАР-САЛИНАС, Арасели Селина ХУСТО-Лопес и Сезар Гонсало ИНЬИГЕС-МОНРОЙ**, Измерение навыков студентов в алгебре, тригонометрии и геометрии по дифференциальному исчислению для инженерного курса ..... (стр. 289-308)

### Заметки

- Энкарнасьон САНЧЕС ЛИССЕН**, Причины образовательного договора в Испании в рамках децентрализованного государственного управления ..... (стр. 311-330)
- Сантьяго ЛОПЕС НАВИЯ**, Риторика в преподавании и электронном обучении в университетском образовании ..... (стр. 331-346)
- Антонио ФЕРНАНДЕС-КАНО и Альфонсо ФЕРНАНДЕС-ГЕРРЕРО**, Испанские образовательные публикации в Индексе цитирования социальных наук (2010-2020). III ..... (стр. 347-370)
- Диего ГОНСАЛЕС-РОДРИГЕС, Агустин РОДРИГЕС-ЭСТЕБАН и Эктор ГОНСАЛЕС-МАЙОРГА**, Различия в подготовке учителей в области цифровой компетентности и ее применения в классе. Сравнительное исследование образовательных уровней между Испанией и Францией ..... (стр. 371-390)

### Книжное обозрение

- Отзыв:** Висент Гозалвес, «Обучение обучению, ключевая компетенция в обществе знаний. Её преподавание в университете», Б. Гаргалло, К. Перес ..... (стр. 393-396)
- Отзыв:** Паула Альварес Урда «Исследования и интернационализация в образовании, основанном на компетенциях», М. К. Домингес Гарридо, Э. Лопес-Гомес, М. Л. Кашейро-Гонсалес ..... (стр. 396-399)

Vol. 80,  
No. 282,  
mayo-agosto 2022



# 24

Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО





**Информационный центр  
"Библиотека им. К. Д. Ушинского" РАО**

**Россия, 119017, г Москва,  
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр 2**

**Электронная почта:**  
biblioteka@gnpbu.ru

**Библиотечно-информационная служба:**  
+7 (495) 951-04-24



[https://vk.com/ushinka\\_lib](https://vk.com/ushinka_lib)



<http://www.gnpbu.ru/>

05.08.2022

**Информационный центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО**