



# Дайджест

Новинки литературы  
по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, ученых, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

## Краткое оглавление

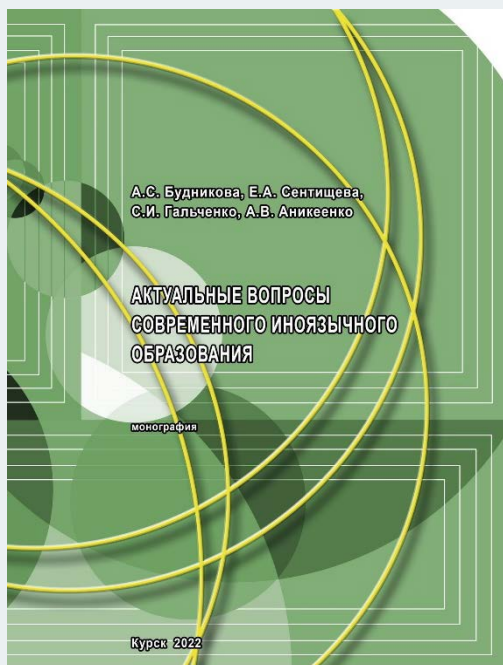
Новые поступления в фонды ИЦ – с. 2-7	
Отечественные публикации, учебные пособия	– с. 8-11
Периодика США	– с. 9-25

**02.09.2022**

## Актуальные вопросы современного иноязычного образования

Монография

А. С. Будникова  
Е. А. Сентищева  
С. И. Гальченко  
А. В. Анিকেенко

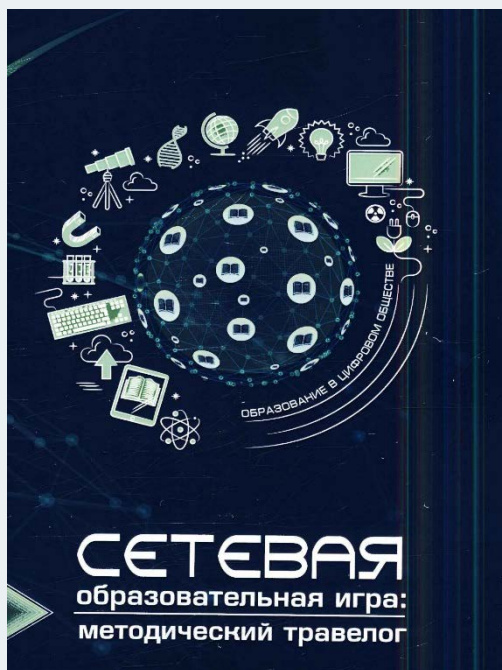


Данная монография является научным исследованием, в котором предпринята попытка разработать общую концепцию обучения иноязычному общению, рассмотреть актуальные вопросы, основные проблемы и направления развития межкультурной коммуникации на современном этапе. Авторы рассматривают такие понятия, как «индивидуальная образовательная траектория при обучении иностранным языкам», «нравственно-эстетическое воспитание младших школьников», «организационно-коммуникативная компетенция», «межкультурная компетенция» и др. Монография предназначена для учёных, преподавателей и студентов, работающих в сфере обучения и изучения иностранных языков.

## Сетевая образовательная игра: методический травелог

Учебно-методическое пособие

Под ред.  
С. Н. Вачковой  
Е. Ю. Петряевой



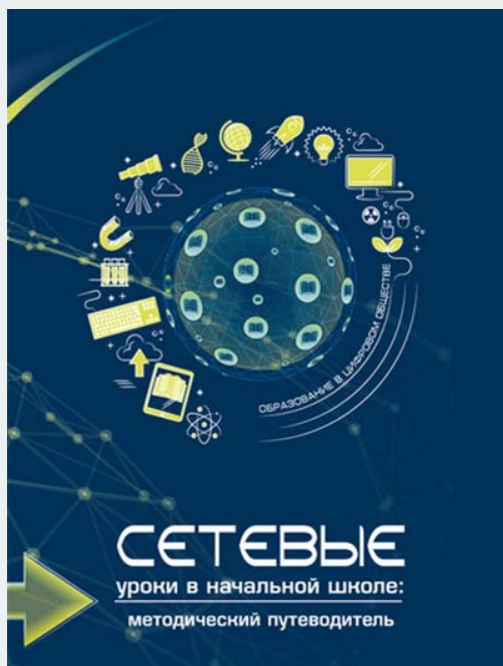
Пособие представляет читателю теоретические обоснования образовательных игр в Сети, технологию сетевой образовательной игры, описанную через набор кейсов, алгоритмов, примеров реально проведённых сетевых образовательных игр. Эта книга для тех, кто задумался об изменении школьной практики, кому интересно исследовать и пробовать новые образовательные форматы, кто готов к вопросам и поиску ответов на них.

Книга предназначена, прежде всего, учителям, педагогам дополнительного образования. Она может быть интересна и полезна руководителям школ, методологам образования, а также студентам и родителям.

## Сетевые уроки в начальной школе: методический путеводитель

Пособие

Коллектив  
авторов



В пособии представлены методические разработки, позволяющие организовать сетевое взаимодействие младших школьников; показана специфика организации сетевого взаимодействия младших школьников при изучении каждой предметной области. Представленные материалы имеют практическую направленность и могут быть полезными учителям начальной школы при организации учебной работы дистанционно и дополнительного расширения образовательного пространства в классно-урочной системе

# Проектирование и реализация коррекционных курсов для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования

Учебно-методическое пособие

А. Д. Вильшанская  
Н. В. Бабкина  
Л. М. Поповамарева  
О. А. Скобликова

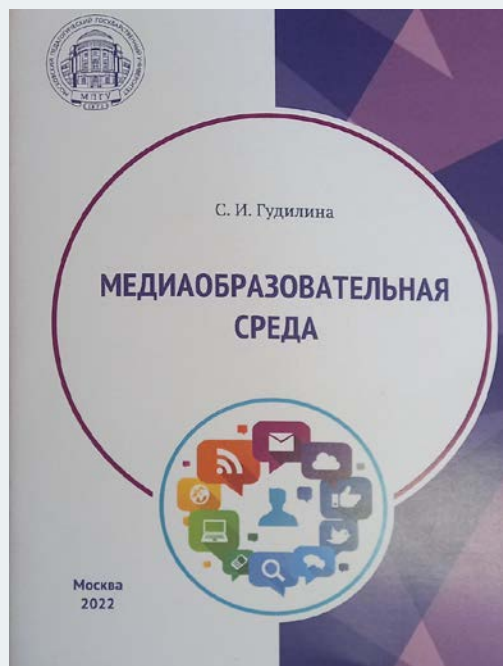


В учебно-методическом пособии раскрывается основное содержание программы коррекционной работы, составляющей обязательную часть адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), описывается система работы специалистов психолого-педагогического сопровождения, даётся подробное содержание программы курсов коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия»: «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» и «Логопедические занятия». Программы курсов педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда содержат описание коррекционных подходов, специальных приёмов и видов деятельности обучающихся с ЗПР; в них раскрыты тематическое планирование по годам обучения в 5-9 классах, требования к образовательному результату освоения коррекционных курсов. В планируемых результатах освоения программы коррекционной работы представлены требования к сформированности навыков жизненных компетенций обучающихся с ЗПР при обучении на уровне основного образования. Пособие адресовано педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам образовательных организаций, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Оно может быть использовано при подготовке и переподготовке специалистов психолого-педагогического профиля в системе непрерывного профессионального образования.

## Медиаобразовательная среда

Учебное пособие

С. И. Гудилина



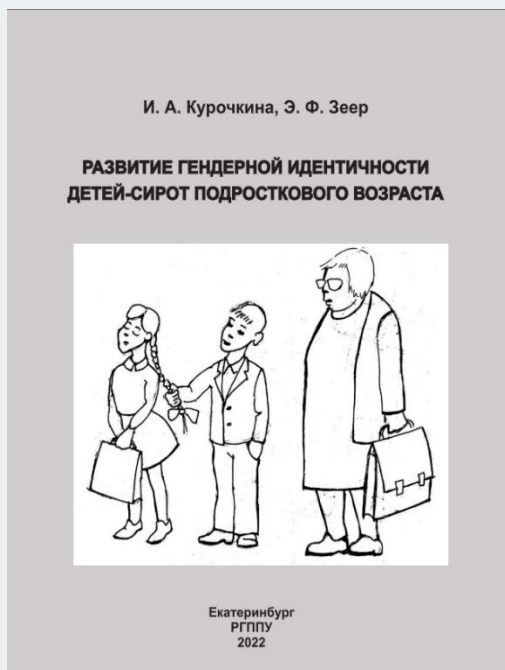
В учебном пособии рассмотрены вопросы моделирования и проектирования медиаобразовательной среды для обучения изобразительному искусству на формальном уровне, а также методика формирования медийно-информационной грамотности. Анализируются компоненты медиаобразовательной среды, требования к наглядным средствам обучения, приёмы визуализации, особенности проектирования предметной медиатеки, игровых средств обучения и создания тестов. Учебное пособие рекомендуется для обучающихся в магистратуре педагогического вуза по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» направления подготовки «Инновационные технологии в художественном образовании». Пособие может использоваться студентами и других направлений обучения. Материал будет интересен бакалаврам, аспирантам, слушателям курсов повышения квалификации, а также работающим учителям

## Развитие гендерной идентичности детей-сирот подросткового возраста

Монография

И. А. Курочкина

Э. Ф. Зеер



Дано обобщение результатов теоретических исследований по проблеме гендерной идентичности детей-сирот подросткового возраста. Раскрыты феноменология и методология изучения гендерной идентичности подростков. Представлены результаты эмпирического исследования компонентов гендерной идентичности детей, воспитывающихся в разных социальных условиях. Предложена программа сопровождения развития гендерной идентичности в подростковом возрасте. Монография адресована научным и практическим работникам организаций внесемейного воспитания, интересующимся проблемами гендерного воспитания и образования, психологии семьи, детства, а также преподавателям, аспирантам и студентам, обучающимся по психолого-педагогическим направлениям.

## Педагогика творческой личности

К. Н. Вентцель



В книге рассматриваются основные задачи нравственного воспитания детей, развития творческой воли и чувства нравственной любви, рассказывается о значении среды и внешних впечатлений в процессе развития воли. Автором дается оценка принципа авторитета с этической, социологической и философской точек зрения, очерчиваются взаимные отношения, существующие между этической, педагогической и политической деятельностью. Печатается по изданию 1912 года в современной орфографии. Всем интересующимся проблемами нравственности и воспитания в свете теории свободного гармонического развития жизни и сознания.



# Дидактическая система подготовки будущего учителя к реализации педагогического потенциала народного прикладного творчества в воспитании сельских школьников

Д. А. Гусев  
Ф. В. Повshedная



В монографии представлена дидактическая система подготовки будущего учителя к реализации педагогического потенциала народного прикладного творчества в воспитании сельских школьников, раскрыты концептуальные основы формирования компетенций, показаны возможности формирования компетенций в условиях современной дидактической системы. Материалы монографии адресованы учителям, педагогам дополнительного образования и руководителям сельских школ, а также преподавателям, докторантам, аспирантам и студентам педагогических вузов.

## Педагогика: дидактическая система подготовки учителя сельской школы

Д. А. Гусев

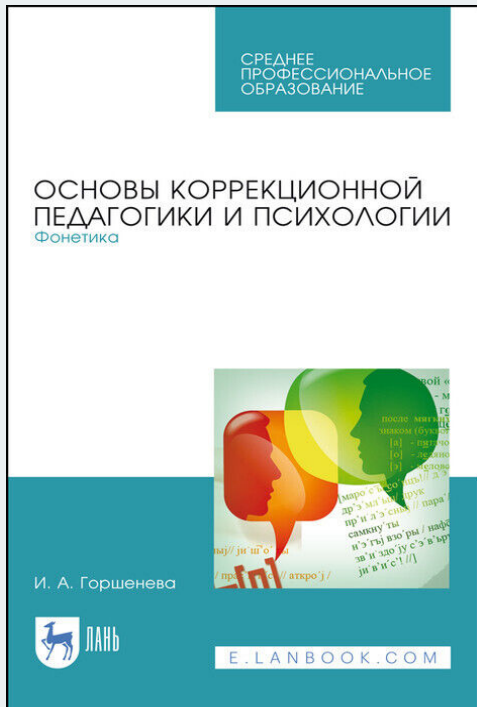
Ф. В. Повshedная



В учебно-методическом пособии представлена дидактическая система подготовки будущего учителя сельской школы, раскрыты концептуальные основы формирования компетенций современного учителя, показаны возможности реализации педагогического потенциала народного прикладного творчества в воспитании сельских школьников. Пособие адресовано студентам, аспирантам, докторантам и преподавателям педагогических вузов, учителям, педагогам дополнительного образования и руководителям сельских школ.

# Основы коррекционной педагогики и психологии. Фонетика

И. А. Горшенева



Пособие представляет собой сжатое изложение курса русской фонетики, представленное в форме диалогов преподавателя и студента. Кроме основных участников образовательного процесса, в диалогах принимает участие логопед, который комментирует необходимость и важность изучения той или иной темы исходя из опыта профессиональной деятельности. Оформление представленной в пособии информации в виде таблиц существенно облегчает как процесс усвоения теоретического материала, так и процесс поиска нужных студенту сведений. Учебное пособие адресовано студентам средних специальных учебных заведений, обучающимся по педагогическим специальностям.

# Обзор исследований в области образования

Review of Educational Research

Том 92 № 4,  
Август 2022

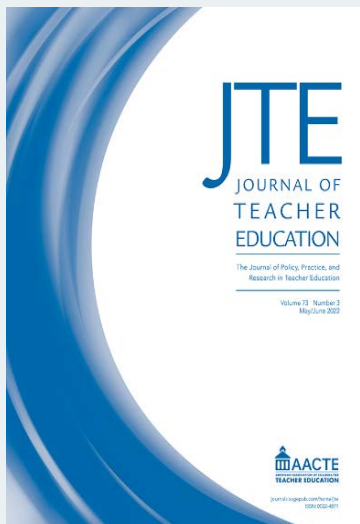


- Elizabeth Bettini, Christopher J. Cormier, Maalavika Ragunathan, Kristabel Stark  
**Навигация по двойному переплетению: систематический обзор литературы об опыте начинающих учителей отличного цвета кожи в средней школе**  
 Navigating the Double Bind: A Systematic Literature Review of the Experiences of Novice Teachers of Color in K-12 Schools ..... 495–542
- Virginia Clinton-Lisell  
**Слушающие уши или читающие глаза: мета-анализ сравнений чтения и понимания на слух**  
 Listening Ears or Reading Eyes: A Meta-Analysis of Reading and Listening Comprehension Comparisons ..... 543–582
- Dina C. Maramba, Edward R. Curammeng, Xavier J. Hernandez  
**Критика империи через желательность: обзор 40 лет участия филиппинских американцев в исследованиях в области образования, с 1980 по 2020 год**  
 Critiquing Empire Through Desirability: A Review of 40 Years of Filipinx Americans in Education Research, 1980 to 2020 ..... 583–613
- Siri Steffensen Bratlie, Ellen Irén Brinchmann, Monica Melby-Lervåg, Janne von Koss Torkildsen  
**Морфология - дорога к продвинутому языку: мета-анализ морфологических знаний у детей языковых меньшинств**  
 Morphology — A Gateway to Advanced Language: Meta-Analysis of Morphological Knowledge in Language-Minority Children ..... 614–650
- Stephen Man-Kit Lee, Yanmengna Cui, Shelley Xiuli Tong  
**На пути к модели статистического обучения и чтения: доказательства с помощью мета-анализа**  
 Toward a Model of Statistical Learning and Reading: Evidence From a Meta-Analysis ..... 651–691

# Журнал педагогического образования

Journal of Teacher Education

Том 73 № 3,  
Май/Июнь 2022



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Editorial. Cheryl J. Craig, Maria Assunção Flores, James P. Van Overschelde, and Val Hill-Jackson</li> </ul>	
<b>Вопросы к тому, что принято за аксиому: разговор о различиях в педагогическом образовании</b>	
Problematizing the Taken-For-Granted: Talking Across Differences in Teacher Education .....	221
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavita Kapadia Matsko, Matthew Ronfeldt, and Hillary Greene Nolan</li> </ul>	
<b>Насколько они разные? Сравнение программы подготовки учителей, предлагаемых традиционным, альтернативным, местным форматами</b>	
How Different Are They? Comparing Teacher Preparation Offered by Traditional, Alternative, and Residency Pathways .....	225
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yiting Chu</li> </ul>	
<b>Заинтересованность университета и регионов в реализации политики обеспечения условий проживания учителей в Луизиане</b>	
Sensemaking of University and District Stakeholders in Implementing a Teacher Residency Policy in Louisiana .....	240
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan Goldhaber, John Krieg, Roddy Theobald, and Marcelle Goggins</li> </ul>	
<b>От начала и до конца: подготовка учителей, привлечение и отток персонала</b>	
Front End to Back End: Teacher Preparation, Workforce Entry, and Attrition .....	253
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judson C. Laughter, Amelia A. Brown, and Lynnette W. Neu</li> </ul>	
<b>ProCAD: Рассматривая более подробно кандидата в учителя</b>	
ProCAD: Looking at a Fuller Picture of the Teacher Candidate .....	271
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidewij van Katwijk, Ellen Jansen, and Klaas van Veen</li> </ul>	
<b>Разработка подхода к исследовательской работе? Восприятие студентами и педагогами-воспитателями начальной школы необходимости написания исследовательской работы в рамках программы подготовки учителей начальной школы в Нидерландах</b>	
Development of an Inquiry Stance? Perceptions of Preservice Teachers and Teacher Educators Toward Preservice Teacher Inquiry in Dutch Primary Teacher Education .....	286
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jiyeon Jung, Ya-Huei Lu, and Ai-Chu Elisha Ding</li> </ul>	
<b>Как составленные рекомендации формируют сознания студентов-педагогов? Пример внедрения в программе онлайн технологий</b>	
How Do Prompts Shape Preservice Teachers' Reflections? A Case Study in an Online Technology Integration Class .....	301
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicole Mittenfelner Carl, Amanda Jones-Layman, and Rand Quinn</li> </ul>	
<b>Возвращаясь к преподаванию: профессионализация работы организаций активистов учителей</b>	
Taking Back Teaching: The Professionalization Work of Teacher Activist Organizations .....	314

# Обозрение вопросов образования университета Гарварда

Harvard Educational Review

лето 2022



- Ethan Chang  
Противодействие в учебном формате: Как белые родители поставили под сомнение изучение этнических вопросов  
Curricular Counter-movements: How White Parents Mounted a Popular Challenge to Ethnic Studies
- Samuel D. Museus  
Относительная расовая дифференциация и азиатские студенты активисты американских колледжей  
Relative Racialization and Asian American College Student Activism
- Editors' Introduction. Alyssa Napier and Abigail Orrick  
Симпозиум: Экономические, социальные и политические аспекты цифрового обучения в образовании  
Symposium: The Economic, Social, and Political Dimensions of Platform Studies in Education
- Ben Williamson, Kalervo N. Gulson, Carlo Perrotta, and Kevin Witzemberger  
Амазон и новые глобальные объединительные форматы управления образованием  
Amazon and the New Global Connective Architectures of Education Governance
- Luci Pangrazio, Amy Stornaiuolo, T. Philip Nichols, Antero Garcia, and Thomas M. Philip  
Обработка данных на стыке с цифровизацией. Материализация процессов обработки данных в преподавании и обучении  
Datafication Meets Platformization. Materializing Data Processes in Teaching and Learning
- Niels Kerssens and José van Dijck  
Подчиняется технологиям образования? Оценка педагогической автономии в цифровой среде  
Governed by Edtech? Valuing Pedagogical Autonomy in a Platform Society
- T. Philip Nichols and Antero Garcia  
Цифровое обучение в образовании  
Platform Studies in Education

# Журнал экспериментального образования

The Journal of Experimental Education

Том 90, № 3, 2022

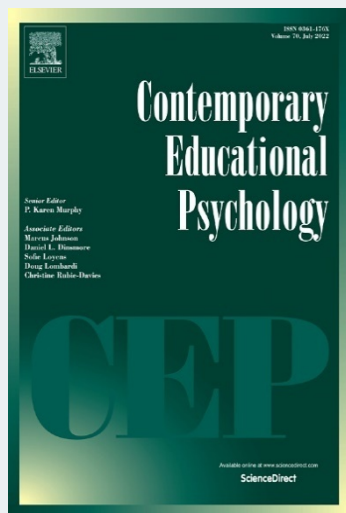


<ul style="list-style-type: none"> <li>Erin E. Peters-Burton, Jordan Goffena &amp; Stephanie M. Stehle</li> </ul>	<p><b>Полезность саморегулируемого обучающего микроанализа для оценки обучения в процессе профессионального развития</b></p> <p>Utility of a self-regulated learning microanalysis for assessing learning during professional development ..... 523-549</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tommaso Feraco, Dario Resnati, Davide Fregonese, Andrea Spoto &amp; Chiara Meneghetti</li> </ul>	<p><b>Дополнительные навыки и внеклассные мероприятия поддерживают мотивацию и саморегулируемое обучение в школе</b></p> <p>Soft Skills and Extracurricular Activities Sustain Motivation and Self-Regulated Learning at School ..... 550-569</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Jake Follmer &amp; Roy Clariana</li> </ul>	<p><b>Показатели способности взрослых к метакогнитивному мониторингу: роль цели и сопутствующих этапов</b></p> <p>Predictors of Adults' Metacognitive Monitoring Ability: The Roles of Task and Item Characteristics ..... 570-592</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>David B. Miele, Alexander S. Browman, Chen Shen, Marina Vasilyeva &amp; Yulia A. Tyumeneva</li> </ul>	<p><b>Предметно-общее и математическое самовосприятие усердия как показатели поведенческой математической последовательности</b></p> <p>Domain-general and math-specific self-perceptions of perseverance as predictors of behavioral math persistence ..... 593-614</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Katrin Arens, Anne C. Frenzel &amp; Thomas Goetz</li> </ul>	<p><b>Самоосознание и самооффективность в математике: продольные взаимосвязи и взаимные связи с достижениями</b></p> <p>Self-Concept and Self-Efficacy in Math: Longitudinal Interrelations and Reciprocal Linkages with Achievement ..... 615-633</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kyosuke Kakinuma, Mai Nakai, Yuki Hada, Mari Kizawa &amp; Ayumi Tanaka</li> </ul>	<p><b>Похвала влияет на «хвалящего»: влияние на мотивацию похвалы, сфокусированной на способностях, и похвалы, сфокусированной на усилиях</b></p> <p>Praise affects the "Praiser": Effects of ability-focused vs. effort-focused praise on motivation ..... 634-655</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachary W. Petzel &amp; Bettina J. Casad</li> </ul>	<p><b>Попробуйте программу STEM: риск смягчает негативные последствия угрозы стереотипов</b></p> <p>Take a Chance on STEM: Risk-Taking Buffers Negative Effects of Stereotype Threat ..... 656-672</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Подборка статей по статистическим методам исследований и измерений</li> </ul>	<p>..... 673-782</p>

