

Утверждаю

Директор ФГНУ «НПБ им. К.Д. Ушинского» РАО


Т.С. Маркарова

«24» сентября 2013 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НПБ ИМ. УШИНСКОГО на 2013 – 2015 годы

Анализ ситуации: роль научных библиотек в современных условиях

Информация и информационные технологии превратились в основную доминанту общественного развития. Производство и использование информации становятся главным фактором социальных изменений, источником формирования новой социальной структуры общества. Успешное функционирование современного информационного общества находится в прямой зависимости от развитости сети информационных институтов, обеспечивающих создание, накопление, переработку и различные способы трансляции информационных ресурсов. Одним из традиционных информационных институтов является библиотека, которая представляет один из важнейших каналов трансляции информации.

За последние годы произошли серьезные изменения в мировом информационном пространстве, которые непосредственно связаны с научными библиотеками. Информационные технологии и бурный рост количества электронных документов коренным образом изменили саму природу научных исследований. Хотя наиболее значительные изменения произошли в области естественных наук, этот процесс затронул и многие гуманитарные науки. Научный информационный универсум стал включать в себя информационные объекты самой различной природы: не только различные текстовые документы и графические объекты, но и электронные препринты, материалы исследовательских лабораторий, институциональных репозитариев и научных конференций, виртуальные модели, всевозможные мультимедиа-ресурсы и др. В научных исследованиях существенно возросла роль сетевых коллабораций и профессиональных научных сообществ.

Всё большее развитие получают разнообразные информационные Интернет-сервисы и программные средства, ориентированные на повышение эффективности деятельности на всем протяжении научно-исследовательского цикла, включая организацию процесса исследований, накопление, обработку, визуализацию и сохранение данных, а также многообразные процессы, относящиеся к научным коммуникациям.

Система научных коммуникаций также претерпела существенные изменения. Появились новые модели публикации научных результатов и научной информации, основанные на

телекоммуникационных технологиях и формальных и неформальных коммуникациях между учеными. Эти модели включали в себя электронные издания и электронные архивы, представляющие собой хранилища для быстрой публикации научных результатов в отдельных дисциплинах; репозитории научных организаций, создаваемые исследовательскими организациями для самостоятельной публикации учеными научных результатов; а также простое создание веб-сайтов, на которых размещаются результаты исследовательских проектов.

Информационные технологии в течение длительного времени обеспечивали постоянное улучшение сервисов библиотек. Однако к началу XXI века эти же технологии стали одной из главных причин разрушения представления о библиотеке как наиболее предпочтительном источнике информации. Широкое использование сетевых телекоммуникационных технологий привело к тому, что всё чаще для пользователей научных библиотек, студентов, аспирантов, преподавателей и исследователей стало возможным выполнять научную работу, не посещая библиотеку и не понимая её роли в предоставлении той информации, которую они используют. В то время, когда библиотеки несут большие расходы по обеспечению лицензионного доступа к электронным журналам, базам данных и другим цифровым ресурсам, их пользователи всё чаще рассматривают возможности такого доступа как обычную особенность современного информационного пространства, не отличая доставляемый им библиотеками академический контент от того, который может быть найден с помощью поисковых машин Интернета.

Отвечая на вызовы современности, научные библиотеки должны определить своё место в информационного общества. Есть все основания для того, чтобы они стали важной составной частью формирующейся электронной исследовательской инфраструктуры.

Однако научные библиотеки должны реализовывать не только, информационную, но и другие функции: сервисную, коммуникационную, обучающую, социальную, культурно-просветительскую и воспитательную, научно-методическую; предоставлять широкий спектр услуг, быть как интеллектуальным, информационным центром, так и привлекательным местом для общения, культурного проведения досуга, воспитания личности.

Миссия библиотеки

Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского, являясь государственным научным учреждением в составе Российской академии образования, видит свою миссию в:

- информационном обеспечении и поддержке фундаментальных и прикладных исследований в сфере образования и психолого-педагогических наук,*
- сохранении научного наследия в области педагогики и психологии,*
- развитии поисково-навигационных технологий и обеспечении доступа пользователей к информационным ресурсам,*

- содействию развитию библиотек образовательных учреждений всех уровней и расширению взаимодействия между ними на базе телекоммуникационных технологий,
- культурно-образовательной деятельности

Миссия Библиотеки определяет пять основных **векторов развития**, совокупность которых позволит принять вызовы, вытекающие из современной ситуации в научно-информационном пространстве и достойно на них ответить:

- 1) «Библиотека – центр информационного обеспечения научных исследований и практической деятельности в области образования и психолого-педагогических наук»
- 2) «Библиотека – навигатор в мире информации»
- 3) «Библиотека – научно-методический центр»
- 4) «Библиотека – инновационно-информационный центр»
- 5) «Библиотека – культурно-образовательный центр»

Задачи и содержание деятельности по каждому из векторов развития:

1). «Библиотека – центр информационного обеспечения научных исследований и практической деятельности»

Задача 1. Построение современной системы комплектования и организации информационного фонда, объединяющего как традиционные, так электронные формы представления информации.

Задача 2. Совершенствование технологических процессов сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Задача 3. Разработка новых услуг и онлайн-сервисов, соответствующих современным информационным потребностям пользователей.

Задача 4. Развитие существующих и создание новых информационных систем, в частности электронной библиотеки РАО и электронного научного архива РАО.

Задача 5. Организация обеспечения сохранности и учета документов фондов НПБ им. К.Д.Ушинского и Научного архива РАО.

2) «Библиотека – навигатор в мире информации»

Задача 1. Совершенствование электронного каталога библиотеки с учетом современных тенденций, в частности за счет расширения стандартных библиографических данных информацией, раскрывающей содержание информационных ресурсов и их оценку другими пользователями.

Задача 2. Развитие системы указателей (библиографических, Интернет-ресурсов, персональных и др.) и предоставление их для удаленного доступа.

Задача 3. Создание проблемно-ориентированных библиографических и полнотекстовых баз данных и других электронных информационных ресурсов.

Задача 4. Разработка и совершенствование лингвистических средств, предназначенных для обеспечения процессов семантической обработки информационных источников

3) «Библиотека – научно-методический центр»

НПБ им. К.Д. Ушинского сохраняет свой статус официального отраслевого библиотечного научно-методическим центра для всех типов педагогических библиотек.

Задача 1. Поддержка системы методического руководства библиотеками образовательных учреждений страны, а также учреждениями системы повышения квалификации работников образования и педагогических вузов; методическая помощь региональным и муниципальным библиотечным методическим центрам отрасли.

Задача 2. Организация и координация научных исследований по проблемам, связанным со спецификой библиотечного дела в отрасли; издание научно-методических материалов для библиотек образовательных учреждений разных уровней и ступеней.

Задача 3. Участие в разработке и внедрении нормативно-правовой и технологической документации по библиотечно-информационной деятельности;

Задача 4. Экспертиза по заданиям Минобрнауки документов и решений федерального уровня и их проектов по вопросам, определяющим и влияющим на состояние и развитие библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов;

Задача 5. Организация системы повышения квалификации библиотекарей педагогических учреждений;

Задача 6. Организация обратной связи с пользователями: анализ востребованности и статистики использования как собственных фондов, так и удаленных информационных ресурсов.

4) «Библиотека – инновационно-информационный центр»

Реализация интеграционно-системного подхода к формированию отраслевой инфоинфраструктуры, обеспечивающего её ситуативную актуальность.

Задача 1. Разработка инновационных проектов, ориентированных на удовлетворение информационных потребностей современных групп пользователей.

Основные типы инновационных проектов:

- 1) Исследовательские проекты, которые связаны с проведением теоретических исследований, относящихся к информационно-коммуникационной и ресурсно-образовательной сфере.
- 2) Экспериментальные проекты, в рамках которых проводится апробация теоретических концепций и проверка их применимости к решению практических задач.
- 3) Прикладные проекты, предназначенные для реализации на практике апробированных экспериментальных проектов, а также для их распространения в различных информационных структурах, включая коммерческие.

Задача 2. Разработка типовых моделей электронных образовательных библиотек:

- библиотеки для информационного обеспечения научной деятельности;
- библиотеки для обеспечения образовательного процесса;
- библиотеки для самообразования.

Задача 3. Электронно-издательская деятельность (оцифровка собственного фонда, издание методических материалов; материалов исторического, культурного и образовательного характера).

5) «Библиотека – культурно-образовательный центр»

Позиционирование библиотеки как общегосударственного и международного профильного культурно-образовательного центра. Развитие культурно-просветительской деятельности в рамках различных сфер общения.

Задача 1. В сфере общения «читатель-книга»:

- обеспечение равного и свободного доступа наиболее широкому кругу читателей к информационным ресурсам, способствующим общекультурному и специальному

образованию (самообразованию) в рамках традиционного очного библиотечного обслуживания;

- обеспечение равного и свободного доступа наиболее широкому кругу читателей к электронным информационным ресурсам, способствующим общекультурному и специальному образованию (самообразованию) путем формирования Научно-педагогической электронной библиотеки, а также путем развития и совершенствования информационно-поисковой системы «Библионавигация».

Задача 2. В сфере общения «читатель-библиотекарь»:

- проведение очных консультаций во всех структурных подразделениях;
- проведение консультаций в Интернете. Развитие и совершенствование интернет-сервиса «Виртуальный справочник»;
- проведение научных мероприятий по профилю библиотеки (конференции, семинары, симпозиумы, круглые столы);
- проведение научно-популярных мероприятий (встречи, лекции, тренинги);
- проведение WEB-конференций, мастер-классов;
- поддержание деятельности в социальных сетях Интернет, ведение страниц и блогов библиотеки.

Задача 3. В сфере общения «читатель-читатель»:

- проведение просветительских мероприятий (экскурсии, встречи с известными людьми, литературные чтения, тренинги, выставки);
- развитие «клубной» деятельности («Лекторий»);
- организация и поддержание Интернет-форумов.

Задача 4. Обеспечение привлекательности библиотеки как комфортного места образования, общения и отдыха:

- использование современных технологий и технических средств для обеспечения наиболее удобного доступа читателей к информационно-образовательному, научно-популярному и культурному контенту;
- организация рабочих мест и мест отдыха посетителей библиотеки в соответствии с требованиями эргономики, модернизация обстановки;