## Современная педагогическая психология

Contemporary  
Educational  
Psychology

Том 70, Июль 2022



- Patrick N. Beymer, Kristy A. Robinson  
**Мотивация через измерение мотивации? Изучение ответной реакции в ежедневном исследовании мотивации учащихся**  
 Motivating by measuring motivation? Examining reactivity in a diary study on student motivation
- Michael M. Barger, Yu Xiong, Amanda E. Ferster  
**Выявление ложного расширения мышления у взрослых и последствия для математической мотивации**  
 Identifying false growth mindsets in adults and implications for mathematics motivation
- Alyssa P. Lawson, Richard E. Mayer  
**Влияет ли эмоциональный подход человеческих и виртуальных инструкторов в обучающих видео на процессы и результаты обучения?**  
 Does the emotional stance of human and virtual instructors in instructional videos affect learning processes and outcomes?
- Tenelle Porter, Diego Catalán Molina, Michelle Lucas, Catherine Oberle, Kali Trzesniewski  
**Среда класса подсказывает изменения в выраженном интеллектуальном смирении**  
 Classroom environment predicts changes in expressed intellectual humility  
 Sabine Schweder, Diana Raufelder
- Интерес и эффективность самостоятельной работы учащихся и влияние изменяющейся среды обучения**  
 Students' interest and self-efficacy and the impact of changing learning environments
- Peter F. de Jong, Bieke G.M. Schreurs, Marjolein Zee  
**Конфликт между родителями и детьми во время домашнего обучения во время пандемии COVID-19: ключевая роль эффективности матерей в обучении**  
 Parent-child conflict during homeschooling in times of the COVID-19 pandemic: A key role for mothers' self-efficacy in teaching
- Victoria Johnson, Reese Butterfuss, Jasmine Kim, Ellen Orcutt, ... Panayiota Kendeou  
**«Эффект Фаучи»: снижение заблуждений о COVID-19 и нерешительности в отношении вакцин с помощью аутентичного мультимодального вмешательства**  
 The 'Fauci Effect': Reducing COVID-19 misconceptions and vaccine hesitancy using an authentic multimodal intervention
- Adam Abdulla, Ruth Woods  
**«Как еще ты могла это сделать?» Эффект использования различных средств достижения целей на целеполагание у учащихся женского пола**  
 "How Else Could You Do that?" The effects of generating multiple means of goal attainment on female students' perceived goal attainability
- Jianzhong Xu  
**Больше, чем минуты: личностно-ориентированный подход к времени на домашнее задание, управлению этим временем и отсрочке выполнения домашних заданий**  
 More than minutes: A person-centered approach to homework time, homework time management, and homework procrastination



# Современная педагогическая психология Contemporary Educational Psychology

Том 70, Июль 2022  
продолжение

- Erik Ruzek, Karen Aldrup, Oliver Lüdtke

## Оценка влияния восприятия учащимися качества обучения: межпредметный дизайн у учащихся

Assessing the effects of student perceptions of instructional quality: A cross-subject within-student design

- Oana D. Dumitru, Katherine R. Thorson, Tessa V. West

## Исследование гендерных различий между репетиторами и учащимися во время репетиторства STEM: женщины так же вовлечены, как и мужчины, но испытывают больше негативных факторов

Investigating gender differences among tutors and students during STEM peer tutoring: Women are as behaviorally engaged as men but experience more negative affect

- Zhenliang Wang, Ruibo Xie, Yue Xia, Thi Phuong Nguyen, Xinchun Wu

## Золотой треугольник? Взаимные эффекты между морфологическим осознанием, знанием словарного запаса и пониманием прочитанного у китайских детей

A golden triangle? Reciprocal effects among morphological awareness, vocabulary knowledge, and reading comprehension in Chinese children

- Anamely Salgado, Stephen J. Aguilar

## Влияние информации на поддержку студентов в деле оказания справедливой финансовой помощи студентам, не имеющим документов

Information framing effects on students' support towards equitable financial aid for undocumented students

- Irena Burić, Antonio Zuffianò, Belén López-Pérez

## Продольная взаимосвязь между эффективностью учителя и вовлеченностью в работу: тестирование модели перекрестной панели случайно отобранных случаев

Longitudinal relationship between teacher self-efficacy and work engagement: Testing the random-intercept cross-lagged panel model

- Claudia C. Sutter, Laurie O. Campbell

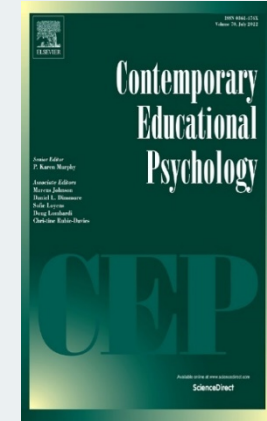
## Роль академической самостоятельной мотивации к чтению, самооценки чтения, домашней среды чтения и читательского поведения учащихся в достижении навыков чтения среди американских индейцев и испаноязычных студентов

The role of academic self-determined reading motivation, reading self-concept, home reading environment, and student reading behavior in reading achievement among American Indian and Hispanic students

- Jennifer E. John, Kristin D. Vierra, Rachael D. Robnett

## «Я плакала почти на всех уроках математики». Отношения между математической самооценкой, полом и устными оценками низких результатов в математике

"I have cried in almost all of my math classes." Relations between math self-concept, gender, and narrative appraisals of past low points in math



17

Информационный Центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

02.09.2022

## Обзор вопросов развития Developmental Review

№66, 2022

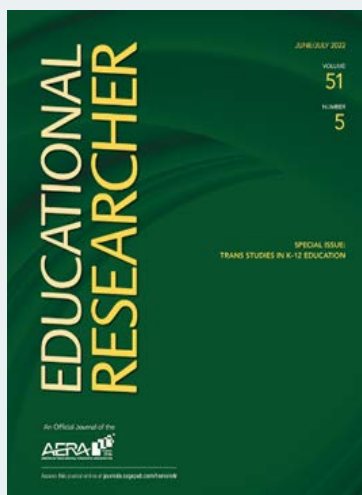


- Sarah H. Eason, Nicole R. Scalise, Talia Berkowitz, Geetha B. Ramani, Susan C. Levine  
Расширение объектива семейного взаимодействия в освоении математики: концептуальная основа и систематический обзор  
Widening the lens of family math engagement: A conceptual framework and systematic review
- Mira L. Nancheva, Casey Lew-Williams  
Понимание того, почему речь, направленная на ребенка, поддерживает обучение: динамическая перспектива внимания  
Understanding why infant-directed speech supports learning: A dynamic attention perspective

## Исследователь в области образования Educational Researcher

Том 51, №5,  
июнь/июль 2022

<https://journals.sagepub.com/toc/edra/current>



Special Issue:  
Весь номер посвящен обучению в средней школе учащихя, не определившихя со своим полом.

# Универсальный журнал исследований в области образования

Universal Journal of Educational Research

Том 10, №7,  
Июль 2022



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marianne Viinikainen, Kati Pajunen, Helena Sjögrén, Tuuli Mirola, Leena Tynnenen</li> </ul> <p><b>Преимущества высшего образования в области цифрового бухгалтерского учета при кооперативном обучении и сотрудничестве во время работы</b></p> <p>Higher Education of Digitalized Accounting Benefits from Networked Cooperative Learning and Working Life Collaboration .... 427-442</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parisa Yeganehpour, Kaveh Jalilzadeh</li> </ul> <p><b>Исследование по изучению лексики информационно-коммуникационных технологий</b></p> <p>A Study on ICT Based Vocabulary Learning ..... 443-447</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sasitorn Issaro, Pallop Piriyasurawong</li> </ul> <p><b>Экосистема машинного обучения для повышения среднего балла</b></p> <p>Machine Learning Ecosystem to Enhance Grade Point Average ..... 448-458</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esra Kaskaloglu-Almulla</li> </ul> <p><b>Отношение учителей к одаренным ученикам в инклюзивных условиях</b></p> <p>Teachers' Attitude towards the Gifted Students in Inclusive Settings ..... 459-469</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gracemary Eloheneke Moluayonge</li> </ul> <p><b>Пересмотр «Дебатов о медиа-эффектах»: использование мобильных устройств студентами не по заданию на курсах высшего образования в Камеруне</b></p> <p>Re-Examining "Media Effects Debate": Students' Off Task Mobile Device Use in Cameroon Higher Education Classrooms ..... 470-478</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onah Ifeoma Bernadine, Uzoegwu Chigozie Roseann, Ezenma Chimezie Bernard, Okeke Paschaline, Eze Blessing Ngozi</li> </ul> <p><b>Влияние веб-инструментов обучения на преподавание компьютерного программирования в университетах развивающихся стран</b></p> <p>Impact of Web-Based Learning Tools in Instructional Delivery of Computer Programming in Universities in Developing Countries ..... 479-487</p>

# Преподавание науки

Science Education

Special Issue:  
Equity-Centered Science  
Education  
Специальный выпуск:  
Сбалансированное  
преподавание науки

Том 106, № 5,  
Сентябрь 2022



- **Введение.** John Settlage, Brian A. Williams  
**Сбалансированное преподавание науки: история специального выпуска**  
Equity-centered science education: The origin story of this special issue ..... 1013-1020
- Britney L. Jones, Jonte C. Taylor  
**В стенах класса: Как обучение учителей естественных наук может развить социально-политическое сознание учащихся**  
Within the walls of the classroom: How science teachers' instruction can develop students' sociopolitical consciousness ..... 1021-1031
- Tamecia R. Jones, Shondricka Burrell  
**Присутствует в классе, но отсутствует в науке: индивидуальное и социальное влияние несбалансированного обучения и задача усовершенствовать обучение науке**  
Present in class yet absent in science: The individual and societal impact of inequitable science instruction and challenge to improve science instruction ..... 1032-1053
- Douglas B. Larkin  
**Как найти школу, где хорошо обучают науке: переосмысление соответствующей концепции преподавания науки**  
Getting to a good place with science instruction: Rethinking an appropriate conception of teaching science ..... 1054-1070
- Terrance Burgess, Alexis Patterson Williams  
**Используя теории для разъяснения работы по достижению баланса с целью изменения преподавания науки в школе**  
Utilizing theory to elucidate the work of creating equity for transformation within the science classroom ..... 1071-1083
- Vincent Basile, Flávio S. Azevedo  
**Идеология в зеркале: доброжелательная (само) критика наших усилий по обеспечению равенства и социальной справедливости в STEM-образовании**  
Ideology in the mirror: A loving (self) critique of our equity and social justice efforts in STEM education ..... 1084-1096
- Shakhnoza Kayumova, Remy Dou  
**Равенство и справедливость в преподавании науки: на пути к росту множества идентичностей и онто-эпистемологий**  
Equity and justice in science education: Toward a pluriverse of multiple identities and onto-epistemologies ..... 1097-1117

# Преподавание науки Science Education

Том 106, № 5,  
Сентябрь 2022  
Продолжение



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tia C. Madkins, Christina Restrepo Nazar</li> </ul> <p><b>Теоретические перспективы развития антирасистских педагогических установок и практик в дошкольном педагогическом образовании</b></p> <p>Theoretical perspectives for developing antiracist teaching dispositions and practices in preservice teacher education ..... 1118-1134 </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christa Haverly, Bryan A. Brown</li> </ul> <p><b>Наставничество при различиях в преподавании науки: применение брокерского формата</b></p> <p>Mentoring across differences in science education: Applying a brokering framework ..... 1135-1148 </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natalie S. King, Bhaskar Upadhyay</li> </ul> <p><b>Договариваясь о наставничестве и поддержке чернокожих и коричневокожих преподавателей в начале карьеры</b></p> <p>Negotiating mentoring relationships and support for Black and Brown early-career faculty ..... 1149-1171 </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• John Settlage</li> </ul> <p><b>Наставничество преподавателей науки для будущего, ориентированного на равноправие</b></p> <p>Mentoring science educators for equity-centered futures ..... 1172-1177 </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hosun Kang, María González-Howard</li> </ul> <p><b>Установление партнерства между школой и университетом с целью трансформационных социальных изменений в преподавании науки: монологи с места</b></p> <p>Beginning school-university partnerships for transformative social change in science education: Narratives from the field ..... 1178-1197 </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tina Cheuk, Daniel Morales-Doyle</li> </ul> <p><b>Разговор через «грязную середину» партнерских отношений в преподавании науки</b></p> <p>Talking through the “messy middle” of partnerships in science education ..... 1198-1213 </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stephany Santos, Déana Scipio</li> </ul> <p><b>Начало с концом в уме: значимое и преднамеренное завершение равноправных партнерских отношений в преподавании науки</b></p> <p>Beginning with the end in mind: Meaningful and intentional endings to equitable partnerships in science education ..... 1214-1231 </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senetta F. Bancroft, Kihyun Ryoo, Monica Miles</li> </ul> <p><b>Содействие справедливости в процессе рецензирования журнальных публикаций</b></p> <p>Promoting equity in the peer review process of journal publication ..... 1232-1248 </p>

# Преподавание науки

Science Education

Том 106, № 5,  
Сентябрь 2022  
Продолжение

22

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tara Nkrumah, Jomo W. Mutegi</li> </ul>	
<b>Изучение расового равенства в процессе рецензирования журналов по научному образованию</b>	
Exploring racial equity in the science education journal review process .....	1249-1263
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stefanie L. Marshall, Amy O. Salter</li> </ul>	
<b>Выход за рамки шаблонов: размышления о рецензировании, ориентированном на сбалансированное обозрение организаций, предоставляющих гранты</b>	
Moving beyond the boilerplate: Reflections on equity-centered reviewing for granting organizations .....	1264-1282
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stacy Olitsky</li> </ul>	
<b>Сложные пути во в системах с вложениями: изучение подходов к сбалансированности в экспертной оценке</b>	
Complex pathways within nested systems: Exploring approaches to centering equity in peer review .....	1283-1298
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrique Suárez, Cameron C. Beatty</li> </ul>	
<b>Консультирование в области научного образования: Критика того, где мы были, переход к справедливому и целостному подходу к консультированию</b>	
Advising in science education: Critiquing where we have been, moving toward an equitable and holistic advising approach .....	1299-1317
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanessa Dodo Seriki, Scott McDonald</li> </ul>	
<b>Структуры становления: кто, что и как в сфере целостного научного консультирования</b>	
Structures of becoming: The who, what, and how of holistic science advising .....	1318-1328
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terrell R. Morton, Maxine McKinney de Royston</li> </ul>	
<b>Критически-экологический подход к консультированию STEM P-20+</b>	
A critical-ecological approach to STEM P-20+ advising .....	1329-1338

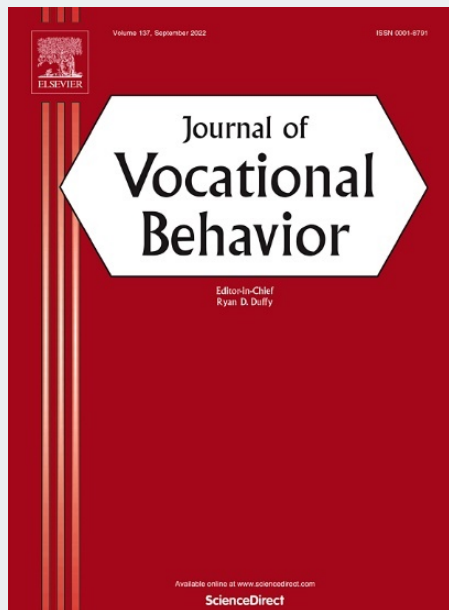


Информационный Центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО

## Журнал профориентационного поведения

The Journal  
of Vocational Behavior

№137  
сентябрь 2022



- **Editorial:** Nadya A. Fouad  
**Последняя редакторская колонка. Журнал с 2015 по 2022 год – вопросы и размышления**  
 JVB 2015–2022 questions and reflections
- Phoenix H.H. Chan, Joshua Howard, Nathan Eva, Herman H.M. Tse  
**Систематический обзор восстановления на работе и рамки для будущих исследований**  
 A systematic review of at-work recovery and a framework for future research
- Ekaterina Netchaeva, Leah D. Sheppard, Tatiana Balushkina  
**Метааналитический обзор гендерных различий в стремлениях к лидерству**  
 A meta-analytic review of the gender difference in leadership aspirations
- Simon A. Houle, Alexandre J.S. Morin, Claude Fernet  
**Продольные траектории аффективной приверженности профессии среди директоров школ: личностно-ориентированная перспектива**  
 Longitudinal trajectories of affective commitment to the occupation among school principals: A person-centered perspective
- Jane Yan Jiang, Blake E. Ashforth, Jia Li  
**Долгий совместный путь: роль институционализированной социализации в формировании будущих ожиданий новичков в отношении своих корпоративных организаций**  
 The long walk together: The role of institutionalized socialization in shaping newcomers' future expectations about their networks
- Haley R. Cobb, Lauren D. Murphy, Candice L. Thomas, Ian M. Katz, Cort W. Rudolph  
**Измерение границ и пределов: таксономия шкалы управления пределами работы и не работы**  
 Measuring boundaries and borders: A taxonomy of work-nonwork boundary management scales
- I.M. Jawahar, Zach J. Mohammed, Bert Schreurs  
**Влияние факторов финансовой неуверенности и неопределенности перспектив трудоустройства на эмоциональное истощение и производительность**  
 Effects of financial anxiety and employability on emotional exhaustion and performance
- Li Guo, Jih-Yu Mao, Qianyao Huang, Guanglei Zhang  
**Настройка будущей работы тех, кто придет на смену! Ключевые роли первоочередной ориентации и коммуникации видения**  
 Polishing followers' future work selves! The critical roles of leader future orientation and vision communication

# Сравнительный обзор образования

Comparative  
Education Review

Том 66, № 3,  
Август 2022



- Elizabeth Sumida Huaman  
**Как стипендия представителям коренных народов меняет положение: разносторонняя оценка, деколониальные устремления и сравнительное образование коренных народов**  
How Indigenous Scholarship Changes the Field: Pluriversal Appreciation, Decolonial Aspirations, and Comparative Indigenous Education . . . 391–416
- Teresa L. McCarty, Tiffany S. Lee, Joaquín Noguera, Winoka Yepa, and Sheilah E. Nicholas  
**«Вы должны знать название ветра там, где вы живете» — относительность и относительная подотчетность в образовании на языках коренных народов**  
“You Should Know the Name of the Wind Where You Live”—Relationality and Relational Accountability in Indigenous-Language Education . . . 417–441
- Meixi, Sukanda Kongkaew, Panthiwa Theechumpa, Amornrat Pinwanna, and Alison Ling  
**Создание семейной атмосферы: поэтика и политика разнорасового педагогического коллектива**  
Making Relatives: The Poetics and Politics of a Trans-Indigenous Teacher Collective . . . . . 442–464
- Seu’ula Johansson-Fua  
**Wansolwara: Устойчивое развитие, образование и региональное сотрудничество в Океании**  
Wansolwara: Sustainable Development, Education, and Regional Collaboration in Oceania . . . . . 465–483
- Luis Urrieta and Judith Landeros  
**«Сделать человека еще большим человеком»: фундаментальное образование, вопросы дефицита кадров, гендерной принадлежности и выживания коренных народов в Центральной Мексике**  
“Hacer el hombre más hombre”: Fundamental Education, Deficit Perspectives, Gender, and Indigenous Survivance in Central Mexico . . . . . 484–507
- Kēhaulani Natsuko Vaughn and Theresa Jean Ambo  
**Образование различных коренных народов: значение принадлежности к своему народу, отношения с представителями других народов и высшее образование**  
Trans-Indigenous Education: Indigeneity, Relationships, and Higher Education . . . . . 508–533
- Roozbeh Shirazi  
**Работа с молодежными протестными высказываниями: преимущества смены местожительства молодежи коренных народов, социально-политической принадлежности и образовательных субсидий коренным народам**  
Working with Youth Counternarratives: Enjoining Transnational Youth Displacements, Sociopolitical Belonging, and Indigenous Scholarship . 534–556



# Сравнительный обзор образования

Comparative Education Review

Том 66, № 3,  
Август 2022  
Продолжение

25

## Обзоры публикаций

- Ruth Naughton, «Измерение в высшем образовании: как рейтинги и рейтинговые таблицы университетов меняют передачу знаний в эпоху глобализма» под ред. под редакцией Anthony Welch and Jun Li  
Measuring Up in Higher Education: How University Rankings and League Tables Are Re-shaping Knowledge Production in the Global Era edited by Anthony Welch and Jun Li . . . . . 557–558
- Natalia Giraldo-Santiago and Ruth M. López, «Гражданское образование в эпоху массовой миграции: последствия для теории и практики», авт.- Angela M. Banks  
Civic Education in the Age of Mass Migration: Implications for Theory and Practice by Angela M. Banks . . . . . 559–561
- Allyson Krupar, «Высшее образование для беженцев без границ: уроки лагерей беженцев в Дадаабе», под ред. Wenona Giles and Lorrie Miller  
Borderless Higher Education for Refugees: Lessons from the Dadaab Refugee Camps edited by Wenona Giles and Lorrie Miller . . . . . 561–563
- Aldo Huerta-Alderete, «Изучение преподавания для всех: международные перспективы растущей глобальной сети» под ред. Matthew A. M. Thomas, Emilee Rauschenberger, and Katherine Crawford-Garret  
Examining Teach for All: International Perspectives on a Growing Global Network edited by Matthew A. M. Thomas, Emilee Rauschenberger, and Katherine Crawford-Garret . . . . . 563–565
- Laura García Docampo, «Начальное и среднее образование во время COVID-19: сбои в образовательных возможностях во время пандемии» под ред. Fernando M. Reimers  
Primary and Secondary Education during COVID-19: Disruptions to Educational Opportunity during a Pandemic edited by Fernando M. Reimers . . . . . 565–567
- Xiaoyan Wang and Ju Wen, «Кросслингвистическое влияние и изучение второго языка», авт. Kevin McManus  
Crosslinguistic Influence and Second Language Learning by Kevin McManus . . . . . 567–569



Информационный Центр  
«Библиотека имени  
К. Д. Ушинского» РАО



**Информационный центр  
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,  
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

**Электронная почта:**  
biblioteka@gnpbu.ru



<http://www.gnpbu.ru/>



[https://vk.com/ushinka\\_lib](https://vk.com/ushinka_lib)